

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 13.09.2021 11:02:45
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

*Приложение 3.12.
ОПОП/ППССЗ
специальности 34.02.01
Сестринское дело*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹
***в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья***
ЭК. 01 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
для специальности
34.02.01 Сестринское дело
(1 курс)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2021)*

Программу составил(и):
преподаватель высшей квалификационной категории, Войнова О.А.

Оренбург

¹ Рабочая программа ежегодно обновляется в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об обновлении ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭК.01 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины ЭК.01 Индивидуальный проект является частью программы среднего общего образования по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело. При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП/ППССЗ:

В учебных планах ОПОП/ППССЗ место учебной дисциплины – в составе дополнительных учебных дисциплин (электив), реализуется на 1 курсе.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью организации проектной деятельности обучающихся являются:

-реализация требований ФГОС СПО к личностным и метапредметным результатам освоения образовательной программы;

-различие личностных регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;

-формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

-развития у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-исследовательской и др.;

-формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

-возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;

-формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

Задачами организации проектной деятельности обучающихся являются:

-обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);

-формирование навыков сбора и обработки информации, материалов;

-развитие умения анализировать;

-развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии);

-вовлечение в творческое проектирование всех участников образовательного процесса;

-расширение и совершенствование области тематического исследования в проектной деятельности;

-формирование и развитие навыков публичного выступления;

-формирования интереса к будущей профессиональной деятельности.

Результаты выполнения ИП должны отражать:

-обучение планированию (уметь четко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

-формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).

-развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.

-формирование и развитие навыков публичного выступления.

-формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного.

По окончании изучения курса ЭК.01 Индивидуальный проект обучающийся должен

знать:

З₁-основы методологии проектной и исследовательской деятельности;

З₂-структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;

З₃-этапы проектирования и научного исследования;

З₄-требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

уметь:

У₁-формулировать тему проектной и исследовательской работы, выделять объект и предмет исследования, определять цели и задачи проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;

У₂-составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;

У₃-работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;

У₄-выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;

У₅-оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;

У₆-защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ЭК.01

Индивидуальный проект в соответствии с учебным планом (УП):

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **58** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **39** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **19** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лекции	0
лабораторные работы	0
практические занятия	39
контрольные работы	0
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
1. Изучение порядка, составление плана	2
2. Выбор темы проекта	1
3. Подбор литературы	1
4. Подбор методов исследования	1
5. Подбор теоретического материала	3
6. Оформление результатов проектной деятельности	6
7. Подбор материалов	2
8. Доработка проектов	1
9. Подготовка к защите	2
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	0
<i>Промежуточная аттестация ДФК -I семестр, дифференцированный зачет- II семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭК.01 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения/ компетенции
1	2	3	4
Тема 1. Основные представления о проектной деятельности	Практическое занятие №1: Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление обучающихся с «Порядком организации и проведения учебной дисциплины Индивидуальный проект». Структура индивидуального проекта. Требования к оформлению.	2	1-2 ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся №1: Изучение порядка организации и проведения учебной дисциплины Индивидуальный проект. Составление плана графика работы над индивидуальным проектом.	1	
Тема 2. Выбор темы индивидуального проекта	Содержание учебного материала: Практическое занятие №2 Ознакомление с предлагаемыми темами индивидуального проекта. Требования к постановке целей, задач, актуальности и практической значимости исследования.	2	1-2 ОК 3
	Самостоятельная работа обучающихся №2: Выбор темы и определение актуальности индивидуального проекта. <i>Круглый стол: «Актуальность индивидуального проекта».</i>	1	
Тема 3. Разнообразие источников информации, целесообразность их использования	Практическое занятие №3: Требования к оформлению различных видов источников информации.	2	1-2 ОК 4
	Самостоятельная работа обучающихся №3: Подбор примерного списка литературы и других источников информации для работы над темой индивидуального проекта.	1	
Тема 4. Методы исследования	Практическое занятие №4: Определение методологических основ исследования.	2	1-2 ОК 1-2
	Самостоятельная работа обучающихся №4: Подбор наиболее перспективных методов исследования для использования в индивидуальном проекте.	1	
Тема 5. Планирование путей достижения	Практическое занятие №5: Планирование исследовательской работы. Определение содержания индивидуального проекта. Виды планирования.	2	1-2 ОК 7

