

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 13.09.2021 11:02:48  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 3.18.5.  
ОПОП/ППССЗ  
специальности 34.02.01  
Сестринское дело

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)**

*в том числе адаптированная для обучения инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

**для специальности**

**34.02.01 Сестринское дело**

**(4 курс)**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*(год приёма: 2021)*

Программу составил(и):

*преподаватель высшей квалификационной категории, Петрова Ж.А.*

**Оренбург**

---

<sup>1</sup> Рабочая программа ежегодно обновляется в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об обновлении ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (*английский*)

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (*в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*) учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (*английский*) является частью основной профессиональной образовательной программы/ программы подготовки специалистов среднего звена ОПОП/ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП/ППССЗ:

В учебных планах ОПОП/ППССЗ место учебной дисциплины – в составе Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, реализуется на 4 курсе.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (*английский*) заключается в практическом использовании иностранного языка в качестве средства профессионального общения, информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- систематизация, активизация, развитие языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирование опыта их применения в различных речевых ситуациях, в том числе ситуациях профессионального общения;

- развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

У1 общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

З1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматических минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

- профессиональные:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

-максимальной учебной нагрузки обучающегося - **44** часа, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **44** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
практические занятия	44
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
<i>Промежуточная аттестация – другая форма контроля (VII семестр), дифференцированный зачет (VIII семестр)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровни освоения / компетенции
<b>Раздел 7. Заболевания</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 7.1</b> Диагностика заболеваний	<b>Практическое занятие №1</b> Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Развитие навыков ознакомительного чтения - с целью понимания основного содержания сообщений несложных публикаций научно-познавательного характера о методах диагностики заболеваний. Изучение грамматического времени The Present Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	2	2 ОК <sub>4</sub> ПК <sub>1.2</sub>
<b>Тема 7.2</b> Симптомология.	<b>Практическое занятие №2</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о симптомологии. Совершенствование умений пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку текста. Изучение грамматического времени The Present Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	2	2 ОК <sub>6</sub> ПК <sub>2.2</sub>
<b>Тема 7.3.</b> Грипп.	<b>Практическое занятие №3</b> Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств обслуживающих тему «Грипп». Совершенствование навыков аудирования аутентичных текстов. Составление устного диалогического высказывания «Профилактика гриппа». Изучение грамматического времени The Past Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	2	2 ОК <sub>6</sub> ПК <sub>1.2</sub>
	<b>Практическое занятие №4</b> Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств обслуживающих тему «Грипп». Совершенствование навыков аудирования аутентичных текстов. Составление устного диалогического высказывания «Профилактика гриппа». Изучение грамматического времени The Past Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). <i>Круглый стол: «Как предупредить заболевание гриппом.»</i>	2	2 ОК <sub>5</sub> ПК <sub>1.3</sub>
<b>Тема 7.4.</b> Пневмония	<b>Практическое занятие №5</b> Совершенствование владения всеми видами диалога на основе новой тематики и расширения ситуаций официального и неофициального общения по теме «Пневмония способы её передачи, лечение, профилактика». Изучение The Future Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	2	2 ОК <sub>6</sub> ПК <sub>1.2</sub>

<b>Тема 7.5.</b> Туберкулёз	<b>Практическое занятие №6</b> Развитие умений кратко передавать содержание полученной информации по теме «Туберкулёз, способы его передачи, лечение, профилактика». Употребление The Future Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.	2	2 ОК <sub>6</sub> ПК <sub>1.3</sub>
<b>Тема 7.6.</b> Детские болезни.	<b>Практическое занятие №7</b> Развитие умений выделять основные факты, отделять главную информацию от второстепенной, предвосхищать возможные события, извлекать необходимую информацию по теме «Детские болезни». Изучение грамматического времени Future-in-the-Past в активном залоге.	2	2 ОК <sub>4</sub> ПК <sub>2.1</sub>
	<b>Практическое занятие №8</b> Развитие умений делать письменное сообщение, содержащее наиболее важную информацию по теме «Детские болезни» Изучение грамматического времени Future-in-the-Past в активном залоге	2	2 ОК <sub>4</sub> ОК <sub>6</sub> ПК <sub>1.3</sub>
<b>Тема 7.7.</b> Рак.	<b>Практическое занятие №9</b> Совершенствование умений пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку. Изучение грамматического времени Future-in-the-Past в пассивном залоге.	2	2 ОК <sub>4</sub> ПК <sub>2.7</sub>
	<b>Практическое занятие №10</b> Совершенствование умений пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку. Изучение грамматического времени Future-in-the-Past в пассивном залоге.	2	2 ОК <sub>4</sub> ПК <sub>2.8</sub>
<b>Тема 7.8.</b> Аппендицит.	<b>Практическое занятие №11</b> Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми словообразовательными моделями, интернациональной лексикой по теме «Аппендицит». Изучение формы страдательного залога времен группы Simple.	2	2 ОК <sub>8</sub> ПК <sub>3.3</sub>
<b>Тема 7.9.</b> Гастрит.	<b>Практическое занятие №12</b> Развитие специальных учебных умений: интерпретировать языковые средства, использовать выборочный перевод для уточнения иноязычного текста. Изучение формы страдательного залога времен группы Continuous. Развитие навыков аудирования при ознакомлении с темой «Гастрит». Монологические и диалогические высказывания по темам раздела.	2	2 ОК <sub>5</sub> ПК <sub>2.3</sub>
<b>Тема 7.10</b> Панкреатит	<b>Практическое занятие №13</b> Развитие поискового чтения с целью выборочного понимания необходимой информации из текста по теме «Панкреатит». Изучение формы страдательного залога времен группы Perfect.	2	2 ОК <sub>6</sub> ПК <sub>3.1</sub>
<b>Раздел 8. Первая медицинская помощь</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 8.1</b> Лекарственная терапия.	<b>Практическое занятие №14</b> Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Изучение лексического минимума для чтения и перевода текстов профессиональной направленности о лекарственных препаратах. Совершенствование навыков употребления	2	2 ОК <sub>8</sub> ПК <sub>3.2</sub>

