

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 02.09.2023 21:59:43  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.36  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ<sup>1</sup>**  
**ПМ.02. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ**  
**для специальности**  
**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*  
*(год начала подготовки по УП: 2023)*

---

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

*Организация деятельности коллектива исполнителей*

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- планирования работы коллектива исполнителей;
- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;

**уметь:**

- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
- проверять качество выполняемых работ;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

**знать:**

- основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта;
- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования;
- ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- нормирование труда;
- правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Организация деятельности коллектива исполнителей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код    | Наименование результата обучения  |
|--------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной           |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,                |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного               |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с        |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,                   |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |
| ПК 2.1 | Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей   |
| ПК 2.2 | Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда  |
| ПК 2.3 | Контролировать и оценивать качество выполняемых работ   |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать следующие личностные результаты:

| Код   | Наименование результата обучения  |
|-------|---|
| ЛР 3  | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально |
| ЛР 13 | Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий   |
| ЛР 15 | Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.   |
| ЛР 26 | Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг  |

|       |   |
|-------|---|
| ЛР 28 | Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения                            |
| ЛР 31 | Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

##### Очная форма обучения

| Код профессио-наль-ных компе-тенц-ий | Наименования разделов профессионального модуля                                   | Максимальная учебная нагрузка, ч. | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч. |                                |                             |                        |                                     |                        | Практика, ч |   |    |
|--------------------------------------|--|-----------------------------------|---|--------------------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------|------------------------|-------------|---|----|
|                                      |  |                                   | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                       |                                |                             |                        | Самостоятельная работа обучающегося |                        | учебная     | производственная (по профилю специальности) |    |
|                                      |  |                                   | всего   |                                | в т.ч. практические занятия | в т.ч. курсовая работа | всего                               | в т.ч. курсовая работа |             |   |    |
|                                      |  |                                   | часов   | в т.ч. практическая подготовка |                             |                        |                                     |                        |             |   |    |
| 1                                    | 2  | 3                                 | 4   | 5                              | 6                           | 7                      | 8                                   | 9                      | 10          |   |    |
| ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3           | Раздел 1. Планирование работы и организация деятельности организации             | 216                               | 144   | 68                             | 38                          | 30                     | 72                                  | 15                     | -           | -   |    |
| ПК 2.1<br>ПК 2.3                     | Раздел 2. Управление подразделением организации                                  | 66                                | 44  | 14                             | 14                          | -                      | 22                                  | -                      | -           | -   |    |
| ПК 2.1<br>ПК 2.2                     | Раздел 3. Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности           | 114                               | 76  | 28                             | 28                          | -                      | 38                                  | -                      | -           | -   |    |
| ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3           | Производственная практика (по профилю специальности)<br>Дифференцированный зачет | 36                                |   |                                |                             |                        |                                     |                        | -           |   | 36 |
| ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3           | Экзамен квалификационный ПМ.02   |                                   |   |                                |                             |                        |                                     |                        |             |   |    |
|                                      |  | 432                               | 264   | 110                            | 80                          | 30                     | 132                                 | 15                     | -           | 36  |    |

## Заочная форма обучения

| Код профессио-наль-ных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля                                   | Максимальная учебная нагрузка, ч. | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч. |                                |                             |                        |                                     |                        | Практика, ч |   |
|------------------------------------|--|-----------------------------------|---|--------------------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------|------------------------|-------------|---|
|                                    |  |                                   | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                       |                                |                             |                        | Самостоятельная работа обучающегося |                        | учебная     | производственная (по профилю специальности) |
|                                    |  |                                   | всего   |                                | в т.ч. практические занятия | в т.ч. курсовая работа | всего                               | в т.ч. курсовая работа |             |   |
|                                    |  |                                   | часов   | в т.ч. практическая подготовка |                             |                        |                                     |                        |             |   |
| 1                                  | 2  | 3                                 | 4   | 5                              | 6                           | 7                      | 8                                   | 9                      | 10          |   |
| ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3         | Раздел 1. Планирование работы и организация деятельности организации             | 216                               | 44  | 40                             | 10                          | 30                     | 208                                 | 15                     | -           | -   |
| ПК 2.1<br>ПК 2.3                   | Раздел 2. Управление подразделением организации                                  | 66                                | 12  | 4                              | 4                           | -                      | 54                                  | -                      | -           | -   |
| ПК 2.1<br>ПК 2.2                   | Раздел 3. Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности           | 114                               | 10  | 6                              | 6                           | -                      | 104                                 | -                      | -           | -   |
| ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3         | Производственная практика (по профилю специальности)<br>Дифференцированный зачет | 36                                |   |                                |                             |                        | -                                   |                        |             | 36  |
| ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3         | Экзамен квалификационный ПМ.02   |                                   |   |                                |                             |                        |                                     |                        |             |   |
|                                    |  | <b>432</b>                        | <b>76</b>   | 50                             | 20                          | 30                     | <b>366</b>                          | 15                     | -           | <b>36</b>                                   |

### 3.2. Содержание профессионального модуля ПМ.02.ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

| 1  | 2   | 3                  | 4                       |
|--|---|--------------------|-------------------------|
| <b>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</b> | <b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа</b>   | <b>Объем часов</b> | <b>Уровень освоения</b> |
| МДК. 02.01. Организация работы и управление подразделением организации                           |   |                    |                         |
| Раздел 1. Планирование работы и организация деятельности организации                             |   | 252                |                         |
| <b>Тема 1.1. Организация как хозяйствующий субъект</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 18                 | 6 семестр               |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Организация как хозяйствующий субъект.  | 2                  | 1                       |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Показатели объема и качества работы.  | 2                  | 2                       |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка презентаций о компании ОАО «РЖД»  | 2                  |                         |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Инфраструктура организации.   | 2                  | 2                       |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка сообщения по теме «Инфраструктура железнодорожного транспорта». Анализ организационной структуры управления локомотивным хозяйством | 1                  |                         |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Производственные фонды организации.   | 2                  |                         |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка глоссария по пройденной теме модуля. Составление тестовых заданий по теме занятия   |                    | 1                       |



|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Оборотные средства. Показатели эффективности использования.   | 2         | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление бухгалтерского баланса предприятия (произвести группировку имущества предприятия по видам).  | 1         |   |
|  | <b>Практическое занятие №1</b><br>Расчет показателей использования производственных фондов предприятия  | 2         | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка ответов на контрольные вопросы к практическому занятию №1   | 1         |   |
| <b>Тема 1.2. Организация и планирование эксплуатационной работы тягового подвижного состава (локомотивы)</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>43</b> |   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Локомотивное депо. Управление эксплуатационной работой в депо.  | 2         | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление таблицы «Виды локомотивного депо», «Классификация инвентарного парка депо»   | 1         |   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Виды работ локомотивов и локомотивных бригад .  | 2         | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление таблицы «Классификация основных видов работ локомотивов»   | 1         |   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Организация экипировки локомотивов.   | 2         | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление перечня оборудования для организации работы пункта экипировки. Решение задач по типовому варианту на определение норм расходов экипировочных материалов                          | 1         |   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Организация технического обслуживания.  | 2         | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка сообщения по теме «Стратегические проблемы и перспективы российской транспортной системы». Проведение сравнительного анализа технического обслуживания ТО-2 и процесса экипировки | 1         |   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Организация поездной работы.  | 2         | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка ответов на контрольные вопросы  | 1         |   |
|  | <b>Практическое занятие №2</b>  | 4         | 2 |

|  |   |          |                |
|--|---|----------|----------------|
|  | Составление графика движения поездов и ведомости оборота локомотивов  |          |                |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка ответов на контрольные вопросы к практическому занятию №2                                   | 2        |                |
|  | <b>Практическое занятие №3</b><br>Определение потребности в поездных локомотивах (графический способ определения потребности в локомотивах)         | 2        | 2              |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка ответов на контрольные вопросы к практическому занятию №3                                   | 1        |                |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Показатели эффективности использования ТПС (локомотивов).   | 4        | 2              |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление таблицы по теме «Показатели использования ТПС»   | 2        |                |
|  | <b>Практическое занятие №4</b><br>Расчет показателей использования ТПС (локомотивов)  | 2        | 2              |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к защите отчета по практическому занятию №4   | 1        |                |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Организация маневровой работы.  | 1        | 2              |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме  | 1        |                |
| <b>Обобщение и систематизация знаний</b> | <b>Дифференцированный зачет.</b>  | 1        | 2              |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Организация работы локомотивных бригад.   | 2        | 2<br>7 семестр |
|  | <b>Практическое занятие №5</b><br>Определение требуемого количества локомотивных бригад   | 2        | 2              |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к защите отчета по практическому занятию №5. Подготовка глоссария по пройденной теме модуля | 3        |                |
| <b>Тема 1.3. Организация</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>9</b> |                |

|   |  |           |                |
|---|--|-----------|----------------|
| <b>работ по ремонту тягового подвижного состава (локомотивов)</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Производственный процесс. Организация технологических процессов.   | 2         | 2              |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Оформление мультимедийных презентаций по организации производственного процесса в ремонтном депо и на заводе                          | 1         |                |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Планирование работ по ремонту ТПС.   | 2         | 2              |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка сообщения на тему «Учет и отчетность на железнодорожном транспорте»  | 1         |                |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Локомотивные депо и их оборудование. Вспомогательное хозяйство депо.   | 2         | 2              |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление перечня материалов инструмента приспособлений, вспомогательных материалов. Подготовка глоссария по пройденной теме модуля | 1         |                |
| <b>Тема 1.4. Организация, нормирование и оплата труда</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>47</b> |                |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Организация труда на железнодорожном транспорте.<br><b>ДФК.</b>  | 2         | 2              |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка ответов на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. Составление тестовых заданий по теме                  | 1         |                |
|   | <b>Практическое занятие №6</b><br>Расчет парка ремонтируемых локомотивов, расчет программы, фронта и процента неисправных локомотивов  | 4         | 2<br>8 семестр |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к защите отчета по практическому занятию №6  | 2         |                |
|   | <b>Практическое занятие №7</b><br>Расчет необходимого количества рабочих для ремонта локомотивов в депо  | 2         | 2              |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к защите отчета по практическому занятию №7  | 1         |                |
|   | <b>Практическое занятие №8</b><br>Расчет производительности труда в ремонтном и эксплуатационном депо  | 4         | 2              |

