

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 13.09.2021 11:02:50
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

*Приложение 3.23.
ОПОП/ППССЗ
специальности 34.02.01
Сестринское дело*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹
*в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
для специальности
34.02.01 Сестринское дело
(2 курс)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2021)*

Программу составил(и):
преподаватель высшей квалификационной категории, Сабдюшева Э.В.

Оренбург

¹ Рабочая программа ежегодно обновляется в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об обновлении ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы / программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП\ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело. При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП/ППССЗ:

В учебных планах ОПОП/ППССЗ место учебной дисциплины – в составе математического и общего естественнонаучного учебного цикла, реализуется на 2 курсе.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

— освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информационных технологий в формировании современной научной картины мира,

— роль информационных технологий в будущей профессии при изучении других дисциплин;

— развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информационных технологий;

— воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм,

— приобретение опыта использования современных информационных технологий для будущей трудовой деятельности выпускников образовательных учреждений СПО.

В результате изучения информационных технологий в профессиональной деятельности на базовом уровне обучающийся должен

уметь:

У1 использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

У2 использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

У3 применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

У4 – осуществлять поиск необходимой информации;

знать:

З1 основные понятия автоматизированной обработки информации;

З2 общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

З3 состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

З4 методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи, накопления информации;

З5 базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

З6 основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины информационные технологии в профессиональной деятельности у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

– общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

– профессиональные:

Проведение профилактических мероприятий

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов,

- самостоятельной работы обучающегося - 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
проработка конспектов занятий и учебных изданий, для составления словаря терминов	3
проработка конспектов занятий и учебных изданий, для написания сообщений	6
проработка конспектов занятий и учебных изданий, для составления таблиц	3
проработка конспектов занятий и учебных изданий, для подготовки компьютерных публикаций (буклеты)	3
проработка конспектов занятий и учебных изданий, для составления тестовых заданий	4
проработка конспектов занятий и учебных изданий, для составления структуры	1
проработка конспектов занятий и учебных изданий, для составления кроссворда	3
проработка конспектов занятий и учебных изданий, для подготовки презентации	15
проработка учебных изданий, для составления конспекта	1
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	0
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета IV семестр</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы информационных технологий		30	
Тема 1.1. Информационное общество	<p>Содержание учебного материала Ознакомление с формами промежуточного контроля и промежуточной аттестации; основной и дополнительной литературой, проведение инструктажа по технике безопасности. Актуальность изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности», цели и задачи дисциплины, определения терминов. Введение в дисциплину. Техническое и программное обеспечение информационных технологий. Арифметические и логические основы ЭВМ. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Влияние информационных технологий на характер труда и требования к профессиональным знаниям и навыкам. Техника безопасности при работе на персональном компьютере. Ознакомление с формами промежуточного контроля и итоговой аттестации; основной и дополнительной литературой. Актуальность изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности», цели и задачи дисциплины, определения терминов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление с методическими указаниями по самостоятельной работе. Составить словарь терминов по теме «Информационное общество»</p>	2	1-2 ОК 1, 2,4 ПК 1.1 -1.3
Тема 1.2. Архитектура ЭВМ	<p>Содержание учебного материала Архитектура ЭВМ. Состав, структура, назначение вычислительных систем: персональный компьютер, большие ЭВМ и супер-ЭВМ, сетевое оборудование, периферийные устройства. Конфигурация персональных компьютеров. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Функциональные схемы логических устройств. Основы алгебры логики. Основные логические операции: логическое сложение (дизъюнкция), умножение (конъюнкция), отрицание (инверсия). Логические выражения. Построение таблиц истинности сложных высказываний. Решения логических задач.</p>	2	1-2 ОК 1, 3,4 ПК 2.1 -2.3

