

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 31.05.2023 17:37:16
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация рабочая программа дисциплины (модуля)¹

Закреплена за	Общеобразовательные дисциплины
Учебный план	Направление подготовки 27.03.05 Инноватика Управление инновациями
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая	9 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по

Вид занятий	Итого			
	уп	рп	уп	рп
Лекции				
Практические				
Контактные часы на аттестацию				
Итого ауд.				
Контактная работа				
Сам. работа				
Итого	324	324	324	324

Оренбург

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Сведения об актуализации ОПОП вносятся в лист актуализации ОПОП.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины является овладение обучающимися математическим аппаратом и инструментальными средствами математики, необходимыми для обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных учебным планом по специальности 27.03.05 «Инноватика» направленности
1.2	решение задач управления инновационной деятельностью и инновационными проектами, а также решения других прикладных задач в последующей профессиональной деятельности.
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1.1;	Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость
УК-1.2;	Воспринимает, анализирует информацию и данные, строит логические умозаключения на основе системного подхода, в том числе с использованием цифровых инструментов
УК-2.1;	Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования
УК-2.2;	Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления
УК-3.1;	Осуществляет социальное взаимодействие в цифровой среде
УК-3.2;	Реализует свою роль в команде для достижения поставленных целей с использованием цифровых инструментов
УК-4.1;	Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации
УК-4.2;	Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3;	Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)
УК-5.1;	Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
УК-5.2;	Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки
УК-5.3;	Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий
УК-6.1;	Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и образовательные цели под возникающие жизненные задачи на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-6.2;	Определяет способы и средства саморазвития, в том числе с использованием цифровых инструментов
УК-7.1;	Идентифицирует и анализирует социально-биологические и методические основы физического воспитания, здорового образа жизни, профессионально-прикладной физической подготовки
УК-7.2;	Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, показателей работоспособности и здоровья, с учетом физиологических особенностей организма
УК-7.3;	Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8.1;	Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
УК-8.2;	Предлагает алгоритм действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, для поддержания безопасных условий жизнедеятельности
УК-8.3;	Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии
УК-9.1;	Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
УК-9.2;	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

УК-9.3; Проводит анализ и обоснование финансово-экономических показателей деятельности организации с использованием цифровых технологий
УК-10.1; Анализирует факторы, способствующие коррупционным проявлениям, и способы противодействия им
УК-10.2; Обосновывает свою позицию по правовым вопросам, возникающим в процессе противодействия коррупции, применяет на практике нормы
ОПК-1.1; Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-1.2; Решает прикладные задачи с использованием методов теоретического и экспериментального исследования
ОПК-2.1; Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных технологий
ОПК-2.2; Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач
ОПК-3.1; Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-3.2; Применяет методы защиты информации при выполнении задач профессиональной деятельности
ОПК-4.1; Применяет стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла
ОПК-4.2; Оформляет техническую документацию при выполнении задач профессиональной деятельности согласно стандартам
ОПК-5.1; Администрирует аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем
ОПК-5.2; Инсталлирует программное и аппаратное обеспечение и выполняет параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем
ОПК-6.1; Применяет методы математического моделирования для анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий
ОПК-6.2; Проводит расчеты основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий
ОПК-7.1; Разрабатывает алгоритмы и программы на языке программирования высокого уровня
ОПК-7.2; Занимается веб-разработкой, в том числе с использованием скриптовых языков программирования
ОПК-8.1; Осуществляет организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы
ОПК-8.2; Составляет плановую и отчетную документацию по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла
ОПК-9.1; Применяет инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы
ОПК-9.2; Принимает участие в командообразовании и развитии персонала
ПК-1.1; Организует работу исполнителей, находит и принимает управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда.
ПК-1.2; Применяет современные методы управления проектами
ПК-1.3; Работает в коллективе, эффективно выполняет задачи профессиональной деятельности
ПК-2.1; Определяет стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта.
ПК-2.2; Проводит экономический анализ и обоснование проекта
ПК-2.3; Интерпретирует результаты расчетов и обоснованно формулирует выводы
ПК-3.1; Разрабатывает математическую модель объекта исследования и исследовать ее; планирует и выстраивает работу с учебной и научной литературой, электронными источниками информации
ПК-3.2; Обобщает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования
ПК-3.3; Проводит верификацию полученных эмпирических и теоретических результатов
ПК-4.1; Осуществляет обработку данных с использованием универсальных пакетов прикладных программ (ППП); работает с системным программным обеспечением;
ПК-4.2; Формирует конструктивные предложения и рекомендации по управлению инновационными проектами посредством прикладных программ деловой сферы деятельности и сетевых компьютерных технологий и базы данных
ПК-4.3; Применяет информационные средства и технологии, БД и прикладные программы семейства 1С для управления информацией в деловой сфере
ПК-5.1; Обладает навыками анализа целесообразности и риска внедрения информационных технологий на предприятии

ПК-5.2; Дает математическую интерпретацию возникающих перед ним задач, анализирует методы и средства и решения
ПК-5.3; Оценивает возможности и методы более рационального решения задач широкого профиля
ПК-6.1; Решает задачи геометрического моделирования с использованием инструментальных средств и их применение для решения прикладных инженерно-технических задач
ПК-6.2; Использует современные пакеты программ для моделирования электрических цепей
ПК-6.3; Организует работу по проекту с учетом стандартов качества, планирует эффективное информационное и товарно-материальное обеспечение всех этапов реализации проекта
ПК-7.1; Представляет результаты исследований в виде презентаций, статей и докладов.
ПК-7.2; Создает изображения при разработке проектов с использованием графических редакторов
ПК-7.3 Использует информационные технологии и инструментальные средства для разработки имитационных моделей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	В форме ПП
	Корректировка фонда оценочных средств			0
	Подготовка перечня тем выпускных квалификационных работ			0
	Составление и утверждение экзаменационных билетов государственного экзамена			0
	Формирование комиссий ГЭК:			0
	Представление кандидатур председателей ГЭК			0
	Представление списочного состава ГЭК			0
	Согласование на председателя ГЭК и членов ГЭК из сторонних организаций			0
	Подготовка списка кандидатур председателей ГЭК для утверждения в РОСЖЕЛДОР			0
	Утверждение председателей ГЭК			0
	Утверждение состава ГЭК			0
	Утверждение тем ВКР			0
	Выдача задания на ВКР			0
	Ознакомление студентов с порядком проведения государственных аттестационных испытаний			0
	Консультирование выпускников по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР			0
	Рецензирование ВКР			0
	Проведение ГИА			0
	Составление отчета о работе государственной аттестационной комиссии			0

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Фонд оценочных средств по текущему контролю

4.2. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Романов Б.А.	Анализ экономики и управления предприятиями: Учебно-практическое	Москва : Дашков и К, 2016. — 248 с.	1 Электронное издание	https://e.lanbook.com/book/72387

Л1.2	Алексейчева, Е.Ю.	Экономика организации (предприятия): Учебник для бакалавров	Москва : Дашков и К, 2016. — 292 с.	1 Электронное издание	https://e.lanbook.com/book/72400
------	-------------------	---	-------------------------------------	--------------------------	---

5.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Фокина, О.М.	Экономика организации (предприятия) : учебное пособие	Москва : КноРус, 2021. — 229 с.	1 Электронное издание	https://book.ru/book/938809

5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.2.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

5.3.1.1	Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)				
5.3.1.2	Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)				
5.3.1.3	Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI				
5.3.1.4	Microsoft Windows 7/8.1 Professional				
5.3.1.5	Сервисы ЭИОС ОриПС				
5.3.1.6	AutoCAD				
5.3.1.7	WinMashine 2010™ (v 10.1),				
5.3.1.8	КОМПАС-3D				

5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

5.3.2.1	СПС «Консультант Плюс»				
5.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU				
5.3.2.3	ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ)				
5.3.2.4	ЭБС издательства "Лань"				
5.3.2.5	ЭБС BOOK.RU				
5.3.2.6	ЭБС «Юрайт»				

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями

6.1.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.
6.1.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). Помещение для самостоятельной работы. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

6.2 При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

6.2.1	Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.
6.2.2	Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).