

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 02.09.2023 21:29:52
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.45
ОПОП-ППССЗ по специальности
08.02.10 Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ¹
по специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки по УП: 2023)

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	4
2	УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	5
3	ПОДГОТОВКА К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
4	РУКОВОДСТВО ПОДГОТОВКОЙ И ЗАЩИТОЙ ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)	7
5	РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)	8
6	ЗАЩИТА ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)	9
7	ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ	10
8	ПРИЛОЖЕНИЯ	11

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1 Область применения программы.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП–ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения квалификации: **Техник** и основных видов профессиональной деятельности (далее – ВПД):

- проведение геодезических работ при изысканиях при реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог;
- строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути;
- устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- участие в организации деятельности структурного подразделения.
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

14668 Монтер пути.

1.2 Цели государственной итоговой аттестации: определение соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство соответствующим требованиям ФГОС СПО и работодателя.

1.3 К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по основной профессиональной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

1.4 Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

1.5 Форма проведения государственной итоговой аттестации: государственный экзамен и (или) защита дипломного проекта (работы).

2 УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Вид государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство состоит из одного аттестационного испытания – защиты дипломного проекта (работы).

2.2 Объем времени на подготовку и проведение

В соответствии с учебным планом специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство объем времени на подготовку и проведение защиты дипломного проекта (работы) составляет 6 недель.

2.3 Сроки проведения аттестационного испытания

Сроки проведения аттестационного испытания с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

3. ПОДГОТОВКА АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ

3.1 Темы дипломных проектов (работ) разрабатываются преподавателями дисциплин профессионального цикла совместно со специалистами предприятий:

- путевая машинная станция ПМС–16 Южно–Уральской дирекции по ремонту пути структурное подразделение Центральной дирекции по ремонту пути – филиала ОАО «РЖД»;
- Новосергиевская дистанция пути Южно–Уральской дирекции инфраструктуры структурное подразделение Южно–Уральской железной дороги – филиала ОАО «РЖД»;
- Оренбургская дистанция пути Южно–Уральской дирекции инфраструктуры структурное подразделение Южно–Уральской железной дороги – филиала ОАО «РЖД»;
- Кувандыкская дистанция пути Южно–Уральской дирекции инфраструктуры структурное подразделение Южно–Уральской железной дороги – филиала ОАО «РЖД»;
- Орская дистанция пути Южно–Уральской дирекции инфраструктуры структурное подразделение Южно–Уральской железной дороги – филиала ОАО «РЖД»;
- Красногвардейская дистанция пути Южно–Уральской дирекции инфраструктуры структурное подразделение Южно–Уральской железной дороги – филиала ОАО «РЖД»;

Тематика дипломных проектов (работ) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Дипломный проект (работа) должна нести актуальность, новизну и практическую значимость для профессиональной сферы и выполняться по предложениям (заказам) структурных предприятий ЮУЖД – филиала ОАО «РЖД». Тема дипломного проекта (работы) может быть предложена самим обучающимся при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

3.2 Тематика дипломных проектов (работ) утверждается предметной (цикловой) комиссией.

3.3 Темы дипломных проектов (работ) доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной (итоговой) аттестации.

3.4 Закрепление тем дипломных проектов (работ) с указанием руководителей и сроков выполнения оформляется приказом директора института до начала производственной (преддипломной) практики на основании личных заявлений обучающихся.

3.5 В отдельных случаях допускается выполнение дипломного проекта (работы) группой обучающихся, при этом, индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

3.6 Сроки выполнения дипломного проекта (работы) устанавливаются техникумом в соответствии с календарным графиком учебного процесса компетентностно-ориентированного учебного плана.

4 РУКОВОДСТВО ПОДГОТОВКОЙ И ЗАЩИТОЙ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)

4.1 Для оказания помощи обучающимся при выполнении дипломного проекта (работы) приказом директора института назначается руководитель дипломного проекта (работы).

4.2 Основными функциями руководителя дипломного проекта (работы) являются:

- участие в определении тем дипломного проекта (работы) и разработка индивидуальных заданий для каждого обучающегося;
- оказание помощи обучающемуся в определении перечня вопросов и материалов, которые он должен изучать и собрать во время производственной (преддипломной) практики;
- консультирование обучающегося по вопросам порядка и последовательности выполнения дипломного проекта (работы), объема и содержания пояснительной записки, расчетной, графической и экономической частей, помощь обучающемуся в определении и распределении времени на выполнение отдельных частей и т.д.;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения дипломного проекта (работы);
- подготовка письменного отзыва на дипломный проект (работу).

4.3 Задания на дипломный проект (работу):

- разрабатываются ведущими специалистами профессиональной образовательной организации;
- подписываются руководителем дипломного проекта (работы) и рассматриваются на заседании предметной (цикловой) комиссии соответствующей специальности образовательной организации;
- проходят экспертизу у работодателей;
- согласовываются с работодателями и утверждаются заместителем руководителя по учебной работе.

4.4 Задания на выполнение дипломного проекта (работы) рассматриваются на заседании предметной (цикловой) комиссии, подписываются руководителем дипломного проекта (работы) и утверждаются заместителем директора по учебной работе института.

4.5 Задания на выполнение дипломного проекта (работы) выдаются обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

4.6 Задания на дипломный проект (работу) сопровождаются консультацией, в ходе которой обучающемуся разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

4.7 К каждому руководителю одновременно прикрепляется не более 8 обучающихся. На консультации для каждого студента предусматривается не более четырех часов в неделю.

4.8 После завершения обучающимся дипломного проекта (работы) руководитель подписывает его и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в учебную часть.

5 РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

5.1 Выполнение дипломного проекта (работы) рецензируется специалистами из числа преподавателей техникума, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломных проектов (работ), и работников предприятий:

- путевая машинная станция ПМС–16 Южно–Уральской дирекции по ремонту пути структурное подразделение Центральной дирекции по ремонту пути – филиала ОАО «РЖД»;
- Новосергиевская дистанция пути Южно–Уральской дирекции инфраструктуры структурное подразделение Южно–Уральской железной дороги – филиала ОАО «РЖД»;
- Оренбургская дистанция пути Южно–Уральской дирекции инфраструктуры структурное подразделение Южно–Уральской железной дороги – филиала ОАО «РЖД»;
- Кувандыкская дистанция пути Южно–Уральской дирекции инфраструктуры структурное подразделение Южно–Уральской железной дороги – филиала ОАО «РЖД»;
- Орская дистанция пути Южно–Уральской дирекции инфраструктуры структурное подразделение Южно–Уральской железной дороги – филиала ОАО «РЖД».
- Красногвардейская дистанция пути Южно–Уральской дирекции инфраструктуры структурное подразделение Южно–Уральской железной дороги – филиала ОАО «РЖД».

5.2 Рецензенты дипломных проектов (работ) назначаются приказом директора института по согласованию с председателем государственной экзаменационной комиссии из числа опытных инженеров или преподавателей профессионального цикла, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломных проектов.

5.3 На рецензирование одного дипломного проекта (работы) предусматривается до 1 часа.

5.4 Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта (работы).

5.5 Внесение изменений в дипломный проект (работу) после получения рецензии не допускается.

5.6 Рецензия должна обязательно включать:

- заключение о соответствии выполненного дипломного проекта (работы) индивидуальному заданию;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта (работы);
- оценку степени разработанности новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- перечень положительных качеств дипломного проекта (работы) и его основных недостатков;
- отзыв о дипломном проекте (работе) в целом, заключение о возможности её использования на производстве;
- оценку дипломного проекта (работы) по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

5.7 Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает дипломный проект (работу) в государственную аттестационную комиссию.

6 ЗАЩИТА ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

6.1 Защита дипломного проекта (работы) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

6.2 Расписание проведения государственной итоговой аттестации утверждается директором института и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

6.3. Приказ о допуске обучающегося к государственной итоговой аттестации издается не позднее, чем за неделю до ее начала.

6.4. На защиту дипломного проекта (работы) отводится 30 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10 – 15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студентов. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта (работы), а также рецензента, если они присутствуют на заседании государственной экзаменационной комиссии.

6.5. При защите дипломного проекта (работы) выпускник должен показать:

- уровень освоения теоретического материала, предусмотренного учебными программами профессиональных дисциплин и профессиональных модулей;
- уровень освоения общих и профессиональных компетенций;
- уровень знаний по теме дипломного проекта (работы);
- обоснованность, четкость и грамотность выступления.