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по теме «Современные накопители информации, используемые в вычислительной технике».</p>	1	
<p>Тема 1.3. Программное обеспечение (ПО) информационных технологий</p>	<p>Содержание учебного материала Программное обеспечение (ПО) информационных технологий. Группы ПО и их назначение: системное ПО, прикладное ПО. Понятие «программный продукт». Операционная система: назначение и основные функции. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма: понятность (или правильность), определённая (или однозначность), результативность (или выполнимость), массовость (или универсальность). Основные алгоритмические конструкции: линейный, разветвляющийся, циклический алгоритмы. Способы записи алгоритмов. Составление и решение блок-схем алгоритмов.</p>	2	1-2 ОК 1, 3,4 ПК 1.1 -1.3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу по теме: «Уровни программного обеспечения персонального компьютера и их краткая характеристика»</p>	1	
	<p>Практическое занятие №1 Операционная система WINDOWS. Графический интерфейс пользователя. Рабочий стол. Органы управления: кнопки, меню, контекстное меню, списки, флажки. Окна: стандартные элементы, типы окон, действия над окнами. Папки: создание, копирование, перемещение, удаление.</p>	4	2 ОК 5,6,7 ПК 2.6
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить компьютерную публикацию (буклет) по теме: «Классификация операционных систем»</p>	2	
	<p>Практическое занятие №2 Компьютерная графика. Программа MS PowerPoint. Создание презентации на заданную тему («Времена года») по заданному алгоритму с использованием базы данных, подготовленной преподавателем (живопись, стихотворения, музыка). Решение задач: выбор структуры слайдов, дизайн слайдов, вставка элементов (текст, графика, аудио) в слайд, настройка анимации, смена слайдов. Создание короткой презентации на медицинскую тему (материал подготовлен студентами) – самостоятельная работа (без опорного конспекта с алгоритмом создания презентации).</p>	4	2 ОК 5,6,7 ПК 2.1 -2.3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составить тестовые задания по теме «Компьютерная графика в программе MS PowerPoint.»</p>	2	
<p>Тема 1.4. Информационная культура</p>	<p>Содержание учебного материала: Информация и ее обработка: измерение, кодирование, сохранение. Информационная безопасность. Необходимость правовой охраны программ и данных. Методы защиты и безопасность информации. Особенности защиты информации в современных условиях. Проблемы «пиратства» и охраны авторских прав. Антивирусная защита. <i>Мини-конференция «Охрана авторских прав».</i></p>	2	1-2 ОК 7,6,8 ПК 2.6

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: «Информационная безопасность»	1	
Тема 1.5. Понятие информации	Содержание учебного материала Восприятие информации человеком. Принципы обработки информации компьютером. Позиционные и непозиционные системы счисления. Двоичная система счисления. Системы счисления, используемые в компьютере. Перевод десятичных чисел в 2-ю, 8-ю, 16-ю системы счисления.	2	1-2 ОК 10,6,9 ПК 2.1 -2.3
	Самостоятельная работа обучающихся Составить словарь терминов «Теоретические основы информационных технологий»	1	
Тема 1.6. Количество и единицы измерения информации	Содержание учебного материала Количество и единицы измерения информации. Количество и единицы измерения информации: бит и байт. Организация хранения информации в компьютере (файловая структура компьютерной базы данных). Понятие файла. Атрибуты файла. Архивация.	2	1-2 ОК 8, 10,11 ПК 1.1 -1.3
	Самостоятельная работа обучающихся Составить словарь терминов «Теоретические основы информационных технологий»	1	
Раздел 2. Информационные технологии в здравоохранении		48	
Тема 2.1. Понятие «Информационные системы»	Содержание учебного материала Ознакомление с формами промежуточного контроля и промежуточной аттестации; основной и дополнительной литературой, проведение инструктажа по технике безопасности. Актуальность изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности», цели и задачи дисциплины, определения терминов. Понятие «Информационные системы» (ИС). Сферы применения, общие свойства ИС, методы управления ИС, задачи ИС. Типы ИС: информационно-справочные, информационно-поисковые, системы оперативной обработки данных.	2	1-2 ОК 11, 10,9 ПК 1.1 -1.3
	Самостоятельная работа обучающихся Составить структуру «Автоматизированная система управления здравоохранением»	1	
	Практическое занятие №3 Общие сведения о базах данных. Окно, основные элементы. Связь между таблицами и целостность данных. Создание простейшей базы данных. Создание отчетов. Создание отчета стационара о движении контингента пациентов за неделю (поступление, выписка).	4	2 ОК 1, 10,9 ПК 2.1 -2.3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить компьютерную публикацию (буклет) по теме «История создания баз данных»	2	
	Практическое занятие №4 Формы и запросы в MSAccess. Запросы к базе данных. Конструктор запросов в MSAccess. Создание формы «Пациент стационара» для ввода основных данных о пациенте (ФИО, дата	4	2 ОК 9, 10,11 ПК 2.6

