Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 31.05.2023 17:56:46
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

История

рабочая программа дисциплины (модуля)[1]

Закрепленазакафедрой **Общеобразовательныедисциплины**

Учебныйплан 15_02_12-mo-2022 (ОРИПС) (1)

Направление подготовки, профиль 15.02.12**Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**

Квалификация **техник-механик**

Формаобучения **очная**

Общаятрудоемкость

Распределение часов дисциплины по семестрам

Видзанятий	Итого			
	УП	РП	УП	РП
Лекции	60	60	60	60
Практические занятия	6	6	6	6
Консультация	-	-	-	-
Итогоауд.	66	66	66	66
Контактнаяработа	66	66	66	66
Сам. работа				
Промежуточная аттестация	6	6	6	6
Итого	72	72	72	72

Программусоставил(и):
к.фил.н., Наличникова И.А..

Оренбург

[1] Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Сведения об актуализации ОПОП вносятся в лист актуализации ОПОП.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цели: - обеспечить мировоззренческую, методологическую и ценностно-ориентированную подготовку к профессиональной и инновационной деятельности; - способствовать формированию у студентов социально ответственной, граждански активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами. - развивать у студентов интерес к историческим духовным, культурным, материальным, научным ценностям человеческого общества, стимулировать их потребности к осмысленным оценкам исторических событий и фактов действительности; - способствовать усвоению студентами идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм и пониманию роли России в этом процессе.
1.2	***Основные задачи курса*:** - способствовать формированию у студентов современного научного, гуманистически ориентированного мировоззрения, методологической культуры, системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал и их практическое применение в профессиональной деятельностии общественной жизни; - помочь студентам выработать самостоятельное представление об основных закономерностях и этапах исторического развития страны и народа, объективное понимание истории Отечества; - через усвоение основных тенденций развития мировой и отечественной истории способствовать преодолению определенной фрагментарности гуманитарных и социальных знаний студентов; - показать экономическое и политическое развитие России, раскрыть влияние на него географического, регионального, политического, духовного факторов; - способствовать формированию сознательной гражданской позиции, чувства патриотизма и уважения к универсальным гуманистическим ценностям.
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-6 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
Знать:историю культурного развития человека и человечества	
Уровень 1	Знает основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные этапы историко-культурного развития человека и человечества; особенности современного экономического развития России и мира. Знает исторические источники, может найти основные понятия и категории по истории России
Уровень 2	Знает основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные этапы историко-культурного развития человека и человечества; особенности современного экономического развития России и мира Допускает единичные ошибки в формулировках определений и знании конкретных фактов
Уровень 3	Знает основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные этапы историко-культурного развития человека и человечества; особенности современного экономического развития России и мира Свободно оперирует основными понятиями и категориями, владеет фактологией по истории России
Уметь:проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	
Уровень 1	Способен применять только типичные, наиболее общеизвестные факты об исторических процессах, событиях и закономерностях, связанных с историей России
Уровень 2	Умеет анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые философские проблемы. В большинстве случаев способен выявлять достоверные источники информации, обрабатывать, анализировать информацию
Уровень 3	Умеет анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые философские проблемы.Способен выявлять общие этапы и закономерности развития общества и государства, умеет находить способы решения конкретных исследовательских проблем
Владеть:навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку	
Уровень 1	Владеет технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний Способен применять теоретические знания к конкретному фактическому материалу

Уровень 2	Владеет технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, связанных с историческим процессом, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы
Уровень 3	Владеет технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний. Владеет способностью самостоятельно контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	В форме ПП
	Раздел 1. Лекционные и практические занятия	1		0
1.1	**Раздел 1. Введение в дисциплину. История как наука**	1		0
1.2	Введение в дисциплину. История как наука(Л)	1	4	0
1.3	**Раздел 2. История первобытного общества и древнего мира**	1		0
1.4	История древнего мира. Первобытное общество. Древний Египет. Вавилонское царство. Финикия и Палестина в древности. Ассирийская держава. Персидская держава. Индия и Китай в древности. Древняя Греция. Древний Рим(Л)	1	4	0
1.5	**Раздел 3. Экономическая и социально-политическая история стран мира, Россия периода Средневековья**	1		0
1.6	Цивилизация Средневекового Запада/(Л)	1	4	0
	История средних веков. Восточная Римская империя (Византия). Арабы в средние века. Новые государства на территории бывшей Западной Римской империи. Карл Великий и его империя. Крестовые походы. Римско-католическая церковь. Средневековый город в Западной Европе. Франция в XI – XIVвв. Англия в XI – XIII вв. Столетняя война. Восстания крестьян Франции и Англии во времена Столетней войны. Зарождение неограниченной монархии во Франции и в Англии (конец XV в.). Реформация и Крестьянская война в Германии. Страны востока в период средневековья(Пр)	1	4	0
	Образование и развитие Древнерусского государства. Влияние Орды на развитие средневековой Руси. Победа Москвы в борьбе за общерусское политическое лидерство(Л)	1	4	0
	Раздел 4 Экономическая и социально-политическая история стран мира, России в новое время	1		0
	Западная цивилизация вперио́д нового времени:тенденции развития,национальные особенности. (Пр)	1	4	0
	Династия Романовых, Петр 1, эпоха дворцовых переворотов, Екатерина(Пр)	1	4	0
	19 век, Отечественная война 1812 года, Восстание декабристов, Отмена крепостного права, Особенности зарождения и формирования политических партий в России (конец XIX - начало XX веков)./(Пр)	1	6	0
	Раздел 5 Экономическая и социально-политическая история стран мира, России в XX веке	1		0
	Начало 20 века, 1 мировая война, революции 1917 года, Гражданская война, Форсированная модернизация 1930-х гг., Репрессии, внутренняя и внешняя политика на кануне 2 мировой войны(Пр)	1	6	0
	Вторая мировая война: причины, ход, результаты. Великая отечественная война (Л)		6	0
	Политическое и экономическое развитие России в послевоенное время. Кризис и распад СССР. Экономические реформы в России 1990-х гг. и их последствия /(Л)	1	6	0
	Раздел 6. Экономическая и социально-политическая история стран мира. Росси на современном этапе	1		0
	Экономическая и социально-политическая история стран мира. Росси на современном этапе. Россия в начале XXI века: модернизация общественно-политических и экономических отношений (Л)	1	6	0
1.7	Контроль	1	6	0
	Самостоятельная работа	1	6	

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.
Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.
Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Рекомендуемаялитература

5.1.1. Основнаялитература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Степанова Л.Г.	История России. Практикум : учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020	1 Электронноеиздание	http://biblio-online.ru/bcode/456022
Л1.2	Филюшкин А.И.	История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	1 Электронноеиздание	http://biblio-online.ru/bcode/45190
Л1.3	Тарле Е.В.	История XIX века в 8 томах. Том 1. 1800-1815 годы	Москва: Юрайт, 2020	1 Электронноеиздание	http://biblio-online.ru/bcode/428881

5.1.2. Дополнительнаялитература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Лунёв С.И.	История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	1 Электронноеиздание	http://biblio-online.ru/bcode/450557
Л2.2	Чураков Д.О. и др.	История России. XX — начало XXI века	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Высшее образование).	1 Электронноеиздание	https://urait.ru/bcode/468952

5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.2.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

5.3.1.1	Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакетпрограмм Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.2	Microsoft Office 2007 Professional (Пакетпрограмм Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.3	Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI
5.3.1.4	Microsoft Windows 7/8.1 Professional
5.3.1.5	Сервисы ЭИОС ОрИПС
5.3.1.6	AutoCAD
5.3.1.7	WinMashine 2010” (v 10.1),
5.3.1.8	КОМПАС-3D

5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

5.3.2.1	СПС «Консультант Плюс»

5.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5.3.2.3	ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ)
5.3.2.4	ЭБС издательства "Лань"
5.3.2.5	ЭБС BOOK.RU
5.3.2.6	ЭБС «Юрайт»

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
6.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
6.2	Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
6.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
6.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.