7 ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГЭК

7.1 Результаты защиты дипломных проектов (работ) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», оформляются соответствующими протоколами заседаний государственной экзаменационной комиссии и объявляются выпускнику в день проведения испытания.

7.2 Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов решающим является голос председателя или заменяющего его заместителя.

7.3 При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта (работы) учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломного проекта (работы);
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

7.4 Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются:

- итоговая оценка дипломного проекта (работы);
- присуждение квалификации;
- особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

7.5 Присвоение выпускнику квалификации Техник и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

7.6 Выпускнику, имеющему не менее 75% оценок «отлично», включая оценку по государственной итоговой аттестации, остальные оценки – «хорошо», выдается диплом с отличием.

7.7 Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим оценку «неудовлетворительно», а также лицам, освоившим часть программы подготовки специалистов среднего звена и (или) отчисленным из техникума, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу.

7.8 Лица, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие оценку «неудовлетворительно» при восстановлении в техникум повторно проходят государственную итоговую аттестацию в порядке, определяемом техникумом. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации назначается не ранее, чем через три месяца и не более чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

7.9 Лицам, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из техникума. Дополнительные заседания государственной экзаменационной комиссии организуются в установленные техникумом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине.

**Примерные темы дипломных проектов (работ)
основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки
специалистов среднего звена по специальности**

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

- 1 Технологический процесс капитального ремонта на мостах.
- 2 Технологический процесс капитального ремонта с применением двух щебнеочистительных машин СЧ-601.
- 3 Технологический процесс капитального ремонта с применением машины ВПО-3000.
- 4 Применение машин тяжелого типа при реконструкции пути.
- 5 Технологический процесс создания защитного подбалластного слоя с применением электробалластера ЭЛБ-4ПУ.
- 6 Капитальный ремонт пути с применением машин тяжелого типа.
- 7 Укладка плит БМП на железнодорожных мостах.
- 8 Технологический процесс реконструкции пути.
- 9 Технологический процесс среднего ремонта бесстыкового пути на железобетонных шпалах с использованием машины СЧ-600.
- 10 Разработка технологического процесса на работы по шлифовке острия рельсошлифовальным станком МС.
- 11 Технологический процесс по смене стрелочного перевода.
- 12 Технология и организация очистки путей от снега пневмоочистительной машиной ПОМ.
- 13 Технологический процесс по укладке бесстыковых плетей.
- 14 Разгонка стыковых зазоров на пути гидравлическими разгонными приборами РН-01А с разрывом рельсовой колеи (шпалы железобетонные).
- 15 Регулировка ширины рельсовой колеи при скреплении ЖБР с применением стяжного прибора.
- 16 Применение полимерных шпал в дистанции пути.
- 17 Технологический процесс по смене рельса длиной 25м в дистанции пути.
- 18 Применение новых дефектоскопных средств на ЮУЖД.
- 19 Организация и структура работы Путевой машинной станции.
- 20 Технологический процесс среднего ремонта бесстыкового пути на железобетонных шпалах с использованием машины ЩОМ 1200ПУ.
- 21 Технологический процесс среднего ремонта бесстыкового пути на железобетонных шпалах с использованием машины СЧ-1000.
- 22 Технологический процесс среднего ремонта бесстыкового пути на железобетонных шпалах с использованием машины ЩОМ 1600.
- 23 Технологический процесс среднего ремонта бесстыкового пути на железобетонных шпалах с использованием машин СЧ-1200.
- 24 Технологический процесс среднего ремонта бесстыкового пути на железобетонных шпалах с использованием машин СЧ-601.
- 25 Технологический процесс среднего ремонта бесстыкового пути на железобетонных шпалах с использованием машины ЩОМ-6У.
- 26 Технологический процесс среднего ремонта бесстыкового пути на железобетонных шпалах с использованием машины СЧУ-800.
- 27 Применение машины ВПО-3000 М при реконструкции пути.
- 28 Капитальный ремонт пути на новых материалах.
- 29 Капитальный ремонт пути на мостах.
- 30 Укладка георешетки при капитальном ремонте пути.
- 31 Создание защитного подбалластного слоя с применением путевых машин.

- 32 Реконструкция пути с применением путевых машин тяжелого типа.
- 33 Капитальный ремонт пути с созданием защитного подбалластного слоя с применением СЧУ-800 и РМ-80.
- 34 Организация и технология строительства земляного полотна.
- 35 Применение скрепления Vossloh на бесстыковом пути.
- 36 Технологическая карта по смене деревянных шпал на железобетонные.
- 37 Капитальный ремонт земляного полотна.
- 38 Мониторинг участка ремонта пути по промеру путеобследовательской станции ЦНИИ – 4МД.
- 39 Усиление основной площадки земляного полотна при капитальном ремонте пути.
- 40 Реконструкция железнодорожного пути с созданием подбалластного слоя.
- 41 Технология сборки и разборки путевой решетки на базе ПМС.
- 42 Технология капитального ремонта пути с применением модернизированных современных машин.
- 43 Технология капитального ремонта бесстыкового пути с применением двух машин СЧ-601 и других машин.
- 44 Технология капитального ремонта пути с применением комплекса путевых машин.
- 45 Технология капитального ремонта пути с применением машины ВПО -3000М, ВПРМ-02 и других машин.
- 46 Технология капитального ремонта пути с применением машины ЩОМ-1200 и других машин.
- 47 Текущее содержание пути.
- 48 Совершенствование системы текущего содержания пути.
- 49 Планирование основных производственных расходов дистанции пути.
- 50 Определение стоимости километра одного из видов ремонта пути.
- 51 Проект мероприятий по обеспечению эксплуатационной надежности земляного полотна.
- 52 Модернизация участка железнодорожного пути с изменением продольного профиля.
Реконструкция пути с глубокой очисткой щебня.
- 53 Совершенствование работы дистанции пути в результате внедрения процесса комплексного обслуживания

Пример критериев оценки дипломного проекта (работы)

критерии	показатели			
	Оценки «2 - 5»			
	«неуд.»	«удовл.»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков

<p style="text-align: center;">Самостоятельность в работе</p>	<p>Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания обучающимся работы, обучающийся отказывается показать черновики, конспекты</p>	<p>Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.</p>	<p>После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.</p>	<p>После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что обучающийся достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в работе</p>
<p style="text-align: center;">Оформление работы</p>	<p>Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.</p>	<p>Представленная работа имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям</p>	<p>Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.</p>	<p>Соблюдены все правила оформления работы.</p>
<p style="text-align: center;">Литература</p>	<p>Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников</p>	<p>Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.</p>	<p>Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг</p>	<p>Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Обучающийся легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг</p>

<p>Защита работы</p>	<p>Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.</p>	<p>Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.</p>	<p>Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p>	<p>Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p>
-----------------------------	---	--	---	--

Оценка работы	<p>Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть проекта не выполнена.</p>	<p>Оценка «3» ставится, если обучающийся на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть проекта выполнена некачественно.</p>	<p>Оценка «4» ставится, если обучающийся на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.</p>	<p>Оценка «5» ставится, если обучающийся на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть проекта выполнена качественно и на высоком уровне.</p>
----------------------	--	--	---	--

**Результаты защиты дипломных проектов (работ)
основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки
специалистов среднего звена по специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

№п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Окончили техникум						
2.	Допущены к защите						
3.	Принято в защите дипломных проектов (работ)						
4.	Защищено дипломных проектов (работ)						
5.	Получили оценки:						
	- отлично						
	- хорошо						
	- удовлетворительно						
	- неудовлетворительно						
6.	Средний балл						
7.	Количество дипломных проектов (работ), выполненных						
	- по темам, предложенным обучающимися						
	- по заявкам организаций						
	- в области поисковых исследований						
8.	Количество дипломных проектов (работ) рекомендованных:						
	- к опубликованию						
	- к внедрению						

Председатель ПЦК _____ / _____ /
подпись

**Общие результаты подготовки выпускников
основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки
специалистов среднего звена по специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили техникум						
2	Количество дипломов с отличием						
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»						
4	Количество выданных академических справок						

Председатель ПЦК _____ / _____ /
подпись

Рекомендуемые вопросы для обучающихся при защите дипломных проектов

- 1 Что такое производительность труда?
- 2 Основные условия производства работ.
- 3 Определение численного состава ПМС.
- 4 Основные машины и механизмы для выполнения объемов работ по среднему ремонту.
- 5 Что значит ежедневная производительность ПМС, как ее определить?
- 6 Как определить длины хозяйственных поездов?
- 7 Что значит понятие – фронт работ в « окно », и как его определить.
- 8 Как составляется график основных работ в день « окна »?
- 9 Как составляется график выполнения работ по дням цикла?
- 10 Что значит понятие – ведущая работа и как ее определить?
- 11 Виды работ, входящих в комплекс ремонта (график распределения работ по дням цикла).
- 12 Как и на каком графике можно проследить весь комплекс выполнения работ на участке?
- 13 Порядок ограждения места работ сигналами « остановки ».
- 14 Виды и критерии назначения ремонтов пути.
- 15 Как определить количество рабочих на любой путевой работе и необходимое время для производства путевой работы?
- 16 Дайте определение ежедневной производительности ПМС и приведите формулу для ее определения.
- 17 Как определить длины хозяйственных поездов?
- 18 Что означают понятия « фронт работ в « окно », «технологические « окно » и как их определить?
- 19 Как составляется график выполнения работ по дням цикла?
- 20 Как составляется график основных работ в день « окна »?
- 21 Что значит понятие « цикл » в графике выполнения работ по дням цикла?
- 22 Что значит понятие «ведущая работа» и как ее определить?
- 23 Как определить время работы машины?
- 24 Назовите виды работ, входящих в комплекс ремонта (график распределения работ по дням цикла).
- 25 Как можно проследить занятость работников в каждый рабочий день цикла (график распределения работ по дням цикла)?
- 26 Порядок ограждения места работ сигналами « остановки », « уменьшения скорости», сигнальными знаками « свисток ».
- 27 Как определить контингент дистанции пути, околотка?
- 28 Назовите формы оплаты труда в путевом хозяйстве.
- 29 Виды и критерии назначения ремонтов пути.
- 30 Как определить количество рабочих на любой путевой работе?
- 31 Как определить необходимое время для производства путевой работы?
- 32 Что значит ежедневная производительность ПМС (путевой машинной станции) и как ее определить?
- 33 Как определить длины хозяйственных поездов?
- 34 Что значит понятие - фронт работ в «окно», и как его определить?
- 35 Что значит понятие – технологическое «окно», и как его определить?
- 36 Как составляется график основных работ в день «окна»?
- 37 Как составляется график выполнения работ по дням цикла?
- 38 Что значит понятие «цикл» в графике выполнения работ по дням цикла?
- 39 Что значит понятие – ведущая работа и как ее определить.
- 40 Как определить время работы машины?

- 41 Виды работ, входящих в комплекс ремонта (график распределения работ по дням цикла).
- 42 Как можно проследить занятость работников каждый рабочий день цикла (график распределения работ по дням цикла)?
- 43 Как и на каком графике можно проследить весь комплекс выполнения работ на участке?
- 44 Порядок ограждения места работ сигналами «остановки».
- 45 Для чего производится технический осмотр пути?
- 46 Для чего производится осмотр шпал?
- 47 На каком расстоянии от оси пути устанавливают путевые и сигнальные знаки?
- 48 С какой стороны устанавливают путевые знаки?
- 49 Количество шпал, укладываемых на 1 км в прямом участке пути?
- 50 Количество шпал, укладываемых в кривом участке пути?
- 51 Какая нитка является перешивочной в кривом участке пути?
- 52 Что называется перекосом пути?
- 53 С какой стороны пути устанавливаются сигнальные знаки?
- 54 Нормы и допуски по шаблону при скорости 50 км/ч?
- 55 Допуски ординат переводной кривой на стрелочном переводе?
- 56 С какими неисправностями запрещается эксплуатация стрелочного перевода?
- 57 В каком месте измеряется понижение острья против рамного рельса?
- 58 Где измеряется шаг острья на стрелочном переводе?
- 59 Назовите нормы и допуски у острья острья на стрелочном переводе при ширине колеи 1520 мм.
- 60 Организация и структура управления путевым хозяйством .
- 61 Основы ведения путевого хозяйства.
- 62 Классификация путей.
- 63 Классификация путевых работ.
- 64 Дать понятие «бесстыкового пути».
- 65 Как определяется радиус кривой?
- 66 Как производится уборка снега на перегонах?
- 67 Как производится уборка снега на станциях?
- 68 Стационарные устройства для очистки снега на СП.
- 69 Как определить длину путеукладочного поезда?
- 70 Как определить длину хоппер-дозаторного поезда?
- 71 Как определяется продолжительность окна?
- 72 Дать понятие «пучин».
- 73 В каких случаях закрывается путь по уширению и по сужению?
- 74 Как определить продолжительность строительства здания?
- 75 Что подразумевают под понятием «организация строительства»?
- 76 Что подразумевают под понятием «технология строительства»?
- 77 Расскажите о составе технологической карты на любой вид работ.
- 78 Какие временные здания и сооружения располагают на строительной площадке?
- 79 Вам необходимо замаркировать рельс с дефектом «смятие и вертикальный износ головки из-за недостаточной прочности металла в стыке». Какой код дефекта Вы выберете?
- 80 Поясните, что обозначает первая цифра кода дефекта?
- 81 Поясните, что обозначает вторая цифра кода дефекта?
- 82 Вам необходимо выявить внутреннюю трещину в шейке рельса, не выходящую на поверхность. Каким способом дефектоскопии Вы сможете это сделать?
- 83 Поясните, что такое неразрушающий контроль рельсов?

