

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 01.09.2025 14:45:05
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.24.2
ОП СПО/ППССЗ специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ¹
в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья
ПМ. 02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности
31.02.01 Лечебное дело
(2 курс)

Квалификация: *фельдшер*

Программа подготовки: *углубленная*

Форма обучения: *очная*

Год начала подготовки по УП: 2025

Образовательный стандарт (ФГОС): *№ 526 от 04.07.2022*

Программу составил(и):

преподаватель высшей квалификационной категории, Тупикова Н.Н

преподаватель высшей квалификационной категории, Осмирко Е.К.

преподаватель высшей квалификационной категории, Гармаш И.Д.

преподаватель высшей квалификационной категории, Кучапина М.Ф.

преподаватель, Кулишкина Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	96
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	107

Рецензенты:

Внутренний: Н.Н. Тупикова - преподаватель высшей квалификационной категории ОМК – структурное подразделение ОрИПС-филиала СамГУПС

Внешний: И. И. Рыбчинская - зам. главного врача по медицинской части ЧУЗ «КБ-РЖД-Медицина» города Оренбург, кандидат медицинских наук, врач высшей квалификационной категории

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности является частью образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОП СПО/ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. №526, ВД. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК. 2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

ПК. 2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

ПК. 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента

ПК. 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации по рабочим профессиям:

24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

1.2. Место профессионального модуля в структуре ОП СПО/ППССЗ:

В учебных планах ОП СПО/ППССЗ место профессионального модуля в профессиональном цикле, реализуется на 1-2 курсе.

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО.1 ведения амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;

ПО.2 сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);

ПО.3 проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;

ПО.4 формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;

ПО.5 составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;

ПО.6 интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

ПО.7 проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;

ПО.8 направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;

ПО.9 проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;

ПО.10 определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;

ПО.11 выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология".

ПО.12 составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;

ПО.12 назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;

ПО.13 назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;

ПО.14 отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

ПО.15 направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;

ПО.16 обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;

ПО.17 обеспечение рецептами на лекарственные препараты;

ПО.18 направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; ведение физиологических родов;

ПО.19 проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;

ПО.20 посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;

ПО.21 проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;

ПО.22 оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;

ПО.23 подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

уметь:

У₁ осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

У₂ интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);

У₃ оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;

У4 проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента;

У5 оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия);

У6 проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;

У7 интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами;

У8 выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";

У9 обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

У10 интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных **У11** обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

У12 Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;

У13 формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

У14 разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;

оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;

У15 применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;

У16 назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;

проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;

ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;

установка и замена инсулиновой помпы;

пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;

пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;

внутривенное введение лекарственных препаратов;

непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;

внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;

уход за сосудистым катетером;
проводить введение лекарственных препаратов:
накожно, внутривенно, подкожно, в очаг поражения кожи;
внутримышечно;
внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околоуставное;
интраназально, в наружный слуховой проход;
втиранием растворов в волосистую часть головы;
с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;
инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;
интравагинально, ректально, с помощью клизмы;

У17 предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;

У18 осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;

У19 направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;

У20 вести физиологические роды;

У21 вести учет лекарственных препаратов;

У22 проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;

У24 проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;

У25 проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;

У26 определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;

У27 оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;

У28 оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

знать:

З1 Клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;

З2 закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;

З3 клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

З4 клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;

З5 признаки физиологически нормально протекающей беременности;

З6 этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;

З7 международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;

З8 медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;

З9 медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;

З10 медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.

З11 порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;

З12 порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;

З13 методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;

З14 механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;

З15 методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;

З16 механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);

З17 нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;

З18 требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; порядок ведения физиологических родов;

З19 принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;

нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

З20 критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

З21 правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;

З22 классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.

1.4. Перечень используемых методов обучения:

Пассивные: лекции (теоретические занятия), лекция-визуализация, лекция-дискуссия.

Активные и интерактивные: деловая игра, занятие-презентация, мозговой штурм.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности является овладение обучающимися видом деятельности (ВД): ВД.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на Государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК. 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК. 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК. 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК. 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

В результате освоения программы профессионального модуля реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания(дескрипторы)

<i>ЛР 01</i>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
<i>ЛР 02</i>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
<i>ЛР 03</i>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
<i>ЛР 04</i>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионально конструктивного «цифрового следа».
<i>ЛР 05</i>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
<i>ЛР 06</i>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
<i>ЛР 07</i>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<i>ЛР 08</i>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
<i>ЛР 09</i>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
<i>ЛР 10</i>	Забочащийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
<i>ЛР 11</i>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
<i>ЛР 12</i>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам среднего медицинского персонала	
<i>ЛР 13</i>	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
<i>ЛР 14</i>	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

<i>ЛР 15</i>	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
<i>ЛР 16</i>	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
<i>ЛР 17</i>	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
<i>ЛР 18</i>	Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.
<i>ЛР 19</i>	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<i>ЛР 20</i>	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля углубленной подготовки

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (в т. ч. в форме практической подготовки)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса(курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего часов	В т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2 курс III-IV семестр									
ОК 01 - ОК 09, ПК2.1-ПК 2.4 ЛР 01-ЛР 20	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	1458	990	552	30		72	108	288
ОК 01 - ОК 09, ПК2.1-ПК 2.4 ЛР 01-ЛР 20	МДК. 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	6					6		
	МДК.02.01.1 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов терапевтического и гериатрического профиля	116	116	72			18		
	МДК.02.01.2 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов инфекционного и фтизиатрического профиля	144	144	96					
	МДК.02.01.3 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов неврологического профиля	36	36	24					
	МДК.02.02.4 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов психиатрического профиля	36	36	24					
	МДК.02.02.5	36	36	24					

	Осуществление лечебно-диагностической деятельности кожно-венерических заболеваний							
ОК 01 - ОК 09, ПК2.1-ПК 2.4 ЛР 01-ЛР 20	МДК. 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	6					6	
ОК 01 - ОК 09, ПК2.1-ПК 2.4 ЛР 01-ЛР 20	МДК.02.02.1 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов хирургического профиля	120	102	72			18	
	МДК.02.02.2 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов травматологического профиля	48	48	32				
	МДК.02.02.3 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов стоматологического профиля	32	32	20				
	МДК.02.02.4 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов с заболеваниями ЛОР-органов	36	36	24				
	МДК.02.02.5 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов с заболеваниями органа зрения	36	36	24				
ОК 01 - ОК 09, ПК2.1-ПК 2.4 ЛР 01-ЛР 20	МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	122	116	76			6	
ОК 01 - ОК 09, ПК2.1-ПК 2.4 ЛР 01-ЛР 20	МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	110	104	64			6	
ОК 01 - ОК 09, ПК2.1-ПК 2.4 ЛР 01-ЛР 20	Курсовая работа Зачет с оценкой — 4 семестр	30	30		30			
	Учебная практика	108	108				108	
ОК 01 - ОК 09, ПК2.1-ПК 2.4 ЛР 01-ЛР 20	УП.02.02 Зачет с оценкой – 3 семестр	36	36				36	
	УП.02.03 Зачет с оценкой – 4 семестр	36	36				36	
	УП.02.04 Зачет с оценкой – 4 семестр	36	36				36	
ОК 01 - ОК 09, ПК2.1-ПК 2.4 ЛР 01-ЛР 20	Производственная практика, часов	288	288					288
	ПП.02.01 Зачет с оценкой – 4 семестр	72	72					72
	ПП.02.02 Зачет с оценкой – 3 семестр	72	72					72

	ПП.02.03 Зачет с оценкой – 4 семестр	72	72						72
	ПП.02.04 Зачет с оценкой – 4 семестр	72	72						72
	Промежуточная аттестация	72	72				72		
	МДК.02.01.2 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов инфекционного и фтизиатрического профиля Зачет с оценкой 3, 4 семестр								
	МДК.02.01.1 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов терапевтического и гериатрического профиля Экзамен 3 семестр	18					18		
	МДК.02.02.1 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов хирургического профиля Экзамен, 3 семестр	18					18		
	Комплексный экзамен, 4 семестр МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	6					6		
	МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	6					6		
	Комплексный экзамен, 4 семестр МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	6					6		
	МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	6					6		
	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности, экзамен по модулю – 4 семестр	12					12		
	ВСЕГО	1458	990	552	30		72	108	288

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
МДК. 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля			
МДК.02.01.1 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов терапевтического и гериатрического профиля			
2 курс III семестр			
Тема 1.28 Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения. Атеросклероз. ИБС. Стенокардия.	Содержание учебного материала Атеросклероз. Определение, этиология, основные механизмы развития атеросклероза. Клинические варианты, оказание неотложной помощи, лечение в стационаре. Особенности течения у лиц пожилого возраста. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, признаки нестабильности. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и на догоспитальном этапе.	2	1 ОК 1 ОК 2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4. ЛР ₁₃ ЛР ₁₉
Тема 1.29 Гипертоническая болезнь	Практическое занятие 13 Классификация по уровню АД, по стадиям, риски развития сердечно-сосудистых осложнений. Патогенез эссенциальной гипертензии. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	4	2 ОК 6 ОК 7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4. ЛР ₂ ЛР ₁₄ ЛР ₂₀

	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в тационарных условиях. Гипертонические кризы, виды кризов, осложнения. Тактика фельдшера при оказании медицинской помощи на догоспитальном этапе. Оформление медицинской документации. Разбор клинических случаев, решение ситуационных задач.		
Тема 1.30 Атеросклероз.	Практическое занятие 14: Атеросклероз. Определение, этиология, основные механизмы развития атеросклероза. Оказание специализированной помощи. Особенности клиники и лечения больных пожилого и старческого возраста. Лечение в стационаре. Оформление медицинской документации. Разбор клинических случаев, решение ситуационных задач.	4	2 ОК 6 ОК 7 ПК2.1 ПК 2.2 ПК2.3 ПК2.4.ЛР2 ЛР14ЛР20
Тема 1.30 ИБС. Стенокардия.	Практическое занятие 15: Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина. Понятие о стабильной стенокардии, толерантности к физической нагрузке. Классификация стабильной стенокардии, исходя из толерантности к физической нагрузке. Нестабильная стенокардия, виды. Признаки нестабильности. Оказание специализированной помощи на догоспитальном этапе согласно КР МЗ РФ. Особенности клиники и лечения больных пожилого и старческого возраста. Лечение в стационаре. Разбор ЭКГ. Оформление медицинской документации. Разбор клинических случаев, решение ситуационных задач.	4	2 ОК 6 ОК 7 ПК2.1 ПК 2.2 ПК2.3 ПК2.4.ЛР2 ЛР14ЛР20
Тема 1.31 Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения. Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда.	Содержание учебного материала Понятие об Остром коронарном синдроме. Виды ОКС. Этиология, патогенез, клиническая картина. Особенности течения ОКС у пожилых пациентов. Оказание специализированной помощи на догоспитальном этапе согласно клиническим рекомендациям МЗ РФ. Тактика относительно больных с острым коронарным синдромом. Инфаркт миокарда. Этиология, патогенез, клиника. Особенности течения инфаркта у больных пожилого и старческого возраста. Виды лечения инфаркта в условиях стационара. Лекарственные препараты, используемые для лечения инфаркта миокарда. Оценка их эффективности, побочные эффекты. Применение ЛС у пациентов пожилого и старческого возраста.	2	1 ОК 1 ОК 2 ПК2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК2.4. ЛР ₁₃ ЛР ₁₉
Тема 1.32	Практическое занятие 16:	4	2

Острый коронарный синдром.	Понятие об Остром коронарном синдроме. Виды ОКС. Этиология, патогенез, клиническая картина. Особенности течения ОКС у пожилых пациентов. Оказание специализированной помощи на догоспитальном этапе согласно клиническим рекомендациям МЗ РФ. Тактика относительно больных с острым коронарным синдромом. Разбор электрокардиограмм с ОКС с подъемом и без подъема сегмента ST. Оформление медицинской документации. Разбор клинических случаев, решение ситуационных задач.		ОК 6 ОК 7 ПК2.1 ПК 2.2 ПК2.3 ПК2.4.ЛР2 ЛР14ЛР20
Тема 1.32 Инфаркт миокарда.	Практическое занятие 17: Инфаркт миокарда. Этиология, патогенез, клиника. Особенности течения инфаркта у больных пожилого и старческого возраста. Виды лечения инфаркта в условиях стационара. Лекарственные препараты, используемые для лечения инфаркта миокарда. Оценка их эффективности, побочные эффекты. Разбор ЭКГ с инфарктом миокарда. Оформление медицинской документации. Разбор клинических случаев, решение ситуационных задач.	4	2 ОК 6 ОК 7 ПК2.1 ПК 2.2 ПК2.3 ПК2.4.ЛР2 ЛР14ЛР20
Тема 1.33 Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения. Нарушения ритма и проводимости.	Содержание учебного материала Нарушения ритма и проводимости сердца. Этиология, виды аритмий. Экстрасистолия. Мерцательная аритмия. Желудочковые нарушения ритма. Клиническая картина. Особенности течения заболевания у лиц пожилого и старческого возраста. Лечение аритмий. Оказание специализированной помощи на догоспитальном этапе. Нарушения проводимости сердца. Блокады, виды блокад. Этиология и патогенез. Синдром Морганьи -Адамса-Стокса. Оказание специализированной медицинской помощи на догоспитальном этапе больным с остро развившейся блокадой сердца. Особенности течения заболевания у лиц пожилого и старческого возраста. СССУ. Лечение блокад сердца в стационаре (установка ЭКС). Особенности ЭКГ у больных с ЭКС. Медицинские препараты, противопоказанные больным с блокадами сердца.	2	2 ПК2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК2.4. ЛР ₂ ЛР ₆ ЛР ₂
Тема 1.35 Лечебно-диагностическая деятельность при нарушениях ритма и проводимости.	Практическое занятие 18: АФО проводящей системы сердца. Функции миокарда. Нарушения ритма и проводимости сердца. Этиология, виды аритмий. Экстрасистолия. Мерцательная аритмия. Желудочковые нарушения ритма. Клиническая картина. Особенности течения заболевания у лиц пожилого и старческого возраста. Лечение аритмий. Оказание специализированной помощи на догоспитальном этапе. Нарушения проводимости сердца. Блокады, виды блокад. Этиология и патогенез. Синдром Морганьи-Адамса-Стокса. Оказание специализированной медицинской помощи на догоспитальном этапе больным с остро развившейся блокадой сердца. Особенности течения заболевания у лиц	4	2 ОК 6 ОК 7 ПК2.1 ПК 2.2 ПК2.3 ПК2.4.ЛР2 ЛР14ЛР20

	пожилого и старческого возраста. СССУ. Лечение блокад сердца в стационаре (установка ЭКС). Особенности ЭКГ у больных с ЭКС. Медицинские препараты, противопоказанные больным с блокадами сердца. Оформление медицинской документации. Разбор клинических случаев, решение ситуационных задач.		
Тема 1.34 Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения. Острая и хроническая сердечная недостаточность.	Содержание учебного материала Острая сердечная недостаточность. Определение, виды (левожелудочковая, правожелудочковая). Этиология. Патогенетические механизмы развития ОСН. Оказание скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе больным с развившейся ОСН. Лекарственные препараты, используемые для купирования ОСН. Оценка их эффективности, возможные побочные эффекты. Хроническая сердечная недостаточность. Этиология, патогенез. Классификация ХСН. Клиническая картина. Течение ХСН у лиц пожилого и старческого возраста. Лечение ХСН, лекарственные препараты, используемые для лечения. Оценка эффективности лечения. Причины декомпенсации ХСН. Оказание специализированной медицинской помощи в условиях стационара и на догоспитальном этапе.	2	2 ПК2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК2.4. ЛР ₂ ЛР ₆ ЛР ₂₀
Тема 1.35 Острая и хроническая сердечная недостаточность.	Практическое занятие 19: АФО проводящей системы сердца. Острая и Хроническая сердечная недостаточность. Виды, этиология, патогенез. Классификация. Оказание неотложной специализированной помощи на догоспитальном этапе больным с ОСН и декомпенсацией ХСН. Особенности оказания помощи пожилым больным. ХСН, лечение в стационаре. Оформление медицинской документации. Разбор клинических случаев, решение ситуационных задач.	4	2 ОК 6 ОК 7 ПК2.1 ПК 2.2 ПК2.3 ПК2.4.ЛР2 ЛР14ЛР20
Тема 1.36 Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения. ГЭРБ. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки.	Содержание учебного материала: ГЭРБ, этиология, жалобы больных, основные клинические симптомы. Лечение ГЭРБ. Хронический гастрит. Этиология, патогенез заболевания, гастрит с повышенной, пониженной кислотностью, ахлоргидрия. Желудочная диспепсия, основные жалобы. Злокачественные заболевания органов желудочно-кишечного тракта. Медикаментозное лечение, показания для госпитализации, санаторно-курортного лечения. Особенности течения заболевания у лиц пожилого и старческого возраста. Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки. <i>Helicobacter pylori</i> как основная причина развития ЯБ. Факторы риска. Жалобы больных, особенности анамнеза у больных пожилого и старческого возраста. Лечение ЯБ согласно КР МЗ РФ. Осложнения ЯБ. Оказание специализированной медицинской помощи на догоспитальном этапе.	2	2 ОК 1 ОК 2 ПК2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4. ЛР ₁₈ ЛР ₁₉
Тема 1.37	Практическое занятие 20:	4	2

<p>ГЭРБ. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки.</p>	<p>ГЭРБ, Хронические гастриты. Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки. Этиология, классификация. Клиника заболеваний, особенности сбора жалоб и анамнеза каждого заболевания. Факторы риска. Лабораторная и инструментальная диагностика. Особенности течения заболеваний у больных пожилого и старческого возраста. Медикаментозное и не медикаментозное лечение, диетотерапия, санаторно-курортное лечение. Определение степени тяжести показания для госпитализации. Осложнения язвенной болезни желудка, оказание специализированной помощи на догоспитальном этапе больным с ЖКК, перфоративной язвой желудка. Оформление медицинской документации. Разбор клинических случаев, решение ситуационных задач.</p>		<p>ОК 6 ОК 7 ПК2.1 ПК 2.2 ПК2.3 ПК2.4.ЛР2 ЛР14ЛР20</p>
<p>Тема 1.38 Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения. Болезни кишечника. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона.</p>	<p>Содержание учебного материала: Неспецифический язвенный колит (НЯК) - определение, этиология, классификация. Степени и критерии тяжести обострений. Клиническая картина НЯК в период обострений и ремиссий. Показания для госпитализации. Медикаментозная терапия НЯК. Особенности течения заболевания и лечения заболевания у больных пожилого и старческого возраста. Осложнения. Хронический спастический колит, диффдиагностика заболевания, особенности лечения пожилых пациентов. Болезнь Крона. Определение, этиология, патогенез. Классификация. Клиническая картина, критерии тяжести обострений. Показания для госпитализации, основания для признания больного инвалидом. Осложнения заболевания. Медикаментозное лечение в период обострения, ремиссии. Диета, особенности поведения пациентов. Течение заболевания и лечение пожилых больных. Злокачественные заболевания кишечника. Лабораторные анализы кала</p>	<p>2</p>	<p>2 ОК 1 ОК 2 ПК2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4. ЛР₁₈ЛР₁₉</p>
<p>Тема 1.39 Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения. Болезни кишечника. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона.</p>	<p>Практическое занятие 21: Неспецифический язвенный колит, Болезнь Крона, Хронический спастический колит. Определение, этиология, классификация. Патогенез заболеваний. Факторы риска. Клиническая картина. Особенности течения заболевания у пожилых больных. Применение медикаментозных препаратов для лечения заболеваний кишечника амбулаторно и в стационаре. Лабораторная и инструментальная диагностика, диета. Лечение осложнений. Тактика фельдшера в случае развития кишечного кровотечения на догоспитальном этапе. Оформление медицинской документации. Разбор клинических случаев, решение ситуационных задач.</p>	<p>4</p>	<p>2 ОК 6 ОК 7 ПК2.1 ПК 2.2 ПК2.3 ПК2.4.ЛР2 ЛР14ЛР20</p>
<p>Тема 1.40</p>	<p>Содержание учебного материала Хронический панкреатит. Хронический холецистит. ЖКБ. Хронический гепатит. Цирроз печени. Злокачественные заболевания печени, поджелудочной железы,</p>	<p>2</p>	<p>2 ОК 1 ОК 2 ПК2.1 ПК 2.2</p>

<p>Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения. Хронический холецистит. ЖКБ. Хронический панкреатит. Хронический гепатит и Цирроз печени.</p>	<p>желчного пузыря. Определение, этиология, основные патогенетические моменты. Классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в стационарных условиях.</p>		<p>ПК 2.3 ПК 2.4. ЛР₁₈ЛР₁₉</p>
<p>Тема 1.41 Лечебно-диагностическая деятельность при хроническом холецистите. ЖКБ. Хронический панкреатит, гепатит. Цирроз печени.</p>	<p>Практическое занятие 22: Хронический панкреатит. Хронический холецистит. Желчнокаменная болезнь. Хронический гепатит. Цирроз печени. Клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, диагностика и дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и на догоспитальном этапе. Оформление медицинской документации. Разбор клинических случаев, решение ситуационных задач.</p>	<p>4</p>	<p>2 ОК 6 ОК 7 ПК2.1 ПК 2.2 ПК2.3 ПК2.4.ЛР2 ЛР14ЛР20</p>
<p>Тема 1.42 Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения. Острый и хронический гломерулонефрит. ХБП.</p>	<p>Содержание учебного материала Острый и хронический диффузный гломерулонефрит. Хроническая болезнь почек. Злокачественные заболевания почек и мочевого пузыря. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и на догоспитальном этапе.</p>	<p>2</p>	<p>2 ОК 1 ОК 2 ПК2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4. ЛР₁₈ЛР₁₉</p>
<p>Тема 1.44</p>	<p>Практическое занятие 23:</p>	<p>4</p>	<p>2</p>

<p>Лечебно-диагностическая деятельность при хломерулонефритах. ОПН и ХПН.</p>	<p>Определение, клиническая картина, диагностика острого и хронического гломерулонефритов. Нефритический и нефротический синдромы. Хроническая болезнь почек. Лечение острого и хронического гломерулонефритов. Особенности течения заболеваний и лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов,показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и на догоспитальном этапе. Оформление медицинской документации. Разбор клинических случаев, решение ситуационных задач.</p>		<p>ОК 6 ОК 7 ПК2.1 ПК 2.2 ПК2.3 ПК2.4.ЛР2 ЛР14ЛР20</p>
<p>Тема 1.43 Диагностика и лечение заболеваний органов мочевыделения. Острый и хронический пиелонефрит. МКБ.</p>	<p>Содержание учебного материала Мочекаменная болезнь. Острый и хронический пиелонефрит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения,исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов,показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и на догоспитальном этапе.</p>	<p>2</p>	<p>2 ОК 1 ОК 2 ПК2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4. ЛР₁₈ЛР₁₉</p>
<p>Тема 1.44 Лечебно-диагностическая деятельность при пиелонефритах. МКБ.</p>	<p>Практическое занятие 24: Определение, клиническая картина, диагностика острых и хронических пиелонефритов. МКБ. Лечение острого и хронического пиелонефритов. Лечение мочекаменной болезни. Особенности течения заболеваний и лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов,показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и на догоспитальном этапе. Оформление медицинской документации. Разбор клинических случаев, решение ситуационных задач.</p>	<p>4</p>	<p>2 ОК 6 ОК 7 ПК2.1 ПК 2.2 ПК2.3 ПК2.4.ЛР2 ЛР14ЛР20</p>
<p>Тема 1.45 Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов. Болезни гипопаратиреоидизма и надпочечников, щитовидной железы. БГБ. Микседема.</p>	<p>Содержание учебного материала Заболевания гипопаратиреоидизма и надпочечников, щитовидной железы. Акромегалия. Болезнь Иценко - Кушинга. Диффузно-токсический зоб. Микседема. Злокачественные заболевания эндокринных органов. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Лечение эндокринных заболева-</p>	<p>2</p>	<p>2 ОК 1 ОК 2 ПК2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4. ЛР₁₈ЛР₁₉</p>

