

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 13.09.2021 11:02:48
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

*Приложение 3.18.6.
ОПОП/ППССЗ
специальности 34.02.01
Сестринское дело*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹
*в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)
для специальности

34.02.01 Сестринское дело
(4 курс)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2021)*

Программу составил(и):
преподаватель, Анненкова Ю.А.;
преподаватель, Сальникова М.В.;

Оренбург

¹ Рабочая программа ежегодно обновляется в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об обновлении ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП/ППССЗ:

В учебных планах ОПОП/ППССЗ место учебной дисциплины – в составе общего гуманитарного и социально-экономического цикла, реализуется на 4 курсе.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) заключается в практическом использовании иностранного языка в качестве средства профессионального общения, информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- систематизация, активизация, развитие языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирование опыта их применения в различных речевых ситуациях, в том числе ситуациях профессионального общения;

- развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

З1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматических минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

- профессиональные:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

-максимальной учебной нагрузки обучающегося - **44** часа, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **44** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 44 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 44 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 44 |
| проверочные работы | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - |
| <i>Промежуточная аттестация – другая форма контроля в VII семестре, дифференцированный зачет – в VIII семестре</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, самостоятельная работа | Объем часов | Уровни освоения и освоение компетенций |
|--|--|-------------|---|
| Раздел 7. Заболевания | | 26 | |
| Тема 7.1 Диагностика заболеваний | Практическое занятие №1 Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Развитие навыков ознакомительного чтения - с целью понимания основного содержания сообщений несложных публикаций научно-познавательного характера о методах диагностики заболеваний. | 2 | 2 ОК ₄ ПК _{1.2} |
| Тема 7.2 Симптомология. | Практическое занятие №2 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о симптомологии. Совершенствование умений пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку текста. | 2 | 2 ОК ₆ ПК _{2.2} |
| Тема 7.3. Грипп. | Практическое занятие №3 Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств обслуживающих тему «Грипп». Совершенствование навыков аудирования аутентичных текстов. Составление устного диалогического высказывания «Профилактика гриппа». | 2 | 2 ОК ₆ ПК _{1.2} |
| | Практическое занятие №4 Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств обслуживающих тему «Грипп». Совершенствование навыков аудирования аутентичных текстов. Составление устного диалогического высказывания «Профилактика гриппа». <i>Круглый стол: «Как предупредить заболевание гриппом».</i> | 2 | 2 ОК ₅ ПК _{1.3} |
| Тема 7.4. Пневмония | Практическое занятие №5 Совершенствование владения всеми видами диалога на основе новой тематики и расширения ситуаций официального и неофициального общения по теме | 2 | 2 ОК ₆ ПК _{1.2} |

