Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 13.09.2021 10:58:02
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 3.30.
ОПОП/ППССЗ
специальности 34.02.01
Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ[1]
в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья
ОП. 07 ФАРМАКОЛОГИЯ
для специальности
34.02.01 Сестринское дело
(2 курс)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

(год приема: 2020)

Программу составил(и):
преподаватель, Мликов Е.М.

Оренбург

[1] Рабочая программа ежегодно обновляется в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об обновлении ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**3**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**14**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**15**
5.	**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**	**16**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ФАРМАКОЛОГИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (*в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)* учебной дисциплины является ОПОП/ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 34.02.01 Сестринское дело.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП/ППССЗ:

В учебных планах ОПОП/ППССЗ место учебной дисциплины – в составе Профессионального учебного цикла, реализуется на 2 курсе.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

$У_1$выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;

$У_2$находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;

$У_3$ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;

$У_4$применять лекарственные средства по назначению врача;

$У_5$давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

$З_1$лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;

$З_2$основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;

$З_3$побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;

$З_4$правила заполнения рецептурных бланков;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

-профессиональные:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОП 07 в соответствии с учебным планом (УП):

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **123** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **82** часа (теория – 58 часов, практика – 24 часа);

самостоятельной работы обучающегося – **41** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**123**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**82**
в том числе:	
лекции	58
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**41**
в том числе:	
ознакомление с методическими рекомендациями, итоговый отчет	2
составление презентаций по темам дисциплины.	15
написание сообщений	15
составление таблиц	9
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (*если предусмотрено*)	
Промежуточная аттестация: ДФК (III семестр), экзамен (IV семестр)	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ФАРМАКОЛОГИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Введение. Общая фармакология		**6**	
Тема 1.1. Введение. История фармакологии	**Содержание учебного материала** Ознакомление с формами промежуточного контроля и промежуточной аттестации; основной и дополнительной литературой; техникой безопасности. Предмет и задачи фармакологии. Основные этапы развития фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Определение фармакологии как науки ее связь с другими медицинскими дисциплинами.	2	1 ОК1 ПК2.3 ПК2.6
	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление с рекомендованной учебной литературой по дисциплине. Изучение методических указаний по выполнению самостоятельных работ по фармакологии. Работа с литературой, ответы на вопросы.	1	
Тема 1.2 Общая фармакология	**Содержание учебного материала** Понятие о лекарственных веществах, лекарственных препаратах, лекарственных формах. Государственная фармакопея, понятие о списках лекарственных средств А и Б. Оригинальный препарат и генерический (дженерик). Фальсифицированное и недоброкачественное лекарственное средство.	2	1 ОК1 ПК2.1 ПК2.6
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой, составление таблицы «Оригинальные препараты и аналоги»	1	
Раздел 2. Общая рецептура		**24**	
Тема 2.1 Рецепт	**Содержание учебного материала** Ознакомление с формами промежуточного контроля и промежуточной аттестации; основной и дополнительной литературой; техникой безопасности. Рецепт, определение. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков. Лекарственные формы, их классификация. Общие правила составления рецепта.	2	2 ОК7 ПК2.3 ПК2.6
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой, составление таблицы «Рецепт»	1	
Тема 2.2 Твердые	**Содержание учебного материала** Ознакомление с формами промежуточного контроля и итоговой аттестации; основной	2	2 ОК8