	ний. Побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и на догоспитальном этапе.		
Тема 1.46 Болезни гипофиза и надпочечников, щитовидной железы. БГБ. Микседема.	Практическое занятие 25: Принципы и методы диагностики и лечения заболеваний гипофиза и надпочечников, щитовидной железы. Акромегалия. Болезнь Иценко - Кушинга. Диффузно-токсический зоб. Микседема. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и на догоспитальном этапе. Оформление медицинской документации. Разбор клинических случаев, решение ситуационных задач.	4	2 ОК 6 ОК 7 ПК2.1 ПК 2.2 ПК2.3 ПК2.4.ЛР2 ЛР14ЛР20
Тема 1.47 Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов. Сахарный диабет. Ожирение.	Содержание учебного материала Принципы и методы диагностики и лечения сахарного диабета 1 и 2 типов, ожирения, метаболического синдрома. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и на догоспитальном этапе. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Принципы организации диетического питания. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации	2	2 ОК 1 ОК 2 ПК2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4. ЛР ₁₈ ЛР ₁₉
Тема 1.48	Практическое занятие 26:	4	2

<p>Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях эндокринных органов. Ожирение.</p>	<p>Метаболический синдром, определение, классификация, клиническая картина, методы лабораторного, инструментального исследования. Освоение принципов, методов диагностики и лечения заболеваний . Ожирение, определение, классификация, клиническая картина, методы лабораторного, инструментального исследования. Оформление медицинской документации. Разбор клинических случаев, решение ситуационных задач.</p>		<p>ОК 6 ОК 7 ПК2.1 ПК 2.2 ПК2.3 ПК2.4.ЛР2 ЛР14ЛР20</p>
<p>Тема 1.48 Лечебно-диагностическая деятельность при сахарном диабете</p>	<p>Практическое занятие 27: Сахарный диабет, определение, классификация, клиническая картина, методы лабораторного, инструментального исследования. Освоение принципов, методов диагностики и лечения заболеваний сахарного диабета. Особенности клинической картины диабета 1 и 2 типов. Понятие об инсулинотерапии, правила применения инсулина, современные разновидности инсулина. Таблетированные сахароснижающие препараты. Оформление медицинской документации. Разбор клинических случаев, решение ситуационных задач.</p>	<p>4</p>	<p>2 ОК 6 ОК 7 ПК2.1 ПК 2.2 ПК2.3 ПК2.4.ЛР2 ЛР14ЛР20</p>
<p>Тема 1.49 Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов</p>	<p>Содержание учебного материала Анемии: железодефицитная и В12-дефицитная, постгеморрагическая, гемолитическая. Лейкозы острые и хронические. Геморрагические диатезы. Геморрагический васкулит. Гемофилия. Злокачественные заболевания системы кровообращения и лимфатической системы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения болезней крови, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и на догоспитальном этапе.</p>	<p>2</p>	<p>2 ОК 1 ОК 2 ПК2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4. ЛР18ЛР19</p>
<p>Тема 1.50 Лечебно-диагностическая деятельность при анемиях, лейкозах</p>	<p>Практическое занятие 28: Анемии, определение, классификация, клиническая картина, методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения болезней крови, побочные действия лекарственных препаратов. Лейкозы, определение, классификация, клиническая картина, методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>4</p>	<p>2 ОК 6 ОК 7 ПК2.1 ПК 2.2 ПК2.3 ПК2.4.ЛР2 ЛР14ЛР20</p>

	Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста, тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и на догоспитальном этапе. Оформление медицинской документации. Разбор клинических случаев, решение ситуационных задач.		
Тема 1.50 Лечебно-диагностическая деятельность при геморрагических диатезах	Практическое занятие 29: Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения геморрагических диатезов, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста, тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и на догоспитальном этапе. Оформление медицинской документации. Разбор клинических случаев, решение ситуационных задач.	4	2 ОК 6 ОК 7 ПК2.1 ПК 2.2 ПК2.3 ПК2.4.ЛР2 ЛР14ЛР20
Тема 1.51 Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани	Содержание учебного материала Системные поражения соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит). Ревматоидный артрит. Подагра. Остеоартроз. Остеопороз. Злокачественные заболевания костно-мышечной системы и соединительной ткани. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Лечение ревматоидного артрита, остеопороза, остеоартроза. Лечение диффузных болезней соединительной ткани: СКВ, системной склеродермии, дерматомиозита, узелкового периартериита. Побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и на догоспитальном этапе.	2	2 ОК 1 ОК 2 ПК2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4. ЛР ₁₈ ЛР ₁₉
Тема 1.52 Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани	Практическое занятие 30 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с системными поражениями соединительной ткани. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Лечение ревматоидного артрита, остеопороза, остеоартроза. Лечение диффузных болезней соединительной ткани: СКВ, системной склеродермии, дерматомиозита, узелкового периартериита. Тактика ведения паци-	4	2 ОК 6 ОК 7 ПК2.1 ПК 2.2 ПК2.3 ПК2.4.ЛР2 ЛР14ЛР20

	ентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и на догоспитальном этапе. Оформление медицинской документации. Разбор клинических случаев, решение ситуационных задач.		
	Промежуточная аттестация Экзамен МДК.02.01.1 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов терапевтического и гериатрического профиля, III семестр	18	
	ВСЕГО	116 (116/26/ 72/18)	
МДК.02.01.2 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов инфекционного и фтизиатрического профиля		144 (48/96)	
2 курс III семестр			
Тема 1.1 Инфекционные болезни. Основы эпидемиологии	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности</i> Содержание учебного материала: Определение понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Формы проявления инфекции. Особенности инфекционных болезней. Механизмы и пути передачи инфекции. Классификация. Определение понятий эпидемиологии, эпидемиологического процесса. Противоэпидемические мероприятия. Иммунитет, его виды. Закономерности формирования иммунитета при инфекционных болезнях. Лекция-визуализация.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.2 Организационная структура медицинской помощи инфекционным больным	Содержание учебного материала: Три этапа оказания медицинской помощи инфекционным больным: догоспитальный, госпитальный и диспансерный. Общие показания и правила госпитализации инфекционных больных. Правила транспортировки больных в профильные стационары. Структура и противоэпидемический режим инфекционного стационара.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.3 Основные принципы диагностики и лечения инфекционных болезней	Содержание учебного материала: Основные принципы и методы диагностики инфекционных болезней. Диагностические мероприятия при инфекционных заболеваниях: Эпидемиологический анамнез. Клинические методы исследования; лабораторные исследования: бактериологическая/вирусологическая диагностика, серологическая диагностика. Инструментальные методы. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний. Принципы терапии инфекционных больных,	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14

	правила ее проведения, контроль эффективности. Патогенетическая терапия. Симптоматическое лечение. Правила и сроки диспансерного наблюдения за реконвалесцентами инфекционных болезней.		
Тема 1.4 Основы профилактики инфекционных болезней	Содержание учебного материала: Основные направления профилактики инфекционных болезней. Понятие и виды дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Специфическая и неспецифическая профилактика. Понятие о Национальном календаре прививок, сроки вакцинации и ревакцинации. Виды биологических (бактериальных) препаратов, способы их введения, значение в профилактике и лечении инфекционных болезней. Показания и противопоказания к вакцинации. Иммунитет, его виды. Закономерности формирования иммунитета при инфекционных болезнях.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.5 Общие сведения об инфекционном процессе	Практическое занятие 1: Общие вопросы инфекционных болезней. Классификация инфекционных болезней. Основы эпидемиологии. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима инфекционной больницы. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.	4	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.6 Организационная структура медицинской помощи инфекционным больным	Практическое занятие 2: Три этапа оказания медицинской помощи инфекционным больным: догоспитальный, госпитальный и диспансерный. Общие показания и правила госпитализации инфекционных больных. Правила транспортировки больных в профильные стационары. Структура и противоэпидемический режим инфекционного стационара.	4	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.7 Организация диагностических и лечебных мероприятий при инфекционных заболеваниях	Практическое занятие 3: Организация оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Роль фельдшера в проведении диагностических мероприятий при инфекционных заболеваниях у пациентов разного возраста. Клинические, лабораторные и инструментальные методы диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	4	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14

	Система диспансерного наблюдения за реконвалесцентами, принципы диспансеризации. Деловая игра.		
Тема 1.8 Основные направления профилактики инфекционных болезней	Практическое занятие 4: Основы профилактики инфекционных болезней: специфическая и неспецифическая профилактика. Неспецифические и специфические факторы защиты человека. Иммунопрофилактика. Инфекционная безопасность пациентов и медицинских работников.	4	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.9 Диагностика и лечение кишечных инфекций (шигеллез, сальмонеллез)	Содержание учебного материала: Шигеллез, сальмонеллез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Лабораторные методы исследования. Инструментальные методы исследования. Специфические осложнения. Дифференциальная диагностика сальмонеллеза, дизентерии, эшерихиозов. Принципы лечения. Профилактика.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.10 Диагностика и лечение кишечных инфекций (брюшной тиф, паратифы А и Б, ПТИ, ботулизм, ротавирусная инфекция)	Содержание учебного материала: Брюшной тиф, паратифы А и Б, ПТИ, ботулизм, ротавирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Лабораторные методы исследования. Инструментальные методы исследования. Специфические осложнения. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Профилактика.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.11 Лечебно-диагностическая деятельность при кишечных инфекциях (шигеллез, сальмонеллез, ПТИ)	Практическое занятие 5: Кишечные инфекции (шигеллёзы, сальмонеллёзы, ПТИ). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с кишечными инфекциями. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его	4	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1 ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14

	окружению. Прогноз. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Выполнение манипуляций.: Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.		
Тема 1.12 Лечебно-диагностическая деятельность при кишечных инфекциях (брюшной тиф, паратифы А и Б, ПТИ, ботулизм, ротавирусная инфекция)	Практическое занятие 6: Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы А и Б, ботулизм, ротавирусная инфекция). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с кишечными инфекциями. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Выполнение манипуляций.: Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.	4	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1 ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.13 Вирусные гепатиты	Содержание учебного материала: Вирусные гепатиты. Классификация. Вирусные гепатиты А, В,С, D, Е. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления у людей разного возраста, осложнения. Прогноз.	2	2 ОК 01, ОК 02 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.14 Вирусные гепатиты	Содержание учебного материала: Вирусные гепатиты А, В,С, D, Е: диагностика. Дифференциальная диагностика вирусных гепатитов. профилактика у людей разного возраста. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения вирусных гепатитов.	2	2 ОК 01, ОК 02 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.15 Профилактика вирусных гепатитов	Содержание учебного материала: Основные направления профилактики вирусных гепатитов. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Система диспансерного наблюдения за реконвалесцентами, принципы диспансеризации.	2	2 ОК 01, ОК 02 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.16	Практическое занятие 7:	4	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09