	рождения, место регистрации, направление, отделение госпитализации, № палаты).		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить кроссворд по теме: «Базы данных и системы управления базами данных»	2	
Тема 2.2. Медицинские информационные системы	Содержание учебного материала Медицинские информационные системы. Современное состояние. Перспективы развития.	2	1 ОК 9, 10,11 ПК 1.1 -1.3
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу по теме «Виды медицинских компьютерных программ, их характеристика и применение»	1	
Тема 2.3. Понятие электронного документооборота	Содержание учебного материала Понятие электронного документооборота. Цели и принципы перевода документов в электронную форму.	2	1 ОК 4,5,6 ПК 2.1 -2.3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по теме «Использование информационных технологий в медицине»	1	
	Практическое занятие №5 Текстовый процессор WORD. Этапы создания текстового документа. Набор текста, редактирование Словарь. Форматирование текста. Работа с абзацами. Вставка в документ рисунков, таблиц, символов, объектов WordArt. Подготовка к печати: вставка колонтитулов, нумерация и оформление страниц. Создание статьи "Берегите здоровье" на основе готового шаблона текста.	4	2 ОК 9, 10,11 ПК 2.6
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме «Использование возможностей текстового редактора для создания медицинской документации, бюллетеней»	2	
	Практическое занятие №6 Разработка электронного медицинского документа. Разработка электронного медицинского документа с применением «скрытых» таблиц электронных полей. (Амбулаторная карта пациента). Основы делопроизводства: подготовка вызова на прохождение диспансеризации для массовой рассылки – функция «Слияние». Обобщение и систематизация знаний.	4	2 ОК 1,2,3 ПК 1.1 -1.3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме «Использование возможностей текстового редактора для создания медицинской документации, бюллетеней»	2	
Тема 2.4. Электронные таблицы в медицинской статистике	Содержание учебного материала: Электронные таблицы. Применение электронных таблиц в медицинской статистике	2	1 ОК 1,2,3 ПК 2.1 -2.3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по теме: «Преимущество компьютеризированного статистического анализа данных»	1	
	Практическое занятие №7 Электронные таблицы MSExcel. Создание таблиц MSExcel. Создание таблиц. Элементы табли-	4	2 ОК 4,5,6

	цы: ячейка, столбец, строка. Форматирование таблицы. Ввод данных. Формат данных. Автозаполнение. Вычисления. Строка формул. Ввод формул в ячейки. Абсолютная и относительная адресация. Мастер функций. Мастер диаграмм. Расчет калорийности дневного рациона питания пяти лечебных диет. Сравнительные диаграммы Сортировка данных. Установка фильтров. Решение задачи по выбору информации с заданными параметрами из базы данных.		ПК 2.6
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме «Использование электронных таблиц в работе медицинской сестры»	2	
	Практическое занятие №8 Электронные таблицы MSExcel. Программа математических таблиц MSExcel. Расчет лекарственных средств – процентная функция. Ведение документации и оперативный автоматический анализ информации о состоянии пациентов стационара (Состояние новорожденных на основе анализа динамики их веса) – функция «Условное форматирование». Обработка и анализ данных медицинской статистики – сортировка, фильтры, сравнительные диаграммы.	4	2 ОК 7,8,9 ПК 1.1 -1.3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме «Использование электронных таблиц в работе медицинской сестры»	2	
РАЗДЕЛ 3. Телекоммуникационные технологии		40	
Тема 3.1. Компьютерные сети	Содержание учебного материала Ознакомление с формами промежуточного контроля и промежуточной аттестации; основной и дополнительной литературой, проведение инструктажа по технике безопасности. Актуальность изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности», цели и задачи дисциплины, определения терминов. Основы сетевых технологий. Компьютерные сети: виды компьютерных сетей, история развития, области применения, принципы организации и построения. Система доменных имен. Служба «клиент-сервер». Терминология. Поисковые системы.	2	1-2 ОК 1,2,3 ПК 2.1 -2.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить тестовые задания по теме «Основы сетевых технологий»	1	
Тема 3.2. Понятия: Web-страница, сайт	Содержание учебного материала Понятия: Web-страница, сайт. Инструментальные средства создания Web-сайтов - основы языка HTML.	2	1-2 ОК 4,6,5 ПК 2.6
	Самостоятельная работа обучающихся Составить тестовые задания по теме «Основы сетевых технологий»	1	
	Практическое занятие №9 Работа в INTERNET. Работа в INTERNET: формирование запроса на поиск информации, по-	4	2 ОК 7,8,9 ПК 1.1 -1.3

