

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fe7497bc8

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

## **Инновации и ресурсосберегающие технологии в системах обеспечения движения поездов рабочая программа дисциплины (модуля)<sup>1</sup>**

Закреплена за	<b>Логистика и транспортные технологии</b>
Учебный план	23.05.05-20-12-СОДПэ-ОрИПС.pli.plx Направление подготовки 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов Электроснабжение железных дорог
Квалификация	<b>специалитет</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>ЗЗЕТ</b>

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Вид занятий	№ семестра			
	9		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	18	18	18	18
Контактные часы на аттестацию (КА)	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,25	54,25	54,25	54,25
Сам. работа	53,75	53,75	53,75	53,75
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Орлов К.В.



**Оренбург**

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Сведения об актуализации ОПОП вносятся в лист актуализации ОПОП.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Целью преподаваемой дисциплины является обеспечение фундаментальной подготовки специалистов в области инноваций и ресурсосберегающих технологий в системах обеспечения движения поездов, которые позволяют решать практические задачи при проведении проектов эффективного производства
1.2	Задачами изучения дисциплины являются формирование: знаний: условий и принципов инновационной деятельности и ресурсосберегающих технологий в системах обеспечения движения поездов предприятий в условиях рыночной экономики; умений: выполнять конкретные экономические расчеты; делать выводы по результатам расчёта показателей и предлагать решения по их улучшению; разрабатывать проекты инновационной деятельности и ресурсосберегающих технологий в системах обеспечения движения поездов. навыков: расчета и анализа показателей деятельности инновационной деятельности и ресурсосберегающих технологий в системах обеспечения движения поездов; сокращения потерь от внедрения технологии бережливого производства; внедрения технологий бережливого производства.
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

<b>2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-6.2: Разрабатывает мероприятия по повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов</b>	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
<b>ОПК-6.2.1</b>	Знает возможности и методы эффективного использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов
<b>ОПК-6.2.2</b>	Определяет нарушения и отступления от нормативных показателей технологических процессов эффективного использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов
<b>ОПК-6.2.3</b>	Разрабатывает корректирующие мероприятия, направленные на повышение эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов
<b>ОПК-7.2 Разрабатывает мероприятия, направленные на развитие производства, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов</b>	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
<b>ОПК-7.2.1</b>	Знает возможности и методы развития производства, новые технологии на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов
<b>ОПК-7.2.2</b>	Умеет использовать возможности и методы развития производства, новые технологии на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов
<b>ОПК-7.2.3</b>	Владеет опытом разработки мероприятий, направленные на развитие производства, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов
<b>ОПК-10.2 Проводит самостоятельные научные исследования, в том числе поиск, отбор и анализ информации</b>	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
<b>ОПК-10.2.1</b>	Знает методы поиска, отбора и анализа информации в области инноваций и ресурсосберегающих технологий в системах обеспечения движения поездов
<b>ОПК-10.2.2</b>	Умеет самостоятельно проводить поиск, отбор и анализ информации для научных исследований в области инноваций и ресурсосберегающих технологий в системах обеспечения движения поездов

<b>ОПК-10.2.3</b>	Владеет опытом поиска, отбора и анализа информации для научных исследований в области инноваций и ресурсосберегающих технологий в системах обеспечения движения поездов транспорта;
-------------------	---

<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>В форме ПП</b>
	<b>Раздел 1.</b>			
	Научно-технический прогресс и инновации на современном этапе развития железнодорожного транспорта. Определение основных направлений технологической стратегии развития ОАО «РЖД» Глобальные тенденции технологического развития железнодорожного транспорта Анализ уровня технологического развития российского железнодорожного транспорта Формирование Программы инновационного развития железнодорожного транспорта как инструмент реализации стратегии технологического развития ОАО «РЖД» Анализ влияния инноваций на динамичное развитие железнодорожного транспорта Создание и развитие системы управления инновационной деятельностью на железнодорожном транспорте /Лк/	9	18	0
	Процессное управление инновационным развитием на железнодорожном транспорте Проектный, процессный и функциональный подходы к управлению инновационной деятельностью на железнодорожном транспорте Параметры инновационных процессов и методы их планирования на железнодорожном транспорте Современные принципы и подходы к принятию решений в сфере управления инновационными процессами на железнодорожном транспорте /Пр/	9	10	0
	Инновационное развитие отраслевой инфраструктуры и обеспечивающих технологий на железнодорожном транспорте Анализ динамики развития технологий железнодорожного транспорта в современных условиях Современные подходы к классификации технологий и идентификации объектов инноваций Модернизация информационно-коммуникационных систем в пассажирском комплексе /Лк/	9	18	0

	Расширение применения инновационных решений в локомотивостроении Технологическое прогнозирование и планирование инновационных процессов на железнодорожном транспорте Оценка влияния социально-экономического развития России и глобальной экономики на направления инновационной деятельности на железнодорожном транспорте Стимулирование роста инновационной активности на железнодорожном транспорте Система мониторинга инновационной деятельности на железнодорожном транспорте	9	8	0
<b>Раздел 2. Самостоятельная работа</b>				
2.1	Подготовка к лекционным занятиям	9	20	0
2.2	Подготовка к практическим занятиям	9	20	0
2.3	Подготовка к зачету	9	13,75	0
2.4	Консультации (КА)	9	0,25	0
	Контроль		3	0
	Итого			

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 4.1. Фонд оценочных средств по текущему контролю

Защита отчетов по практическим занятиям, тестирование после лекций

##### 4.1. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

#### 5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 5.1. Рекомендуемая литература

###### 5.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Терешина, Н.П.	Управление инновациями на железнодорожном транспорте	Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020.	1 Электронное издание	<a href="https://uiczdtr.u/books/45/242286/">https://uiczdtr.u/books/45/242286/</a>

###### 5.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Журавлев, П.В.	Инновационный менеджмент	М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016.	1 Электронное издание	<a href="https://uiczdtr.u/books/45/62151/">https://uiczdtr.u/books/45/62151/</a>

##### 5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

###### 5.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

5.3.1.1	Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.2	Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.3	Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI
5.3.1.4	Microsoft Windows 7/8.1 Professional
5.3.1.5	Сервисы ЭИОС ОрИПС
5.3.1.6	AutoCAD
5.3.1.7	WinMashine 2010" (v 10.1),
5.3.1.8	КОМПАС-3D
<b>5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
5.3.2.1	СПС «Консультант Плюс»
5.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5.3.2.3	ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ)
5.3.2.4	ЭБС издательства "Лань"
5.3.2.5	ЭБС BOOK.RU
5.3.2.6	ЭБС «Юрайт»

<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>6.1 При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями</b>	
6.1.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.
6.1.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
<b>6.2 При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ</b>	
6.2.1	Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.
6.2.2	Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).