<p>Лечебно -диагностическая деятельность при вирусных гепатитах</p>	<p>Вирусные гепатиты. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов разного возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с вирусными гепатитами. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Профилактика. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.</p>		<p>ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>
<p>Тема 1.17 Лечебно -диагностическая деятельность при вирусных гепатитах</p>	<p>Практическое занятие 8: Вирусные гепатиты. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов разного возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с вирусными гепатитами. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Профилактика. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.</p>	<p>4</p>	<p>2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>
<p>Тема 1.18 ВИЧ-инфекция</p>	<p>Содержание учебного материала: Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Проведение диагностических мероприятий. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p>	<p>2</p>	<p>2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>
<p>Тема 1.19 ВИЧ-инфекция</p>	<p>Содержание учебного материала: Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Антиретровирусная терапия. Оценка эффективности и</p>	<p>2</p>	<p>2 ОК 01, ОК 02 ОК 04,</p>

	безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Основные направления профилактики ВИЧ-инфекции.		ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.20 Лечебно -диагностическая деятельность при ВИЧ-инфекции	Практическое занятие 9: ВИЧ-инфекция. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов разного возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Проведение диагностических мероприятий. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения ВИЧ-инфекции на разных стадиях, принципы лечения и профилактики оппортунистических инфекций. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий. Профилактика профессионального заражения ВИЧ. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Урок-конференция.	4	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.21 Инфекции, передающиеся преимущественно воздушно-капельным путем (ОРВИ, грипп, COVID -19)	Содержание учебного материала: Инфекции, передающихся воздушно-капельным путем (ОРВИ, грипп, COVID -19). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Профилактика. Лекция - визуализация.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.22 Инфекции, передающиеся преимущественно воздушно -капельным путем (менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз)	Содержание учебного материала: Инфекции, передающихся воздушно-капельным путем (менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Профилактика.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14

2 курс 4 семестр			
Тема 1.23 Трансмиссивные инфекции (малярия, сыпной тиф)	Содержание учебного материала: Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.. Малярия, сыпной тиф. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Профилактика.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.24 Трансмиссивные инфекции (ГЛПС, клещевой энцефалит, Лайм-боррелиоз)	Содержание учебного материала: ГЛПС, клещевой энцефалит, Лайм-боррелиоз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Профилактика.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.25 Лечебно -диагностическая деятельность при воздушно-капельных инфекциях (ОРВИ, грипп, COVID - 19).	Практическое занятие 10: Инфекции, передающихся воздушно-капельным путем (ОРВИ, грипп, COVID - 19). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.	4	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.26 Лечебно -диагностическая деятельность при воздушно-капельных инфекциях (менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз).	Практическое занятие 11: Инфекции, передающихся воздушно-капельным путем (менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных	4	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14

	условиях. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.		
Тема 1.27 Лечебно-диагностическая деятельность при трансмиссивных инфекциях	Практическое занятие 12: Малярия, сыпной тиф, клещевой энцефалит, клещевой боррелиоз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.	4	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.28 Лечебно-диагностическая деятельность при трансмиссивных инфекциях (ГЛПС)	Практическое занятие 13: ГЛПС. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.	4	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.29 Особо опасные инфекции (чума, холера)	Содержание учебного материала: Чума, холера Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Работа в очаге инфекции при ООИ. Профилактика.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.30 Лечебно-диагностическая деятельность при особо опасных инфекциях	Практическое занятие 14: ООИ. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности	4	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14

	лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Тактика медработников при ООИ. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Защитный (противочумный) костюм: типы, комплектация, порядок одевания и снятия. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.		
Тема 1.31 Зоонозные инфекции (сибирская язва, бешенство)	Содержание учебного материала: Сибирская язва, бешенство: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, профилактика, мероприятия в очаге.	2	2 ОК 01, ОК 02 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.32 Зоонозные инфекции (бруцеллез, туляремия, лептоспироз)	Содержание учебного материала: Бруцеллез, туляремия, лептоспироз: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, профилактика, мероприятия в очаге.	2	2 ОК 01, ОК 02 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.33 Лечебно-диагностическая деятельность при зоонозных инфекциях (сибирская язва, бешенство)	Практическое занятие 15: Зоонозные инфекции (сибирская язва, бешенство). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Диспансерное наблюдение реконвалесцентов. Профилактика заболеваний. Алгоритм постановки кожно-аллергической пробы (пробы Бюрне, пробы с тулярином и антраксином). Хирургическая обработка раны или укуса. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.	4	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.34 Лечебно-диагностическая деятельность при зоонозных инфекциях (бруцеллёз, ящур,	Практическое занятие 16: Зоонозные инфекции (бруцеллёз, ящур, лептоспироз, туляремия). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения,	4	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3

лептоспироз, туляре- мия).	побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Диспансерное наблюдение реконвалесцентов. Профилактика заболеваний. Алгоритм постановки кожно-аллергической пробы (пробы Бюрне, пробы с тулярином и антраксином). Хирургическая обработка раны или укуса. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.		ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.35 Инфекции наружных покровов (рожа, столбняк)	Содержание учебного материала: Инфекции наружных покровов: рожа, столбняк: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, профилактика, мероприятия в очаге.	2	2 ОК 01, ОК 02 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.36 Лечебно -диагностическая деятельность при контактных инфекциях (рожа, столбняк)	Практическое занятие 17: Рожа, столбняк: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Диспансерное наблюдение реконвалесцентов. Профилактика заболеваний. Хирургическая обработка раны. Введение противостолбнячной сыворотки по Безредко. Правило разведения бициллина и особенности его введения. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.	4	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1. 37 Основные направления реабилитации и диспансерного наблюдения инфекционных больных	Практическое занятие 18: Система диспансерного наблюдения за реконвалесцентами, принципы диспансеризации. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	4	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.4 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1. 38 Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях	Практическое занятие 19: Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе	4	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.4

			ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.39 Фтизиатрия, общие сведения и понятия	Содержание учебного материала: Фтизиатрия, общие сведения и понятия. Исторические сведения. Нормативная документация Министерства Здравоохранения РФ, регламентирующей оказание медицинской помощи при туберкулезе. Определение, факторы риска развития заболевания. Группы риска. Этиология, эпидемиология, патогенез туберкулеза.	2	2 ОК 01, ОК 02 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.40 Клинические формы туберкулеза	Содержание учебного материала: Клиническая классификация туберкулеза. Основные клинические проявления различных форм первичного и вторичного туберкулеза. Клинические формы внелегочного туберкулёза. Особенности течения туберкулеза у детей и подростков. Осложнения туберкулеза у людей разного возраста.	2	2 ОК 01, ОК 02 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.41 Диагностика туберкулёза	Содержание учебного материала: Основные направления диагностики туберкулеза: анамнестические, клинические данные, туберкулинодиагностика, методы лабораторной и инструментальной диагностики.	2	2 ОК 01, ОК 02 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.42 Лечебно - диагностическая деятельность при первичном туберкулезе	Практическое занятие 20: Туберкулез: причины возникновения, классификация, клинические проявления, возможные осложнения у людей разного возраста. Основные клинические проявления различных форм первичного туберкулеза. Первичная туберкулезная интоксикация у детей и подростков. Туберкулез внутригрудных лимфоузлов. Первичный туберкулезный комплекс. Диссеминированный туберкулез. Сбор информации о пациенте, в том числе и эпидемиологического анамнеза. Диагностическая значимость лабораторных, рентгенологических, инструментальных методов исследований для диагностики туберкулеза. Клиническое значение методов ранней диагностики туберкулеза: флюорографии, туберкулинодиагностики. Техника сбора мокроты на микобактерии туберкулеза. Техника проведения пробы Манту. Решение ситуационных задач. Оформление документации. Деловая игра.	4	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.43 Лечебно - диагностическая деятельность при вторичном туберкулезе	Практическое занятие 21: Диагностика вторичного туберкулёза. Туберкулез легких. Очаговый туберкулез. Инfiltrативный туберкулез. Казеозная пневмония. Туберкулома. Кавернозный и	4	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2

	фиброзно – кавернозный туберкулез. Осложнения туберкулеза. Клиническое значение методов ранней диагностики туберкулеза: флюорографии, туберкулинодиагностики. Методы диагностики вторичного туберкулеза. Решение ситуационных задач. Анализ данных лабораторных, рентгенологических и инструментальных исследований. Закрепление практических навыков. Техника сбора мокроты на микобактерии туберкулеза. Техника проведения пробы Манту. Решение ситуационных задач. Оформление документации.		ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.44 Лечение туберкулеза	Содержание учебного материала: Принципы лечения туберкулеза у людей разного возраста. Особенности режима и лечебного питания больных туберкулезом. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза. Этиопатогенетическое и симптоматическое лечение пациентов с заболеваниями органов дыхания, центральной нервной системы, лимфатических узлов, половых органов, кожи, глаз, кишечника, мочевыделительной системы, костей и суставов. Реабилитационное лечение в период реконвалесценции.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.45 Основные принципы лечения различных форм туберкулеза	Практическое занятие 22: Принципы лечения больных туберкулезом. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза. Режимы, лечебное питание больных туберкулезом. Этиопатогенетическое и симптоматическое лечение. Химиотерапия: противотуберкулезные препараты. Реабилитационное лечение в период реконвалесценции. Тактика фельдшера. Назначение лечения по решению клинико-экспертной комиссии. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль приема противотуберкулезных препаратов, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Оформление медицинской документации. Решение ситуационных задач.	4	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.46 Профилактика туберкулеза	Содержание учебного материала: Основные направления профилактики туберкулеза. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге.	2	2 ОК 01, ОК 02 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.47	Практическое занятие 23:	4	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09

Основные принципы профилактики туберкулеза	Основные направления профилактики туберкулеза. Социальная профилактика: изучение нормативной документации Министерства Здравоохранения РФ, регламентирующей оказание медицинской помощи при туберкулезе. Санитарная профилактика: противоэпидемические мероприятия в очаге, проведение дезинфекции, предупреждение распространения инфекции. Наблюдение за контактными лицами. Химиопрофилактика: первичная и вторичная. Специфическая профилактика: понятие о вакцинации и ревакцинации. Вакцина БЦЖ, БЦЖ-М, методика проведения, показания, противопоказания возможные осложнения. Решение ситуационных задач. Оформление документации.		ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.48 Основные направления реабилитации и диспансерного наблюдения, после перенесенного туберкулеза	Практическое занятие 24: Система диспансерного наблюдения за реконвалесцентами, принципы диспансеризации. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	3	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.4 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
	Промежуточная аттестация Зачет с оценкой III, IV семестр	1	
	ВСЕГО	144 (48/96)	
МДК.02.01.3 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов неврологического профиля			
2 курс III семестр			
Тема 1.1 Основные принципы диагностики и лечение заболеваний нервной системы, основные симптомы и синдромы	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала Введение в неврологию. Анатомо-физиологические особенности нервной системы. Схема истории болезни. Основные этапы неврологического обследования пациента. Особенности сбора анамнеза, принципы лечения, реабилитации и диспансеризации неврологических пациентов. Симптомы параличей и парезов, двигательных расстройств, поражение периферических и центральных мотонейронов.	2	1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.2 Диагностика и лечение заболеваний ПНС	Содержание учебного материала Анатомо-физиологические особенности ПНС. Классификация болезни ПНС. Первичные и вторичные причины болезней ПНС. Понятие о невритах, радикулитах, плекситах. Остеохондроз позвоночника, осложненный радикулопатией. Невралгия	2	1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14

	тройничного нерва, неврит лицевого нерва. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.		
Тема 1.3 Диагностика и лечение сосудистых заболеваний ЦНС	Содержание учебного материала Анатомо-физиологические особенности кровообращения ЦНС. Инсульты: ишемические и геморрагические. Хронические сосудистые заболевания головного мозга. Этиология, факторы риска, основные клинические проявления ОНМК. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Реабилитация пациентов .	2	1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.4 Диагностика и лечение эпилепсии. Неотложная помощь при судорожном синдроме	Содержание учебного материала Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления (особенности клинических проявлений у детей раннего возраста), дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Методика проведения противосудорожной терапии. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.	2	1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.5 Диагностика и лечение заболеваний ВНС. Мигрень	Содержание учебного материала Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Неотложная помощь при приступе мигрени. Мигренозный статус. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого возраста.	2	1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.6 Диагностика и лечение демиелинизирующих, дегенеративных и нервно-мышечных заболеваний нервной системы	Содержание учебного материала Демиелинизирующие, экстрапирамидные болезни ЦНС: клиника, методы диагностики, осложнения и принципы оказания неотложной помощи. Показания к госпитализации. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.7 Диагностика и лечение заболеваний в неврологии	Практическое занятие 1: Введение в неврологию. Анатомо-физиологические особенности нервной системы. Схема истории болезни. Основные этапы неврологического обследования пациента. Особенности сбора анамнеза, принципы лечения, реабилитации и диспансеризации	4	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02

	неврологических пациентов. Симптомы параличей и парезов, двигательных расстройств, поражение периферических и центральных мотонейронов.		ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.8 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с заболеваниями ПНС и неврологических осложнений остеохондроза	Практическое занятие 2: Принципы диагностики и лечения заболеваний ПНС. Методика проведения инструментальной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.	4	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.9 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с сосудистыми заболеваниями ЦНС	Практическое занятие 3: Принципы лечения больных с ОНМК. Немедикаментозное и медикаментозное лечение, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.	4	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.10 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с эпилепсией. неотложная помощь при судорожном синдроме	Практическое занятие 4: Принципы лечения больных с эпилепсией. Методика проведения инструментальной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного противосудорожного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и детского возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.	4	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.11 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с заболеваниями ВНС. Мигрень	Практическое занятие 5: Принципы лечения больных с заболеваниями ВНС. Немедикаментозное и медикаментозное лечение, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов различного возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.	4	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14

Тема 1.12 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с демиелинизирующими дегенеративными и нервно-мышечными заболеваниями нервной системы.	Практическое занятие 6: Принципы лечения демиелинизирующих, дегенеративных и нервномышечных заболеваний нервной системы. Демиелинизирующие, экстрапирамидные болезни ЦНС: клиника, методы диагностики, осложнения и принципы оказания неотложной помощи. Показания к госпитализации. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	3	1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
	Промежуточная аттестация Др, МДК.02.01.3 III семестр	1	
ВСЕГО		36(12/24)	
МДК.02.01.4 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов психиатрического профиля		36(12/24)	
2 курс IV семестр			
Тема 1.1 Организация психиатрической и наркологической помощи. Диагностика и лечение заболеваний в психиатрии	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала: Введение в психиатрию. Виды психиатрической помощи. Правовые аспекты психиатрии. Этико-деонтологические принципы работы с психически больными. Экспертиза в психиатрии. Методы обследования душевнобольных. Медикаментозные средства лечения в психиатрии. Классификация психотропных средств.	2	1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.2 Основные психопатологические симптомы и синдромы в психиатрии	Содержание учебного материала: Расстройства восприятия, мышления, памяти и интеллекта, эмоций, волевые и двигательные расстройства, сознания.	2	1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.3 Диагностика и лечение эндогенных и психогенных заболеваний	Содержание учебного материала: Шизофрения. Биполярное аффективное расстройство. Невротические расстройства, связанные со стрессом. Реакции на тяжелый стресс.	2	1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.4 Диагностика и лечение расстройств позднего	Содержание учебного материала: Деменция при болезни Альцгеймера. Сосудистая деменция. Умственная отсталость.	2	1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02

возраста. Детская психиатрия			ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.5 Диагностика и лечение алкоголизма	Содержание учебного материала: Острая алкогольная интоксикация. Хронический алкоголизм. Неотложные состояния. Профилактика.	2	1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.6 Диагностика и лечение наркомании	Содержание учебного материала: Клиническая картина наркотического опьянения и абстиненции. Стадии зависимости. Неотложные состояния. Профилактика наркологических заболеваний. Токсикомания.	2	1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.7 Организация психиатрической и наркологической помощи.	Практическое занятие 1: Введение в психиатрию. Виды психиатрической помощи. Правовые аспекты психиатрии. Этико-деонтологические принципы работы с психически больными. Экспертиза в психиатрии.	4	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.8 Диагностика и лечение заболеваний в психиатрии	Практическое занятие 2: Методы обследования душевнобольных. Медикаментозные средства лечения в психиатрии. Классификация психотропных средств. Оформление медицинской документации. Расстройства восприятия, мышления, памяти и интеллекта, эмоций, волевые и двигательные расстройства, сознания.	4	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.9 Диагностика и лечение эндогенных и психогенных заболеваний	Практическое занятие 3: Шизофрения. Биполярное аффективное расстройство. Невротические расстройства, связанные со стрессом. Реакции на тяжелый стресс. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.	4	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.10	Практическое занятие 4:	4	2

Диагностика и лечение расстройств позднего возраста и умственной отсталости	Деменция при болезни Альцгеймера. Сосудистая деменция. Умственная отсталость. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.11 Диагностика и лечение алкоголизма	Практическое занятие 5: Острая алкогольная интоксикация. Хронический алкоголизм. Неотложные состояния. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.	4	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.12 Диагностика и лечение наркомании	Практическое занятие 6: Клиническая картина наркотического опьянения и абстиненции. Стадии зависимости. Неотложные состояния. Профилактика наркологических заболеваний. Токсикомания. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.	3	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
	Промежуточная аттестация Др, МДК.02.02.4 IV семестр	1	
	ВСЕГО	36(12/24)	
МДК.02.01.5 Осуществление лечебно-диагностической деятельности кожно-венерических заболеваний		36(12/24)	
2 курс IV семестр			
Тема1.1 Анатомо-физиологические особенности кожи. Аллергические заболевания кожи	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала Строение кожи. Общая симптоматология кожных болезней (первичные и вторичные морфологические элементы кожных высыпаний). Методика обследования кожных больных. Клинические проявления аллергических заболеваний кожи. Лечебное питание больных при аллергических заболеваниях кожи.	2	ОК 2 ЛР 13 ВД 04

<p>Тема 1.2 Анатомо-физиологические особенности кожи. Аллергические заболевания кожи</p>	<p>Практическое занятие №1 Содержание учебного материала: обработка первичных и вторичных морфологических элементов кожных высыпаний; очищение очага кожного поражения и подготовка его к применению наружных лекарственных средства; оказание неотложной доврачебной помощи при отеке Квинке, синдроме Лайелла.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 2 ПК 4.1 ЛР 13</p>
<p>Тема 1.3 Гнойничковые, грибковые, вирусные заболевания кожи.</p>	<p>Содержание учебного материала Этиология, источники и пути распространения, патогенез, клиника, особенности клинического течения, диагностика, лечение гнойничковых заболеваний кожи. Профилактика и уход .Этиология, факторы риска, пути заражения, патогенез, классификация, клиника, особенности течения, диагностика, лечение больных с грибковыми заболеваниями кожи.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 3 ЛР 18</p>
<p>Тема 1.4 Гнойничковые заболевания кожи.</p>	<p>Практическое занятие № 2 Содержание учебного материала: Гнойничковые заболевания кожи, определение, классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Проведение текущей и заключительной дезинфекции в очаге выявления гнойничковых заболеваний; применения лечебных пластырей; применение методики ручной эпиляции; заполнение экстренных извещений (форма 089) и др. медицинскую документацию; обработка больных гнойничковыми заболеваниями; обработка больных чесоткой и педикулёзом</p>	<p>4</p>	<p>ОК 1 ПК 4.5 ЛР 15</p>
<p>Тема 1.5 Грибковые, вирусные заболевания кожи.</p>	<p>Практическое занятие № 3 Содержание учебного материала: Грибковые, вирусные заболевания кожи, определение, классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. проведение текущей и заключительной дезинфекции в очаге выявления грибковых заболеваний; проведение забора материала(волос, чешуек, ногтей) для исследования на грибки; обработка ногтей при онихомикозах; дезинфицирование обуви при грибковых заболеваниях; применения лечебных пластырей; применение методики ручной эпиляции; заполнение экстренных извещений (форма 089) и др. медицинскую документацию;</p>	<p>4</p>	<p>ОК 1 ПК 4.5 ЛР 15</p>

<p>Тема 1.6 Болезни кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией</p>	<p>Содержание учебного материала: Этиология, патогенез, клиника, особенности течения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и уход за больными с: псориазом, красным плоским лишаем, красной волчанкой, склеродермией. Принципы медикаментозного (общего и местного) лечения. Показания к срочной и плановой госпитализации. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 6 ЛР 15</p>
<p>Тема 1.7 Болезни кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией.</p>	<p>Практическое занятие № 4 Содержание учебного материала: Болезни кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Демонстрация тематических больных; разбор клинических задач; определение псориазической триады; очищение очага поражения кожи и приготовление его к применению наружных лекарственных форм определение псориазические феноменов; знакомство с лабораторными методами диагностики при заболеваниях с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Изучение методики определения симптома Никольского</p>	<p>4</p>	<p>ОК 7 ПК 4.6 ЛР 19</p>
<p>Тема 1.8 Пузырные дерматозы. Болезни волос, сальных и потовых желез.</p>	<p>Содержание учебного материала: Этиология, патогенез, клиника, особенности течения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и уход за больными с пузырьными дерматозами: Этиология, патогенез, клиника, особенности течения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и уход за больными с болезнями волос, сальных и потовых желез. Этиология, патогенез, клиника, особенности течения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и уход за больными с инфекционными эритемами и туберкулёзом кожи</p>	<p>2</p>	<p>ОК 6 ЛР 18</p>
<p>Тема 1.9 Пузырные дерматозы. Болезни волос, сальных и потовых желез</p>	<p>Практическое занятие № 5 Содержание учебного материала: Пузырные дерматозы. Болезни волос, сальных и потовых желез. Демонстрация тематических больных; разбор клинических задач; очищение очага поражения кожи и приготовление его к применению наружных лекарственных форм, знакомство с лабораторными методами диагностики. Изучение методики определения симптома Никольского</p>	<p>4</p>	<p>ОК 7 ПК 4.6 ЛР 19</p>

Тема 1.10 ИППП. Гонорея.	Содержание учебного материала: Этиология, патогенез, современная классификация, клиника, особенности течения, диагностика, лечение, профилактика и уход за больными с ИППП: Этиология, факторы риска и пути заражения, патогенез, классификация, клиника, особенности течения, диагностика, лечение, профилактика и уход за больными с гонореей.	2	ОК 3 ЛР 20
Тема 1.11 Сифилис. Врождённый сифилис	Содержание учебного материала: Первичный, вторичный, третичный периоды сифилиса. Врождённый сифилис. Условия и пути передачи. Клиника, течение, диагностика, лечение, профилактика	2	ОК 4 ЛР 19
Тема 1.12 ИППП. Гонорея. Сифилис. Врождённый сифилис	Практическое занятие № 6 Содержание учебного материала: знакомство с правилами приёма и обследования больных с ИППП; знакомство с деонтологическими аспектами общения с данными больными; разбор методик обследования венерических больных; взятие мазков на ИППП, парауретральных ходов, бартолиниевых желез, канала матки, заднего прохода; учатся брать сок простаты; роль среднего медицинского работника в профилактике данных заболеваний; разбор различных методик лечения.	3	ОК 6 ПК 4.4 ЛР 14
	Промежуточная аттестация Др, МДК.02.02.5 IV семестр	1	
ВСЕГО		36(12/24)	
МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля			
МДК.02.02.1 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов хирургического профиля		120(96/30/72/18)	
2 курс III семестр			
Тема 2.1 Местная и генерализованная хирургическая инфекция	Содержание учебного материала: Диагностика и лечение местной и генерализованной хирургической инфекции. Понятие о хирургической инфекции. Местная хирургическая инфекция. Сепсис: этиология, патогенез, клиническая картина. Критерии диагностики. Принципы посиндромного лечения. SIRS. Рациональная фармакотерапия гнойных хирургических заболеваниях. Абсцессы мягких тканей; Гидраденит; Флегмона; Панариций; Фурункул; Карбункул; Рожистое воспаление; Острый Параноктит. Остеомиелит. Классификация. Этиология. Лечение. Мастит. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечебная тактика. Хирургический сепсис. Определение. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Лечение. Принципы антибиотикотерапии	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14

