

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 13.09.2021 11:02:44
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 3.9.
ОПОП/ППССЗ
специальности 34.02.01
Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹
*в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*
ОУД.09 ИНФОРМАТИКА (углубленный уровень)
для специальности
34.02.01 Сестринское дело
(1 курс)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год приёма: 2021)*

Программу составил(и):
преподаватель высшей квалификационной категории, Сабдюшева Э.В.

Оренбург

¹ Рабочая программа ежегодно обновляется в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об обновлении ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09 ИНФОРМАТИКА (углубленный уровень)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины ОУД.09 Информатика (углубленный уровень) является частью программы среднего общего образования по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело. При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП/ППССЗ:

В учебных планах ОПОП/ППССЗ место учебной дисциплины – в составе дисциплин по выбору из обязательных предметных областей, реализуется на 1 курсе.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение ОУД.09 Информатика (углубленный уровень) направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; к средствам моделирования; к информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;

- овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; строить создавать программы на реальном языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;

- развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;

- воспитание чувства ответственности за результаты своего труда; формирование установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимости действий, нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией;

- приобретение опыта проектной деятельности, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.

В результате изучения информатики на углубленном уровне обучающийся должен:

уметь:

- У₁**-выделять информационный аспект в деятельности человека; информационное взаимодействие в простейших социальных, биологических и технических системах;

- У₂**-строить информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства (язык программирования, таблицы, графики, диаграммы, формулы и т.п.);

- У₃**-вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний;

- У₄**-проводить статистическую обработку данных с помощью компьютера;

- У₅**-интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов;

- У₆**-устранять простейшие неисправности, инструктировать пользователей по базовым принципам использования ИКТ;

- У₇**-оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов, объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи и обработки информации;

- У₈**-оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникационных технологий, в том числе создавать структуры хранения данных; пользоваться справочными системами и другими источниками справочной информации; соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию;

У₉-проводить виртуальные эксперименты и самостоятельно создавать простейшие модели в учебных виртуальных лабораториях и моделирующих средах;

У₁₀-выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; обеспечение надежного функционирования средств ИКТ.

знать:

З₁-логическую символику;

З₂-основные конструкции языка программирования в соответствии с задачами курса;

З₃-свойства алгоритма алгоритмов и основные алгоритмические конструкции; тезис о полноте формализации понятия алгоритма;

З₄-виды и свойства информационных моделей реальных объектов и процессов, методы и средства компьютерной реализации информационных моделей;

З₅-общую структуру деятельности по созданию компьютерных моделей;

З₆-назначение и области использования основных технических средств информационных и коммуникационных технологий и информационных ресурсов;

З₇-виды и свойства источников и приемников информации, способы кодирования и декодирования, причины искажения информации при передаче; связь полосы пропускания канала со скоростью передачи информации;

З₈-базовые принципы организации и функционирования глобальных компьютерных сетей;

З₉-нормы информационной этики и права, информационной безопасности, принципы обеспечения информационной безопасности;

З₁₀-способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– поиска и отбора информации, в частности, связанной с личными познавательными интересами, самообразованием и профессиональной ориентацией;

– представления информации в виде мультимедиа объектов с системой ссылок (например, для размещения в сети); создания собственных баз данных, цифровых архивов, медиатеки;

– подготовки и проведения выступления, участия в коллективном обсуждении, фиксации его хода и результатов;

– личного и коллективного общения с использованием современных программных и аппаратных средств коммуникаций;

– соблюдения требований информационной безопасности, информационной этики и права;

– приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

В результате освоения дисциплины ОУД.09 Информатика (углубленный уровень) обучающийся должен освоить общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОУД.09 Информатика (углубленный уровень) в соответствии с учебным планом (УП):

