

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Попов Анатолий Николаевич
 Должность: директор
 Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
 Уникальный программный ключ:
 1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.02

История (история России, всеобщая история)

Направление подготовки: 23.05.05 СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ

Профиль: Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте

Объем дисциплины: 4 ЗЕТ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цели - обеспечить мировоззренческую, методологическую и ценностно-ориентированную подготовку к профессиональной и инновационной деятельности; - способствовать формированию у студентов социально ответственной, граждански активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами. - развивать у студентов интерес к историческим духовным, культурным, материальным, научным ценностям человеческого общества, стимулировать их потребности к осмысленным оценкам исторических событий и фактов действительности; - способствовать усвоению студентами идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм и пониманию роли России в этом процессе.
1.2	Задачи изучения дисциплины: - способствовать формированию у студентов современного научного, гуманистически ориентированного мировоззрения, методологической культуры, системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал и их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни; - помочь студентам выработать самостоятельное представление об основных закономерностях и этапах исторического развития страны и народа, объективное понимание истории Отечества; - через усвоение основных тенденций развития мировой и отечественной истории способствовать преодолению определенной фрагментарности гуманитарных и социальных знаний студентов; - показать экономическое и политическое развитие России, раскрыть влияние на него географического, регионального, политического, духовного факторов; - способствовать формированию сознательной гражданской позиции, чувства патриотизма и уважения к универсальным гуманистическим ценностям.
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5.1: Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-5.1.1.	Знает основные направления в истории, их значимость; законы общества и мышления для практического использования в социальном взаимодействии.
УК-5.1.2.	Понимает мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы; анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества.
УК-5.1.3	Владеет основами исторического анализа, обобщением по основным направлениям развития общества; способен обосновывать актуальность использования идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии.
УК-5.2: Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-5.2.1.	Знает исторические предпосылки, основания и формы объективной оценки событий; исторического развития России; принципы общественного мышления.

УК-5.2.2.	Способен критично, самокритично, открыто подходить к историческим событиям с учётом геополитической обстановки; ставить задачи и находить соответствующие решения и ответы самостоятельно.
УК-5.2.3	Владеет основами исторического анализа, обобщением по основным направлениям развития общества; выявлять современные тенденции исторического развития России с учётом геополитической обстановки.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / курс	Часов	В форме ПП
1.	2.	3.	4.	5.
	Раздел 1. Лекционные и практические занятия			0
1.1	Образование и развитие Древнерусского государства /Л/.	1	2	0
1.2	Образование и развитие Древнерусского государства /Пр/.	1	4	0
1.3	Влияние Орды на развитие средневековой Руси. Победа Москвы в борьбе за общерусское политическое лидерство /Л/.	1	2	0
1.4	Влияние Орды на развитие средневековой Руси. Победа Москвы в борьбе за общерусское политическое лидерство /Пр/.	1	4	0
1.5	Россия в эпоху правления Ивана Грозного /Л/.	1	2	0
1.6	Россия в эпоху правления Ивана Грозного /Пр/.	1	4	0
1.7	Династия Романовых, Петр 1, эпоха дворцовых переворотов, Екатерина 11 /Л/.	1	2	0
1.8	Династия Романовых, Петр 1, эпоха дворцовых переворотов, Екатерина 11 /Пр/.	1	4	0
1.9	19 век, Отечественная война 1812 года, Восстание декабристов, Отмена крепостного права, Особенности зарождения и формирования политических партий в России (конец XIX - начало XX веков) /Л/.	1	2	0
1.10	19 век, Отечественная война 1812 года, Восстание декабристов, Отмена крепостного права, Особенности зарождения и формирования политических партий в России (конец XIX - начало XX веков) /Пр/.	1	4	0
1.11	Начало 20 века, 1 мировая война, революции 1917 года, Гражданская война, Форсированная модернизация 1930-х гг., Репрессии, внутренняя и внешняя политика на кануне 2 мировой войны /Л/.	1	2	0
1.12	Начало 20 века, 1 мировая война, революции 1917 года, Гражданская война, Форсированная модернизация 1930-х гг., Репрессии, внутренняя и внешняя политика на кануне 2 мировой войны /Пр/.	1	4	0
1.13	Вторая мировая война: причины, ход, результаты. Великая отечественная война /Л/	1	2	0
1.14	Вторая мировая война: причины, ход, результаты. Великая отечественная война /Пр/	1	4	0
1.15	Политическое и экономическое развитие России в послевоенное время /Л/.	1	2	0
1.16	Политическое и экономическое развитие России в послевоенное время /Пр/.	1	4	0
1.17	Политическое и экономическое развитие России в период «оттепели», «застоя» /Л/	1	2	0

1.18	Кризис и распад СССР. Экономические реформы в России 1990-х гг. и их последствия /Пр/.	1	2	0
1.19	Россия в начале XXI века: модернизация общественно-политических и экономических отношений /Пр/.	1	2	0
1.20	Консультации	1	2,35	0
	Раздел 2. Самостоятельная работа			0
2.1	Подготовка к лекционным занятиям		18	0
2.2	Подготовка к практическим занятиям		36	0
2.3	Подготовка к экзамену		33,65	0
	Итого		144	0