	инфинитивных конструкций в речи.		
<b>Тема 8.2</b> Ушиб. Кровотечение.	<b>Практическое занятие №15</b> Развитие навыков поискового чтения - с целью выборочного понимания необходимой информации из текста по теме «Ушиб. Кровотечение». Совершенствование навыков употребления инфинитивных конструкций в речи.	2	2 ОК <sub>4</sub> ПК <sub>1.1</sub>
<b>Тема 8.3</b> Обморок.	<b>Практическое занятие №16</b> Совершенствование умений: игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устно-речевого общения. Изучение правил перевода прямой речи в косвенную.	2	2 ОК <sub>4</sub> ПК <sub>1.1</sub>
<b>Тема 8.4</b> Отравление.	<b>Практическое занятие №17</b> Развитие ознакомительного чтения - с целью понимания основного содержания сообщений несложных публикаций научно-познавательного характера об отравлении, о способах оказания первой помощи при отравлении. Совершенствование навыков перевода прямой речи в косвенную.	2	2 ОК <sub>5</sub> ПК <sub>3.3</sub>
<b>Тема 8.5</b> Десмургия.	<b>Практическое занятие №18</b> Изучение лексических единиц для чтения и перевода текстов профессиональной направленности о ранах, их видах, о способах оказания первой помощи при ранах. Изучение правил употребления согласования времен в устной и письменной речи.	2	2 ОК <sub>4</sub> ПК <sub>3.1</sub>
<b>Тема 8.6</b> Переломы.	<b>Практическое занятие №19</b> Составление монологического высказывания по одной из тем раздела «Первая медицинская помощь». Совершенствование навыков изменения грамматических времен по контексту.	2	2 ОК <sub>4</sub> ПК <sub>2.7</sub>
<b>Раздел 9. Проблемы современного человечества</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 9.1</b> Курение и алкоголь. Их воздействие на человека.	<b>Практическое занятие №20</b> Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины. Развитие умений кратко передавать содержание полученной информации по теме «Курение и алкоголь». Совершенствование навыков построения и перевода простого распространенного предложения. <i>Круглый стол на тему: «Влияние алкоголя на организм человека».</i>	2	2 ОК <sub>4</sub> ПК <sub>2.2</sub>
<b>Тема 9.2</b> Наркомания и ее воздействие на человека	<b>Практическое занятие №21</b> Развитие умений участвовать в беседе на тему, выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по теме «Наркомания и ее воздействие на организм человека» Совершенствование навыков построения и перевода сложносочиненного и сложноподчиненного предложения.	2	2 ОК <sub>4</sub> ПК <sub>2.1</sub>
<b>Тема 9.3.</b> СПИД. Дифференцированный зачет.	<b>Практическое занятие №22</b> Обобщение и систематизация знаний. Дифференцированный зачет.	2	2 ОК <sub>4</sub> ПК <sub>2.8</sub>
<b>Всего</b>			<b>44</b>

***Промежуточная аттестация – другая форма контроля (VII семестр), дифференцированный зачет (VIII семестр)***

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

3.1.1. При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями:

Оборудование учебного кабинета № 1203 «Кабинет иностранного языка»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- таблицы, плакаты;
- методический уголок;
- уголок охраны труда

Оборудование учебного кабинета № 1116 «Кабинет иностранного языка»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- методический уголок;
- уголок охраны труда

Оборудование учебного кабинета № 3117 «Кабинет иностранного языка»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- методический уголок;
- уголок охраны труда

Оборудование учебного кабинета № 3107 «Кабинет иностранного языка»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- методический уголок;
- уголок охраны труда

3.1.2. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Английский язык для медиков (B1–B2). English for Medical Students : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. П. Глинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12915-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448548>;

Дополнительная литература:

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8626-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471036>;

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8626-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471036>

3.2.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

4. ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

5. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

6. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>;

7. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

3.3. При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

3.3.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

3.3.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация – другая форма контроля (VII семестр), дифференцированный зачет (VIII семестр)

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Форма и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>У1.</b> Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; ОК 4 - ОК 6, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 3.3.	Способность построить высказывание (монологическое, диалогическое) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы; Умение использовать вопросно-ответную форму;	Текущий контроль (оценки за практические занятия, за домашние задания); Внешний и взаимоконтроль; Индивидуальный и фронтальный опрос
<b>У2.</b> Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности. ОК 4, ОК 5, ОК 8 ПК 2.1, ПК 3.3	Умение работать со словарем; Способность в многообразии синонимов выбрать нужный вариант; Знание фразовых глаголов	Текущий контроль; оценка сообщений (презентаций), грамматических и лексических упражнений; устный опрос; контрольная работа
<b>У3.</b> Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. ОК 4, ОК 5, ОК 8	Составление лексического словаря Составление письменного сообщения	Текущий контроль (оценки за практические занятия, за домашние задания)
<b>З1.</b> Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматических минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. ОК 1.- ОК 9, ПК 1.3., ПК 2.3., ПК 3.3.	Знание лексических и грамматических единиц (лексический и грамматический минимум), необходимых для чтения и перевода со словарем иноязычных текстов профессиональной направленности	Текущий контроль; оценка сообщений (презентаций), грамматических и лексических упражнений; устный опрос; контрольная работа

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные: лекции, беседы, дискуссии, опросы и т.д.

5.2 Активные и интерактивные: круглый стол.