

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 28.07.2023 17:08:36
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.10
ОПОП-ППССЗ по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРЕДМЕТА)¹
ОУДп.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки по УП:2023)

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРЕДМЕТА)**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРЕДМЕТА)**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРЕДМЕТА)**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРЕДМЕТА)**
- 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ(ПРЕДМЕТА) ОУДп.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (предмета) ОУДп10 Основы безопасности жизнедеятельности является частью программы среднего общего образования по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Рабочая программа ОУДп10 Основы безопасности жизнедеятельности может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины ОУДп10 Основы безопасности жизнедеятельности — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (предмета)

1.3.1 Цель учебной дисциплины (предмета) – требования к результатам освоения учебной дисциплины (предмета).

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

1.3.2 В результате изучения физической культуры на базовом уровне обучающийся должен **знать/понимать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету

1.3.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (предмета):

Особое значение учебная дисциплина (предмет) имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций.

Общие компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Личностные, метапредметные	Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях

	<p>прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; <p>способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением 	<ul style="list-style-type: none"> - проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; - знать о способах безопасного поведения в цифровой среде; - уметь применять их на практике; <p>уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им</p>

	<p>требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированноеTM нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально - нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль:</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны

	<p>сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; <p>социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; <p>принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого 	<ul style="list-style-type: none"> - знать основы безопасного, конструктивного общения, - уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; <p>уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им</p>

	человека	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</p> <p>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</p> <p>В части гражданского воспитания:</p> <p>осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p> <p>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <p>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p> <p>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания:</p> <p>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам,</p>	<p>- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</p> <p>- знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;</p> <p>- сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта;</p> <p>совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;</p> <p>- сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;</p> <p>- знать основы государственной политики в</p>

	<p>традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p>	<p>области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>В области экологического воспитания: - сформировать представления о возможных источниках опасности в различных влияния социально-экономических процессов на ситуациях (в быту, транспорте, общественных состоянии природной и социальной среды, осознание мест, в природной среде, в социуме, в глобального характера экологических проблем; цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и среде на основе знания целей устойчивого развития экстремальных ситуаций; знать порядок человечества; действий в экстремальных и чрезвычайных активное неприятие действий, приносящих вред ситуациям; окружающей среде; - сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения последствия предпринимаемых действий, предотвращать ^{всеми} участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила ' безопасного поведения на транспорте, уметь - расширение опыта деятельности экологической ^{применять их} на практике, знать о порядке направленности; действий в опасных, экстремальных и</p>	<p>- знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками учебно-исследовательской, чрезвычайных ситуациях на транспорте; проектной и социальной деятельности; 	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; <p>В части физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; <p>активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера
<p>ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованный выбор технологических процессов производства ремонтно-путевых работ 	

В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты (далее – ЛР):

ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР.16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР.20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной программы учебного предмета	102
в том числе:	
Основное содержание	56
в том числе:	
лекции, уроки	22
практические занятия	34
лабораторные занятия	
Профессионально-ориентированное содержание	12
в т.ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	12
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа	34
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДп.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1	2	3	4
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции (ОК) и личностные результаты (ЛР)
1 семестр 48 ч. = 32 часа (10 ч. лекций и 22 ч. практических занятий) + 16 ч. самостоятельной работы			
Раздел 1. Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности			
Введение	Содержание учебного материала Ознакомление обучающихся с формами промежуточного контроля и итоговой аттестации, тематикой проектов, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины (электронными ресурсами, учебниками, схемами). Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.	2	ОК 01, ОК 02; ОК 04; ОК 07 ЛР 1, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Составление списка необходимого для выживания в пустыне и в горах.	1	
Тема 1.1. Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности.	Содержание учебного материала Общие понятия о здоровье. Составляющие здоровья. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	2	ОК 01, ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08 ЛР 1, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся. 2. Создание правил здорового образа жизни для себя или выполнение индивидуального проекта по выбранной теме.	1	
Тема 1.2. Факторы, влияющие на укрепление здоровья	Практическое занятие № 1. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Гигиена.	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08 ЛР 10, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся. 3. Разработка личного комплекса общеразвивающих упражнений. Проведение	1	

