

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 16.01.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Аннотация рабочей программы дисциплины

направление подготовки 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
специализация "Управление техническим состоянием железнодорожного пути"

Дисциплина: Б1.Б.02 История

Цели освоения дисциплины:

Цель преподавания дисциплины "История" состоит в подготовке студентов в соответствии с учебным планом.

Задачами дисциплины является оценка роли русских и зарубежных ученых, изобретателей и предпринимателей в развитии науки и техники, изучение основных элементов развития науки и техники.

Формируемые компетенции:

ОК-4 - способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, умением анализировать и оценивать исторические события и процессы

Планируемые результаты обучения:

Знать:

-закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы отечественной и мировой экономической истории.

Уметь:

применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

Владеть:

-навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;

-навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

-навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Содержание дисциплины:

Раздел 1.

1.1 Образование и развитие Древнерусского государства

1.2 Влияние Орды на развитие средневековой Руси. Победа Москвы в борьбе за общерусское политическое лидерство

1.3 Россия в эпоху правления Ивана Грозного

1.4 Проблемы модернизации России во II половине XIX века

1.5 Особенности зарождения и формирования политических партий в России (конец XIX - начало XX веков). Генезис, классификация, программы, тактика российских политических партий. Опыт думского «парламентаризма» в России.

1.6 Форсированная модернизация 1930-х гг.

1.7 Вторая мировая война: причины, ход, результаты

1.8 Политическое и экономическое развитие России в послевоенное время

1.9 Кризис и распад СССР. Экономические реформы в России 1990-х гг. и их последствия

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Используемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.

Формы текущего контроля успеваемости: экспресс-опрос; тестирование.

Формы промежуточной аттестации:

1. для очной формы обучения: зачет (1)

2. для заочной формы обучения: зачет, контрольная работа (1)

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ.