

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 19.05.2021 09:30:55  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

## История транспорта России

### рабочая программа дисциплины (модуля)<sup>1</sup>

Закреплена за **Логистика и транспортные технологии**

Учебный план 23.05-05 20-12 СОДПэ-ОрИПС.plz.plx  
Направление подготовки 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов  
Электроснабжение железных дорог

Квалификация **специалист**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	Итого			
	2курс	2курс	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,4	0,4	0,4	0,4
КЭ	0,25	0,25	0,25	0,25
Контактная работа	8,65	8,65	8,65	8,65
Контроль	3,75	3,75	3,75	3,75
Сам. работа	59,6	59,6	59,6	59,6
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Синкина Е.В.



**Оренбург**

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Сведения об актуализации ОПОП вносятся в лист актуализации ОПОП.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины являются обеспечение мировоззренческой, методологической и ценностно-ориентированной подготовке к профессиональной и <u>инновационной деятельности</u> ; - способствовать формированию у студентов социально ответственной, граждански активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами.
1.2	Задачами изучения дисциплины являются формирование у студентов современного научного, гуманистически ориентированного мировоззрения, методологической культуры, системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал и их практическое применение в <u>профессиональной деятельности</u> и общественной жизни; - помочь студентам выработать самостоятельное представление об основных закономерностях и этапах исторического развития страны и народа, объективное понимание истории Отечества;
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</b>	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-5.1.	Демонстрирует знания основных этапов исторического развития общества
УК-5.2.	Анализирует и учитывает роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.3.	Демонстрирует знания основных этапов развития транспорта России в контексте мирового исторического развития
УК-5.4.	Использует историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения
УК-5.5.	Имеет навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	В форме ПП
	<b>Раздел 1.</b>			
1.1	Возникновение и развитие транспорта./Л, Пр. раб./	2	1	0
1.2	Автомобильный транспорт России /Л, Пр. раб./	2	1	0
1.3	Железнодорожный транспорт России./Л, Пр. раб./	2	1	0
1.4	Воздушный транспорт России./Л, Пр. раб./	2	1	0
1.5	Водный транспорт России. /Л, Пр. раб./	2	1	0
1.6	Трубопроводный транспорт России./Л, Пр.раб./	2	1	0
1.7	Промышленный транспорт России. /Л, Пр. раб./	2	1	0
1.8	Военный транспорт России./Л, Пр. раб./	2	0,5	0
1.9	Пути сообщения. Нетрадиционные транспортные средства в России. Транспорт и экология. /Л, Пр.раб./	2	0,5	0

	<b>Раздел 2</b>			
2.1	Самостоятельная работа	2	59,6	0
2.2	Контроль/К/	2	3,75	0
2.3	Зачет, Экзамен	2	0,65	0
2.4	Итого:		72	

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 4.1. Фонд оценочных средств по текущему контролю

Защита отчетов по практическим занятиям

##### 4.1. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

#### 5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 5.1. Рекомендуемая литература

##### 5.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Голицинский Д.М.	Транспортные тоннели, общие вопросы проектирования и строительства: учеб. пособие. — 88 с	М., УМЦ, 2020	1 Электронное издание	<a href="http://umczdt.ru/books/35/242230/">http://umczdt.ru/books/35/242230/</a> - Загл. с экрана
Л1.3	Сотников Е.А.	История и перспективы мирового и российского железнодорожного транспорта (1800-2100 гг.) / Е.А. Сотников. - М.: Интекст, 2005.- 112 с.	М., Интекст, 2005	1 Электронное издание	<a href="http://umczdt.ru/books/">http://umczdt.ru/books/</a>

##### 5.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
M1	Галабурда В.Г.	Единая транспортная система: учебник: утв. Упр. кад. и учеб. зав. МПС для студ. вузов / В.Г. Галабурда. - 2-е изд., с изм. и доп. - М.: Транспорт, 2001.- 303 с.	М., Транспорт, 2001	1 Электронное издание	<a href="http://mindload.ru">http://mindload.ru</a>
M2		Наука и образование транспорту : материалы Международной научно-практической конференции (2009 ; Самара).: Международная научно-практическая конференция "" Наука и образование транспорту, 5-7 октября 2009 г. / . - Самара: СамГУПС, 2009.- 302 с.	Самара, СамГУПС, 2009	1 Электронное издание	<a href="http://mindload.ru">http://mindload.ru</a>

##### 5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

##### 5.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

5.3.1.1	Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.2	Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.3	Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI
5.3.1.4	Microsoft Windows 7/8.1 Professional

5.3.1.5	Сервисы ЭИОС ОрИПС
5.3.1.6	AutoCAD
5.3.1.7	WinMashine 2010” (v 10.1),
5.3.1.8	КОМПАС-3D
<b>5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
5.3.2.1	СПС «Консультант Плюс»
5.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5.3.2.3	ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ)
5.3.2.4	ЭБС издательства "Лань"
5.3.2.5	ЭБС BOOK.RU
5.3.2.6	ЭБС «Юрайт»

<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>6.1 При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями</b>	
6.1.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.
6.1.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
<b>6.2 При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ</b>	
6.2.1	Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.
6.2.2	Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).