лекарственные формы	и дополнительной литературой; техникой безопасности. Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы: Определение. Характеристика. Правила выписывания в рецептах. Общая характеристика и особенности применения карамелей и пастилок в медицинской практике		ПК2.1 ПК2.4 ПК2.6
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой, подготовка сообщения.	1	
Тема 2.3 Твердые лекарственные формы	**Практическое занятие №1** Изучение структуры рецепта и форм рецептурных бланков, основных правил составления рецептов. Ознакомление с формами рецептурных бланков и правилами их заполнения. Выполнение заданий по заполнению рецептурных бланков формы №107/у. Пропись лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы; знакомство с образцами твердых лекарственных форм (порошков, таблеток, драже, капсул, гранул, карамелей, пастилок).	4	2 ПК2.4 ПК2.6
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой, составление таблицы «Галеновы и новогаленовы препараты»	2	
Тема 2.4 Мягкие лекарственные формы	**Содержание учебного материала** Мази: определение, состав мази. Характеристика мазевых основ. Пластыри: определение, виды пластырей, применение. Гели: общая характеристика, применение, хранение. Лекарственные пленки: общая характеристика, хранение. Правила выписывания в рецептах мягких лекарственных форм.	2	1-2 ПК2.1 ПК2.4 ПК2.6
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой, подготовка сообщений.	1	
Тема 2.5 Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций	**Содержание учебного материала** Растворы для наружного и внутреннего применения. Суспензии. Эмульсин. Настои и отвары. Настойки и экстракты (жидкие). Новогаленовы препараты. Линименты. Микстуры. Лекарственные формы для инъекций.	2	2 ОК1 ПК2.3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой.	1	
Тема 2.6 Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций	**Практическое занятие №2** Пропись лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы. Знакомство с образцами мягких и жидких лекарственных форм, лекарственных форм для инъекций.	4	2 ОК7 ПК2.3 ПК2.6
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Работа с литературой, ответы на вопросы.		
Раздел 3 Частная фармакология		**93**	
Тема 3.1 Противомикробные и противопаразитарные средства	**Содержание учебного материала** Ознакомление с формами промежуточного контроля и промежуточной аттестации; основной и дополнительной литературой; техникой безопасности. Антисептические и дезинфицирующие средства. Понятия о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств. Классификация антисептических и дезинфицирующих средств по химическому строению и происхождению.	2	1 ОК1 ПК2.1 ПК2.6
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой.	1	
Тема 3.2 Противомикробные и противопаразитарные средства	**Содержание учебного материала** Химиотерапевтические средства. Антибиотики и химиотерапевтические средства из других групп. Общая характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Понятие об основных принципах химиотерапии.	2	1 ОК8 ПК2.1 ПК2.4 ПК2.6
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой.	1	
Тема 3.3 Противомикробные и противопаразитарные средства	**Содержание учебного материала** Механизм антибактериального действия сульфаниламидных препаратов. Производные нитрофурана. Хинолоны(нитроксолин) и фторхинолоны (офлоксацин, ципрофлоксацин, норфлоксацин) - спектр действия, показания и противопоказания к применению. Противовирусные средства:(оксолин, ацикловир, ремантадин, интерферон, арбидол). Особенности применения отдельных препаратов.	2	2 ОК1 ПК2.2 ПК2.6
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой, ответы на вопросы.	1	
Тема 3.4 Средства, действующие на афферентную иннервацию	**Содержание учебного материала** Классификация средств, влияющих на афферентную нервную систему. Виды местной анестезии. Сравнение местных анестетиков по активности, длительности действия, токсичности. Применение при различных видах анестезии. Вяжущие вещества.	2	1 ОК7 ПК2.3 ПК2.6
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой, составление справочника препаратов.	1	

Тема 3.5 Средства, действующие на афферентную иннервацию	**Содержание учебного материала** Обволакивающие средства. Принцип действия. Применение. Раздражающие вещества. Препараты, содержащие эфирные масла. Препараты, содержащие яды пчел. Препараты спиртов: этиловый спирт. Раствор аммиака (нашатырный спирт).	2	1 ОК1 ПК2.4 ПК2.6
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой, составление справочника препаратов.	1	
Тема 3.6 Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию	**Содержание учебного материала** Холинергические средства. Анатомо-физиологические особенности вегетативной нервной системы.Строение холинергического синапса. Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему. Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы.	2	1 ОК8 ПК2.1 ПК2.4
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой, составление справочника препаратов.	1	
Тема 3.7 Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию	**Содержание учебного материала** Ганглиоблокирующие вещества (бензогексоний, пентамин, гигроний). Принцип действия. Влияние на артериальное давление, тонус гладких мышц, секрецию желез. Применение. Побочные эффекты. Курареподобные вещества(миорелаксанты периферического действия): тубокурарин хлорид, дитилин. Общая характеристика. Применение. Адренергические средства.	2	1 ОК1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.6
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой, составление справочника препаратов.	1	
Тема 3.8 Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию	**Практическое занятие №3** Изучить средства, действующие на афферентную иннервацию, вещества, влияющие на эфферентную иннервацию, антисептические и дезинфицирующие средства, антибиотики и химиотерапевтические средства из других групп. Принципы химиотерапии различных инфекционных заболеваний. *Круглый стол: «Повторение и систематизация пройденного материала»*	4	2 ОК8 ПК2.1 ПК2.4 ПК2.6
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой, ответы на вопросы.	2	
Тема 3.9 Средства, действующие на центральную нервную систему	**Содержание учебного материала** Средства, угнетающие ЦНС. Средства для наркоза. Спирт этиловый. Влияние на центральную нервную систему. Влияние на функции пищеварительного тракта. Действие на кожу, слизистые оболочки. Противомикробные свойства. Показания к применению.Снотворные средства.	2	2 ОК1 ПК2.1 ПК2.4 ПК2.6

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой, составление справочника препаратов.	1	
Тема 3.10 Средства, действующие на центральную нервную систему	**Содержание учебного материала** Наркотические анальгетики. Классификация анальгетических средств. Специфические антагонисты: Налоксон, Налтрексон. Ненаркотические анальгетики. Психотропные средства угнетающего типа. Нейролептики: хлорпромазин (аминазин), дроперидол.	2	1 ОК7 ПК2.3 ПК2.6
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой, составление справочника препаратов.	1	
Тема 3.11 Средства, действующие на центральную нервную систему	**Содержание учебного материала** Транквилизаторы. Психотропные средства возбуждающего типа. Антидепрессанты, психостимуляторы. Ноотропные средства. Общетонизирующие средства. Общие показания и противопоказания к применению.	2	1 ОК1 ПК2.3 ПК2.6
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой, ответы на вопросы.	1	
Тема 3.12 Средства, влияющие на функции органов дыхания	**Содержание учебного материала** Аналептики. Противокашлевые средства. Отхаркивающие средства Муколитические средства. Бронхолитические средства и бронхообструктивный синдром.	2	2 ОК8 ПК2.1 ПК2.4 ПК2.6
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой, ответы на вопросы.	1	
Тема 3.13 Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	**Содержание учебного материала** Кардиотонические средства. Сердечные гликозиды. Противоаритмические средства. Средства, применяемые при тахиаритмиях. Антиангинальные средства. Понятие ИБС, стенокардии, острого инфаркта миокарда. Гипотензивные (антигипертензивные) средства. Адреноблокаторы. Ингибиторы АПФ. Гипотензивные средства центрального действия: клофелин, метилдофа .	2	1 ОК1 ПК2.4 ПК2.6
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой, ответы на вопросы.	1	
Тема 3.14 Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	**Практическое занятие №4** Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, применяемых при сердечной недостаточности. Принципы фармакотерапии стенокардии, инфаркта миокарда, гипертонической болезни. Обсуждение вопросов	4	2 ОК1 ПК2.2 ПК2.3

	фармакодинамики и фармакокинетики средств влияющих на функции органов дыхания.		ПК2.6
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой, ответы на вопросы.	2	
Тема 3.15 Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики)	**Содержание учебного материала** Диуретики. Различия в активности и продолжительности действия. Применение при отеках и для снижения артериального давления. Особенности действия и применения салуретиков, калийсберигающих диуретиков и осмотических диуретиков.	2	1 ОК8 ПК2.1 ПК2.4 ПК2.6
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой, составление таблицы «Группы диуретиков»	1	
Тема 3.16 Средства, влияющие на функции органов пищеварения	**Содержание учебного материала** Средства, влияющие на аппетит. Применение лекарственных средств при пониженном аппетите и для его угнетения. Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка. Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка. Антацидные средства. Желчегонные средства. Средства, способствующие образованию желчи. Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите и энтеритах (фестал, мезим). Слабительные средства.	2	1-2 ОК7 ПК2.3ПК 2.6
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой, ответы на вопросы.	1	
Тема 3.17 Средства, влияющие на систему крови	**Содержание учебного материала** Средства, влияющие на эритропоэз. Терапевтическое действие препаратов железа при анемиях. Средства, влияющие на свертывание крови. Понятие о факторах свертывания крови. Средства, повышающие свертываемость крови (гемостатики). Применение ингибиторы фибринолиза. Использование при кровотечениях препаратов кальция	2	1-2 ОК1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.6
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой, составление словаря терминов.	1	
Тема 3.18 Средства, влияющие на систему крови	**Содержание учебного материала** Классификация антикоагулянтов. Натрия цитрат: использование при консервации крови. Средства, усиливающие фибринолиз. Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов (изотонический раствор натрия хлорида, полиглюкин, реополиглюкин) в медицинской практике.	2	1 ОК1 ПК2.4 ПК2.6