|                             |   |           |   |
|-----------------------------|---|-----------|---|
|                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к защите отчета по практическому занятию №8                             | 2         |   |
|                             | <b>Содержание учебного материала</b><br>Нормирование труда.   | 2         | 2 |
|                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление таблицы «Классификация рабочего времени»                               | 1         |   |
|                             | <b>Содержание учебного материала</b><br>Нормы затрат труда и методы их изучения.  | 2         | 2 |
|                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к защите отчета по практическому занятию №9.                            | 2         |   |
|                             | <b>Практическое занятие №9</b><br>Расчет норм затрат труда.   | 4         | 2 |
|                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка ответов на вопросы по теме  | 1         |   |
|                             | <b>Содержание учебного материала</b><br>Оплата труда.   | 2         | 2 |
|                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Разработка графического представления изученного материала (например, в виде схем) | 1         |   |
|                             | <b>Содержание учебного материала</b><br>Формы и системы оплаты труда.   | 2         | 2 |
|                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление кроссворда по теме занятия   | 1         |   |
|                             | <b>Практическое занятие №10</b><br>Расчет заработной платы слесарям по ремонту подвижного состава ремонтного депо               | 4         | 2 |
|                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к защите отчета по практическому занятию №10                            | 1         |   |
|                             | <b>Практическое занятие №11</b><br>Расчет заработной платы локомотивной бригаде цеха эксплуатации                               | 4         | 2 |
|                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка глоссария по пройденной теме модуля                                     | 2         |   |
| <b>Тема 1.5. Финансово-</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>52</b> |   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <b>экономические аспекты<br/>деятельности<br/>инфраструктуры отрасли</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Производственно-финансовый план.  | 4 | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка сообщения на тему «Бизнес-план для инфраструктуры железнодорожного транспорта»        | 2 |   |
|  | <b>Практическое занятие №12</b><br>Составление производственно-финансового плана цеха (участка, отделения)                                    | 4 | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к защите отчета по практическому занятию №12  | 2 |   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Эксплуатационные расходы  | 2 | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка ответов на контрольные вопросы.   | 2 |   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Себестоимость продукции, пути ее снижения.  | 2 |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка сообщения на тему «Пути снижения себестоимости продукции железнодорожного транспорта» | 2 |   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Учет производственной деятельности. Виды, инвентаризация, ревизия                                     | 2 | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка глоссария по пройденной теме модуля   | 1 |   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Ценообразование и ценовая политика на железнодорожном транспорте.                                     | 2 | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка ответов на контрольные вопросы.   | 1 |   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Ценовая стратегия   | 2 |   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Формирование и виды доходов   | 2 | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка ответов на контрольные вопросы  | 1 |   |
| <b>Содержание учебного материала</b>                                     | 4   | 2 |   |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
|   | Оценка эффективности деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта.   |           |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка ответов на контрольные вопросы  | 2         |   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Налогообложение предприятий железнодорожного транспорта.                                    | 2         | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Написать эссе на тему «Хороших налогов для компании ОАО «РЖД» не бывает»               | 2         |   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Инвестиции и инвестиционная политика ОАО «РЖД»  | 2         | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка сообщения на тему «Инновационная и инвестиционная политика ОАО «РЖД»        | 2         |   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Инновации, инновационное развитие ОАО «РЖД»   | 2         | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка сообщения на тему «Основные пути совершенствования изобретательской работы» | 1         |   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Изобретательство и основы патентного права  | 2         | 2 |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Внешнеэкономическая деятельность ОАО «РЖД»  | 2         | 2 |
| <b>Курсовой проект</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>45</b> |   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Выдача задания на курсовой проект.  | 2         | 2 |
|   | Выбор места размещения пункта экипировки и способа обслуживания поездов локомотивами  | 2         | 2 |
|   | Определение эксплуатируемого парка тягового подвижного состава  | 4         | 2 |
|   | Определение эксплуатируемого парка пассажирских локомотивов графическим способом  | 4         | 2 |
|   | Показатели эффективности использования тягового подвижного состава  | 4         | 2 |
|   | Определение ремонтных показателей депо  | 4         | 2 |
|   | Определение потребности в локомотивных бригадах, составление ведомости оборота локомотивных бригад                                  | 4         | 2 |
|   | Определение годового фонда заработной платы локомотивной бригады цеха эксплуатации  | 4         | 2 |
|   | Защита курсового проекта  | 2         | 2 |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Произведение расчетов в соответствии с исходными данными и требованиями нормоконтроля, | 15  | 2         |   |

|   |  |           |               |
|---|--|-----------|---------------|
|   | оформление графической и индивидуальной частей в различных редакторах  |           |               |
| <b>Обобщение и систематизация знаний</b>                    | <b>Дифференцированный зачет.</b>   | <b>2</b>  | <b>2</b>      |
| <b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>36</b> | <b>7 сем.</b> |
|   | <b>Виды работ</b><br>Наблюдение и оценка деятельности цехов и отделений локомотивного депо (эксплуатационного и ремонтного)  | 12        | 3             |
|   | <b>Виды работ</b><br>Выполнение правил охраны труда  | 6         | 3             |
|   | <b>Виды работ</b><br>Организация рабочих мест в бригаде с учетом совмещения профессий  | 6         | 3             |
|   | <b>Виды работ</b><br>Изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности бригадира, мастера, машиниста-инструктора, дежурного по депо, нарядчика  | 12        | 3             |
| <b>Раздел 2. Управление подразделением организации</b>      |  | <b>66</b> |               |
| <b>Тема 2.1. Функции, виды и психология менеджмента</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>27</b> | <b>6 сем.</b> |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Ознакомление с формами контроля. Сущность и содержание менеджмента. Основные понятия. Этапы развития.  | 2         | 1             |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка сообщения на тему «Особенности российского менеджмента»  | 1         |               |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Школы управления. Менеджмент на железнодорожном транспорте   | 2         | 2             |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка сообщения на тему «Особенности американского, японского менеджмента»   | 1         |               |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основы организационного управления. Виды организаций. Среда организаций.   | 2         | 2             |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Цели и задачи, принципы, виды, функции и методы менеджмента на железнодорожном транспорте. Составление бизнес-плана фирмы. Психология менеджмента. Трудовой коллектив, | 2         | 2             |

|   |   |           |                  |
|---|---|-----------|------------------|
|   | личность, индивидуальность.   |           |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление проекта фирмы, формулировка миссии фирмы и оценка влияния факторов внутренней и внешней среды                        | 2         | 2                |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Типы темпераментов. Морально-психологический климат   | 2         | 2                |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка ответов на контрольные вопросы  | 1         |                  |
|   | <b>Практическое занятие №1</b><br>Определение типа темперамента личности  | 2         | 2                |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к защите отчета по практическому занятию №1 и составление шарж-портрета руководителя разных типов темперамента        | 1         |                  |
|   | <b>Практическое занятие №2</b><br>Выявление факторов формирования благоприятного морально-психологического климата коллектива   | 2         | 2                |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к защите отчета по практическому занятию №2   | 1         |                  |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Стили руководства. Типы руководителей. Формы власти и влияния. Авторитет  | 2         | 2                |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление сравнительной характеристики руководителей разных стилей руководства   | 1         |                  |
|   | <b>Практическое занятие №3</b><br>Моделирование различных стилей руководства  | 2         | 2                |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к защите отчета по практическому занятию №3   | 1         |                  |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>21</b> | <b>6 семестр</b> |
| <b>Тема 2.2. Основы организации работы исполнителей</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Принятие управленческих решений. Классификация, виды, процесс принятия, организация исполнения и контроль, методы и способы принятия. | 2         | 2                |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка сообщения на тему «Процесс принятия рационального управленческого решения»  | 1         |                  |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Стратегический менеджмент. Назначение управленческой стратегии. Анализ стратегических   | 2         | 2                |



|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
|  | альтернатив. Типы стратегий и методы стратегического планирования  |           |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка сообщения на тему «Стратегии развития предприятия»   | 1         |   |
|  | <b>Практическое занятие №4</b><br>Определение эффективных стратегий для принятия оптимального управленческого решения (на примере различных ситуационных задач)  | 2         | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к защите отчета по практическому занятию №4  | 1         |   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Системы мотивации труда. Понятие мотивации. Теории потребностей  | 2         | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Заполнить таблицу, предложенную М.А. Эггертом, для воспитания уверенности в себе  | 1         |   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Информационные технологии в сфере управления производством. Коммуникации и их совершенствование. Понятие и использование информации. Виды научно-информационной деятельности. Компьютерные системы информационного менеджмента в инфраструктуре железнодорожного транспорта. | 2         | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Разработка таблицы «Основные барьеры коммуникаций»  | 1         |   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Управление конфликтами. Понятие, типы и причины конфликтов. Классификация и способы управления на железнодорожном транспорте   | 2         | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Решение кейс-ситуаций по теме (индивидуальное задание)  | 1         |   |
|  | <b>Практическое занятие №5</b><br>Поиск решений по урегулированию различных конфликтных ситуаций (на примере ситуационных задач)   | 2         | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к защите отчета по практическому занятию №5  | 1         |   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>12</b> |   |
| <b>Тема 2.3. Принципы делового общения</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Руководитель трудового коллектива. Требования к руководителю; организация, характер и культура труда   | 2         | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 1         |   |

|   |  |            |              |
|---|--|------------|--------------|
|   | Оформление мультимедийных презентаций по теме занятия  |            |              |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Этика делового общения. Организация совещаний. Деловой этикет. Устное выступление. Искусство общения   | 2          | 2            |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление шарж-коллажа личности руководителя  | 1          |              |
|   | <b>Практическое занятие №6</b><br>Создание имиджа руководителя на железнодорожном транспорте (деловая игра)  | 4          | 2            |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к защите отчета по практическому занятию №6  | 2          |              |
| <b>Тема 2.4 Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>   |              |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. Задачи кадровых служб инфраструктуры железнодорожного транспорта.   | 2          | 2            |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка ответов на контрольные вопросы.  | 1          |              |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Подбор, обучение и аттестация персонала. Карьера.<br><b>Дифференцированный зачет</b>   | 2          | 2            |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление резюме для приема на работу   | 1          |              |
| <b>Раздел 3. Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности</b>   |  | <b>114</b> |              |
| <b>Тема 3.1. Правовое положение субъектов железнодорожного транспорта</b>       | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>18</b>  | <b>7 сем</b> |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Правовое регулирование имущественных отношений на железнодорожном транспорте. Статус организаций, основы экономической и финансовой деятельности, право собственности субъектов. Особенности приватизации объектов железнодорожного транспорта. Понятие и значение приватизации. Федеральный закон «О приватизации». Ограничения по приватизации инфраструктуры железнодорожного транспорта. | 2          | 1            |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовка ответов на контрольные вопросы.   | 1          | 1            |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие патента, содержание прав патентообладателя.  | 2         | 1 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка ответов на контрольные вопросы.  | 1         |   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Особенности предпринимательской деятельности. Организация предпринимательской деятельности. Юридические лица как субъекты хозяйственных отношений.   | 2         | 1 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка ответов на контрольные вопросы.  | 1         |   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предприятия.  | 2         | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка ответов на контрольные вопросы.  | 1         |   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов (ОПФ). Структура ОПФ, предусмотренных Гражданским кодексом РФ, основные характеристики ОПФ.  | 2         | 1 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка ответов на контрольные вопросы.  | 1         | 1 |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Формы объединения хозяйствующих субъектов. Виды, назначение, нормативная база  | 2         | 1 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка ответов на контрольные вопросы.  | 1         |   |
| <b>Тема 3.2 Нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>50</b> |   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Сущность транспортного права. Комплексный характер транспортного законодательства. Перечень нормативно-правовых актов  | 2         | 1 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка ответов на контрольные вопросы .   | 2         |   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Правовая основа функционирования железнодорожного транспорта. Действие Федерального закона «О федеральном железнодорожном транспорте в Российской Федерации». Основные понятия закона, его структура | 2         | 1 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 1         |   |

|  |  |   |            |
|--|--|---|------------|
|  | Подготовка ответов на контрольные вопросы.   |   |            |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации». Понятия, структура, сфера применения закона  | 2 | 1          |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка ответов на контрольные вопросы   | 2 |            |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Железнодорожный транспорт как субъект естественной монополии. Цели и сфера применения федерального закона «О естественных монополиях». Субъекты, государственное регулирование и контроль в сфере естественных монополий | 2 | 1          |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка ответов на контрольные вопросы   | 1 |            |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Правовое обеспечение безопасности движения, эксплуатации транспортных и иных технических средств, объектов железнодорожного транспорта. Транспортная безопасность.   | 2 | 1          |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка ответов на контрольные вопросы.  | 1 |            |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Федеральный закон «О транспортной безопасности». Технические регламенты, государственные стандарты и сертификаты безопасности по подвижному составу, техническим средствам, экологии, охраны труда.                      | 2 | 1          |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка ответов на контрольные вопросы.  | 1 |            |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Транспортная безопасность. Федеральный закон «О транспортной безопасности»<br><b>ДФК.</b>  | 2 | 1          |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка ответов на контрольные вопросы.  | 1 |            |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основные нормативные акты, регламентирующие перевозки. Содержание, форма роль договора перевозки. Права и обязанности участников договора. Срок договора   | 2 | 1<br>8 сем |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчета по практическому занятию подготовка к защите.  | 1 |            |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
|  | <b>Практическое занятие №1</b><br>Работа с нормативно-правовыми актами, составление таблицы отличий в правовом регулировании деятельности отраслей транспорта  | 4         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка ответов на контрольные вопросы.  | 2         |   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Работа железных дорог в чрезвычайных условиях. Правовое регулирование аварийно-восстановительных работ.  | 2         | 2 |
|  | <b>Практическое занятие №2</b><br>Определение особенностей управления организацией работы железнодорожного транспорта в чрезвычайных ситуациях.  | 4         | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка ответов на контрольные вопросы. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчета по практическому занятию подготовка к защите. | 3         | 1 |
|  | <b>Практические занятия №3</b><br>Составление проектов различного рода договоров, связанных с перевозочным процессом. Проработка порядка рассмотрения споров, вытекающих из договора перевозки   | 4         | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка ответов на контрольные вопросы.  | 2         |   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Права и обязанности участников договора. Срок договора. Порядок разрешения споров вытекающих из договора перевозки. Ответственность сторон договора.   | 2         | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка ответов на контрольные вопросы   | 1         |   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>46</b> |   |
| <b>Тема 3.3 Права и обязанности работников в профессиональной деятельности</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой договор, порядок заключения и расторжения.   | 2         | 2 |
|  | <b>Практическое занятие №4</b><br>Составление проекта трудового договора по образцу.   | 4         | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка ответов на контрольные вопросы. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчета по  | 3         |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| практическому занятию подготовка к защите.   |   |   |
| <b>Содержание учебного материала</b><br>Дисциплина работников.   | 2 | 1 |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка ответов на контрольные вопросы.  | 1 |   |
| <b>Содержание учебного материала</b><br>Трудовая дисциплина (трудовая, производственная, технологическая), поощрения, дисциплинарные взыскания и порядок их применения, обжалование и снятие дисциплинарного взыскания.                              | 2 | 2 |
| <b>Практическое занятие №5</b><br>Освоение порядка наложения и снятия дисциплинарного взыскания.   | 4 |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка ответов на контрольные вопросы. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчета по практическому занятию подготовка к защите. | 3 |   |
| <b>Содержание учебного материала</b><br>Права и обязанности сторон, режим рабочего времени и времени отдыха, социальное партнерство, коллективный договор как правовая форма согласования интересов работников и работодателя.                       | 2 | 2 |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка ответов на контрольные вопросы.<br>Подготовка сообщения или презентации на тему «Социальное партнерство».  | 1 |   |
| <b>Содержание учебного материала</b><br>Материальная ответственность (понятие, виды, порядок привлечения, порядок возмещения ущерба)   | 2 | 2 |
| <b>Практическое занятие №6</b><br>Определение порядка возмещения материального ущерба.   | 4 | 2 |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка ответов на контрольные вопросы. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчета по практическому занятию подготовка к защите. | 2 |   |
| <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 | 1 |

|  |  |            |   |
|--|--|------------|---|
|  | Порядок разрешения трудовых споров.  |            |   |
|  | <b>Практическое занятие №7</b><br>Моделирование порядка разрешения трудовых споров.  | 4          | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка ответов на контрольные вопросы. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчета по практическому занятию подготовка к защите. | 2          |   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Разрешение индивидуальных трудовых споров, коллективные трудовые споры.  | 2          | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка ответов на контрольные вопросы.  | 1          |   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Органы, рассматривающие трудовые споры.<br><b>Дифференцированный зачет.</b>  | 2          | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка ответов на контрольные вопросы.  | 1          |   |
|  | <b>Всего:</b>  | <b>432</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1— ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2— репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3— продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Учебная нагрузка обучающихся, тематика лекционных, практических, лабораторных и самостоятельных занятий для заочной формы обучения отражены в календарно-тематическом плане для заочной формы обучения.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

#### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI

Microsoft Windows 7/8.1 Professional

Сервисы ЭИОС ОрИПС

AutoCAD

КОМПАС-3D

#### **При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).

### **4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

#### **Основные источники:**

1. Катин, В.Д. Порядок расследования и учета несчастных случаев на предприятиях железнодорожного транспорта : учеб. пособие / В.Д. Катин, Н.Г. Надменко . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 144 с. – ISBN 978-5-906938-45-9

2. Пукалина, Н.Н. Организация деятельности коллектива исполнителей : учебник / Н.Н. Пукалина . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 447 с. – ISBN 978-5-906938-56-5



4. Ваганова, О.Н. Оценка и контроль в профессиональном образовании / О.Н. Ваганова . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 148 с. – ISBN 978-5-907206-29-8

**Дополнительные источники:**

1. Батанова, С.Ю. МДК 02.01 Организация работы и управление подразделением организации (вагоны) / Н.Н. Пукалина, С.Ю. Батанова . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. – 72 с. – ISBN

2. Стрельцова, И.В. МДК 02.01 Организация работы и управление подразделением организации (локомотивы) / И.В. Стрельцова . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 84 с. – ISBN

3. Гладкова, А.В. Методическое пособие Организация и проведение производственной практики (по профилю специальности) / А.В. Гладкова . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. – 80 с. – ISBN

4. Иванова, В.Ю. Фонд оценочных средств МДК 02.01 Организация работы и управление подразделением организации (вагоны) (раздел 3) (темы 3.1-3.2) / В.Ю. Иванова . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 52 с. – ISBN

**Периодические издания:**

Вестник транспорта Поволжья

Железнодорожный транспорт

Менеджмент и бизнес-администрирование

Транспорт России

Экономика железных дорог

Локомотив

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. - Режим доступа: <http://mindload.ru/>
2. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: <https://umczdt.ru/>
4. ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/>
5. ЭБС ВООК.RU- Режим доступа: <https://www.book.ru/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

### ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей осуществляется преподавателем в процессе: устного опроса, защиты практических и лабораторных работ, самостоятельных работ (написание рефератов или сообщений, выполнение презентаций, доклады по темам).

Обязательной формой промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен, / не освоен».

очная форма обучения:

МДК 02.01 Организация работы и управление подразделением организации *ДЗ - 6 семестр, ДЗ – 8 семестр, ДФК – 7 семестр*

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) *ДЗ – 7 семестр*

Курсовой проект *ДЗ – 8 семестр*

**ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей** *Экзамен (квалификационный) – 8 семестр*

заочная форма обучения:

МДК 02.01 Организация работы и управление подразделением организации (раздел 2) *Экзамен 2 курс*

МДК 02.01 Организация работы и управление подразделением организации *Экзамен 3 курс ДЗ-4 курс*