Календарный план выполнения дипломного проекта (работы)

№	Сроки преддипломной практики	4 недели, с ___ __ 20__ г. по ___ __ 20__ г.
1	Выбор темы, руководителя, оформление заявления	с ___ __ 20__ г. по ___ __ 20__ г.
2	Утверждение темы дипломного проекта (работы)	с ___ __ 20__ г. по ___ __ 20__ г.
3	Выполнение задания по теме дипломного проекта (работы)	с ___ __ 20__ г. по ___ __ 20__ г.
4	Предоставление отчета по практике руководителю	с ___ __ 20__ г. по ___ __ 20__ г.
5	Дифференцированный отчет по практике	с ___ __ 20__ г.
	Подготовка к дипломного проекта (работы)	4 недели, с ___ __ 20__ г. по ___ __ 20__ г.
1	Утверждение задания на дипломный проект(работу)	с ___ __ 20__ г. по ___ __ 20__ г.
2	Подбор и анализ исходной информации	с ___ __ 20__ г. по ___ __ 20__ г.
3	Подготовка и утверждение плана (оглавления) дипломного проекта (работы)	с ___ __ 20__ г.
4	Работа над разделами (главами) и устранение замечаний руководителя дипломного проекта (работы)	с ___ __ 20__ г. по ___ __ 20__ г.
5	Согласование содержания дипломного проекта (работы), устранение замечаний	с ___ __ 20__ г. по ___ __ 20__ г.
6	Оформление и представление руководителю полного текста работы. Получение отзыва руководителя о дипломном проекте (работе)	с ___ __ 20__ г. по ___ __ 20__ г.
7	Нормоконтроль дипломного проекта (работы)	с ___ __ 20__ г. по ___ __ 20__ г.
8	Внешнее рецензирование дипломного проекта (работы)	с ___ __ 20__ г. по ___ __ 20__ г.
9	Предварительная защита дипломного проекта (работы)	с ___ __ 20__ г. по ___ __ 20__ г.
10	Переработка (доработка) дипломного проекта (работы) в соответствии с замечаниями, переплет	с ___ __ 20__ г. по ___ __ 20__ г.
11	Предоставление готового дипломного проекта (работы) в учебную часть	с ___ __ 20__ г.
12	Защита дипломного проекта (работы)	с ___ __ 20__ г. по ___ __ 20__ г.

Руководитель _____ / _____ /

План принял к исполнению « ___ » _____ 20__ г. _____ / _____ /

Директору ОрИПС – филиала СамГУПС

_____ (ФИО)
обучающегося _____

_____ (ФИО)
группы _____

специальности 08.02.10 Строительство железных
дорог, путь и путевое хозяйство

заявление.

Прошу разрешить мне подготовку дипломного проекта (работы) по теме

и назначить руководителем дипломного проекта (работы)

_____ (ФИО)

« ____ » _____ 20__ г.

_____ (подпись обучающегося)

Согласовано

« ____ » _____ 20__ г.

_____ (подпись руководителя)