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой, ответы на вопросы.	1	
Тема 3.19 Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки)	**Содержание учебного материала** Маточные средства. Классификация средств влияющих на функции и сократительную активность миометрия, фармакологические свойства и применение в медицинской практике. Уретонические средства. Токолитические средства. Родостимуляторы.	2	2 ОК8 ПК2.1 ПК2.4 ПК2.6
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой, составление схемы «Классификация маточных средств»	1	
Тема 3.20 Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки)	**Практическое занятие №5** Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия: обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств влияющих на функции и сократительную активность миометрия, особенностей их применения, возможных побочных эффектов. Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики диуретических средств, применение и способы введения препаратов. Обсуждение средств, влияющих на систему крови: их классификация, основные препараты. Механизм свёртывания крови.	4	2 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.6
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой, ответы на вопросы.	2	
Тема 3.21 Препараты гормонов и их синтетических заменителей	**Содержание учебного материала** Препараты гормонов и их синтетических заменителей. Понятие о принципе «обратной связи» действующем при выработке гормонов в организме и связанном с ним побочном эффекте «синдром отмены». Препараты гормонов передней доли гипофиза (кортикотропин). Препараты гормонов задней доли гипофиза. Препараты гормонов щитовидной железы. Антитиреоидные средства.	2	2 ОК7 ПК2.3 ПК2.6
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой, составление схемы «Система отрицательной обратной связи при синтезе гормонов».	1	
Тема 3.22 Препараты гормонов и их синтетических заменителей	**Содержание учебного материала** Препараты гормонов коры надпочечников. Препараты гормонов поджелудочной железы. Сахарный диабет. Заместительная, стимулирующая, ингибирующая и симптоматическая терапия. Препараты женских половых гормонов и их синтетические заменители. Принцип действия контрацептивных средств, назначаемых внутрь. Возможные побочные эффекты. Препараты мужских половых	2	2 ОК8 ПК2.1 ПК2.4 ПК2.6

	гормонов. Анаболические стероиды, их действия и применение		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой, ответы на вопросы.	1	
Тема 3.23 Препараты витаминов.Иммунотропные средства	**Содержание учебного материала** Роль витаминов в обмене веществ. Применение препаратов витаминов при гиповитаминозах и лечении заболеваний не связанных с недостаточностью витаминов. Классификация препаратов витаминов. Препараты водорастворимых витаминов.	2	1 ОК1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.6
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой, составление таблицы «Витамины»	1	
Тема 3.24 Препараты витаминов.Иммунотропные средства	**Содержание учебного материала** Витамин У (метилметионисульфония хлорид) его действие и применение. Препараты жирорастворимых витаминов (ретинола ацетат, эргокальциферол, токосферол). Поливитаминные препараты, применения. Биологически активные добавки (БАД), общая характеристика. Показания к применению. Классификация иммунотропных средств.	2	2 ОК1 ПК2.1 ПК2.4 ПК2.6
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой, ответы на вопросы.	1	
Тема 3.25 Антигистаминные средства	**Содержание учебного материала** Общая характеристика антигистаминных средств Принцип действия. Показания к применению. Побочные эффекты. Средств: димедрол, дипразин, диазолин, фенкарол, тавегил, супрастин, лоратадин и др.	2	1 ОК7 ПК2.3 ПК2.6
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой, ответы на вопросы.	1	
Тема 3.26 Осложнение медикаментозной терапии	**Содержание учебного материала** Понятия о ятрогенных заболеваниях. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Отравление этанолом, барбитуратами, наркотическими, ненаркотическими анальгетиками, соединениями тяжелых металлов, сердечными гликозидами, М – холиноблокаторами, антихолинэстеразными средствами. *Мини-конференция:«Первая помощь при отравлениях»*	2	1 ОК1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.6
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой, ответы на вопросы.	1	
Тема 3.27 Осложнение медикаментозной	**Практическое занятие №6** обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики препаратов	4	2 ОК1