| | | | |
|--------------------------------------|--|-----------|--|
| | «Пневмония способы её передачи, лечение, профилактика». | | |
| Тема 7.5. Туберкулёз | Практическое занятие №6 Развитие умений кратко передавать содержание полученной информации по теме «Туберкулёз, способы его передачи, лечение, профилактика». | 2 | 2 ОК ₆ ПК _{2.1} |
| Тема 7.6. Детские болезни. | Практическое занятие №7 Развитие умений выделять основные факты, отделять главную информацию от второстепенной, предвосхищать возможные события, извлекать необходимую информацию по теме «Детские болезни». | 2 | 2 ОК ₄ ПК _{2.1} |
| | Практическое занятие №8 Развитие умений делать письменное сообщение, содержащее наиболее важную информацию по теме «Детские болезни» | 2 | 2 ОК ₄ ОК ₆ ПК _{1.3} |
| Тема 7.7. Рак. | Практическое занятие №9 Совершенствование умений пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку. | 2 | 2 ОК ₄ ПК _{2.7} |
| | Практическое занятие №10 Совершенствование умений пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку.. | 2 | 2 ОК ₄ ПК _{2.8} |
| Тема 7.8. Аппендицит. | Практическое занятие №11 Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми словообразовательными моделями, интернациональной лексикой по теме «Аппендицит». | 2 | 2 ОК ₈ ПК _{3.3} |
| Тема 7.9. Гастрит. | Практическое занятие №12 Развитие специальных учебных умений: интерпретировать языковые средства, использовать выборочный перевод для уточнения иноязычного текста. Изучение формы страдательного залога. Развитие навыков аудирования при ознакомлении с темой «Гастрит». Монологические и диалогические высказывания по темам раздела. | 2 | 2 ОК ₅ ПК _{2.3} |
| Тема 7.10 Панкреатит | Практическое занятие №13 Развитие поискового чтения с целью выборочного понимания необходимой информации из текста по теме «Панкреатит». Изучение формы страдательного залога времен | 2 | 2 ОК ₆ ПК _{3.1} |
| Раздел 8. Первая | | 12 | |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| медицинская помощь | | | |
| Тема 8.1 Лекарственная терапия. | Практическое занятие №14 Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Изучение лексического минимума для чтения и перевода текстов профессиональной направленности о лекарственных препаратах. Совершенствование навыков употребления инфинитивных конструкций в речи. | 2 | 2 ОК ₈ ПК _{3.2} |
| Тема 8.2 Ушиб. Кровотечение. | Практическое занятие №15 Развитие навыков поискового чтения - с целью выборочного понимания необходимой информации из текста по теме «Ушиб. Кровотечение». Совершенствование навыков употребления инфинитивных конструкций в речи. | 2 | 2 ОК ₄ ПК _{1.1} |
| Тема 8.3 Обморок. | Практическое занятие №16 Совершенствование умений: игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устно-речевого общения. Изучение правил перевода прямой речи в косвенную. | 2 | 2 ОК ₄ ПК _{1.1} |
| Тема 8.4 Отравление. | Практическое занятие №17 Развитие ознакомительного чтения - с целью понимания основного содержания сообщений несложных публикаций научно-познавательного характера об отравлении, о способах оказания первой помощи при отравлении. Совершенствование навыков перевода прямой речи в косвенную. | 2 | 2 ОК ₅ ПК _{3.3} |
| Тема 8.5 Десмургия. | Практическое занятие №18 Изучение лексических единиц для чтения и перевода текстов профессиональной направленности о ранах, их видах, о способах оказания первой помощи при ранах. Изучение правил употребления согласования времен в устной и письменной речи. | 2 | 2 ОК ₄ ПК _{3.1} |
| Тема 8.6 Переломы. | Практическое занятие №19 Составление монологического высказывания по одной из тем раздела «Первая медицинская помощь». Совершенствование навыков изменения грамматических времен по контексту. | 2 | 2 ОК ₄ ПК _{2.7} |
| Раздел 9. Проблемы современного человечества | | 6 | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| Тема 9.1 Курение и алкоголь. Их воздействие на человека. | Практическое занятие №20 Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины. Развитие умений кратко передавать содержание полученной информации по теме «Курение и алкоголь». Совершенствование навыков построения и перевода простого распространенного предложения. <i>Круглый стол на тему: «Влияние алкоголя на организм человека».</i> | 2 | 2 ОК ₄ ПК _{2.1} |
| Тема 9.2 Наркомания и ее воздействие на человека | Практическое занятие №21 Развитие умений участвовать в беседе на тему, выражать свое отношение высказыванию партнера, свое мнение по теме «Наркомания и ее воздействие на организм человека». Совершенствование навыков построения и перевода сложносочиненного и сложноподчиненного предложения. | 2 | 2 ОК ₄ ПК _{2.1} |
| Тема 9.3. СПИД. Дифференцированный зачет. | Практическое занятие №22 Обобщение и систематизация знаний. Дифференцированный зачет. | 2 | 2 ОК ₄ ПК _{2.8} |
| Всего: | | 44 | |
| <i>Промежуточная аттестация – другая форма контроля (VII семестр), дифференцированный зачет (VIII семестр)</i> | | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

3.1.1. При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями:

Оборудование учебного кабинета № 1203 «Кабинет иностранного языка»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- таблицы, плакаты;
- методический уголок;
- уголок охраны труда

Оборудование учебного кабинета № 3107 «Кабинет иностранного языка»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- методический уголок;
- уголок охраны труда

Оборудование учебного кабинета № 3117 «Кабинет иностранного языка»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- методический уголок;
- уголок охраны труда

Оборудование учебного кабинета № 4103 «Кабинет иностранного языка»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- методический уголок;
- уголок охраны труда

Оборудование учебного кабинета № 4212 «Кабинет иностранного языка»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- стенды;
- методический уголок;
- уголок охраны труда
- таблицы

3.1.2. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1.Миляева Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1—А2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447422>

Дополнительная литература:

2.Катаева А. Г. Грамматика немецкого языка: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09472-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451732>

3.2.2.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

3.ЭБС ВООК.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

4.Электронная информационная образовательная среда ОРИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

5. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>;
6. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

3.3. При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

3.3.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

3.3.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация: другая форма контроля (VII семестр), в форме дифференцированного зачёта (VIII семестр).

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции) | Основные показатели оценки результатов | Форма и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|--|
| У1. Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; ОК 4 - ОК 6, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 3.3. | Способность построить высказывание (монологическое, диалогическое) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы; Умение использовать вопросно-ответную форму; | Текущий контроль (оценки за практические занятия, за домашние задания); Внешний и взаимоконтроль; Индивидуальный и фронтальный опрос |
| У2. Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности. ОК 4, ОК 5, ОК 8 ПК 2.1, ПК 3.3 | Умение работать со словарем; Способность в многообразии синонимов выбрать нужный вариант; Знание фразовых глаголов | Текущий контроль; оценка сообщений (презентаций), грамматических и лексических упражнений; устный опрос; контрольная работа |
| У3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. ОК 4, ОК 5, ОК 8 | Составление лексического словаря Составление письменного сообщения | Текущий контроль (оценки за практические занятия, за домашние задания) |
| З1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматических минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. ОК 1.- ОК 9, ПК 1.3., ПК 2.3., ПК 3.3. | Знание лексических и грамматических единиц (лексический и грамматический минимум), необходимых для чтения и перевода со словарем иноязычных текстов профессиональной направленности | Текущий контроль; оценка сообщений (презентаций), грамматических и лексических упражнений; устный опрос; контрольная работа |

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные: беседы, учебные дискуссии, опросы и т.д.

5.2 Активные и интерактивные: круглый стол.