

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 22.12.2021 11:42:57  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.18  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
23.02.01 Организация перевозок и  
управления на транспорте (по видам)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>**  
**ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**  
**для специальности**  
**23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)**

*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*  
*(год приема: 2021)*

Оренбург

---

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

**Разработчики:**

Данилова Н.А., преподаватель Оренбургского техникума железнодорожного транспорта – структурного подразделения Оренбургского института путей сообщения – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения»

Каролович Л.И., преподаватель первой квалификационной категории Оренбургского техникума железнодорожного транспорта – структурного подразделения Оренбургского института путей сообщения – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения»

## **-СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>СТР.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

18401 Сигналист;

17244 Приемосдатчик груза и багажа.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Цикл общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студенты должны **уметь**:

- владеть системой норм русского литературного языка,
- владеть речевыми навыками и умениями,
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность,
- студенты должны приобрести навыки анализа и преобразования текстов самостоятельного построения различных типов текста,
- различать язык и речь, функции языка как средство выражения понятий мыслей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные компоненты культуры речи, типы речевой нормы;
- различие между языком и речью, функции языка как средство выражения понятий мыслей;
- особенности русского ударения и произношения, орфоэпических норм;
- знать лексические и фразеологические единицы русского языка, способы словообразования, самостоятельные и служебные части речи, синтаксический строй предложений, иметь представления о социально – стилистическом расслоении современного русского языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
лекции	50
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
1. Подготовка к занятиям	3
2. Проработка конспектов занятий и учебных изданий, выполнение индивидуальных домашних заданий, подготовка к защите	25
3. Проработка конспектов занятий и учебных изданий, разработка тестового материала	4
4. Подготовка: <i>доклады, сообщения.</i>	
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр)</i></b>	

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
лекции	8
практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>76</b>
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел I. Введение</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Язык и речь.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. Словари. Понятие культуры речи.	2	2 ОК 1-9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1</b> Написание мини – сочинения «Культура речи в жизни человека».	1	
<b>Тема 1.2. Культура речи и культура народа.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие лингвокультурологии. Культура народа и его язык.	2	2 ОК 1-9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2</b> Проанализировать любой мировой язык.	1	
<b>Раздел II. Фонетика</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 2.1. Фонетические единицы языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные традиции в развитии русского ударения. Логическое ударение.	2	2 ОК 1-9
	<b>Практическая работа №1.</b> Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.	2	2 ОК 1-9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3</b> Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю Выполнение упражнения по определению ударения в слове. [1] §12 упр. 102, стр.128.	2	
<b>Тема 2.2. Контрольная работа</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Контрольная работа по теме «Фонетика и орфоэпия».	2	2 ОК 1-9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4</b> Выполнение упражнения по определению ударения в слове. [1] §12 упр. 102, стр.128.	1	
<b>Раздел 3. Лексика и</b>		<b>9</b>	

<b>фразеология</b>			
<b>Тема 3.1</b> Лексические и фразеологические единицы русского языка	<b>Содержание учебного материала</b> Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико – фразеологическая норма, её варианты.	2	2 ОК 1-9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 5</b> Подготовка докладов по темам: «Происхождение, строение и значение фразеологизмов», «История одного фразеологизма» (по выбору студентов).	1	
<b>Тема 3.2</b> Нормативные употребления слов и фразеологизмов.	<b>Содержание учебного материала</b> Нормативные употребления слов и фразеологизмов. Лексические и фразеологические словари.	2	2
	<b>Практическая работы №2</b> Нормативные употребления слов и фразеологизмов. Лексические и фразеологические словари.	2	2 ОК 1-9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 6</b> Определение лексических ошибок и их исправления, работа с текстом.	2	
<b>Раздел 4. Морфемика и словообразование.</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Морфемы и их значения.	<b>Содержание учебного материала</b> Морфемика как раздел лингвистики. Виды морфем. Значимые морфемы. Морфемный разбор.	2	2 ОК 1-9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 7</b> Морфемный разбор слов.	1	
<b>Тема 4.2.</b> Способы словообразования	<b>Содержание учебного материала</b> Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	2	2 ОК 1-9
	<b>Практическая работа №3</b> Словообразовательный анализ общеупотребительный или профессиональной лексики.	2	2 ОК 1-9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 8</b> Использование лексики со стилистически окрашенными морфемами в собственном тексте (учебно – научном, публицистическом). [1] § 15,16 составление диктанта «Моя профессия»	2	
<b>Раздел 5 Части речи</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 5.1</b> Самостоятельные части речи.	<b>Содержание учебного материала</b> Самостоятельные части речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.	2	2 ОК 1-9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 9</b>	1	

	Морфологический разбор частей речи.		
<b>Тема 5.2</b> Служебные части речи.	<b>Содержание учебного материала</b> Служебные части речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.	2	2 ОК 1-9
	<b>Практическая работа №4</b> Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.	2	2 ОК 1-9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 10</b> Морфологический разбор частей речи.	2	
<b>Раздел 6.</b> <b>Синтаксис</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Словосочетание как единица синтаксиса.	<b>Содержание учебного материала</b> Словосочетание. Виды словосочетаний.	2	2 ОК 1-9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 11</b> Определить вид связи в словосочетаниях.	1	
<b>Тема 6.2</b> Виды предложений. Простое предложение.	<b>Содержание учебного материала</b> Простое, осложнённое, сложносочинённое, сложноподчинённое и бессоюзное сложное предложения. Актуальное членение предложения.	1	2 ОК 1-9
	<b>Практическая работа №5</b> Виды предложений. Синтаксический разбор.	1	2 ОК 1-9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 12</b> Составление синтаксических схем.	1	
<b>Тема 6.3.</b> Сложное предложение. ССП.	<b>Содержание учебного материала</b> Сложное предложение. Сложносочинённое предложение.	2	2 ОК 1-9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 13</b> Выявить типичные ошибки в построении синтаксических конструкций, способы их устранения.	1	
<b>Тема 6.4.</b> Сложное предложение. СПП.	<b>Содержание учебного материала</b> Сложное предложение. Сложноподчинённое предложение.	2	2 ОК 1-9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 14</b> Выявить типичные ошибки в построении синтаксических конструкций, способы их устранения.	1	
<b>Тема 6.5.</b> Бессоюзное сложное предложение.	<b>Содержание учебного материала</b> Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	2	2 ОК 1-9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 15</b> Выявить типичные ошибки в построении синтаксических конструкций, способы их устранения	1	
<b>Тема 6.6.</b> Выразительные	<b>Содержание учебного материала</b> Выразительные возможности русского синтаксиса.	2	2 ОК 1-9

возможности русского синтаксиса	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 16</b> Выявить типичные ошибки в построении синтаксических конструкций, способы их устранения	1	
<b>Тема 6.7.</b> Контрольная работа.	<b>Содержание учебного материала</b> Контрольная работа «Словообразование, морфология, синтаксис».	2	2 ОК 1-9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 17</b> Выявить типичные ошибки в построении синтаксических конструкций, способы их устранения	1	
<b>Раздел 7.</b> <b>Нормы русского правописания.</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 7.1</b> Принципы русской орфографии	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.	2	1 ОК 1-9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 18</b> Выполнение упражнения [1] §17 – 19 упр. 121, 122	1	
<b>Тема 7.2</b> Принципы русской пунктуации	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы русской пунктуации, функции законов препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте.	2	2 ОК 1-9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 19</b> Учет и группировка правописных ошибок и собственных письменных работах, выявление их причин, планирование и реализация мер по преодолению ошибок. Обобщающие таблицы.	1	
<b>Тема 7.3.</b> Пунктуация и интонация.	<b>Содержание учебного материала</b> Способы оформления чужой речи. Цитирование. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.	2	2 ОК 1-9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 20</b> Работа с текстом.	1	
<b>Раздел 8</b> <b>Текст. Стили речи.</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 8.1</b> Текст и его структура	<b>Содержание учебного материала</b> Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое.	2	2 ОК 1-9

	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 21</b> Найти в текстах художественной литературы примеры на каждый тип текста. Подготовка докладов к мини-конференции «Функциональные стили русского языка: разговорный, научный».	1	
<b>Тема 8.2.</b> Функциональные стили русского языка (разговорный, научный).	<b>Содержание учебного материала</b> Мини-конференция «Функциональные стили русского языка: разговорный, научный». Сфера их использования, языковые признаки. Особенности построения текста разных стилей.	2	2 ОК 1-9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 22</b> Сообщение «Правила написания реферата как жанра научного стиля».	1	
<b>Тема 8.3.</b> Официально-деловой стиль речи.	<b>Содержание учебного материала</b> Сфера использования официально-делового стиля речи, его языковые признаки. Особенности построения текста данного стиля.	1	2 ОК 1-9
	<b>Практическая работа №6</b> Официально-деловой стиль речи. Составление документов в данном стиле.	1	2 ОК 1-9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 23</b> Создание собственной автобиографии.	1	
<b>Тема 8.4.</b> Публицистический, художественный стили речи.	<b>Содержание учебного материала</b> Сфера использования публицистического и художественного стилей речи, их языковые признаки, особенности построения текста данных стилей.	2	2 ОК 1-9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 24</b> Сочинение «Моя любимая книга»	1	
<b>Тема 8.5.</b> Невербальные средства коммуникации и культура речи.	<b>Содержание учебного материала</b> Речевая коммуникация. Невербальные средства коммуникации. Мимика. Жесты. Знаковые позы.	2	1 ОК 1-9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 25</b> Интерпретация невербальных средств коммуникации.	1	
<b>Тема 8.6.</b> Обобщение и систематизация знаний.	<b>Содержание учебного материала</b> Обобщение и систематизация знаний.	2	2 ОК 1-9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 26</b> Составление таблицы «Нормы языка и речи».	1	
	<b>Промежуточная аттестация : дифференцированный зачет</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>90</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Учебная нагрузка обучающихся, тематика лекционных, практических, лабораторных и самостоятельных занятий для заочной формы обучения отражены в календарно-тематическом плане для заочной формы обучения.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

##### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI

Microsoft Windows 7/8.1 Professional

Сервисы ЭИОС ОрИПС

AutoCAD

КОМПАС-3D

##### **При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).

##### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

##### **Основные источники:**

1. Власенков, А.И. Русский язык. 10-11 кл.: учебник /А.И.Власенков, Л.М. Рыбченкова - М.:Просвещение,2017 - 287с.

2. Власенков, А.И. Русский язык. 10-11 кл.: учебник /А.И.Власенков, Л.М. Рыбченкова - М.:Просвещение,2018. - 287с.

**Дополнительные источники** (для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы):  
Словари:

1. Краткий этимологический словарь, Багриновский Г.Ю., 2018г
2. Словарь языка Тургенева И.С., Елистратов В.С., 2018

**Периодические издания:**

Культура

Родина

Социально-гуманитарные знания

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. - Режим доступа: <http://mindload.ru/>
2. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU- Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: <https://umczdt.ru/>
5. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
6. ЭБС BOOK.RU- Режим доступа: <https://www.book.ru/>
7. ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/>

1.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий. Текущий контроль: выполнены на положительную оценку все практические работы, сданы на положительную оценку контрольные работы, выполнены тематические внеаудиторные самостоятельные работы. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Форма и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
У1 Владеть системой норм русского литературного языка; ОК 1, ОК 4	Владение достаточным словарным запасом и разнообразными грамматическими средствами.	- домашние задания творческого характера; - практические задания по работе с текстами, литературой; - тестовая проверка знаний, - сообщения, доклады.
У2 Владеть речевыми навыками и умениями; ОК 8	Точность и ясность речи. Смысловая цельность речи, речевая связность и последовательность.	- домашние задания творческого характера; - практические задания по работе с текстами, литературой; - тестовая проверка знаний, - сообщения, доклады. <u>Текущий контроль в форме:</u> устного опроса, проверки домашних заданий; презентаций или сообщений по темам,
У3 Совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность; ОК 4, ОК 8	Знать правила написания слов и правила расстановки знаков препинания.	- проверки домашних заданий; - диктанты; - тестовая проверка знаний, оценка самостоятельной работы студента; - оформление официальных документов, деловых бумаг.
У4 Анализ и преобразование текстов самостоятельного построения различных типов текста; ОК 2, ОК 4, ОК 9	Соответствие текста заданному типу речи: текст подчинён основной мысли (тезису). Точность и ясность речи. Смысловая цельность текста, речевая связность и последовательность.	- домашние задания творческого характера; - практические задания по работе с текстами, литературой; - оформление официальных документов, деловых бумаг.
У5 Различие между языком и речью, функции языка как средство выражения понятий мыслей; ОК 2, ОК 4, ОК 8	Отсутствие логических ошибок; верное использование языковых средств логической связи в речи. Точность и ясность речи.	- домашние задания творческого характера; - практические задания по работе с текстами, литературой; - оформление официальных документов, деловых бумаг.

	Смысловая цельность текста, речевая связность и последовательность	
31 Основные компоненты культуры речи, типы речевой нормы; ОК 1 – ОК 9	- Знать свойства хорошей речи: - содержательность, - последовательность, - богатство, - точность, - выразительность, - уместность, - правильность.	мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
32 Особенности русского ударения и произношения, орфоэпических норм; ОК 2, ОК 8, ОК 6	Знать правила орфоэпии: произношение звуков, произношение форм слова.	мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
33 Знать лексические и фразеологические единицы русского языка, способы словообразования, самостоятельные и служебные части речи, синтаксический строй предложений, иметь представления о социально – стилистическом расслоении современного русского языка; ОК 4, ОК 5, ОК 8	Знать : - различные группы слов по значению, происхождению и употреблению; - способы образования слов; - слова как части речи; - построение словосочетаний и предложений; - особенности речи в зависимости от сферы общения	мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
34. Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой	Обобщение типов литературных норм и правил речевого поведения.	Устный опрос Тестирование Письменный опрос Результат выполнения самостоятельных работ, ответы на контрольные вопросы.

сферах общения. ОК 2, ОК 5, ОК 6		
-------------------------------------	--	--

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), беседы, учебные дискуссии, опросы и т.д.

5.2 Активные и интерактивные: круглый стол, деловая игра, конкурс презентаций.