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - **150** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **100** часов;
- самостоятельной работы обучающегося - **50** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	80
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
- ознакомление с рекомендованной учебной литературой	1
- кроссворд	1
- сообщение	3
- тесты	3
- таблицы	9
- конспект	11
- схема	2
- глоссарий	4
- презентация	16
<i>Промежуточная аттестация ДФК I семестр</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета II семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.09 ИНФОРМАТИКА (углубленный уровень)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения, компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Информация и информационные процессы		30	
Тема 1.1. Введение. Информационные объекты различных видов.	Содержание учебного материала Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Актуальность изучения дисциплины «Информатика», цели и задачи дисциплины, определения терминов. Виды информационных процессов. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Процесс передачи информации. Модель в деятельности человека. Описание (информационная модель) реального объекта и процесса, соответствие описания объекту и целям описания.	2	1 ОК2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление с рекомендованной учебной литературой по дисциплине.	1	
Тема 1.2. Дискретное (цифровое) представление информации.	Практическое занятие №1 Виды информационных процессов. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Процесс передачи информации. Сигнал, кодирование, декодирование, искажение информации. Восприятие, запоминание и обработка информации человеком, пределы чувствительности и разрешающей способности органов чувств	2	2 ОК2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему: «Древнеегипетская десятичная непозиционная система счисления».	1	
Тема 1.3. Компьютерные модели.	Практическое занятие №2 Системы, компоненты, состояние и взаимодействие компонентов. Информационное взаимодействие в системе, управление, обратная связь.	2	2 ОК3

	<p>Модель в деятельности человека. Описание (информационная модель) реального объекта и процесса, соответствие описания объекту и целям описания. Схемы, таблицы, графики, формулы как описания. Использование описания (информационной модели) в процессе общения, практической деятельности, исследования.</p> <p>Математические модели: примеры логических и алгоритмических языков, их использование для описания объектов и процессов живой и неживой природы и технологии, в том числе физических, биологических, экономических процессов, информационных процессов в технических, биологических и социальных системах. Использование сред имитационного моделирования (виртуальных лабораторий) для проведения компьютерного эксперимента в учебной деятельности.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить тестовые задания по теме: «Компьютерные модели».</p>	1	
<p>Тема 1.4. Программный принцип работы компьютера.</p>	<p>Практическое занятие №3 Элементы теории алгоритмов. Формализация понятия алгоритма. Вычислимость. Эквивалентность алгоритмических моделей. Построение алгоритмов и практические вычисления. Язык программирования. Типы данных. Основные конструкции языка программирования. Система программирования. Основные этапы разработки программ. Разбиение задачи на подзадачи.</p>	2	2 ОК3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект по теме «История развития языков программирования».</p>	1	
<p>Тема 1.5. Создание архива данных.</p>	<p>Практическое занятие №4 Извлечение данных из архива.</p>	2	2 ОК2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составить обобщающую таблицу по теме «Сравнительная характеристика программ архивации данных».</p>	1	
<p>Тема 1.6. Логика и алгоритмы</p>	<p>Содержание учебного материала Высказывания, логические операции, кванторы, истинность высказывания. Логика и алгоритмы. Высказывания, логические операции, кванторы, истинность высказывания. Цепочки (конечные последовательности), деревья, списки, графы, матрицы (массивы), псевдослучайные последовательности. Индуктивное определение объектов. Вычислимые функции, полнота формализации понятия вычислимости, универсальная вычислимая функция; диагональное доказательство несуществования. Выигрышные стратегии. Сложность вычисления; проблема перебора. Задание вычислимой функции системой уравнений. Сложность описания. Кодирование с исправлени-</p>	2	2 ОК4

	ем ошибок. Сортировка.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить глоссарий по теме: «Логика и алгоритмы»	1	
Тема 1.7. Системы счисления	Практическое занятие №5 Понятие о различных системах счисления применяемых в информатике. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Математические операции над целыми и вещественными числами в различных системах счисления.	2	2 OK4
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить тестовые задания на тему «Позиционные и непозиционные системы счисления».	1	
Тема 1.8. АСУ различного назначения.	Практическое занятие №6 АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.	2	2 OK5
	Самостоятельная работа обучающихся Составить обобщающую таблицу по теме: «Классификация медицинских приборно-компьютерных систем».	1	
Тема 1.9. Запись информации.	Практическое занятие №7 Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.	2	2 OK5
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект по теме «Способы хранения цифровой информации».	1	
Тема 1.10. Файл и атрибуты файла.	Практическое занятие №8 Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.	2	2 OK4
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить тестовые задания на тему «Файл и файловая система».	1	
Раздел 2. Информационная деятельность человека		6	
Тема 2.1. Основные этапы развития информационного общества.	Содержание учебного материала Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.	2	1 OK1

	Виды профессиональной информационной деятельности человека используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы). Профессии, связанные с построением математических и компьютерных моделей, программированием, обеспечением информационной деятельности индивидуумов и организаций. Роль информации в современном обществе и его структурах: экономической, социальной, культурной, образовательной. Экономика информационной сферы. Стоимостные характеристики информационной деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить кроссворд по теме «Информационное общество».	1	
Тема 2.2. Информационные ресурсы общества.	Практическое занятие №9 Информационные ресурсы и каналы государства, общества, организации, их структура. Образовательные информационные ресурсы. Информационная этика и право, информационная безопасность. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предотвращения.	2	2 OK2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему: «Проблемы информационного общества»	1	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		15	
Тема 3.1. Основные характеристики компьютеров.	Содержание учебного материала Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Архитектура компьютеров. Архитектура компьютеров и компьютерных сетей. Программная и аппаратная организация компьютеров и компьютерных систем. Виды программного обеспечения. <i>Мини-конференция «История развития вычислительной техники».</i>	2	1 OK4
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект по теме «Профилактика персонального компьютера».	1	
Тема 3.2. Операционные системы.	Практическое занятие №10 Операционные системы. Графический интерфейс пользователя.	2	2 OK5
	Самостоятельная работа обучающихся Составить схему «Описание файловой структуры своего домашнего ПК».	1	

Тема 3.3. Операционные системы.	Практическое занятие №11 Операционные системы. Понятие о системном администрировании.	2	2 ОК5
	Самостоятельная работа обучающихся Составить схему «Описание файловой структуры своего домашнего ПК».	1	
Тема 3.4. Внешние устройства персонального компьютера.	Практическое занятие №12 Внешние устройства персонального компьютера. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Оценка числовых параметров информационных объектов и процессов, характерных для выбранной области деятельности.	2	2 ОК6
	Самостоятельная работа обучающихся Составить обобщающую таблицу по теме: «Принципы действия ЭВМ».	1	
Тема 3.5. Комплектация компьютерного рабочего места.	Практическое занятие №13 Комплектация компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение, технологические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места. Типичные неисправности и трудности в использовании ИКТ. Оценка числовых параметров информационных объектов и процессов, характерных для выбранной области деятельности. Профилактика оборудования.	2	2 ОК 6, 12
	Самостоятельная работа обучающихся Составить обобщающую таблицу по теме: «Принципы действия ЭВМ».	1	
Раздел 4. Технологии создания и обработки текстовой информации		12	
Тема 4.1. Настольные издательские системы.	Содержание учебного материала Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Понятие о настольных издательских системах. Создание компьютерных публикаций. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Использование готовых и создание собственных шаблонов.	2	1 ОК4

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме: «Настольные издательские системы».	1	
Тема 4.2. Использование систем проверки орфографии и грамматики.	Практическое занятие №14 Использование систем проверки орфографии и грамматики. Тезаурусы. Использование систем двуязычного перевода и электронных словарей. Коллективная работа над текстом, в том числе в локальной компьютерной сети.	2	2 ОК 7
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме: «Настольные издательские системы».	1	
Тема 4.3. Вставка математических формул.	Практическое занятие №15 Вставка математических формул. Использование специализированных средств редактирования математических текстов и графического представления математических объектов. Использование систем распознавания текстов. Использование цифрового оборудования.	2	2 ОК 7,11
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме: «Настольные издательские системы».	1	
Тема 4.4. Компьютерные публикации	Практическое занятие №16 Создание компьютерных публикаций. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий). Систематизация и обобщение знаний.	2	2 ОК 9, 7
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме: «Настольные издательские системы».	1	
Раздел 5. Технология создания и обработки графической и мультимедийной информации		9	
Тема 5.1. Компьютерная графика.	Содержание учебного материала Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Компьютерная графика. Представление о системах автоматизированного проектирования конструкторских работ, средах компьютерного дизайна и мультимедийных средах. Ввод и обработка графических объектов. Ввод и обработка звуковых объектов. Опытные работы в области картографии, использование геоинформационных систем, в исследовании экологических и климатических процессов, городского и	2	2 ОК 2,13

	сельского хозяйства.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект на тему: «Ошибки при создании презентации для публичного выступления»	1	
Тема 5.2. Создание и редактирование презентаций.	Практическое занятие №17 Создание и редактирование презентаций. Создание графических комплексных объектов для различных предметных областей: преобразования, эффекты, конструирование. Создание и преобразование звуковых и аудио-визуальных объектов.	2	2 ОК 4, 12
	Самостоятельная работа обучающихся Составить обобщающую таблицу по теме: «Сравнительный анализ MicrosoftPowerPoint 2003, MicrosoftPowerPoint 2007 и MicrosoftPowerPoint 2010»	1	
Тема 5.3. Создание и редактирование презентаций.	Практическое занятие №18 Создание и редактирование презентаций. Создание презентаций, выполнение учебных творческих работ и конструкторских работ. Использование инструментов специального программного обеспечения и цифрового оборудования.	2	2 ОК 4,10
	Самостоятельная работа обучающихся Составить обобщающую таблицу по теме:«Сравнительный анализ MicrosoftPowerPoint 2003, MicrosoftPowerPoint 2007 и MicrosoftPowerPoint 2010»	1	
Раздел 6. Обработка числовой информации		18	
Тема 6.1. Электронные таблицы.	Содержание учебного материала Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Электронные таблицы. Математическая обработка статистических данных, результатов эксперимента, в том числе с использованием компьютерных датчиков. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	2	2 ОК 9,11
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме «История создания электронных таблиц».	1	

Тема 6.2. Электронные таблицы.	Практическое занятие №19 Электронные таблицы. Использование динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей: обработка результатов естественно-научного и математического эксперимента, экономических и экологических наблюдений, социальных опросов, учета индивидуальных показателей учебной деятельности.	2	2 ОК9, 11
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме «История создания электронных таблиц».	1	
Тема 6.3. Электронные таблицы.	Практическое занятие №20 Использование динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей: обработка результатов естественно-научного и математического эксперимента, экономических и экологических наблюдений, социальных опросов, учета индивидуальных показателей учебной деятельности. Примеры простейших задач бухгалтерского учета, планирования и учета средств).	2	2 ОК12
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме «История создания электронных таблиц».	1	
Тема 6.4. Электронные таблицы.	Практическое занятие №21 Использование инструментов решения статистических и расчетно-графических задач. Обработка числовой информации на примерах задач по учету и планированию.	2	2 ОК10, 12
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме «История создания электронных таблиц».	1	
Тема 6.5. Деловая графика.	Практическое занятие №22 Деловая графика. Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	2	2 ОК 2,13
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме «История создания электронных таблиц».	1	
Тема 6.6. Деловая графика.	Практическое занятие №23 Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	2	2 ОК 2,13

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме «История создания электронных таблиц».	1	
Раздел 7. Технология поиска и хранения информации		21	
Тема 7.1. Базы данных и системы управления базами данных.	Содержание учебного материала Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Базы данных и системы управления базами данных. Представление о системах управления базами данных, поисковых системах в компьютерных сетях, библиотечных информационных системах. Компьютерные архивы информации: электронные каталоги, базы данных.	2	2 ОК 10,13
	Самостоятельная работа обучающихся Приготовить презентацию по теме: «Использование систем управления базами данных в работе медицинской сестры».	1	
Тема 7.2. Организация баз данных.	Практическое занятие №24 Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Примеры баз данных: юридические, библиотечные, здравоохранения, налоговые, социальные, кадровые.	2	2 ОК 4, 12
	Самостоятельная работа обучающихся Приготовить презентацию по теме: «Использование систем управления базами данных в работе медицинской сестры».	1	
Тема 7.3. Организация баз данных.	Практическое занятие №25 Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Использование инструментов системы управления базами данных для формирования примера базы данных учащихся в школе.	2	2 ОК 4,12
	Самостоятельная работа обучающихся Приготовить презентацию по теме: «Использование систем управления базами данных в работе медицинской сестры».	1	
Тема 7.4. Формирование запросов.	Практическое занятие №26 Формирование запросов. Назначение запросов. Создание запросов. Формирование простого запроса с помощью мастера. Формирование перекрестного запроса.	2	2 ОК 4,12

	Самостоятельная работа обучающихся Приготовить презентацию по теме: «Использование систем управления базами данных в работе медицинской сестры».	1	
Тема 7.5. Поиск и сортировка.	Практическое занятие №27 Поиск и сортировка. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.	2	2 ОК 4,12
	Самостоятельная работа обучающихся Составить глоссарий по теме: «Система управления базами данных»	1	
Тема 7.5. Поисковые системы.	Практическое занятие №28 Поисковые системы. Использование инструментов поисковых систем (формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей). Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.	2	2 ОК5,13
	Самостоятельная работа обучающихся Составить глоссарий по теме: «Поисковые системы»	1	
Тема 7.6. Коллекции цифровых и электронных образовательных ресурсов.	Практическое занятие №29 Коллекции цифровых и электронных образовательных ресурсов. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы. Правила цитирования источников информации.	2	2 ОК 5, 13
	Самостоятельная работа обучающихся Составить глоссарий по теме: «Коллекции цифровых и электронных образовательных ресурсов»	1	
Раздел 8. Телекоммуникационные технологии		33	
Тема 8.1. Телекоммуникационные технологии. Возможности сетевого программного обеспечения.	Содержание учебного материала		
	Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Представления о средствах телекоммуникационных технологий: электронная почта, чат, телеконференции, форумы, телемосты, Интернет-телефония. Технологии и средства защиты информации в глобальной и локальной компьютерных сетях от разрушения, несанкционированного доступа. Правила подписки на антивирусные про-	2	1 ОК 11,13

	граммы и их настройка на автоматическую проверку сообщений.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект по теме: «Интернет. Поисковые и автоматизированные информационные системы».	1	
Тема 8.2. Локальная сеть	Практическое занятие №30 Локальная сеть. Назначение, принципы построения и функционирования локальных компьютерных сетей. Топологии компьютерных сетей.	2	2 ОК 12, 13
	Самостоятельная работа обучающихся Составить глоссарий по теме «Локальная сеть»	1	
Тема 8.3. Браузер	Практическое занятие №31 Браузер. Настройка программы-браузера. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Использование средств телекоммуникаций в коллективной деятельности.	2	2 ОК 12, 13
	Самостоятельная работа обучающихся Составить обобщающую таблицу по теме «Основные характеристики популярных веб-браузеров, их достоинства и недостатки».	1	
Тема 8.4. Программное обеспечение средств телекоммуникационных технологий	Практическое занятие №32 Специальное программное обеспечение средств телекоммуникационных технологий.	2	2 ОК 12, 13
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить кроссворд по теме: «Коммуникационные технологии».	1	
Тема 8.5. Поисковые службы.	Практическое занятие №33 Поисковые службы. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Осуществление поиска информации или информационного объекта в сети Интернет.	2	2 ОК 2, 11
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить конспект по теме: «Обзор информационных услуг сети Интернет».	1	
Тема 8.6. Методы и средства создания и сопровождения сайта.	Практическое занятие №34 Методы и средства создания и сопровождения сайта. Инструменты создания информационных объектов для Интернета.	2	2 ОК 2, 11
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме: «Создание web-сайта ».	1	
Тема 8.7. Методы и средства созда-	Практическое занятие №35 Методы и средства создания и сопровождения сайта. Инструменты создания инфор-	2	2 ОК 12, 13

ния и сопровождения сайта.	мационных объектов для Интернета.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме: «Создание web-сайта ».	1	
Тема 8.8. Методы и средства создания и сопровождения сайта.	Практическое занятие №36 Методы и средства создания и сопровождения сайта. Инструменты создания информационных объектов для Интернета.	2	2 ОК 12, 13
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме: «Создание web-сайта ».	1	
Тема 8.9. Электронная почта	Практическое занятие №37 Электронная почта. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2	2 ОК 4, 12
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить конспект по теме: «Алгоритм создания электронного почтового ящика (e-mail)».	1	
Тема 8.10. Правовые и этические нормы работы в сети Интернет	Практическое занятие №38 Правовые и этические нормы работы в сети Интернет. Социальные сети. <i>Ролевая игра «Суд над социальными сетями».</i>	2	2 ОК 5, 10
	Самостоятельная работа обучающихся Составить сообщение по теме «Плюсы и минусы социальных сетей»	1	
Тема 8.11. Онлайн-конференции.	Практическое занятие №39 Онлайн-конференции. Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет - олимпиаде или компьютерном тестировании. Создание организационных диаграмм и расписаний. Автоматизация контроля их выполнения.	2	2 ОК 5,13
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект по теме «Рекомендации для проведения онлайн-конференции».	1	
Раздел 9 Технологии управления, планирования и организации деятельности		6	
Тема 9.1. Автоматизированные системы в учебной среде	Содержание учебного материала		
	Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Технологии автоматического автоматизированного управления в учебной среде.	2	2 ОК 2, 12

	Технологии управления, планирования и организации деятельности человека. Создание организационных диаграмм и расписаний. Автоматизация контроля их выполнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить обобщающую таблицу по теме «Автоматизированные системы в учебной среде»	1	
Тема 9.2. Итоговое занятие.	Практическое занятие №40 Систематизация и обобщение знаний. Дифференцированный зачет.	2	2 ОК 3, 12
	Самостоятельная работа обучающихся Составить обобщающую таблицу по теме «Автоматизированные системы в учебной среде» Систематизация и оформление материалов самостоятельных работ для итоговой сдачи.	1	
<i>Промежуточная аттестация другая ДФК I семестр</i>			
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета II семестр</i>			
Всего		150	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

3.1.1. При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями:

Оборудование учебного кабинета № 1108 «Кабинет Информатики»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- таблицы;
- набор «Геометрическая оптика»;
- набор для демонстрации волновых свойств света;
- методический уголок;
- уголок охраны труда;
- шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
- методические указания для выполнения практических работ;
- методические указания по выполнению самостоятельных работ;
- комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине;
- стенды, плакаты.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер для преподавателя, локальная сеть с выходом в Internet;
- проекционный экран;
- компьютеры для обучающихся

Комплект лицензионного программного обеспечения:

-права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;

-неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;

-лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении;

-портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);

-локальная сеть с выходом в Internet;

-обучающая компьютерная программа «Физическая лаборатория»

Оборудование учебного кабинета № 1114 «Кабинет Информационных технологии в профессиональной деятельности»:

- компьютерный стол;
- компьютерные стулья;
- стеллажи для книг;
- методический уголок;
- уголок охраны труда;
- портреты ученых;
- учебно-справочная литература

Технические средства обучения:

- компьютеры для обучающихся;
- персональный компьютер для преподавателя;
- веб-камера;
- колонки;
- МФУ;
- принтер

Комплект лицензионного программного обеспечения:

- локальная сеть;

- права на программы для ЭВМ Microsoft Excel 2007: секреты мастерства лицензия на образовательное учреждение;
- права на программы для ЭВМ Все про Интернет Лицензия на образовательное учреждение;
- права на программы для ЭВМ Информатика: операционные системы, 10-11 классы;
- права на программы для ЭВМ Информатика: прикладные программы, 10-11 классы;
- права на программы для ЭВМ Информатика: устройство компьютера, 10-11 классы;
- права на программы для ЭВМ основы компьютерной безопасности;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition

3.1.2. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Угринович, Н.Д. Информатика : учебник / Угринович Н.Д. — Москва : КноРус, 2020. — 377 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07314-8. — URL: <https://book.ru/book/932057>;
2. Угринович, Н.Д. Информатика. Практикум : учебное пособие / Угринович Н.Д. — Москва : КноРус, 2020. — 264 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07320-9. — URL: <https://book.ru/book/932058>

Дополнительная литература:

3. Ляхович В.Ф. Основы информатики : учебник / Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 347 с. — ISBN 978-5-406-07596-8. — URL: <https://book.ru/book/932956>

3.2.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

4. ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;
5. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;
6. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>;
7. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

3.3. При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

3.3.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

3.3.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (сообщений и докладов).

Промежуточная аттестация ДФК и дифференцированный зачёт.

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
<p>У₁ выделять информационный аспект в деятельности человека; информационное взаимодействие в простейших социальных, биологических и технических системах</p> <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	Выделяет информационный аспект в деятельности человека; информационное взаимодействие в простейших социальных, биологических и технических системах	<p>-контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-выполнение самостоятельной работы;</p> <p>-дифференцированный зачет</p>
<p>У₂-строить информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства (язык программирования, таблицы, графики, диаграммы, формулы и т.п.);</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	Строит информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства (язык программирования, таблицы, графики, диаграммы, формулы и т. п.);	<p>-контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-выполнение самостоятельной работы;</p> <p>-дифференцированный зачет</p>
<p>У₃-вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний;</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	Решает задачи по вычислению логического значения сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний	<p>-контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-выполнение самостоятельной работы;</p> <p>-дифференцированный зачет</p>
<p>У₄-проводить статистическую обработку данных с помощью компьютера;</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	Систематизирует обработку данных с помощью компьютера	<p>-контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-выполнение самостоятельной работы;</p> <p>-дифференцированный зачет</p>
У₅ -интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования ре-	Прогнозирует результаты, получаемые в ходе модели-	-контрольное тестирование;