Тема 2.2 Местная и генерализованная хирургическая инфекция. Анаэробная инфекция	Содержание учебного материала: Анаэробная хирургическая инфекция (газовая гангрена, столбняк, неклостридиальная анаэробная инфекция). Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Уход за пациентом. Принципы лечения	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 2.3 Шок	Содержание учебного материала: Классификация шоков. Причины, клинические проявления (в зависимости от вида), оказание неотложной помощи при шоке (гиповолемический; кардиогенный; травматический; инфекционно-токсический; септический; анафилактический; нейрогенный; ожоговый). Стадии шока. Лечение. Диагностика.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 2.4 Диагностика и лечение от острой и хронической хирургической инфекции.	Практическое занятие 1: Диагностика и лечение местной хирургической инфекции. Местная хирургическая инфекция, ее виды, принципы возникновения, принципы лечения и ухода за больным в зависимости от стадии течения заболевания. Уход за пациентом, перевязка гнойной раны. Особенности течения хирургической инфекции у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования и лечения. Наблюдение тематических больных с разбором принципов их лечения; составление плана обследования и лечения; подготовка набора инструментов. Оформление медицинской документации. Решение ситуационных клинических задач.	4	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 2.5 Диагностика и лечение от острой и хронической хирургической инфекции. Генерализованная инфекция	Практическое занятие 2: Сепсис. Септический шок. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования и лечения. Особенности течения анаэробной инфекции; принципы общего и специфического лечения. Специфическая профилактика анаэробной инфекции. Уход за пациентом. Особенности течения хирургической инфекции у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования и лечения. Особенности работы отделения и палат гнойной хирургии. Наблюдение тематических больных с разбором принципов их лечения; составление плана обследования и лечения; подготовка набора инструментов. Оформление медицинской документации. Решение ситуационных клинических задач.	4	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 2.6	Содержание учебного материала:	2	2

Абдоминальная хирургия	Острый аппендицит. Этиология и патогенез, классификация, клиническая симптоматика, особенности диагностики, дифференциальный диагноз. Лечение. Ущемленная грыжа. Этиология и патогенез, клиника и диагностика. Хирургическое лечение. Острый холецистит. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Лечебная тактика. Острый панкреатит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечебная тактика.		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 2.7 Абдоминальная хирургия	Содержание учебного материала: Острая кишечная непроходимость. Классификация. Этиология. Патогенез. клиническая семиотика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Перфоративная язва желудка или двенадцатиперстной кишки. Классификация. Клиническое течение и симптоматика. Диагностика и лечебная тактика. Кровотечение из верхних отделов желудочно-кишечного тракта. Этиология. Классификация. Диагностическая программа. Дифференциальная диагностика. Лечение. Острый распространенный перитонит. Этиология. Классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 2.8 Заболевания прямой кишки	Содержание учебного материала: Диагностика и лечение пациентов с острой хирургической патологией органов прямой кишки. Геморрой, трещины заднего прохода, полипоз, проктит и парапроктит. Классификация. Клиническое течение и симптоматика. Диагностика и лечебная тактика. Кровотечение из верхних отделов желудочно-кишечного тракта. Этиология. Классификация. Диагностическая программа. Дифференциальная диагностика. Лечение.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 2.9 Лечебно-диагностическая деятельность. Абдоминальная хирургия	Практическое занятие 3: Схема обследования больных с “острым животом”: Методика выявления симптомов острой хирургической патологии различных органов брюшной полости (Мюси, Кера, Ортнера, Курвуазье, Воскресенского, Мейо-Робсана и др.). Особенности лечения различных видов хирургической патологии органов брюшной полости, гастростоме. Оформление медицинской документации. Решение ситуационных клинических задач. Диагностика, лечение, принципы лечения и ухода за больным в зависимости от стадии течения заболевания. Уход за пациентом при заболеваниях живота (острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит, кровотечение из верхних отделов желудочно-кишечного тракта). Особенности течения хирургической абдоминальной патологии у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструменталь-	4	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ВД 02 ПК 2.1ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14

	ного исследования и лечения. Наблюдение тематических больных с разбором принципов их лечения; составление плана обследования и лечения; подготовка набора инструментов. Оформление медицинской документации. Решение ситуационных клинических задач.		
Тема 2.10 Лечебно-диагностическая деятельность. Кишечная непроходимость	Практическое занятие 4: Диагностика, лечение, принципы лечения и ухода за больным с острой кишечной непроходимостью. Уход за стомой (колостомы, еюностома) в зависимости от периода. Особенности ухода у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика осложнений, исходы. Подготовка пациентов и оборудования к инструментальным методам исследования. Питание пациентов с патологией органов прямой кишки. Изучение первой помощи при травмах и инородных телах прямой кишки, при кровоточащем и ущемленном геморрое; принципы лечения, особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода при хирургических заболеваниях прямой кишки; обучение пациента и его родственников уходу за колостомой. Наблюдение тематических больных с разбором принципов их лечения; составление плана обследования и лечения; подготовка набора инструментов. Оформление медицинской документации. Решение ситуационных клинических задач.	4	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 2.11 Торакальная хирургия	Содержание учебного материала: Традиционные и современные виды функциональных и клинических методов исследования органов грудной клетки. Острое нарушение проходимости дыхательных путей. Инородные тела трахеи и бронхов. Клинические проявления спонтанного неспецифического пневмоторакса, многообразие клинических вариантов развития. Легочное кровотечение. Классификация нагноительных заболеваний легких. Клинические проявления и диагностика острого абсцесса и гангрены легкого. Лечение острых деструкций легкого	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 2.12 Лечебно-диагностическая деятельность. Торакальная хирургия	Практическое занятие 5: Диагностика и экстренная помощь при неотложных состояниях: кровохарканье, легочное кровотечение, спонтанный, травматический пневмоторакс, экстренная хирургическая помощь при открытой травме груди, экстренная хирургическая помощь при закрытой травме груди, экстренная хирургическая помощь при нарушении проходимости трахеи и бронхов, показания к торакотомии. Инородные тела бронхов. Наблюдение тематических больных с разбором принципов их лечения; планирование обследования и лечения больного с различными видами хирургической патологии органов грудной клетки; составление набора инструментов. Наблюдение тематических	4	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14

	больных с разбором принципов их лечения; составление плана обследования и лечения; подготовка набора инструментов. Оформление медицинской документации. Решение ситуационных клинических задач.		
Тема 2.13 Лечебно-диагностическая деятельность. Торакальная хирургия	Практическое занятие 6: Помощь при открытом и закрытом пневмотораксе. Наложение окклюзионной повязки. Отработка и демонстрация навыков накладывания бинтовых и косыночных повязок на грудную клетку. Плевральная пункция, помощь врачу в проведении манипуляции. Транспортная иммобилизация пациента с ранением грудной клетки. Наблюдение тематических больных с разбором принципов их лечения; составление плана обследования и лечения; подготовка набора инструментов. Оформление медицинской документации. Решение ситуационных клинических задач.	4	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 2.14 Сосудистая хирургия	Содержание учебного материала: Этиология и патогенез острой артериальной непроходимости. Клиническая картина острой ишемии конечности. Классификация, дифференциальная диагностика и лечение артериальных окклюзий. Определение и факторы риска тромбоэмболии легочных артерий. Венозный тромбоз как источник легочной эмболии. Типы венозного тромбоза. Клиническая картина и дифференциальная диагностика венозного тромбоза. Клиническая картина, дифференциальная диагностика и лечение ТЭЛА. Лимфостаз. Понятие, виды, причины, диагностика, лечение, профилактика. Особенности ухода за пациентом при лимфостазе. Особенности лимфостаза у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 2.15 Лечебно-диагностическая деятельность. Лимфостаз	Практическое занятие 7: Оценка состояния пациентов с лимфостазом. Оказание помощи в зависимости от локализации. Обучение пациентов надеванию и правильному использованию компрессионных рукавов и чулков. Наблюдение тематических больных с разбором принципов их лечения; составление плана обследования и лечения; подготовка набора инструментов. Оформление медицинской документации. Решение ситуационных клинических задач.	4	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 2.16 Лечебно-диагностическая деятельность. Острые сосудистые нарушения	Практическое занятие 8: Оценка состояния пациентов с заболеваниями периферических сосудов. Тромбоэмболия легочных артерий: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Острая артериальная непроходимость: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Острые венозные тромбозы.: этиология, патогенез,	4	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09

	клиническая картина, диагностика, лечение. Оказание помощи. Наблюдение тематических больных с разбором принципов их лечения; составление плана обследования и лечения; подготовка набора инструментов. Оформление медицинской документации. Решение ситуационных клинических задач.		ЛР 14
Тема 2.17 Лечебно-диагностическая деятельность. Хронические сосудистые нарушения	Практическое занятие 9: Диагностика и лечение нарушения кровообращения. Варикозное расширение вен. Минифлебэктомия, флебэктомия, склеротерапия и лазерная коагуляция Уход за пациентом в послеоперационном периоде. Наложение компрессионной повязки. Обучение пациентов надеванию и правильному использованию компрессионных рукавов и чехлов. Наблюдение тематических больных с разбором принципов их лечения; составление плана обследования и лечения; подготовка набора инструментов. Оформление медицинской документации. Решение ситуационных клинических задач.	4	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 2.18 Урология	Содержание учебного материала: Схема обследования пациентов в урологии. Специальные методы исследования, применяемые в урологии (цистоскопия, обзорная и контрастная урография, восходящая пиелография, цистография, УЗИ). Подготовка пациентов и оборудования к инструментальным методам исследования. Врожденная патология мочеполовых органов и методы её хирургической коррекции. Почечная колика. Гематурия. Анурия. Перекрут семенного канатика и яичка. Приапизм. Травмы почек, мочеточников, мочевого пузыря	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 2.19 Урология. Острые состояния	Содержание учебного материала: Первая помощь при травмах органов мочевого выделения, первая помощь при почечной колике, острой задержке мочи; принципы лечения, особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода при хирургических заболеваниях органов мочевого выделения. Острая задержка мочеиспускания. Катетеризация мочевого пузыря. Виды мочевых катетеров. Виды мочеприемников. Уход за постоянным мочеприемником. Показания к катетеризации. Осложнения при установленном мочевом катетере. Забор мочи из мочеприемника. Гемодиализ.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 2.20 Лечебно-диагностическая деятельность. Урология	Практическое занятие 10: Методы диагностики почечной колики. Дифференциальная диагностика почечной колики и хирургических заболеваний органов брюшной полости. Особенности диагностики гематурии. Лечебная тактика при острой задержке мочи. Определение показаний к гемодиализу при анурии. Дифференциальная диагностика перекрута	4	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3

