

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dca0aee73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Многоканальная связь на железнодорожном транспорте *(наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки / специальность

23.05.05 Системы обеспечения движения поездов
(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта
(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ПСК-3.2: способностью применять методы расчета параметров передачи линий связи и параметров взаимных влияний между ними, передаточных характеристик направляющих систем, волоконно-оптических линий передачи, владением современной технологией монтажа электрических и оптических линий, навыками проектирования линейных сооружений связи
ПСК-3.3: способностью применять принципы построения аналоговых и цифровых систем передачи сигналов, использовать оборудование волоконно-оптических систем передачи сигналов, демонстрировать знание системы передачи со спектральным разделением длин волн, организации узлов цифровой сети связи, нормирования электрических параметров каналов и трактов, владением принципами организации многоканальной связи и построения аппаратуры многоканальных систем передачи сигналов, методами проектирования первичной сети связи железнодорожного транспорта, основами эксплуатации систем передачи информации

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
<i>ПСК-3.2: способностью применять методы расчета параметров передачи линий связи и параметров взаимных влияний между ними, передаточных характеристик направляющих систем, волоконно-оптических линий передачи, владением современной технологией монтажа электрических и оптических линий, навыками проектирования линейных сооружений связи</i>	<i>Обучающийся знает: принципы организации сетей многоканальной связи и проектирования сетей связи, технического обслуживания аппаратуры многоканальной связи и обеспечения бесперебойности связи, их структуру, область их применения</i>	Тесты в ЭИОС СамГУПС, (экзаменационные билеты)
	<i>Обучающийся умеет: осуществлять настройку многоканальных систем передачи, техническое обслуживание аппаратуры многоканальной связи и их элементов</i>	Задания МУ к лабораторным работам, (№ 1, № 2, №3)
	<i>Обучающийся владеет: методами проектирования сетей многоканальной связи железнодорожного транспорта, расчета параметров сетей связи и способами настройки их элементов, навыками инженерно-технического работника при эксплуатации систем многоканальной связи</i>	Задания МУ к курсовой работе
<i>ПСК-3.3: способностью применять принципы построения аналоговых и цифровых систем передачи сигналов, использовать оборудование волоконно-оптических систем передачи сигналов, демонстрировать знание системы передачи со спектральным разделением длин волн, организации узлов цифровой сети связи, нормирования электрических параметров каналов и трактов, владением принципами организации многоканальной связи и построения аппаратуры многоканальных систем передачи сигналов, методами проектирования первичной сети связи железнодорожного транспорта, основами эксплуатации систем передачи информации</i>	<i>Обучающийся знает: принципы построения аналоговых и цифровых систем передачи сигналов, волоконно-оптических систем передачи сигналов, передаточных характеристик направляющих систем, волоконно-оптических линий передачи, их структуру, область их применения</i>	Тесты в ЭИОС СамГУПС, (экзаменационные билеты)
	<i>Обучающийся умеет: осуществлять настройку и ремонт аналоговых и цифровых систем передачи сигналов, волоконно-оптических систем и линий передачи, их элементов, монтаж электрических и оптических линий</i>	Задания МУ к лабораторным работам, (№ 4-№7)
	<i>Обучающийся владеет: методами проектирования первичной сети связи и линейных сооружений связи железнодорожного транспорта, расчета параметров передачи линий связи и параметров взаимных влияний между ними, и способами настройки их элементов, навыками инженерно-технического работника при эксплуатации систем передачи информации, современной технологией монтажа электрических и оптических линий</i>	Задания МУ к курсовой работе; задания МУ к практическим работам (№ 1- № 8)

Промежуточная аттестация (КР) проводится в следующей форме:
собеседование (ответ, комментарии по выполненным заданиям из МУ).

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

1) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС (выполнение тестов);

2) в форме ответа на вопросы билета.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПСК-3.2: способностью применять методы расчета параметров передачи линий связи и параметров взаимных влияний между ними, передаточных характеристик направляющих систем, волоконно-оптических линий передачи, владением современной технологией монтажа электрических и оптических линий, навыками проектирования линейных сооружений связи	Обучающийся знает: принципы организации сетей многоканальной связи и проектирования сетей связи, технического обслуживания аппаратуры многоканальной связи и обеспечения бесперебойности связи, их структуру, область их применения
Сигналы электросвязи и их характеристики. Основные задачи техники многоканальных телекоммуникационных систем (МТС).	
ПСК-3.2: способностью применять методы расчета параметров передачи линий связи и параметров взаимных влияний между ними, передаточных характеристик направляющих систем, волоконно-оптических линий передачи, владением современной технологией монтажа электрических и оптических линий, навыками проектирования линейных сооружений связи	Обучающийся умеет: осуществлять настройку многоканальных систем передачи, техническое обслуживание аппаратуры многоканальной связи и их элементов
Исследование работы устройства оконечной станции первичной ЦСП ИКМ – 30, линейного регенератора цифровой системы передачи. Проверка основных параметров блока АЦО-11 оконечной станции ИКМ – 30.	
ПСК-3.2: способностью применять методы расчета параметров передачи линий связи и параметров взаимных влияний между ними, передаточных характеристик направляющих систем, волоконно-оптических линий передачи, владением современной технологией монтажа электрических и оптических линий, навыками проектирования линейных сооружений связи	Обучающийся владеет: методами проектирования сетей многоканальной связи железнодорожного транспорта, расчета параметров сетей связи и способами настройки их элементов, навыками инженерно-технического работника при эксплуатации систем многоканальной связи
Реконструкция магистрали связи с использованием аппаратуры ВОСП-СР.	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

<p>ПСК-3.3: способностью применять принципы построения аналоговых и цифровых систем передачи сигналов, использовать оборудование волоконно-оптических систем передачи сигналов, демонстрировать знание системы передачи со спектральным разделением длин волн, организации узлов цифровой сети связи, нормирования электрических параметров каналов и трактов, владением принципами организации многоканальной связи и построения аппаратуры многоканальных систем передачи сигналов, методами проектирования первичной сети связи железнодорожного транспорта, основами эксплуатации систем передачи информации</p>	<p>Обучающийся знает: принципы построения аналоговых и цифровых систем передачи сигналов, волоконно-оптических систем передачи сигналов, передаточных характеристик направляющих систем, волоконно-оптических линий передачи, их структуру, область их применения</p>
<p>Структура цифровых МТС. Плездохронная (ПЦИ) и синхронная (СЦИ) цифровые иерархии. Структурная схема оконечной станции и основные узлы оборудования первичной цифровой телекоммуникационной системы (ЦТС). Волоконно-оптические системы со спектральным разделением. Особенности построения цифровой сети связи на железнодорожном транспорте.</p>	
<p>ПСК-3.3: способностью применять принципы построения аналоговых и цифровых систем передачи сигналов, использовать оборудование волоконно-оптических систем передачи сигналов, демонстрировать знание системы передачи со спектральным разделением длин волн, организации узлов цифровой сети связи, нормирования электрических параметров каналов и трактов, владением принципами организации многоканальной связи и построения аппаратуры многоканальных систем передачи сигналов, методами проектирования первичной сети связи железнодорожного транспорта, основами эксплуатации систем передачи информации</p>	<p>Обучающийся умеет: осуществлять настройку и ремонт аналоговых и цифровых систем передачи сигналов, волоконно-оптических систем и линий передачи, их элементов, монтаж электрических и оптических линий</p>
<p>Исследование работы устройства синхронного транспортного модуля STM-1 (STM-N), генераторного устройства, устройства аппаратуры ВОСП, работы многофункционального мультиплексора СМК-30.</p>	
<p>ПСК-3.3: способностью применять принципы построения аналоговых и цифровых систем передачи сигналов, использовать оборудование волоконно-оптических систем передачи сигналов, демонстрировать знание системы передачи со спектральным разделением длин волн, организации узлов цифровой сети связи, нормирования электрических параметров каналов и трактов, владением принципами организации многоканальной связи и построения аппаратуры</p>	<p>Обучающийся владеет: методами проектирования первичной сети связи и линейных сооружений связи железнодорожного транспорта, расчета параметров передачи линий связи и параметров взаимных влияний между ними, и способами настройки их элементов, навыками инженерно-технического работника при эксплуатации систем передачи информации, современной технологией монтажа электрических и оптических линий</p>

<p>многоканальных систем передачи сигналов, методами проектирования первичной сети связи железнодорожного транспорта, основами эксплуатации систем передачи информации</p>	
<p>Реконструкция магистрали связи с использованием аппаратуры ВОСП-СР. Организация частотного разделения каналов (ЧРК) в аналоговых системах передачи, Разработка расчетной схемы связи на заданном участке железной дороги.</p>	

2.2. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Структура сети связи на железнодорожном транспорте.
2. Принципы передачи сообщений при помощи электрической энергии.
3. Электрические сигналы и их характеристики.
4. Принцип организации телефонной связи.
5. Назначение и принцип действия дифференциальной системы.
6. Принцип частотного разделения каналов.
7. Модуляция. Виды модуляции при частотном разделении каналов.
8. Принцип формирования стандартных типовых групп каналов систем передачи с ЧРК.
9. Концепция создания цифровой сети связи на железнодорожном транспорте.
10. Цифровой сигнал электросвязи, цифровые системы передачи, основной цифровой канал.
11. Иерархии цифровых систем передачи информации.
12. Принцип временного разделения каналов.
13. Импульсно-кодовая модуляция.
14. Коды линейных сигналов ЦСП.
15. Нормирование параметров цифровых каналов и трактов.
16. Построение аппаратуры каналообразования.
17. Структура цикла Е1.
18. Плезиохронные цифровые иерархии (ПЦИ).
19. Основные особенности технологии СИЦИ SDH.
20. Формирование информационных структур SDH.
21. Основные топологии сетей SDH.
22. Синхронный мультиплексор, как универсальный сетевой модуль
23. Структура линейного тракта ВОСП и его компоненты.
24. Методы уплотнения оптического кабеля.
25. Оборудование оконечных станции и обслуживающих регенерационных пунктов ВОСП.
26. Аппаратура необслуживаемых регенерационных пунктов НРП ВОСП.
27. Направляющие системы ЦСП.
28. Основные требования к первичной сети связи железнодорожного транспорта.
29. Назначение вводно-коммутиционного оборудования линейно-аппаратного цеха.
30. Основные требования к помещениям линейно-аппаратного цеха ЛАЦ.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Зачтено»:

- ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
- ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*
- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по выполнению курсовой работы

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, самостоятельно выполнившему и оформившему курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенных расчетов без ошибок, сделаны обобщающие выводы, а также грамотно ответившему на все вопросы преподавателя.

- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, самостоятельно выполнившему и оформившему курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенных расчетов, сделаны обобщающие выводы. При этом в ответах на вопросы преподавателя, обучающийся допустил не более одной грубой ошибки или двух не грубых ошибок.

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, выполнившему и оформившему курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенных расчетов, сделаны обобщающие выводы. При этом в ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил две-три грубые ошибки или четыре не грубых ошибки.

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно», либо работа выполнена обучающимся не самостоятельно.

Виды ошибок:

- *грубые: неумение сделать обобщающие выводы, отсутствие знаний методов расчета;*
- *не грубые: неточности в выводах, ошибки в построении схем и графиков, нарушение требований оформления.*

Критерии формирования оценок по экзамену

- оценка **«отлично»**: обучающийся демонстрирует знания разделов изучаемой дисциплины; содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

- оценка **«хорошо»**: обучающийся демонстрирует знания разделов изучаемой дисциплины; содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

- оценка **«удовлетворительно»**: обучающийся демонстрирует знания основных разделов программы изучаемого курса; его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание

основных проблем курса не подкрепляются конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

- оценка **«удовлетворительно»**: обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «Многоканальная связь на железнодорожном транспорте»

по направлению подготовки/специальности

23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

шифр и наименование направления подготовки/специальности

Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта

профиль / специализация

Специалист

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели		Присутствуют	Отсутствуют
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист		+	
– пояснительная записка		+	
– типовые оценочные материалы		+	
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания		+	
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт:

заведующий кафедрой управления и информатики в технических системах ФГБОУ ВО ОГУ, д.т.н.,
доцент



(подпись)

/ Боровский А.С.