1	2	3	4
	студентами в учебном процессе зарядки, которая способствует уменьшению утомления или выполнение индивидуального проекта по выбранной теме.		
Тема 1.3. Факторы, разрушающие здоровье	<p>Практическое занятие № 2. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.</p>	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08 ЛР 10, ЛР 20
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 4. Подготовка сообщения по теме «Источники загрязнения окружающей среды в вашем регионе» (по выбору студента) или выполнение индивидуального проекта по выбранной теме.</p>	1	
Тема 1.4. Рациональное питание	<p>Практическое занятие № 3. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.</p>	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08 ЛР 1, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 20
	<p>5. Самостоятельная работа обучающихся Составление оптимального рациона питания для спортсмена, балерины</p>	1	
Тема 1.5. Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены.	<p>Практическое занятие № 4. Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. <i>Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.</i></p>	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08 ЛР 10, ЛР 20
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 6. Подготовка к занятию-диспуту по теме: «Медицина в России и за рубежом. Где лучше?»</p>	1	
Тема 1.6. Понятие первой помощи	<p>Содержание учебного материала Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Занятие-диспут: «Медицина в России и за рубежом. Где лучше?»</p>	2	ОК 01, ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08 ЛР 10, ЛР 20

1	2	3	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 7.Изучение методов асептики и антисептики или выполнение индивидуального проекта по выбранной теме.</p>	1	
<p>Тема 1.7. Первая помощь при переломах.</p>	<p>Практическое занятие № 5. Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08 ЛР 10, ЛР 20</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 8.Отработка навыка наложения повязки способом «чепец» или выполнение индивидуального проекта по выбранной теме.</p>	1	
<p>Тема 1.8. Первая помощь при кровотечениях.</p>	<p>Практическое занятие № 6. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях и травмах.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08 ЛР 10, ЛР 20</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 9.Изучение методов изготовления шин из подручных материалов</p>	1	
<p>Тема 1.9. Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах.</p>	<p>Практическое занятие № 7. Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах. Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08 ЛР 10, ЛР 20</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 10.Составление Правил отдыхающих на пляже или выполнение индивидуального проекта по выбранной теме.</p>	1	
<p>Тема 1.10. Первая медицинская помощь при поражениях электричеством.</p>	<p>Практическое занятие № 8. Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему.</p>	2	<p>ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08 ЛР 10, ЛР 20</p>

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся 11.Подготовка сообщения по теме: «Очевидец происшествия становится спасателем»	1	
Тема 1.11. Изучение и освоение навыков искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	Практическое занятие № 9. Изучение и освоение навыков проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	2	ОК 01,ОК 02; ОК 04;ОК 07; ОК 08 ЛР 10, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся 12.Проработка конспектов занятий.	1	
Тема 1.12. Первая помощь при отравлениях и попадании инородных тел в дыхательные пути	Практическое занятие № 10. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	2	ОК 01, ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08 ЛР 10, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся 13.Изучение теоретического материала тем и подготовка ответов на контрольные вопросы или выполнение индивидуального проекта по выбранной теме.	1	
Тема 1.13. Основные инфекционные болезни	Содержание учебного материала Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07;ОК 08 ЛР 10, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся 14.Подготовка сообщения по теме «СПИД его признаки» (по выбору студента).	1	
Раздел 2 Мир опасностей современной молодежи			
Тема 2.1. <u>Правила ПДД</u> и безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2	ОК 01, ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08 ПК 1.3 ЛР 10, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся 15.Составление Правил дорожного движения для пешеходов или выполнение индивидуального проекта по выбранной теме.	1	
Тема 2.2. Организация дорожного движения	Практическое занятие № 11. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2	ОК 01, ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08 ПК 1.3

1	2	3	4
	<i>Обобщение и систематизация знаний.</i>		ЛР 10, ЛР 20,
	Самостоятельная работа обучающихся 16.Проработка конспектов занятий	1	
2 семестр 54 ч.. = 36 часа (12 ч. лекций и 24 ч. практических занятий) + 18 ч. самостоятельной работы			
Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения.			
Тема 3.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.	Содержание учебного материала Основные положения <u>Концепции</u> национальной безопасности Российской Федерации Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), характера. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного природные пожары. Правила поведения при природном пожаре. Чрезвычайные ситуации техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) характера. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Пожар. Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения. Взрывы и защита от них. Опасные ситуации на транспорте. Действия в условиях химического и радиационного заражения. Чрезвычайные ситуации социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера. Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08 ЛР 1, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся 17.Составление инструкции по правилам поведения при возникновении пожара, землетрясения, наводнения, урагана или выполнение индивидуального проекта по выбранной теме.	1	
Тема 3.2. Основные направления деятельности государственных организаций по защите населения и территорий	Практическое занятие № 12. Основные принципы защиты населения: принцип заблаговременности, принцип дифференцированного подхода, принцип необходимой достаточности, принцип самостоятельной ликвидации, принцип комплексности. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций:	2	ОК 01, ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08 ЛР 1, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 20

