

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 07.10.2022 18:03:08  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.16  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>**  
**ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ**  
**по специальности**  
**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*  
*(год приема: 2022)*

---

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

### **Цель:**

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

### **Задачи:**

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.

- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

### **1.3.1 В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

**1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:**

-общие:

**ОК1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

**ОК8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.3.3** В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов:

**ЛР.5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

**ЛР.8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

**ЛР.11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

**ЛР.15** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;

**ЛР.17** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности;

**ЛР.18** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам;

**ЛР 24.** Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	44
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
1. Подготовка сообщений	7
2. Заполнение таблицы	2
3. Составление конспекта	2
4. Составление и разработка словаря	1
5. Работа с картой	1
6. Подготовка презентации	1
7. Подготовка творческого отчета	1
8. Обобщение и систематизация самостоятельной работы	1
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (III семестр)</i>	

для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>56</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (I курс)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>		<b>3</b>	
Введение. СССР и мир в период 60-70 годов XX века	<b>Содержание учебного материала</b> Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. СССР и мир в период 60-70 годов XX века	2	1 ОК1-9 ЛР 5, 11, 15, 17
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Подготовка сообщений по теме: «Политические портреты руководителей СССР и ведущих стран мира 60-70 годов XX века»	1	
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		<b>16</b>	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.		<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие №1</b> Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	2	2 ОК1-9 ЛР 5, 11, 18, 24
	<b>Практическое занятие №2</b> Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура	2	2 ОК1-9 ЛР 5, 8, 18
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> Подготовка сообщений по теме: «Культура СССР в 1970-1980 гг.»	1	
	<b>Практическое занятие №3</b> Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»	2	2 ОК1-9 ЛР 5, 8, 18
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> Заполнение таблицы по истории следующих организаций: блок НАТО, ЕЭС, ОВД, СЭВ, СБСЕ	1	

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй 80-х гг.		<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие №4</b> Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	2	2 ОК1-9 ЛР 5, 11, 15, 17
	<b>Практическое занятие №5</b> Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР	2	2 ОК1-9 ЛР 5, 8, 18
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b> Составление и разработка словаря	1	
	<b>Практическое занятие №6</b> Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР	2	2 ОК1-9 ЛР 5, 11, 18, 24
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b> Подготовка сообщения по теме: «СНГ и его роль»	1	
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века</b>		<b>45</b>	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века		<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие №7</b> Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2	2 ОК1-9 ЛР 5, 8, 17
	<b>Практическое занятие №8</b> Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве	2	2 ОК1-9 ЛР 5, 8, 18
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b> Заполнение таблицы по истории международных организаций мира ООН, ЮНЕСКО, ОБСЕ	1	

	<b>Практические занятия №9</b> Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России	2	2 ОК1-9 ЛР 5, 11, 18, 24
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №7</b> Работа с политической картой мира	1	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве		<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие №10</b> Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе	2	2 ОК1-9 ЛР 5, 8, 17, 24
	<b>Практическое занятие №11</b> Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2	2 ОК1-9 ЛР 5, 11, 15, 17
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b> Подготовка информационных сообщений по теме: «Террористическая деятельность исламских боевиков»	1	
	<b>Практическое занятие №12</b> Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	2	2 ОК1-9 ЛР 5, 11, 15, 17
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №9</b> Подготовка сообщений или презентаций по теме: «Российско-Грузинская война август 2008года»	1	
	<b>Практическое занятие №13</b> Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации	2	2 ОК1-9 ЛР 5, 8, 18
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы		<b>6</b>	

	<b>Практическое занятие №14</b> Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России	2	2 ОК1-9 ЛР 5, 8, 17
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №10</b> Подготовка информационных сообщений по теме: «ЕС и РФ - история отношений»	1	
	<b>Практическое занятие №15</b> Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе	2	2 ОК1-9 ЛР 5, 8, 17, 24
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №11</b> Составление конспекта по результатам работы с правовым источником - законом "Об образовании в Российской Федерации. Подготовка к круглому столу: подборка и проработка материалов по вопросу – влияние «массовой культуры» на религии и традиционные культуры народов России.	1	1
Тема 2.4. Развитие культуры в России		<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие №16</b> Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»	2	2 ОК1-9 ЛР 5, 11, 15, 17
	<b>Практическое занятие №17</b> Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. (Круглый стол по проблеме: «Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира)	2	2 ОК1-9 ЛР 5, 8, 18
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №12</b> Подготовка творческих работ по теме: «Национальная культура народов Оренбургской области»	1	
	<b>Практическое занятие №18</b> Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения	2	2 ОК1-9 ЛР 5, 8, 17
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №13</b> Подготовка презентаций по теме: «Духовные ценности современной России»	1	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире		<b>13</b>	

	<b>Практическое занятие №19</b> Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	2	2 ОК1-9 ЛР 5, 11, 15, 17
	<b>Практическое занятие №20</b> Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития	2	2 ОК1-9 ЛР 5, 11, 15, 17
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №14</b> Составление конспекта по результатам работы с правовым источником - Конституцией РФ	1	
	<b>Практическое занятие №21</b> Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике	2	2 ОК1-9 ЛР 5, 8, 17, 24
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №15</b> Подготовка сообщений или презентаций по теме: «Приоритетные направления науки, техники и технологий в Оренбуржье»	1	
	<b>Практическое занятие №22</b> Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ	2	2 ОК1-9 ЛР 5, 8, 18
<b>Тема 2.6 Обобщение и систематизация знаний</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Обобщение и систематизация знаний. Дифференцированный зачет	2	1 ОК1-9 ЛР 5, 8, 17, 24
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 16</b> Обобщение и систематизация самостоятельной работы, подготовка её к сдаче дифференцированного зачета.	1	
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>			
	<b>Всего:</b>	<b>64</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Учебная нагрузка обучающихся, тематика лекционных, практических, лабораторных и самостоятельных занятий для заочной формы обучения отражены в календарно-тематическом плане для заочной формы обучения.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

#### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI

Microsoft Windows 7/8.1 Professional

Сервисы ЭИОС ОрИПС

#### **При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

#### **Основные источники:**

1. История: учебник / П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев, С.И. Самыгин. — Москва :КноРус, 2020. — 306 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-06476-4. Номер в ЭБС: 932543 [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932543>

2. История России. Советский период (1917–1991): учебник / Е.В. Лаптева и др. — Москва: Русайнс, 2021. — 183 с. — ISBN 978-5-4365-7629-9. Номер в ЭБС: 941874. [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/941874>

### **3.2.2 Дополнительная литература:**

3. История (СПО). Учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва: КноРус, 2019. — 304 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-06625-6. Номер в ЭБС: 92977 [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/92977>

4. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов. — Москва: КноРус, 2022. — 536 с. — ISBN 978-5-406-08926-2, Номер в ЭБС: 941775 [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/941775>

5. История России. Конспект лекций: курс лекций / В.П. Семин. — Москва: КноРус, 2022. — 208 с. — Конспект лекций. — ISBN 978-5-406-08843-2, Номер в ЭБС: 941743 [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/941743>

6. История России. Хрестоматия. Часть 2: учебное пособие / В.П. Семин, Н.В. Ляпунова, В.И. Шарый, К.О. Мухлаев. — Москва: Русайнс, 2020. — 504 с. — ISBN 978-5-4365-6301-5 Номер в ЭБС: 939477 [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/939477>

7. Отечественная история: учебное пособие / Н.В. Михайлова. — Москва: КноРус, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-406-00655-9, Номер в ЭБС: 934233 [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/934233>

### **Периодические издания:**

Культура

Родина

Социально-гуманитарные знания

### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Электронная информационная образовательная среда ОриПС. - Режим доступа: <http://mindload.ru/>
2. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU- Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: <https://umczdt.ru/>
5. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
6. ЭБС BOOK.RU- Режим доступа: <https://www.book.ru/>
7. ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований. Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета в тестовой форме .

<b>Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Форма контроля и оценивания</b>
<b>Уметь:</b>		
<b>У1.</b> Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире ОК 1-9 ЛР 5,8,11,15, 17,18,24	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирование дат важнейших, поворотных событий истории конца XX - начало XXI века;</li> <li>- выявление последовательности событий в рамках периода;</li> <li>- аргументация своего отношения к событиям и личностям;</li> <li>- анализ исторической информации и обоснование собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- задание на соответствие основных событий, дат;</li> <li>- тестирование</li> </ul>
<b>У2.</b> Выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем ОК 1-9 ЛР 5,8,11,15, 17,18,24	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знания фактов – места, обстоятельств, участников, результатов исторических событий;</li> <li>- выполнение группировки (классификации) фактов;</li> <li>- нахождение причинно-следственных связей;</li> <li>- оценка исторических фактов, процессов, явлений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- задание на анализ учебного текста;</li> <li>- задание на проверку понимания прочитанного текста;</li> <li>- задания на подборку фотодокументов</li> </ul>
<b>Знать:</b>		
<b>З1.</b> Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) ОК 1-9 ЛР 5,8,11,15, 17,18,24	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация исторического материала;</li> <li>- демонстрация на исторической карте основных регионов мира;</li> <li>- нахождение различий во мнениях, описаниях, суждениях и выбор эффективных методов работы с ними</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с картой;</li> <li>- задание на проверку понимания;</li> <li>- прочитанного текста;</li> <li>- фронтальный опрос;</li> <li>- тестирование</li> </ul>
<b>З2.</b> Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. ОК 1-9 ЛР 5,8,11,15, 17,18,24	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение и демонстрация на исторической карте: государства появившиеся на карте мира в конце XX века, территории охваченные локальными войнами, изменения на карте после события 1989-1991г.</li> <li>- выделение характерных,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- задание на соответствии основных событий, дат, персоналий;</li> <li>- работа с источниками;</li> <li>- диктант по определениям и понятиям;</li> </ul>

	<p>существенных черт политических режимов, социальных отношений в разных регионах мира, этноциональных, социальных движений конца XX - начала XXI века;</p> <p>- формулирование собственной гражданской позиции через проектирование исторических событий;</p> <p>- произведение осознанного выбора способов действия из ранее известных</p>	<p>-самостоятельная работа;</p> <p>-подготовка сообщений</p>
<p><b>33.</b> Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира ОК 1-9 ЛР 5,8,11,15, 17,18,24</p>	<p>- составление таблицы, схемы;</p> <p>- изложение суждения о причинах возникновения и последствиях исторических событий</p>	<p>-работа с картой;</p> <p>-работа с источниками;</p> <p>-диктант по определениям и понятиям</p>
<p><b>34.</b> Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности ОК 1-9 ЛР 5,8,11,15, 17,18,24</p>	<p>- формулирование объяснения содержания цели и результатов в наиболее значительных событиях конца XX - начало XXI века;</p> <p>- изложение суждения о деятельности, значении организации;</p> <p>-осуществление поиска необходимой информации в интернете и оформление её в соответствии с предложенными требованиями</p>	<p>-самостоятельная работа;</p> <p>-подготовка сообщений</p> <p>-практическая работа;</p> <p>-работа с источниками;</p> <p>-диктант по определениям и понятиям</p> <p>-задания на проверку понимания текста документов</p>
<p><b>35.</b> О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций ОК 1-9 ЛР 5,8,11,15, 17,18,24</p>	<p>- изложение приведенных в учебной литературе оценок (достижений и последствий научно-технического прогресса);</p> <p>- описание памятников современной эпохи (зданий, устройств, произведений художественной культуры)</p> <p>- формулирование суждения о роли религии в современном мире;</p> <p>- выполнение условий задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</p> <p>- выполнение работы в группе и демонстрация как своей, так и</p>	<p>задания на анализ текста (составление развернутого плана, сравнительно-обобщающей таблицы;</p> <p>-выполнение творческой работы (по выбору);</p> <p>-защита практических работы;</p> <p>-оценка выполнения работ и ответов своих и сокурсников</p>

	групповой позиции, соотношение своих действий и поступков с окружающими	
<b>36.</b> Содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения ОК 1-9 ЛР 5,8,11,15, 17,18,24	- сравнение содержания и назначение правовых актов, оценка значения принятых документов; - формулирование содержания цели и результатов международных документов; -решение ситуационных задач и определение цели своего развития и самообразованием	-анализ документальных и правовых источников; -заполнение таблиц

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:**

5.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), практические и занятия.

5.2 Активные и интерактивные: круглый стол.