

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcaae73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Производственная практика,**  
**эксплуатационная практика**  
*(наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки / специальность

**23.05.05 Системы обеспечения движения поездов**  
*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

**Электроснабжение железных дорог**  
*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

### Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ПК-3.1 Проводит оперативные переключения устройств электроснабжения при плановых работах и нарушениях нормальной работы
ПК-4.2 Анализирует схемы и работу устройств релейной защиты и автоматики
ПК-5.1 Составляет планы проведения работ при эксплуатации устройств электрификации и электроснабжения

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК-3.1 Проводит оперативные переключения устройств электроснабжения при плановых работах и нарушениях нормальной работы	Обучающийся знает: Проекты систем технологических процессов производства, эксплуатации, технического обслуживания систем обеспечения движения поездов, систем коммутации и связи	Задания МУ к практическим работам
	Обучающийся умеет: Проводит оперативные переключения устройств электроснабжения при нарушениях нормальной работы	Задания МУ к практическим работам
	Обучающийся владеет: Навыками технологических процессов производства, эксплуатации, технического обслуживания систем обеспечения движения поездов	Задания МУ к практическим работам
ПК-4.2 Анализирует схемы и работу устройств релейной защиты и автоматики	Обучающийся знает: схемы и работу устройств релейной защиты и автоматики	Задания МУ к практическим работам
	Обучающийся умеет: Анализировать работу устройств релейной защиты и автоматики	Задания МУ к практическим работам
	Обучающийся владеет: Навыками технологических процессов производства, эксплуатации, технического обслуживания систем обеспечения движения поездов.	Задания МУ к практическим работам
ПК-5.1 Составляет планы проведения работ при эксплуатации устройств электрификации и электроснабжения	Обучающийся знает: Проекты систем технологических процессов производства, эксплуатации, технического обслуживания систем обеспечения движения поездов, систем коммутации и связи	Задания МУ к практическим работам
	Обучающийся умеет: анализирует технические данные	Задания МУ к практическим работам
	Обучающийся владеет: Навыками разрабатывать конструкторскую документацию и нормативно-технические документы	Задания МУ к практическим работам

Промежуточная аттестация (Зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС (выполнение тестов);
- 2) собеседование (ответ, комментарии по выполненным заданиям из МУ).

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-3.1 Проводит оперативные переключения устройств электроснабжения при плановых работах и нарушениях нормальной работы	Обучающийся знает: Проекты систем технологических процессов производства, эксплуатации, технического обслуживания систем обеспечения движения поездов, систем коммутации и связи
Выбор направления работы. Формирование цели, задач работы	
ПК-3.1 Проводит оперативные переключения устройств электроснабжения при плановых работах и нарушениях нормальной работы	Обучающийся умеет: Проводит оперативные переключения устройств электроснабжения при нарушениях нормальной работы
Изучение информации в соответствии с целью и задачами	
ПК-3.1 Проводит оперативные переключения устройств электроснабжения при плановых работах и нарушениях нормальной работы	Обучающийся владеет: Навыками технологических процессов производства, эксплуатации, технического обслуживания систем обеспечения движения поездов
Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме работы	
ПК-4.2 Анализирует схемы и работу устройств релейной защиты и автоматики	Обучающийся знает: схемы и работу устройств релейной защиты и автоматики
ПК-4.2 Анализирует схемы и работу устройств релейной защиты и автоматики	Обучающийся умеет: Анализировать работу устройств релейной защиты и автоматики
Выполнение технических условий в соответствии с целью и задачами работы	
ПК-4.2 Анализирует схемы и работу устройств релейной защиты и автоматики	Обучающийся владеет: Навыками технологических процессов производства, эксплуатации, технического обслуживания систем обеспечения движения поездов.
ПК-5.1 Составляет планы проведения работ при эксплуатации устройств электрификации и электроснабжения	Обучающийся знает: Проекты систем технологических процессов производства, эксплуатации, технического обслуживания систем обеспечения движения поездов, систем коммутации и связи
Анализ и обобщение результатов работы	
ПК-5.1 Составляет планы проведения работ при эксплуатации устройств электрификации и электроснабжения	Обучающийся умеет: анализирует технические данные
ПК-5.1 Составляет планы проведения работ при	Обучающийся владеет: Навыками разрабатывать конструкторскую документацию и нормативно-технические документы

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

эксплуатации устройств электрификации и электрооборудования	
Написание отчета и публичная защита результатов работы	

## 2.2. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Виды конструкторской и эксплуатационной документации.
2. Порядок разработки конструкторской и эксплуатационной документации.
3. Основные технико-экономические показатели работы подразделения железной дороги.
4. Производственная и организационная структуры управления подразделением железной дороги, штатное расписание, должностная инструкция одного из руководителей.
5. Себестоимость эксплуатации систем обеспечения движения поездов и пути ее снижения.
6. Проверка исправности аппаратуры технологической связи, радиостанций, линейных сооружений связи.
7. Аналоговая и цифровая аппаратура технологической связи.
8. Способы формирования групповых потоков.
9. Способы частотного и временного разделения каналов на примере аппаратуры.
10. Распорядительная станция диспетчерского типа, приемники тонального избирательно вызова, ППСУ, ППИ.
11. Виды, характеристики и особенности радиосетей: поездной, станционной и ремонтно-оперативной радиосвязи;
12. Проверка характеристик и ремонт радиостанций, их блоков и узлов, технология поиска неисправностей и ремонта.
13. Изучение устройств контроля и диагностики радиоустройств.
14. Перспективы развития систем обеспечения движения поездов в области эксплуатации систем обеспечения движения поездов.
15. Перспективы развития систем обеспечения движения поездов в области совершенствования систем обеспечения движения поездов.
16. Перспективы развития систем обеспечения движения поездов в области рационализаторства, изобретательства и применения новых технологий в системах обеспечения движения поездов.
17. Перспективы развития систем обеспечения движения поездов в области совершенствования управления системами обеспечения движения поездов.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

#### Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

#### Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

##### **«Зачтено»:**

- ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
- ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

##### *Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*
- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Экспертный лист  
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по  
дисциплине «Производственная практика,  
эксплуатационная практика»  
по направлению подготовки/специальности

**23.05.05 Системы обеспечения движения поездов**

шифр и наименование направления подготовки/специальности

**Электроснабжение железных дорог**

профиль / специализация

Специалист

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание \_\_\_\_\_ / Боровский А.С.

  
(подпись)