

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

## Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.В.ДВ.01.01 Культурно-религиозное наследие России**

**Направление подготовки: 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов**

**Профиль: Электроснабжение железных дорог**

Объем дисциплины: 2 ЗЕТ

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                  | Цели освоения дисциплины – формирование у обучающихся целостного представления о культурно-религиозном наследии России и основных закономерностях ее исторического бытия.                                                                                                                                                                           |
| 1.2                                  | Задачами изучения дисциплины является изучение основных этапов исторического развития культуры и религий, овладение умением анализировать и учитывать роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия, навыками философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия. |
| 1.3                                  | При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).                                                                                          |

| 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                            |                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b> |                                                                                                                          |
| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                          |                                                                                                                          |
| УК-5.1.                                                                                                       | Демонстрирует знания основных этапов исторического развития общества                                                     |
| УК-5.2.                                                                                                       | Анализирует и учитывает роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия                   |
| УК-5.3.                                                                                                       | Демонстрирует знания основных этапов развития транспорта России в контексте мирового исторического развития              |
| УК-5.4.                                                                                                       | Использует историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения |
| УК-5.5.                                                                                                       | Имеет навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия         |
| УК-5.6.                                                                                                       | Знает основные направления, школы и этапы развития философии, основные проблемы философии и способы их решения           |

| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                             | <b>Понятия культуры и религии. Основная терминология. Подходы к их изучению. Христианство как крупнейшая конфессия мира. Православие в России. Этапы русской церковной истории. Православие. Догматическое учение Православной Церкви. Священное Предание. Икона. Западное христианство. Католицизм. Протестантизм.</b> |
| 2                                             | <b>Традиционные религии мира. Ислам. Основные направления в исламе. Традиционные религии мира. Иудаизм. Священные тексты: Танах и Талмуд. Буддизм. Буддизм в России. Религия в современном мире. Характерные черты современной культурно-религиозной ситуации.</b>                                                      |
| 3                                             | <b>Подготовка к лекционным занятиям</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4                                             | <b>Подготовка к практическим занятиям</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5                                             | <b>Подготовка к зачету</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |