

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.01.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Аннотация рабочей программы дисциплины

направление подготовки 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
специализация "Управление техническим состоянием железнодорожного пути"

Дисциплина: **Б1.Б.01 Философия**

Цели освоения дисциплины:

Цели преподавания дисциплины "Философия" состоит в подготовке студентов в соответствии с учебным планом.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата философии; основных теоретических положений и методов философии, формирование культуры мышления, мировоззренческой позиции; личностное развитие на основе коллегиального сотрудничества; использование теоретических философских знаний в собственной практической деятельности с опорой на базовые ценности мировой культуры.

Формируемые компетенции:

ОК-1: способность использовать базовые ценности мировой культуры для формирования мировоззренческой позиции и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии, владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Базовые положения о ценностях мировой культуры, сущности и структуре мировоззренческой позиции личности, путях ее формирования.

Уметь:

- Собирать и обобщать базовые положения о ценностях мировой культуры, сущности и структуре мировоззренческой позиции личности, путях ее формирования; воспринимать, обобщать, анализировать информацию.

Владеть:

- Навыками критической оценки основных ценностей мировой культуры, сущности и структуры мировоззренческой позиции личности, путей ее формирования; развитой культурой мышления.

Содержание дисциплины:

Раздел 1.

1.1 Что такое философия?

1.2 Предмет и метод философии

1.3 Античная философия

1.4 Основные этапы и проблемы античной философии

1.5 Средневековая философия

1.6 Основные этапы и проблемы средневековой философии

1.7 Философия эпохи научных открытий

1.8 Философия сенсуализма и рационализма

1.9 Немецкая классическая философия

1.10 Немецкий рационализм

1.11 Научная философия Нового времени

- 1.12 Философия эпохи Просвещения
- 1.13 Неклассическая философия
- 1.14 Философия XIX века
- 1.15 Русская философия
- 1.16 Основные этапы и направления русской философии
- 1.14 Философия XX века
- 1.15 Основные идеи новейшей философии
- 1.16 Философские категории
- 1.17 Субстанция и ее атрибуты
- 1.18 Учение о сознании
- 1.19 Общественное сознание и его структура
- 1.20 Основы социальной философии
- 1.21 Философия истории
- 1.22 Философская антропология
- 1.23 Человек как предмет философского анализа
- 1.24 Гносеология и круг ее проблем
- 1.25 Познание и его виды
- 1.26 Философское учение об истине
- 1.27 Философия науки
- 1.28 Методология науки
- 1.29 Философия техники
- 1.30 Человек в информационно-техническом мире
- 1.31 Глобальные проблемы современности в философском осмыслении
- 1.32 Россия между Востоком и Западом
- 1.33 Культура и цивилизация

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Используемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.

Формы текущего контроля успеваемости: экспресс-опрос; тестирование.

Формы промежуточной аттестации:

1. для очной формы обучения: зачет (2), экзамен, выполнение реферата (3)
2. для заочной формы обучения: зачет, контрольная работа (1)

Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ.