

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.01.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497b68

Аннотация рабочей программы дисциплины

направление подготовки 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
специализация "Управление техническим состоянием железнодорожного пути"

Дисциплина: Б1.Б.36 Психология и педагогика

Цели освоения дисциплины:

Цель преподавания дисциплины «Психология и педагогика» состоит в подготовке студентов в соответствии с учебным планом.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата психологии и педагогики, овладение знаниями и умением разрешать конфликтные ситуации, оценивать качества личности и работника, проводить социальные эксперименты и обрабатывать их результаты, учиться на собственном опыте и опыте других

Формируемые компетенции:

ОК-5: способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести за них ответственность, владением навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, приемами психической саморегуляции.

ОК-7: готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе для достижения общего результата, способностью к личностному развитию и повышению профессионального мастерства, умением разрешать конфликтные ситуации, оценивать качества личности и работника, проводить социальные эксперименты и обрабатывать их результаты, учиться на собственном опыте и опыте других.

Планируемые результаты обучения:

Знать:

закономерности возникновения и развития психики, особенности психических свойств, процессов и состояний человека, закономерности поведения и общения людей в группах, закономерности социального формирования личности, ее обучения и воспитания с учетом возрастных особенностей и общественных потребностей.

Уметь:

решать психологические и педагогические задачи, связанные с диагностикой развития личности, выбором оптимальных способов психолого-педагогического влияния на нее, обучения и воспитания, с формированием коллектива и управления им, с определением путей профессионально-личностного саморазвития.

Владеть:

навыками межличностного и делового общения, социальной перцепции, организации совместной деятельности, технологией анализа и разрешения межличностных и производственных конфликтов, методами и приемами психической саморегуляции, формирования позитивного профессионального имиджа

Содержание дисциплины:

Раздел 1.

- 1.1 Личность как предмет психологического исследования. Ощущение, восприятие как основа отражения реальности
- 1.2 Виды и свойства внимания. Память, пути повышения продуктивности запоминания. Дуализм
- 1.3 Мышление. Воображение и инженерное творчество
- 1.4 Самосознание, самовыражение, самопрезентация личности. Самоконтроль и защитные механизмы личности
- 1.5 Потребности и мотивы личности. Мотивация и психическая регуляция поведения
- 1.6 Типы темпераментов и индивидуальный стиль деятельности. Характер человека, закономерности его формирования
- 1.7 Эмоциональная сфера личности
- 1.8 Влияние чувств на деятельность человека. Агрессивность, причины агрессивности
- 1.9 Способности и условия их развития
- 1.10 Психологические закономерности общения людей
- 1.11 Малая группа. Группа и ее характеристики
- 1.12 Личность. Возрастные этапы развития личности
- 1.13 Становление и развитие педагогики как науки. Современная система образования и тенденции ее развития
- 1.14 Характеристика процесса обучения
- 1.15 Методы и формы обучения
- 1.16 Авторские школы обучения
- 1.17 Психологические особенности семейного воспитания детей
- 1.18 Воспитание

Раздел 2. Подготовка к зачету

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Используемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.

Формы текущего контроля успеваемости: опрос, тестирование, выполнение заданий.

Формы промежуточной аттестации:

- 1. для очной формы обучения: зачет (3)
- 2. для заочной формы обучения: зачет, контрольная работа (3)

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ.