

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 31.05.2023 17:27:15
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Управление на основе бережливого производства рабочая программа дисциплины (модуля)¹

Закреплена за кафедрой **Логистики и транспортных технологий**
Учебный план Направление подготовки **27.03.05 Инноватика**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	Итого			
	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактные часы на аттестацию	0,4	0,4	0,4	0,4
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	88,6	88,6	88,6	88,6
Итого	180	180	180	180

Оренбург

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Сведения об актуализации ОПОП вносятся в лист актуализации ОПОП.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Основными целями изучения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических понятий бережливого проектирования; обучение применению принципов построения бережливого производственного потока и инструментария, направленного на определение, нейтрализацию и предупреждение определенных видов потерь в процессе преобразования производства в бережливое;
1.2	В процессе изучения дисциплины необходимо решить следующие задачи: -исследовать основные системы бережливого производства; -выявить особенности развития современной интегрированной концепции бережливого производства в проектах; -изучить последовательность и содержание основных этапов процесса преобразования производства в бережливое; -исследовать особенности разработки, внедрения бережливого производства в проектах и достигаемые результаты реализации бережливых проектов
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1.1:	Организует работу исполнителей, находит и принимает управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда.
ПК-4.2:	Формирует конструктивные предложения и рекомендации по управлению инновационными проектами посредством прикладных программ деловой сферы деятельности и сетевых компьютерных технологий и базы данных
ПК-6.3:	Организует работу по проекту с учетом стандартов качества, планирует эффективное информационное и товарно-материальное обеспечение всех этапов реализации проекта

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	В форме ПП
	Раздел 1. Теоретические основы бережливого проектирования.			
1.1	Системы бережливого производства в проектах./Л/	8/4	2	0
1.2	Принципы построения бережливого производственного потока. Основные характеристики бережливого производственного потока и его параметры. /Пз/	8/4	2	0
1.3	Понятие ценности. Цепочка создания ценности. Определение потока создания ценности./Л/	8/4	2	0
1.4	Методика оценки потерь. Выявление, устранение и предупреждение потерь в производстве. /Пз/.	8/4	2	0
	Раздел 2.Методы и инструменты преобразования организации в бережливое производство.			0
2.1	Процесс преобразования организации в бережливое производство. Определение масштабов внедрения бережливого производства на начальном этапе разработки проекта. /Л/	8/4	2	0
2.2	Выбор базовых продуктов для бережливой линии . Определение производительности бережливой линии, соответствующей спросу на продукцию. /Пз/	8/4	2	0
2.3	Инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение определённых видов потерь. /Л/	8/4	4	0
2.4	Организация рабочего места 5S: 6S как необходимое условие внедрения синхронизированного производства. /Пз/	8/4	4	0
	Раздел 3. Практические аспекты бережливого производства.			
3.1	Подходы к разработке проектов бережливого производства. /Л/	8/4	4	0
3.2	Алгоритм внедрения бережливого производства по Джеймсу Вумеку и Деннису Хоббсу: особенности внедрения и достигаемые результаты. /Пз/	8/4	4	0
3.3	Типовые ошибки применения подходов бережливого производства в проектах./Л/	8/4	2	0

3.4	Изучение проектов по комплексному преобразованию производству в бережливое. /Пз/	8/4	2	0
3.5	Система целевых индикаторов для оценки результатов внедрения бережливого производства в проектах. /Л/	8/4	4	0
3.6	Комплексный показатель lean, учитывающий различные аспекты деятельности организации в области бережливого производства. /Пз/	8/4	4	0
3.7	Механизм реализации бережливых проектов. /Л/	8/4	2	0
3.8	Экономический эффект и эффективность от внедрения мероприятий по бережливому производству в организации, их оценка. /Пз/	8/4	2	0
Раздел 4. Самостоятельная работа				
4.1	Принципы построения бережливого производственного потока. Основные характеристики бережливого производственного потока и его параметры. /Л/	8/4	2	0
4.2	Выбор базовых продуктов для бережливой линии. Определение производительности бережливой линии, соответствующей спросу на продукцию. /Пз/	8/4	2	0
4.3	Подходы к разработке проектов бережливого производства. /Л/	8/4	4	0
4.4	Комплексный показатель lean, учитывающий различные аспекты деятельности организации в области бережливого производства. /Пз/	8/4	4	0
4.5	Изучение проектов по комплексному преобразованию производству в бережливое. /Л/	8/4	4	0
4.6	Экономический эффект и эффективность от внедрения мероприятий по бережливому производству в организации, их оценка. /Пз/	8/4	4	0
4.7	Самостоятельная работа		88,6	0
	Зачет			

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Фонд оценочных средств по текущему контролю

Тестирование после проведения лекций

4.2. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Царенко, А. С.	«Бережливое мышление» в государственном управлении : монография / А. С. Царенко, О. Ю. Гусельникова.	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 206 с.	1 Электронное издание	https://urait.ru/bcode/477258

5.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Кондо Й.	Управление качеством в масштабах компании.	Пер. с англ./ Н.Новгород: СМЦ «Приоритет», 2005.-36 с.	1 Электронное издание	https://e.lanbook.com

5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.2.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

5.3.1.1	Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.2	Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

5.3.1.3	Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI
5.3.1.4	Microsoft Windows 7/8.1 Professional
5.3.1.5	Сервисы ЭИОС ОрИПС
5.3.1.6	AutoCAD
5.3.1.7	WinMashine 2010" (v 10.1),
5.3.1.8	КОМПАС-3D
5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
5.3.2.1	СПС «Консультант Плюс»
5.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5.3.2.3	ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ)
5.3.2.4	ЭБС издательства "Лань"
5.3.2.5	ЭБС BOOK.RU
5.3.2.6	ЭБС «Юрайт»

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
6.1 При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями	
6.1.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.
6.1.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). Помещение для самостоятельной работы. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
6.2 При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ	
6.2.1	Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.
6.2.2	Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).