альных процессов; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	рования реальных процессов	-письменный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет
У ₆ -устранять простейшие неисправности, инструктировать пользователей по базовым принципам использования ИКТ; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Устраняет простейшие неисправности, инструктирует пользователей по базовым принципам использования ИКТ	-контрольное тестирование; -письменный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет
У ₇ -оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов, объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи и обработки информации; ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Дает оценку числовых параметров информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи и обработки информации	-контрольное тестирование; -письменный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет
У ₈ -оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникационных технологий, в том числе создавать структуры хранения данных; пользоваться справочными системами и другими источниками справочной информации; соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию; ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Оперировать информационными объектами, создает структуры хранения данных, соблюдает права интеллектуальной собственности на информацию	-контрольное тестирование; -письменный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет
У ₉ -проводить виртуальные эксперименты и самостоятельно создавать простейшие модели в учебных виртуальных лабораториях и моделирующих средах; ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Демонстрирует виртуальные эксперименты и самостоятельно создает простейшие модели в учебных виртуальных лабораториях и моделирующих средах	-контрольное тестирование; -письменный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет
У ₁₀ -выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; обеспечение надежного функционирования средств ИКТ; ОК 12. Организовывать рабочее место	Выполняет требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; обеспечивает надежное функционирование	-контрольное тестирование; -письменный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет

с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	средств ИКТ	
Знать:		
З₁ -логическую символику; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Воспроизводит логическую символику	-контрольное тестирование; -письменный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет
З₂ -основные конструкции языка программирования в соответствии с задачами курса; ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Описывает основные конструкции языка программирования	-контрольное тестирование; -письменный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет
З₃ -свойства алгоритма алгоритмов и основные алгоритмические конструкции; тезис о полноте формализации понятия алгоритма; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Называет свойства алгоритмов и демонстрирует основные алгоритмические конструкции; называет тезис о полноте формализации понятия алгоритма	-контрольное тестирование; -письменный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет
З₄ -виды и свойства информационных моделей реальных объектов и процессов, методы и средства компьютерной реализации информационных моделей; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Перечисляет виды и свойства информационных моделей реальных объектов и процессов, методы и средства компьютерной реализации информационных моделей	-контрольное тестирование; -письменный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет
З₅ -общую структуру деятельности по созданию компьютерных моделей; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Описывает общую структуру деятельности по созданию компьютерных моделей	-контрольное тестирование; -письменный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет

<p>З₆-назначение и области использования основных технических средств информационных и коммуникационных технологий и информационных ресурсов; ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Объясняет назначение и области использования основных технических средств информационных и коммуникационных технологий и информационных ресурсов</p>	<p>-контрольное тестирование; -письменный опрос; -выполнение самостоятельной работы; - дифференцированный зачет</p>
<p>З₇-виды и свойства источников и приемников информации, способы кодирования и декодирования, причины искажения информации при передаче; связь полосы пропускания канала со скоростью передачи информации; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Перечисляет периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы виды и свойства источников и приемников информации, различает способы кодирования и декодирования, причины искажения информации при передаче; определяет связь полосы пропускания канала со скоростью передачи информации</p>	<p>-контрольное тестирование; -письменный опрос; -выполнение самостоятельной работы; - дифференцированный зачет</p>
<p>З₈-базовые принципы организации и функционирования глобальных компьютерных сетей; ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Называет базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей</p>	<p>-контрольное тестирование; -письменный опрос; -выполнение самостоятельной работы; - дифференцированный зачет</p>
<p>З₉-нормы информационной этики и права, информационной безопасности, принципы обеспечения информационной безопасности; ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>Называет нормы информационной этики и права, информационной безопасности, принципы обеспечения информационной безопасности</p>	<p>-контрольное тестирование; -письменный опрос; -выполнение самостоятельной работы; - дифференцированный зачет</p>
<p>З₁₀-способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ; ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>Перечисляет способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ</p>	<p>-контрольное тестирование; -письменный опрос; -выполнение самостоятельной работы; - дифференцированный зачет</p>

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные: лекции, беседы, учебные дискуссии, опросы и т.д.

5.2 Активные и интерактивные: ролевая игра, мини-конференция.