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) *ДЗ – 4 курс*

Курсовой проект *ДЗ – 8 семестр*

**ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей** *Экзамен (квалификационный) – 4 курс*

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   |   | Формы и методы<br>контроля и оценки<br>результатов обучения  | Нумерация тем в<br>соответствии с<br>тематическим планом  |
|---|---|--|---|
| опыт, умения, знания  | ОК, ПК  |  |   |
| ПО 1 планирования работы коллектива исполнителей;<br>ПО 2 определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;<br>У 2 докладывать о ходе выполнения производственной задачи;<br>У 3 проверять качество выполняемых работ;<br>З 1 основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта; | ОК 01. -<br>ОК. 09<br>ЛР 3, 13,<br>15, 26,<br>28, 31    | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике.                                   | Тема 1.1.<br>Организация как хозяйствующий субъект  |
|   | ПК 2.1-<br>ПК 2.3                                       | Текущий контроль в форме защиты практических и лабораторных занятий; зачетов по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. |   |
| ПО 1 планирования работы коллектива исполнителей;<br>ПО 2 определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;  | ОК 01. -<br>ОК. 09<br>ЛР 3,<br>13, 15,<br>26, 28,<br>31 | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике.                                   | Тема 1.2. Организация и планирование эксплуатационной работы тягового подвижного состава (локомотивы) |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| У 1 ставить производственные задачи коллективу исполнителей;<br>У 2 докладывать о ходе выполнения производственной задачи;<br>У 3 проверять качество выполняемых работ;<br>З 2 организацию производственного и технологического процессов;  | ПК 2.1-<br>ПК 2.3                                       | Текущий контроль в форме защиты практических и лабораторных занятий; зачетов по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. |  |
| ПО 1 планирования работы коллектива исполнителей;<br>ПО 2 определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;<br>У 1 ставить производственные задачи коллективу исполнителей;<br>У 2 докладывать о ходе выполнения производственной задачи;<br>У 3 проверять качество выполняемых работ;<br>З 2 организацию производственного и технологического процессов;            | ОК 01. -<br>ОК. 09<br>ЛР 3,<br>13, 15,<br>26, 28,<br>31 | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике.                                   | Тема 1.3. Организация работ по ремонту тягового подвижного состава (локомотивов) |
|   | ПК 2.1-<br>ПК 2.3                                       | Текущий контроль в форме защиты практических и лабораторных занятий; зачетов по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. |  |
| ПО 1 планирования работы коллектива исполнителей;<br>ПО 2 определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;<br>У 1 ставить производственные задачи коллективу исполнителей;<br>З 3 материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования;<br>З 4 ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;  | ОК 01. -<br>ОК. 09<br>ЛР 3,<br>13, 15,<br>26, 28,<br>31 | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике.                                   | Тема 1.4. Организация, нормирование и оплата труда                               |
|   | ПК 2.1-<br>ПК 2.3                                       | Текущий контроль в форме защиты практических и лабораторных занятий; зачетов по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. |  |
| ПО 2 определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;<br>У 2 докладывать о ходе выполнения производственной задачи;<br>У 3 проверять качество выполняемых работ;<br>З 1 основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта;<br>З 3 материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования; | ОК 01. -<br>ОК.09<br>ЛР 3,<br>13, 15,<br>26, 28,<br>31  | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике.                                   | Тема 1.5. Финансово-экономические аспекты деятельности инфраструктуры отрасли    |
|   | ПК 2.1-<br>ПК 2.3                                       | Текущий контроль в форме защиты практических и лабораторных занятий; зачетов по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. |  |
| ПО 1 планирования работы коллектива исполнителей;<br>У 1 ставить производственные задачи коллективу исполнителей;<br>У 2 докладывать о ходе выполнения производственной задачи;<br>У 3 проверять качество выполняемых работ;<br>У 4 защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;  | ОК 01. -<br>ОК.09<br>ЛР 3,<br>13, 15,<br>26, 28,<br>31  | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике.                                   | Тема 2.1. Функции, виды и психология менеджмента                                 |
|   | ПК 2.1-<br>ПК 2.3                                       | Текущий контроль в форме защиты практических и лабораторных занятий; зачетов по производственной практике и по каждому из разделов                           |  |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| 3 5 функции, виды и психологию менеджмента;   |   | профессионального модуля.  |  |
| ПО 1 планирования работы коллектива исполнителей;<br>У 1 ставить производственные задачи коллективу исполнителей;<br>У 2 докладывать о ходе выполнения производственной задачи;<br>У 3 проверять качество выполняемых работ;<br>У 4 защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;<br>3 1 основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта;<br>3 2 организацию производственного и технологического процессов;<br>3 6 основы организации работы коллектива исполнителей; | ОК 01. -<br>ОК. 09<br>ЛР 3,<br>13, 15,<br>26, 28,<br>31 | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике.                                   | Тема 2.2. Основы организации работы исполнителей                         |
|   | ПК 2.1-<br>ПК 2.3                                       | Текущий контроль в форме защиты практических и лабораторных занятий; зачетов по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. |  |
| ПО 1 планирования работы коллектива исполнителей;<br>У 1 ставить производственные задачи коллективу исполнителей;<br>У 2 докладывать о ходе выполнения производственной задачи;<br>У 4 защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;<br>3 7 принципы делового общения в коллективе;  | ОК 01. -<br>ОК. 09<br>ЛР 3,<br>13, 15,<br>26, 28,<br>31 | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике.                                   | Тема 2.3. Принципы делового общения                                      |
|   | ПК 2.1-<br>ПК 2.3                                       | Текущий контроль в форме защиты практических и лабораторных занятий; зачетов по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. |  |
| ПО 1 планирования работы коллектива исполнителей;<br>У 1 ставить производственные задачи коллективу исполнителей;<br>У 2 докладывать о ходе выполнения производственной задачи;<br>3 8 особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;   | ОК 01. -<br>ОК.09<br>ЛР 3,<br>13, 15,<br>26, 28,<br>31  | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике.                                   | Тема 2.4 Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности |
|   | ПК 2.1-<br>ПК 2.3                                       | Текущий контроль в форме защиты практических и лабораторных занятий; зачетов по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. |  |
| ПО 1 планирования работы коллектива исполнителей;<br>У 2 докладывать о ходе выполнения производственной задачи;<br>У 3 проверять качество выполняемых работ;<br>У 4 защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;<br>3 9 нормирование труда;<br>3 10 правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;  | ОК 01. -<br>ОК. 09<br>ЛР 3,<br>13, 15,<br>26, 28,<br>31 | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике.                                   | Тема 3.1. Правовое положение субъектов железнодорожного транспорта       |
|   | ПК 2.1-<br>ПК 2.3                                       | Текущий контроль в форме защиты практических и лабораторных занятий; зачетов по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. |  |
| ПО 1 планирования работы коллектива исполнителей;<br>У 1 ставить производственные задачи коллективу исполнителей;   | ОК 01. -<br>ОК. 09<br>ЛР 3,<br>13, 15,                  | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по  | Тема 3.2 Нормативные документы, регулирующие правоотношения в            |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| У 3 проверять качество выполняемых работ;<br>У 4 защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;<br>3 12 нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.   | 26, 28, 31                                  | производственной практике.   | процессе профессиональной деятельности                                  |
|  | ПК 2.1-ПК 2.3                               | Текущий контроль в форме защиты практических и лабораторных занятий; зачетов по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. |   |
| ПО 1 планирования работы коллектива исполнителей;<br>У 1 ставить производственные задачи коллективу исполнителей;<br>У 3 проверять качество выполняемых работ;<br>У 4 защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;<br>3 11 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; | ОК 01. - ОК. 09<br>ЛР 3, 13, 15, 26, 28, 31 | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике.                                   | Тема 3.3 Права и обязанности работников в профессиональной деятельности |
|  | ПК 2.1-ПК 2.3                               | Текущий контроль в форме защиты практических и лабораторных занятий; зачетов по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. |   |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.