	иск заданной информации на время, подготовка сообщения на основе найденной в INTERNET информации. Поиск заданной информации на образовательных и медицинских сайтах. Электронная почта: обмен информацией по электронной почте. <i>Ролевая игра: «Суд над интернетом».</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме: «Достоинство и недостатки поисковых систем»	2	
	Практическое занятие №10 Создание простой Web-страницы. Создание простой Web-страницы заданной тематики и структуры под руководством преподавателя. Создание Web-страниц медицинской тематики с использованием гиперссылок – самостоятельная работа с использованием базы данных, подготовленной преподавателем.	4	2 ОК 10,11 ПК 2.1 -2.3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме: «Достоинство и недостатки поисковых систем»	2	
Тема 3.3. Телемедицина	Содержание учебного материала Использование сетевых технологий в здравоохранении. Телемедицина: сущность телемедицины, исторические предпосылки возникновения, области применения, достижения и перспективы развития	2	1-2 ОК 1,2,3 ПК 2.6
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по теме «Роль военной и космической телемедицины»	1	
Тема 3.4. Проект «Электронная Москва»	Содержание учебного материала Проект «Электронная Москва». Проект «Электронная Москва»: разделы, посвященные организации здравоохранения на основе телекоммуникационных технологий.	2	1-2 ОК 4,6,5 ПК 1.1 -1.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по теме: «Направления внедрения ИКТ в область здравоохранения»	1	
	Практическое занятие №11 Обмен информацией по локальной сети. «Электронная библиотека». Обмен информацией по локальной сети кабинета для: создания памятки «Медицинские инструменты»; создания листовки «О вреде курения».	4	2 ОК 7,8,9 ПК 2.1 -2.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию по теме «Программы, используемые в лечебно-профилактических учреждениях»	2	
	Практическое занятие №12 «Электронная поликлиника» Прием «виртуальных пациентов», оформление и сохранение электронной документации в «регистратуре» - выполнение поставленной задачи по заданному подробному алгоритму. Прием «виртуальных пациентов», оформление и сохранение электронной документации в «регистратуре» - выполнение поставленной задачи по заданному укрупненному алгоритму. Прием «виртуальных пациентов», оформление и сохранение элек-	4	2 ОК 10,11 ПК 2.6

	тронной документации в «регистратуре» - выполнение поставленной задачи по самостоятельно разработанному алгоритму.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию по теме «Программы, используемые в лечебно-профилактических учреждениях»	3	
Тема 3.5 Автоматизированные рабочие места (АРМ)	Содержание учебного материала Автоматизированные рабочие места (АРМ). Определение, свойства, структура, функции и классификация. Определение требований АРМ к специалистам. Требования к техническому и программному обеспечению АРМ медицинского работника. Примеры. Обобщение и систематизация материала. Дифференцированный зачет	2	1-2 ОК 1,2,3 ПК 2.1 -2.3
<i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности</i>			
		Всего	117

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оборудование учебного кабинета № 1114 «Кабинет Информационных технологии в профессиональной деятельности»:

- компьютерный стол;
- компьютерные стулья;
- стеллажи для книг;
- методический уголок;
- уголок охраны труда;
- портреты ученых;
- учебно-справочная литература

Технические средства обучения:

- компьютеры для обучающихся;
- персональный компьютер для преподавателя;
- веб-камера;
- колонки;
- МФУ;
- принтер

Комплект лицензионного программного обеспечения:

- локальная сеть;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Excel 2007: секреты мастерства лицензия на образовательное учреждение;
- права на программы для ЭВМ Все про Интернет Лицензия на образовательное учреждение;
- права на программы для ЭВМ Информатика: операционные системы, 10-11 классы;
- права на программы для ЭВМ Информатика: прикладные программы, 10-11 классы;
- права на программы для ЭВМ Информатика: устройство компьютера, 10-11 классы;
- права на программы для ЭВМ основы компьютерной безопасности;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition

3.1.2. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1.Филимонова. Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Филимонова Е.В. — Москва : КноРус, 2021. — 482 с. — ISBN 978-5-406-03029-5. — URL: <https://book.ru/book/936307>;

2.Прохорский Г.В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Прохорский Г.В. — Москва : КноРус, 2021. — 271 с. — ISBN 978-5-406-08016-0. — URL: <https://book.ru/book/938649>;

Дополнительная литература:

3.Кузнецов, П.У. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Кузнецов П.У. — Москва : Юстиция, 2018. — 214 с. — ISBN 978-5-4365-2649-2. — URL: <https://book.ru/book/933729>

3.2.2.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

4.ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

5. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

6. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>;

7. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

3.3. При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

3.3.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

3.3.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в IV семестре.

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
У₁ использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	выделение информационных аспектов в своей деятельности, осуществление информационного взаимодействия в процессе своей деятельности	-контрольное тестирование; -устный опрос; -фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет;
У₂ использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;	рациональное использование изученных прикладных программных средств для решения задач практической направленности по смежным дисциплинам с постановкой задачи и выбором средства	-контрольное тестирование; -устный опрос; -фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет;
У₃ применять компьютерные и телекоммуникационные средства;	умение использование средств компьютерных и телекоммуникационных технологий	-контрольное тестирование; -устный опрос; -фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет;
У₄ осуществлять поиск необходимой информации;	осуществление правильного отбора информации, обладающей определенными, необходимыми в профессиональной деятельности свойствами	-контрольное тестирование; -устный опрос; -фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет;
Знать:		
З1 основные понятия автоматизированной обработки информации;	Объясняет назначение и области использования основных понятий автоматизированной обработки информации	-контрольное тестирование; -устный опрос; -фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет;
З2 общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;	Определение структуры персональных компьютеров, вычислительных систем, периферийных устройств	-контрольное тестирование; -устный опрос; -фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет;
З3 состав, функции и воз-	адекватный выбор необходи-	-контрольное тестирование;

<p>возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p>	<p>мых информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующий решению поставленной задачи</p>	<p>-устный опрос; -фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет;</p>
<p>34 методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи, накопления информации;</p>	<p>определение необходимых для профессиональной деятельности свойств информации, получаемых из различных источников, успешный выбор наиболее быстрого и эффективного представления информации</p>	<p>-контрольное тестирование; -устный опрос; -фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет;</p>
<p>35 базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p>	<p>умелая организация своей деятельности с помощью необходимых программных средств, способствующая отбору необходимого программного обеспечения</p>	<p>-контрольное тестирование; -устный опрос; -фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет;</p>
<p>36 основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>	<p>понимание принципов информационной безопасности; соблюдение прав интеллектуальной собственности на информацию</p>	<p>-контрольное тестирование; -устный опрос; -фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет;</p>

<p>Результаты освоения общих компетенций</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>ОК₁. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p>	<p>-демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии; -проявление инициативы в аудитории и самостоятельной работе;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p>ОК₂. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;</p>	<p>-систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом; -структурирование объема работы и выделение приоритетов; -грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач; -осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов; -анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач; -адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>

<p>ОК₃.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p>	<ul style="list-style-type: none"> -признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее; -выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций; -грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий; -расчёт возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач; 	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p>ОК₄.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p>	<ul style="list-style-type: none"> -нахождение и использование разнообразных источников информации; -грамотное определение типа и формы необходимой информации; -получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате; -определение степени достоверности и актуальности информации; -извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего объема информации; -упрощение подачи информации для ясности понимания и представления; 	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p>ОК₅.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> -грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки самостоятельных работ; 	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p>ОК₆.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p>	<ul style="list-style-type: none"> -положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу; -передача информации, идей и опыта членам команды; -использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе; -формирование понимания членам личной и коллективной ответственности; -регулярное представление об- 	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>

	ратной связи членами команды; -демонстрация навыков эффективного общения;	
ОК₇ .Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;	-грамотная постановка целей; -точное установление критериев успеха и оценки деятельности; -гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям; -обеспечение выполнения поставленных задач; -демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива; -демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений; -демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК₈ .Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;	-способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении учебной дисциплины; -эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков; -разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК₉ .Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;	-проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК₁₀ .Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;	-проявление толерантности по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК₁₁ .Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;	-бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий, соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК₁₂ .Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санита-	-организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соот-	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;

рии, инфекционной и противопожарной безопасности;	ветствие с инструкциями в процессе обучения;	
ОК₁₃ . Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	-приверженность здоровому образу жизни, а так же участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные: лекции, беседы, опросы и т.д.

5.2 Активные и интерактивные: мини-конференция, ролевая игра.