1	2	3	4
от чрезвычайных ситуаций.	прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.		
	Самостоятельная работа обучающихся 18. Создание презентации по теме: «Центроспас: истоки и перспективы»	1	
Тема 3.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Содержание учебного материала Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2	ОК 01, ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08 ЛР 10, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся 19. Определение основных зон ЧС в Оренбургской области или выполнение индивидуального проекта по выбранной теме.	1	
Тема 3.4. Гражданская оборона, ее предназначение и задачи.	Практическое занятие № 13. Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08 ПК 1.3 ЛР 10, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся 20. Освоение теоретического материала по данной теме или выполнение индивидуального проекта по выбранной теме.	1	
Тема 3.5. Современные средства поражения	Практическое занятие № 14. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Обычные средства поражения. Средства массового поражения людей, их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08 ПК 1.3 ЛР 10, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся. 21. Составление кроссворда по темам «Средства массового поражения людей», «Обычные средства поражения» или выполнение индивидуального проекта по выбранной теме.	1	
Тема 3.6. Средства индивидуальной защиты населения	Практическое занятие № 15. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза.	2	ОК 01, ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08 ЛР 10, ЛР 20

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся 22.Изготовление ватно- марлевой повязки.	1	
Тема 3.7. Устройство защитных сооружений, порядок и правила поведения в них	Практическое занятие № 16. Изучение и отработка моделей поведения в защитных сооружениях. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны.	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07;ОК 08 ЛР 10, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся 23.Зарисовка в тетради модели простейшего укрытия или выполнение индивидуального проекта по выбранной теме	1	
Тема 3.8. Организация аварийно-спасательных работ	Практическое занятие № 17. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	2	ОК 01, ОК 02; ОК 04; ОК 07;ОК 08 ЛР 10, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся 24. Изучение организации и основное содержание аварийно-спасательных работ.	1	
Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность			
Тема 4.1. Защита Отечества - долг и обязанность граждан России.	Содержание учебного материала Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Защита Отечества - долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08 ЛР 10, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся 25.Оформление презентации по теме «Форма военнослужащего в различные этапы формирования вооруженных сил» или выполнение индивидуального проекта по выбранной теме.	1	
Тема 4.2. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства.	Содержание учебного материала История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода, рода войск. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Российская Гвардия Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08 ЛР 10, ЛР 20

1	2	3	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 26.Определение и составление списка родов и видов войск, находящихся в Оренбургской области или выполнение индивидуального проекта по выбранной теме.</p>	1	
<p>Тема 4.3. Обязательная подготовка к военной службе.</p>	<p>Практическое занятие № 18. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Военская обязанность. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Обязательная подготовка к военной службе. Призыв на военную службу. Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.</p>	2	<p>ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08 ПК 1.3 ЛР 10, ЛР 20</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 27.Подготовка сообщения по теме «Воинская дисциплина» или выполнение индивидуального проекта по выбранной теме.</p>	1	
<p>Тема4.4. Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба.</p>	<p>Практическое занятие № 19. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Виды воинской деятельности и их особенности. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.</p>	2	<p>ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08 ПК 1.3 ЛР 10, ЛР 20</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 28.Подготовка сообщения по теме «Обязанности солдата».</p>	1	
<p>Тема 4.5. Общие обязанности и права военнослужащих.</p>	<p>Практическое занятие № 20. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Единоначалие — принцип строительства ВС РФ. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная</p>	2	<p>ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08 ЛР 10, ЛР 20</p>

1	2	3	4
	ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).		
	Самостоятельная работа обучающихся 29.Подготовка сообщения по теме «Преступления против военной службы».раздел XI.Преступления против военной службы или выполнение индивидуального проекта по выбранной теме.	1	
Тема 4.6. Автомат Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата.	Практическое занятие № 21. Автомат Калашникова. Состав и назначение частей. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07;ОК 08 ЛР 10, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся 30.Освоение теоретического материала по теме: «Неполная сборка разборка АК ».	1	
Тема 4.7. Порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия	Практическое занятие № 22. Порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07;ОК 08 ЛР 10, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся 31.Освоение теоретического материала по теме: «Стрельба из стрелкового оружия».	1	
Тема 4.8. Строевая подготовка	Практическое занятие № 23. Строевые приёмы и движение без оружия	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07;ОК 08 ЛР 10, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся 32.Подготовка сообщения по теме «Основные элементы строя» или выполнение индивидуального проекта по выбранной теме.	1	
Тема 4.9. Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы ВС РФ.	Содержание учебного материала Боевые традиции Вооруженных Сил России. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника.	2	ОК 01 ОК 02; ОК 04; ОК 07;ОК 08 ЛР 10, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся 33.Проработка конспектов занятий.	1	
Дифференцированы	Содержание учебного материала	2	ОК 01-04, 06-08,

1	2	3	4
й зачет	Дифференцированный зачет		ЛР 1, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся Дифференцированный зачет	1	
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет			
ИТОГО:		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI

Microsoft Windows 7/8.1 Professional

Сервисы ЭИОС ОрИПС

AutoCAD

WinMashine 2010” (v 10.1),

КОМПАС-3D

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

Основные источники:

1. Основы Безопасности жизнедеятельности : Э.Н Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканов учебник для 10 классов - 2022 год - 288 стр.

2. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-406-11521-3. — URL: <https://book.ru/book/949359> . — Текст : электронный.

3. Хренников, Б.О. Безопасность жизнедеятельности: Учебник./ А.Т.Смирнов – М.: Просвещение- учебник, 2018 .

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (новой редакции)
2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» и др. // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание (в новой редакции).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
4. Гражданский кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ.
6. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ.
7. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ.
8. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).
9. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2016.
10. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации № 2.
11. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред.проф. образования. — М., 2015.
12. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М., 2016.

Периодические издания:

Культура

Социально-гуманитарные знания

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. - Режим доступа: <http://mindload.ru/>
2. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU- Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: <https://umcздт.ru/>

5. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
6. ЭБС ВООК.RU- Режим доступа: <https://www.book.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения самостоятельной работы, индивидуальных заданий, а также сдачи обучающимися нормативов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Общие компетенции (ОК), личностные результаты (ЛР)	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ЛР 1, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 20	Р1. Тема 1.1, 1.2,1.7,1.8,1.9,1.10,1.12,1.13 Р2. Тема 2.1, 2.2 Р3. Тема 3.3,3.8 Р4. Тема 4.9	Тестирование Устный опрос Результат выполнения практических и самостоятельных работ,
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ЛР 1, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 20	Р1, Тема 1.1, 1.2, 1.3,1.4,1.5,1.6,1.7,1.8,1.9,1.10,1.11,1.12,1.13,!14 Р2, Тема 2.1, 2.2 Р3, Тема 3.1,3.2,3.3,3.4,3.5,3.6,3.7,3.8 Р4, Тема 4.1,4.2,4.3,4.4,4.5,4.6,4.7,4.8,4.9	индивидуальных заданий, кейс-ситуаций
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ЛР 1, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 20	Р1 Тема 1,4,1.5 Р2 Тема 2.1 Р3 Тема 3.2 Р4 Тема 4.	
ОК04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ЛР 1, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 20	Р1, Тема 1.1, 1.2, 1.3,1.4,1.5,1.6,1.7,1.8,1.9,1.10,1.11,1.12,1.13,!14 Р2, Тема 2.1, 2.2 Р3, Тема 3.1,3.2,3.3,3.4,3.5,3.6,3.7,3.8 Р4, Тема 4.1,4.2,4.3,4.4,4.5,4.6,4.7,4.8,4.9	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	Р1 Тема 1.1, 1.4 Р2 Тема 2.2 Р3 Тема 3.2 Р4 Тема 4.	

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ЛР 1, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 20		
ОК07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ЛР 1, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 20	Р1, Тема 1.1, 1.2, 1.3,1.4,1.5,1.6,1.7,1.8,1.9,1.10,1.11,1.12,1.13,!.14 Р2, Тема 2.1, 2.2 Р3, Тема 3.1,3.2,3.3,3.4,3.5,3.6,3.7,3.8 Р4, Тема 4.1,4.2,4.3,4.4,4.5,4.6,4.7,4.8,4.9	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ЛР 10, ЛР 20	Р1, Тема 1.1, 1.2, 1.3,1.4,1.5,1.6,1.7,1.8,1.9,1.10,1.11,1.12,1.13,!.14 Р2, Тема 2.1, 2.2 Р3, Тема 3.1,3.2,3.3,3.4,3.5,3.6,3.7,3.8 Р4, Тема 4.1,4.2,4.3,4.4,4.5,4.6,4.7,4.8,4.9	
ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава. ЛР 1, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 20	Р2 Тема 2.1,2.2 Р3 Тема 3.4, 3.5, Р4 Тема 4.3, 4.4	

5 ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия) и практические занятия.

5.2. Активные и интерактивные:

- активные и интерактивные лекции;
- игровые упражнения;
- творческие задания;