	яичка. Приапизм. Дифференциальная диагностика. Лечение. Травмы почек, мочеточников, мочевого пузыря. Клиника, диагностика и лечение. Наложение повязки на промежность. Наблюдение тематических больных с разбором принципов их лечения; составление плана обследования и лечения; подготовка набора инструментов. Оформление медицинской документации. Решение ситуационных клинических задач.		ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 2.21 Ампутация	Содержание учебного материала: Основные принципы ампутации. Показания к ампутации. Оценка состояния тканей после ампутации. инструментарий (общий и специальный) для ампутации. Классификация ампутаций. Способы ампутаций. Преимущества и недостатки различных способов ампутаций. Туалет культи.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 2.22 Деятельность фельдшера при ампутации	Практическое занятие 11: Уход после ампутации. Наложение повязки на культю нижней и верхней конечности, пальцев кисти и стопы. Своевременное определение развития осложнений после ампутации. Наблюдение тематических больных с разбором принципов их лечения; составление плана обследования и лечения; подготовка набора инструментов. Оформление медицинской документации. Решение ситуационных клинических задач.	4	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 2.23 Диагностика и лечение заболеваний головы, лица, полости рта	Содержание учебного материала: Врожденные и приобретенные деформации, дефекты головы, лица, полости рта. Патологии головы (деформации, дефекты, воспалительные заболевания), особенности их лечения. Особенности диагностики и лечения и ухода за больными с гнойно-воспалительными заболеваниями головы, лица, полости рта. Инородные тела ротоглотки.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 2.24 Роль фельдшера в диагностике и лечении заболеваний головы, лица, полости рта	Практическое занятие 12: Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями головы, лица, полости рта. Изучают первую медицинскую помощь и транспортировку пациентов с заболеваниями головы, лица, полости рта; особенности лечения различных видов хирургической патологии. Отработка и демонстрация навыков накладывания бинтовых и косыночных повязок на голову. Пращевидная повязка. Наблюдение тематических больных с разбором принципов их лечения; составление плана обследования и лечения; подготовка набора инструментов. Оформление медицинской документации. Решение ситуационных клинических задач.	4	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 2.25	Содержание учебного материала:	2	2

Диагностика и лечение заболеваний шеи, трахеи, пищевода	Виды врожденной хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода и методы её коррекции. Заболевания щитовидной железы, заболевания пищевода: ожог и рубцовый стеноз, методы и цели лечения. Инородные тела трахеи и пищевода, методы и цели лечения. Уход за больными с хирургической патологией шеи, трахеи, пищевода. Инородные тела пищевода, гортани, трахеи.		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 2.26 Роль фельдшера в диагностике и лечении заболеваний шеи, трахеи, пищевода	Практическое занятие 13: Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями шеи, трахеи, пищевода. Первая медицинскую помощь и транспортировку пациентов с заболеваниями шеи, трахеи, пищевода; особенности лечения различных видов хирургической патологии. Отработка и демонстрация навыков накладывания бинтовых и косыночных повязок на голову. Инородные тела пищевода, гортани, трахеи. Наблюдение тематических больных с разбором принципов их лечения; составление плана обследования и лечения; подготовка набора инструментов. Оформление медицинской документации. Решение ситуационных клинических задач.	4	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 2.27 Новообразования. Принципы диагностики	Содержание учебного материала: Злокачественные и доброкачественные образования. Диагностика доброкачественных заболеваний. Диагностика злокачественных заболеваний. Принципы диагностики онкологических больных. Современные методы исследования рака. Стадирование онкологических заболеваний. Учет онкологических пациентов	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 2.28 Новообразования. Принципы лечения и профилактики	Содержание учебного материала: Злокачественные и доброкачественные образования. Лечение и профилактика доброкачественных заболеваний. Лечение, профилактика и диспансерный учет пациентов со злокачественными заболеваниями. Принципы лечения онкологических больных. Современные методы лечения рака. Виды лечения злокачественных заболеваний. Радиотерапия, лекарственная терапия, оперативное лечение раков. Стадирование онкологических заболеваний. Учет онкологических пациентов		
Тема 2.29 Роль фельдшера в диагностике и лечении рака головы и шеи, органов грудной клетки	Практическое занятие 14: Принципы диагностики и лечения пациентов с раком головы и шеи, органов грудной клетки. Наблюдение тематических больных с разбором принципов их лечения; составление плана обследования и лечения; подготовка набора инструментов. Оформление медицинской документации. Решение ситуационных клинических задач.	4	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 2.30	Практическое занятие 15:	4	2

Роль фельдшера в диагностике и лечении рака органов пищеварения, опорно-двигательного аппарата	Принципы диагностики и лечения пациентов с раком органов пищеварения, опорно-двигательного аппарата. Наблюдение тематических больных с разбором принципов их лечения; составление плана обследования и лечения; подготовка набора инструментов. Оформление медицинской документации. Решение ситуационных клинических задач.		ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 2.31 Роль фельдшера в диагностике и лечении рака репродуктивной системы, эндокринных желез	Практическое занятие № 16: Принципы диагностики и лечения пациентов с раком репродуктивной системы, эндокринных желез. Наблюдение тематических больных с разбором принципов их лечения; составление плана обследования и лечения; подготовка набора инструментов. Оформление медицинской документации. Решение ситуационных клинических задач.	4	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 2.32 Роль фельдшера в диагностике и лечении рака кожи и мягких тканей	Практическое занятие 17: Принципы диагностики и лечения пациентов с раком кожи и мягких тканей. Наблюдение тематических больных с разбором принципов их лечения; составление плана обследования и лечения; подготовка набора инструментов. Оформление медицинской документации. Решение ситуационных клинических задач.	4	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 2.33 Роль фельдшера в диагностике и лечении рака нервной системы	Практическое занятие 18: Принципы диагностики и лечения пациентов с раком нервной системы. Наблюдение тематических больных с разбором принципов их лечения; составление плана обследования и лечения; подготовка набора инструментов. Оформление медицинской документации. Решение ситуационных клинических задач.	4	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
	Промежуточная аттестация Экзамен МДК.02.02.1 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов хирургического профиля, III семестр	18	
	ВСЕГО	120(96/30/72/18)	
	МДК.02.02.2 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов травматологического профиля	48(16/32)	
2 курс IV семестр			

<p>Тема 2.1 Диагностика и лечение ушибов, переломов, вывихов.</p>	<p>Содержание учебного материала Закрытые повреждения мягких тканей (ушибы, растяжения, разрывы). Вывихи и переломы костей, определение понятия причины, классификация, общие и местные клинические проявления, факторы, определяющие тяжесть состояния пациента, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Транспортная иммобилизация при травмах: виды твердых повязок (стандартные шины, шины из подручного материала, отвердевающие из пластмассы и гипса, пневмошины). Осложнения при наложении гипсовых повязок и неотложную помощь при них; использование подручных средств для транспортной иммобилизации.</p>	<p>2</p>	<p>2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>
<p>Тема 2.2 Роль фельдшера в диагностике и лечении ушибов, переломов, вывихов</p>	<p>Практическое занятие 1 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ушибами, переломами, вывихами. Отработка и демонстрация первичной хирургической обработки и перевязку ран, накладывают швы, снимают узловые кожные швы, дренируют рану, наложения шин и гипсовых повязок. Оформление медицинской документации. Решение ситуационных клинических задач.</p>	<p>4</p>	<p>2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>
<p>Тема 2.3 Синдром длительного сдавливания.</p>	<p>Содержание учебного материала Синдром длительного сдавливания (травматический токсикоз). Объем скорой медицинской помощи. Наблюдение за пострадавшими, мониторингирование жизненно важных функций организма. Роль фельдшера в очагах массового поражения в выявлении пострадавших с синдромом длительного сдавливания, организации эвакуации и оказании первой медицинской и доврачебной помощи. Сортировка раненых с синдромом длительного сдавливания и этапы эвакуации пострадавших; наблюдение и уход за пострадавшими.</p>	<p>2</p>	<p>2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>
<p>Тема 2.4 Травматический шок</p>	<p>Содержание учебного материала Травматический шок, фазы, клинические проявления. Объем скорой медицинской помощи. Наблюдение за пострадавшими, мониторингирование жизненно важных функций организма. Роль фельдшера в очагах массового поражения в выявлении пострадавших с травматическим шоком, организации эвакуации и оказании первой медицинской и доврачебной помощи. Сортировка раненых с травматическим шоком и этапы эвакуации пострадавших; наблюдение и уход за пострадавшими.</p>	<p>2</p>	<p>2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>
<p>Тема 2.5</p>	<p>Практическое занятие 2</p>	<p>4</p>	<p>2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09</p>

Лечебно-диагностическая деятельность при синдроме длительного сдавливания и травматическом шоке	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с синдромом длительного сдавливания и травматическом шоке. Роль фельдшера в очагах массового поражения в выявлении пострадавших с синдромом длительного сдавливания, организации эвакуации и оказании первой медицинской и доврачебной помощи. Сортировка раненых с синдромом длительного сдавливания и этапы эвакуации пострадавших; наблюдение и уход за пострадавшими. Оформление медицинской документации. Решение ситуационных клинических задач.		ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 2.6 Диагностика и лечение травм черепно-мозговых травм, позвоночника, костей таза	Содержание учебного материала Черепно-мозговые травмы (сотрясение, ушиб, сдавление, переломы свода и основания черепа). Понятие, причины, механизм возникновения, классификация, клинические симптомы (особенности клинического проявления при различных видах ЧМТ). Переломы и повреждения позвоночника (переломы тел, суставных отростков, разрывы дисков и связочного аппарата, вывихи позвонков). Травмы костей таза. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 2.7 Роль фельдшера в диагностике и лечение черепно-мозговых травм, травм позвоночника, костей таза	Практическое занятие 3 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с черепно-мозговыми травмами, травмами позвоночника и костей таза. Оформление медицинской документации. Решение ситуационных клинических задач.	4	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 2.8 Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодной травмы	Содержание учебного материала Ожоги. Ожоговая болезнь. Электротравма. Холодовая травма. Определение понятия причины, классификация, общие и местные клинические проявления, факторы, определяющие тяжесть состояния пациента, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14

	<p>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>		
<p>Тема 2.9 Роль фельдшера в диагностике и лечении ожогов, электротравм</p>	<p>Практическое занятие 4 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ожогами, электротравмой. Оказание медицинской помощи при перегревании. Порядок оказания медицинской помощи при термической травме, в зависимости от степени тяжести. Оформление медицинской документации. Решение ситуационных клинических задач.</p>	4	<p>2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>
<p>Тема 2.10 Роль фельдшера в диагностике и лечении холодовых травм.</p>	<p>Практическое занятие 5 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с холодовой травмой. Оказание медицинской помощи при обморожении. Порядок оказания медицинской помощи при холодовой травме, в зависимости от степени тяжести. Оформление медицинской документации. Решение ситуационных клинических задач.</p>	4	<p>2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>
<p>Тема 2.11 Диагностика и лечение травм грудной клетки</p>	<p>Содержание учебного материала: Переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки. Проникающие повреждения грудной клетки (ранения сердца и перикарда пневмоторакс, гемоторакс, подкожная эмфизема). Определение понятия, причины, классификация, патогенез развития, клинические. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p>	2	<p>2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>
<p>Тема 2.12</p>	<p>Практическое занятие 6 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с</p>	4	<p>2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09</p>