терапии	витаминов, особенностей применения, побочных эффектов. Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики препаратов гормонов и их синтетических заменителей, особенностей применения, возможных побочных эффектов. Систематизация и обобщение знаний. Дифференцированный зачёт.		ОК7 ОК8 ПК2.1 ПК2.6
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой, ответы на вопросы.	2	
Промежуточная аттестация: ДФК (III семестр), экзамен (IV семестр)			
	Всего:	**123**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

3.1.1. При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями:

Оборудование учебного кабинета № 4209 «Кабинет фармакологии. Лаборатория фармакологии»:

-учебная мебель,
-классная доска,
-методический уголок,
-уголок охраны труда,
-демонстрационные образцы лекарственных препаратов в различных лекарственных формах.

3.1.2. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1.Астафьев В.А. Основы фармакологии. Практикум : учебное пособие / Астафьев В.А. — Москва : КноРус, 2017. — 212 с. — ISBN 978-5-406-04858-0. — URL: https://book.ru/book/920092

2.Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 446 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01040-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433476

Дополнительная литература:

3.Астафьев В.А. Основы фармакологии с рецептурой : учебное пособие / Астафьев В.А. — Москва : КноРус, 2017. — 499 с. — ISBN 978-5-406-05952-4. — URL: https://book.ru/book/927930

3.2.2.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

4.ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: https://www.book.ru/;

5.Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: http://mindload.ru/login/index.php;

6. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: https://urait.ru/;

7. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/;

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа http://elibrary.ru

3.3.При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

3.3.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

3.3.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и декстопная версии).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, опросов, контрольных работ, семинаров а также выполнения обучающимися самостоятельных работ и домашних заданий. Промежуточная аттестация в форме ДФК и экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)	**Основные показатели оценки результатов**	**Форма и методы контроля и оценки результатов обучения**
$З_1$ - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; ПК 2.4, ПК 2.6.	-Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования; -Вести утвержденную медицинскую документацию.	Текущий контроль в форме: -устного опроса; -выполнения внеаудиторной -самостоятельной работы; Экзамен
$З_2$ - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; ОК 1, ОК 8, ПК 2.2.	-Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; -Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации; -Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Текущий контроль в форме: -устного опроса; -выполнения внеаудиторной -самостоятельной работы; Экзамен
$З_3$ - побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; ОК 8, ПК 2.4, ПК 2.6.	-Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации; -Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования; -Вести утвержденную медицинскую документацию.	Текущий контроль в форме: -устного опроса; -выполнения внеаудиторной -самостоятельной работы; Экзамен
$З_4$ - правила заполнения рецептурных бланков; ОК 7, ПК 2.1, ПК 2.3.	-Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий; -Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств; -Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	Текущий контроль в форме: -устного опроса; -выполнения внеаудиторной -самостоятельной работы; Экзамен
$У_1$ - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с	-Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	Текущий контроль в форме: -устного опроса;

использованием справочной литературы; ОК 1, ОК 8, ПК 2.3.	-Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации; -Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	-выполнения внеаудиторной -самостоятельной работы; Экзамен
$У_2$ - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ПК 2.3, ПК 2.6.	-Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами; -Вести утвержденную медицинскую документацию.	Текущий контроль в форме: -устного опроса; -выполнения внеаудиторной -самостоятельной работы; Экзамен
$У_3$ - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; ОК 1, ПК 2.1, ПК 2.3.	-Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; -Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств; -Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	Текущий контроль в форме: -устного опроса; -выполнения внеаудиторной -самостоятельной работы; Экзамен
$У_4$ - применять лекарственные средства по назначению врача; ОК 1, ОК 8, ПК 2.3.	-Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; -Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации; -Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	Текущий контроль в форме: -устного опроса; -выполнения внеаудиторной -самостоятельной работы; Экзамен
$У_5$ - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; ОК 8, ПК 2.4, ПК 2.6.	-Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации; -Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования; -Вести утвержденную медицинскую документацию.	Текущий контроль в форме: -устного опроса; -выполнения внеаудиторной -самостоятельной работы; Экзамен

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), практические и самостоятельные занятия.

5.2 Активные и интерактивные: круглый стол, мини-конференция.