проекта	Самостоятельная работа обучающихся №5: Составление плана индивидуального проекта в соответствии с выбранной темой.	1	
Тема 6. Критерии оценки индивидуального проекта	Практическое занятие №6: Ознакомление с критериями оценки постановки цели, планирования путей достижения, глубины раскрытия темы, соответствия выбранных способов работы.	2	2 ОК 11
	Самостоятельная работа обучающихся №6: Подбор теоретического материала для первой главы индивидуального проекта.	1	
Тема 7. Публичное выступление и его основные правила	Практическое занятие №7: Понятие «публичная речь». Структура публичного выступления. Подготовка речи к публичному выступлению.	2	2 ОК 13
	Самостоятельная работа обучающихся №7: Подбор теоретического материала к публичному выступлению.	1	
Тема 8. Обобщение и систематизация знаний	Практическое занятие №8: Выступление с авторским докладом.	3	2-3 ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся №8: Подбор теоретического материала по теме индивидуального проекта.	1	
Тема 9. Введение	Практическое занятие №9: Индивидуальные и групповые консультации. Составление раздела «Введение».	2	2 ОК 5
	Самостоятельная работа обучающихся №9: Оформление результатов проектной деятельности.	1	
Тема 10. Определение содержания первой главы	Практическое занятие №10: Индивидуальные и групповые консультации. Составление первой главы индивидуального проекта.	4	1-2 ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся №10: Оформление результатов проектной деятельности.	2	
Тема 11. Определение содержания второй главы	Практическое занятие №11: Индивидуальные и групповые консультации. Составление второй главы индивидуального проекта. Методы наблюдения и эксперимента: выбор и обоснование методов исследования в соответствии с целью и задачами исследования.	4	2 ОК 12
	Самостоятельная работа обучающихся №11: Оформление результатов проектной деятельности.	2	
Тема 12. Заключение	Практическое занятие №12: Составление разделов: «Заключение», «Список литературы», «Приложения».	4	1-2 ОК 7
	Самостоятельная работа обучающихся №12: Подбор материала для оформления презентации.	2	

Тема 13. Презентация исследовательской работы	Практическое занятие №13: Составление структуры презентации по теме индивидуального проекта.	2	2 ОК 10
	Самостоятельная работа обучающихся №13: Оформление результатов проектной деятельности.	1	
Тема 14. Предзащита проекта	Практическое занятие №14: Репетиционно-консультативное занятие. Предзащита проекта.	2	2 ОК 4
	Самостоятельная работа обучающихся №14: Доработка проектов с учетом замечаний и предложений. Подготовка к публичному выступлению и защите проекта (доклад и его мультимедийное сопровождение).	1	
Тема 15. Обобщение и систематизация знаний	Практическое занятие №15: Защита индивидуального проекта. Дифференцированный зачет.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся №15: Оформление проекта к сдаче.	2	
Промежуточная аттестация: ДФК и дифференцированный зачёт ЭК.01 Индивидуальный проект			
		Всего:	58

Примерная тематика индивидуальных проектов:

Биология:

1. Аллергены: виды, причины возникновения.
2. Утилизация отходов – проблема XXI века.
3. Функции белков в организме.
4. Влияние зрительной нагрузки на рефракцию глаза.
5. Наследственные болезни.
6. Мутации.
7. Стрессы и стрессоустойчивость организма человека.
8. Значение близкородственного скрещивания.
9. Антибиотики, влияние на организм человека.
10. Биологически активные вещества. Витамины.

Обществознание:

1. Формальное и подлинное право супругов на равноправие.
2. Влияние межнациональных отношений на развитие российской государственности.
3. Подростковая преступность.
4. Права детей в истории России.
5. Ролевая теория личности.
6. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
7. Международный терроризм – глобальная проблема современности.

8. *Футбольные фанаты как субкультура.*
9. *Влияние СМИ на формирование общественного мнения и их роль в ходе избирательной кампании.*
10. *Как голосуют россияне: мои наблюдения и выводы.*

Литература:

1. *Потерянная Родина Н.М.Карамзина.*
2. *В.И.Даль и Оренбургский край.*
3. *Оренбургский край в произведениях В.Г.Короленко.*
4. *«Есенинская осень» в Оренбуржье.*
5. *Оренбургский край в произведениях Юрия Бондарева.*
6. *Оренбургский край в произведениях русских писателей и поэтов.*
7. *Роль Оренбуржья в творчестве И.А.Крылова.*
8. *А.К.Толстой в Оренбургском крае.*
9. *Поездка А.С.Пушкина в Оренбургский край.*
10. *Поты Оренбуржья.*

Информатика:

1. *Этикет при работе в сети Интернет.*
2. *Интернет – преимущество и недостатки.*
3. *Виды компьютерной зависимости.*
4. *Влияние компьютерных технологий на психику человека.*
5. *Гаджеты для здоровья.*
6. *История информатики в лицах.*
7. *Преимущество и недостатки информационного бизнеса.*
8. *Борьба с киберпреступностью.*
9. *Компьютеризация 21 века. Перспективы.*
10. *Социальные сети - почему люди предпочитают живому общению виртуальное.*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

3.1.1. При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями:

Оборудование учебного кабинета № 110 «Кабинет Индивидуального проекта»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- информационный стенд;
- уголок охраны труда

Оборудование учебного кабинета № 1108 «Кабинет Информатики»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- таблицы;
- набор «Геометрическая оптика»;
- набор для демонстрации волновых свойств света;
- методический уголок;
- уголок охраны труда;
- шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
- методические указания для выполнения практических работ;
- методические указания по выполнению самостоятельных работ;
- комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине;
- стенды, плакаты.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер для преподавателя, локальная сеть с выходом в Internet;
- проекционный экран;
- компьютеры для обучающихся

Комплект лицензионного программного обеспечения:

- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;

- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;

- лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении;

- портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);

- локальная сеть с выходом в Internet;

- обучающая компьютерная программа «Физическая лаборатория».

Оборудование учебного кабинета № 1122 «Кабинет обществоведения»:

- учебная мебель (столы и стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя);

- шкафы;

- классная доска;

- уголок по технике безопасности;

- методический уголок;

- государственные символы РФ;

- тематические наглядные плакаты

Оборудование учебного кабинета № 1114 «Кабинет Информационных технологии в профессиональной деятельности»:

- компьютерный стол;
- компьютерные стулья;
- стеллажи для книг;
- методический уголок;

- уголок охраны труда;
- портреты ученых;
- учебно-справочная литература

Технические средства обучения:

- компьютеры для обучающихся;
- персональный компьютер для преподавателя;
- веб-камера;
- колонки;
- МФУ;
- принтер

Комплект лицензионного программного обеспечения:

- локальная сеть;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Excel 2007: секреты мастерства лицензия на образовательное учреждение;
- права на программы для ЭВМ Все про Интернет Лицензия на образовательное учреждение;
- права на программы для ЭВМ Информатика: операционные системы, 10-11 классы;
- права на программы для ЭВМ Информатика: прикладные программы, 10-11 классы;
- права на программы для ЭВМ Информатика: устройство компьютера, 10-11 классы;
- права на программы для ЭВМ основы компьютерной безопасности;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition

Оборудование учебного кабинета № 1207 «Кабинет Безопасности жизнедеятельности»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- таблицы;
- комплект стендов;
- прибор ДП -5;
- противогазы;
- сумка санитарная;
- аптечка индивидуальная;
- респиратор;
- методический уголок;
- уголок охраны труда

3.1.2. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1.Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426581>;

2.Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456570>.

3.2.2.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

3. ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

4. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

5. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>;

6. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

3.3. При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

3.3.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

3.3.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация в форме ДФК и дифференцированного зачёта.

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
У1. формулировать тему проектной и исследовательской работы, выделять объект и предмет исследования, определять цели и задачи проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;	Применяет теоретические знания при выборе темы и разработке проекта.	Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения практических и самостоятельных работ, защита индивидуального проекта.
У2. Составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;	Разрабатывает структуру конкретного проекта	Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения практических и самостоятельных работ, защита индивидуального проекта.
У3. Работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;	Работает с источниками информации, представляет информацию в различных видах, преобразовывает из одного вида в другой	Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения практических и самостоятельных работ, защита индивидуального проекта.
У4. Выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;	Анализирует и выбирает наиболее рациональные методы и способы решения проектного задания	Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения практических и самостоятельных работ, защита индивидуального проекта.
У5. Оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;	Оформляет результаты проектной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями.	Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения практических и самостоятельных работ, защита индивидуального проекта.
У6 защищать учебно-	Владеет и оперирует информацией	Текущий контроль в форме:

исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);	по теме проекте, умеет донести по публики.	устного опроса, выполнения практических и самостоятельных работ, защита индивидуального проекта.
Знать:		
З1. - основы методологии проектной и исследовательской деятельности;	Умение планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность	Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения практических и самостоятельных работ, защита индивидуального проекта.
З2. структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;	Владеет основами конструирования, моделирования проектной и исследовательской работы	Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения практических и самостоятельных работ, защита индивидуального проекта.
З3. этапы проектирования и научного исследования;	Применяет теоретические знания при выборе темы и разработке проекта.	Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения практических и самостоятельных работ, защита индивидуального проекта.
З4. требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.	Способен презентовать достигнутые результаты, продукты своей деятельности востребованные обществом.	Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения практических и самостоятельных работ, защита индивидуального проекта.
У1. формулировать тему проектной и исследовательской работы, выделять объект и предмет исследования, определять цели и задачи проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;	Применяет теоретические знания при выборе темы и разработке проекта.	Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения практических и самостоятельных работ, защита индивидуального проекта.
У2. Составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;	Разрабатывает структуру конкретного проекта	Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения практических и самостоятельных работ, защита индивидуального проекта.
У3. Работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать,	Работает с источниками информации, представляет информацию в различных видах, преобразовывает из одного вида в другой	Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения практических и самостоятельных работ, защита индивидуального проекта.

оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;		
общие компетенции:		
ОК₁ .Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	-демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии; -проявление инициативы в аудитории и самостоятельной работе;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК₂ .Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;	-систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом; -структурирование объема работы и выделение приоритетов; -грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач; -осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов; -анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач; -адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК₃ .Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	-признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее; -выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций; -грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий; -расчёт возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК₄ .Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	-нахождение и использование разнообразных источников информации; -грамотное определение типа и формы необходимой информации; -получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате; -определение степени достоверности и актуальности информации; -извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;

	<p>объема информации; -упрощение подачи информации для ясности понимания и представления;</p>	
<p>ОК₅.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p>-грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки самостоятельных работ;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p>ОК₆.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p>	<p>-положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу; -передача информации, идей и опыта членам команды; -использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе; -формирование понимания членам личной и коллективной ответственности; -регулярное представление обратной связи членами команды; -демонстрация навыков эффективного общения;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p>ОК₇.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;</p>	<p>-грамотная постановка целей; -точное установление критериев успеха и оценки деятельности; -гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям; --обеспечение выполнения поставленных задач; -демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива; -демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений; -демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p>ОК₈.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;</p>	<p>-способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении учебной дисциплины; -эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков; -разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>

	квалификации;	
ОК₉ . Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;	-проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК₁₀ . Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;	-проявление толерантности по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК₁₁ . Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;	-бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий, соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК₁₂ . Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;	-организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК₁₃ . Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	-приверженность здоровому образу жизни, а так же участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), беседы, семинары, учебные дискуссии, опросы.

5.2 Активные и интерактивные: круглый стол.