Роль фельдшера в диагностике и лечении травм грудной клетки	хирургическими заболеваниями и травмами грудной клетки. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Оформление медицинской документации. Решение ситуационных клинических задач.		ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 2.13 Диагностика и лечение травм живота и прямой кишки	Содержание учебного материала Закрытые и открытые (проникающие и непроникающие) травмы живота. Травмы прямой кишки. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 2.14 Роль фельдшера в диагностике и лечении травм живота и прямой кишки	Практическое занятие 7: Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с травмами живота и прямой кишки. Оформление медицинской документации. Решение ситуационных клинических задач.	4	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 2.15 Диагностика и лечение травм органов мочеполовой системы	Содержание учебного материала Травмы почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 2.16 Роль фельдшера в диагностике и лечении травм органов мочеполовой системы	Практическое занятие 8 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с травмами органов мочеполовой системы. Оформление медицинской документации. Решение ситуационных клинических задач.	3	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
	Промежуточная аттестация Др, МДК.02.02.2, IV семестр	1	
		ВСЕГО	48(16/32)

МДК.02.02.3 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов стоматологического профиля		32(12/20)	
2 курс IV семестр			
Тема 1.1 Организация стоматологической помощи.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала Ознакомление обучающихся с инструктажем по технике безопасности, с формами промежуточного и текущего контроля, основной и дополнительной литературой. Организация стоматологической помощи. Обследование пациентов с болезнями зубов и полости рта. Анатомо-физиологические особенности зубов и полости рта	2	1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.2 Диагностика и лечение заболеваний твердых тканей зуба и пульпы	Содержание учебного материала Кариес, определение, клиника, диагностика. Методы лечения кариеса зубов. Методы лечения болезней зубов некариозного происхождения. Болезни пульпы зуба. Лечение болезней пульпы зуба. Основные принципы оказания доврачебной помощи при воспалении пульпы. Организация лечебно - профилактической помощи. Принципы лечения при заболеваниях твердых тканей зуба и пульпы	2	1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.3 Диагностика и лечение заболеваний пародонта, пародонта	Содержание учебного материала Пародонт и периодонтит, определение, клиника, диагностика, лечение. Методы лечения воспаления периодонта. Основные принципы оказания доврачебной помощи при воспалении периодонта. Организация лечебно - профилактической помощи. Принципы лечения при заболеваниях пародонта	2	1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.4. Диагностика и лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта	Содержание учебного материала Заболевания слизистой полости рта. Организация лечебно - профилактической помощи при заболеваниях слизистой оболочки полости рта. Принципы лечения при заболеваниях слизистой оболочки полости рта. Первая помощь при заболеваниях слизистой оболочки полости рта и пародонта.	2	1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.5 Диагностика и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области	Содержание учебного материала Периостит. Остеомиелит. Перикоронит. Абсцессы и флегмоны челюстно- лицевой области. Одонтогенный гайморит. Фурункул и карбункул лица. Методы лечения. Доврачебная и неотложная помощь при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.	2	1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14

<p>Тема 1.6 Операция удаления зуба. Травмы челюстно-лицевой области</p>	<p>Содержание учебного материала Операция удаления зуба. Особенности подготовки больного к операции удаления зуба. Методика удаления зубов. Уход за послеоперационной раной. Объем доврачебной, первой, квалифицированной и специализированной помощи при повреждении челюстно-лицевой области. Методы временной транспортной иммобилизации. Уход за больным, особенности кормления при повреждениях челюстно-лицевой области.</p>	<p>2</p>	<p>1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>
<p>Тема 1.7 Проведение лечебно-диагностических мероприятий пациентам при заболеваниях пародонта и периодонта</p>	<p>Практическое занятие 1: Пародонт и периодонтит, определение, клиника, диагностика, лечение. Демонстрация методов обследования стоматологического пациента. Студенты знакомятся с оборудованием, оснащением и инструментами терапевтического и пародонтологического кабинетов стоматологической поликлиники, проводят обследование стоматологического пациента, заполняют медицинскую документацию, готовят пациента к стоматологическому вмешательству, обсуждают методы лечения болезней зубов и оказание доврачебной помощи, обсуждают методы оказания первой помощи, составляют план лечения в каждом конкретном случае, дают прогноз развития каждого заболевания, определяют тактику фельдшера при оказании доврачебной помощи. Решение ситуационных задач. Интерпретация результатов методов диагностики. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	<p>4</p>	<p>1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>
<p>Тема 1.8 Проведение лечебно-диагностических мероприятий пациентам при заболеваниях твердых тканей зуба, пульпы</p>	<p>Практическое занятие 2: Кариес, определение, клиника, диагностика. Методы лечения кариеса зубов. Методы лечения болезней зубов некариозного происхождения. Болезни пульпы зуба. Лечение болезней пульпы зуба. Студенты проводят обследование стоматологического пациента, заполняют медицинскую документацию, готовят пациента при заболеваниях твердых тканей зуба, пульпы. Обсуждают организацию питания пациентов, составляют план лечения в каждом конкретном случае, дают прогноз развития каждого заболевания, определяют тактику фельдшера при оказании доврачебной помощи. Решение ситуационных задач. Интерпретация результатов методов диагностики. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	<p>4</p>	<p>1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>
<p>Тема 1.9</p>	<p>Практическое занятие 3:</p>	<p>4</p>	<p>1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08</p>

Проведение лечебно-диагностических мероприятий пациентам при заболеваниях слизистой оболочки полости рта	Заболевания слизистой полости рта. Студенты проводят обследование стоматологического пациента, заполняют медицинскую документацию. Решение ситуационных задач. Интерпретация результатов методов диагностики. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.10 Проведение лечебно-диагностических мероприятий пациентам при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области	Практическое занятие 4 Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Студенты проводят обследование стоматологического пациента, заполняют медицинскую документацию, готовят пациента к стоматологическому вмешательству, определяют показания к госпитализации при воспалительных заболеваниях, обсуждают возможные осложнения, определяют тактику фельдшера при оказании доврачебной помощи. Решение ситуационных задач. Интерпретация результатов методов диагностики. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	4	1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.10 Операция удаления зуба. Травмы челюстно-лицевой области	Практическое занятие 5 Операция удаления зуба. Травмы челюстно-лицевой области. Занятия проводятся в хирургическом кабинете стоматологической поликлиники. Студенты знакомятся с оборудованием, оснащением и инструментами хирургического кабинета стоматологической поликлиники, проводят обследование стоматологического пациента, заполняют медицинскую документацию, готовят пациента к стоматологическому вмешательству, определяют показания к госпитализации при в травмах челюстно-лицевой области, обсуждают возможные осложнения и меры предупреждения при травмах челюстно-лицевой области, обсуждают организацию питания пациентов с травмами челюстно-лицевой области, составляют план лечения в каждом конкретном случае, дают прогноз развития каждого заболевания, определяют тактику фельдшера при оказании доврачебной помощи. Решение ситуационных задач. Интерпретация результатов методов диагностики. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	3	1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
	Промежуточная аттестация Др, МДК.02.02.3, IV семестр	1	
ВСЕГО		32(12/20)	
МДК.02.02.4 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов с заболеваниями ЛОР-органов		36(12/24)	
2 курс III семестр			

<p>Тема 1.1. Диагностика и лечение заболеваний носа и ППН</p>	<p><i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i></p> <p>Содержание учебного материала: Введение в отоларингологию. Анатомо-физиологические особенности носа и придаточных пазух носа. Острый и хронический риниты. Острые синуситы. Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Методика проведения риноскопии и осмотра ППН. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.</p>	<p>2</p>	<p>1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>
<p>Тема 1.2. Диагностика и лечение заболеваний глотки</p>	<p>Содержание учебного материала: Анатомо-физиологические особенности глотки. Острый фарингит. Аденоиды. Ангины. Хронический тонзиллит. Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Методика проведения фарингоскопии. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.</p>	<p>2</p>	<p>1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>
<p>Тема 1.3. Диагностика и лечение заболеваний гортани</p>	<p>Содержание учебного материала: Анатомо-физиологические особенности гортани. Острый катаральный ларингит и хронический ларингит. Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Методика проведения ларингоскопии. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.</p>	<p>2</p>	<p>1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>
<p>Тема 1.4. Диагностика и лечение воспалительных заболеваний уха</p>	<p>Содержание учебного материала: Анатомо-физиологические особенности уха. Острое воспаление слуховой трубы. Острый средний отит (катаральный, гнойный). Хронический средний отит. Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления (особенности клинических проявлений отитов у детей раннего возраста), дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики,</p>	<p>2</p>	<p>1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>

	осложнения, исходы. Методика проведения отоскопии. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.		
Тема 1.5. Диагностика и лечение невоспалительных заболеваний уха	Содержание учебного материала: Невоспалительные заболевания среднего уха (отосклероз, нейросенсорная тугоухость). Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.	2	1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.6. Неотложные состояния в отоларингологии	Содержание учебного материала: Неотложные состояния в отоларингологии (ложный круп, серная пробка, носовое кровотечение, инородные тела ЛОР-органов): клиника, методы диагностики, осложнения и принципы оказания неотложной помощи. Показания к госпитализации. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.7. Проведение лечебно-диагностических мероприятий пациентам с заболеваниями носа	Практическое занятие 1 Содержание учебного материала: Острый и хронический риниты. Методика проведения риноскопии. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации. Показания к госпитализации. Тактика фельдшера.	4	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.8. Проведение лечебно-диагностических мероприятий пациентам при синуситах	Практическое занятие 2 Содержание учебного материала: Острые синуситы. Методика проведения риноскопии и осмотра ППН. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения паци-	4	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14

	ентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации. Показания к госпитализации. Тактика фельдшера.		
Тема 1.9. Проведение лечебно-диагностических мероприятий пациентам с заболеваниями глотки	Практическое занятие 3 Содержание учебного материала: Острый фарингит. Аденоиды. Ангины. Хронический тонзиллит. Методика проведения фарингоскопии. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации. Показания к госпитализации. Тактика фельдшера.	4	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.10. Проведение лечебно-диагностических мероприятий пациентам с заболеваниями гортани	Практическое занятие 4 Содержание учебного материала: Острый катаральный ларингит и хронический ларингит. Методика проведения ларингоскопии. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации. Показания к госпитализации. Тактика фельдшера.	4	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.11. Проведение лечебно-диагностических мероприятий пациентам с заболеваниями уха	Практическое занятие 5 Содержание учебного материала: Острое воспаление слуховой трубы. Острый средний отит (катаральный, гнойный). Хронический средний отит. Невоспалительные заболевания среднего уха (отосклероз, нейросенсорная тугоухость). Методика проведения отоскопии. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации. Показания к госпитализации. Тактика фельдшера.	4	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14

	нарных условиях. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации. Показания к госпитализации. Тактика фельдшера.		
Тема 1.12. Неотложные состояния в отоларингологии	Практическое занятие 6 Содержание учебного материала: Неотложные состояния в отоларингологии (ложный круп, серная пробка, носовое кровотечение, инородные тела ЛОР-органов): клиника, методы диагностики, осложнения и принципы оказания неотложной помощи. Показания к госпитализации. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	3	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
	Промежуточная аттестация Др, МДК.02.02.4, III семестр	1	
ВСЕГО		36(12/24)	
МДК.02.02.5 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов с заболеваниями органа зрения		36(12/24)	
2 курс IV семестр			
Тема 1.1. Методы обследования органов зрения. Нарушение рефракции.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала: Введение в офтальмологию. АФО органа зрения. Методы обследования органов зрения. Методика определения остроты зрения с помощью таблиц Головина-Сивцева. Клиническая рефракция, виды аномалий рефракции. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.	2	1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.2. Диагностика и лечение заболеваний век и роговицы	Содержание учебного материала: Заболевания век. Воспалительные заболевания роговицы. Иридоциклит. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.	2	1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.3.	Содержание учебного материала:	2	1 ОК 01, ОК 02

Диагностика и лечение катаракты	Катаракта (врождённая и приобретённая катаракта). Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.		ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.4. Диагностика и лечение патологии слезного аппарата	Содержание учебного материала: Патология слёзного аппарата глаза (острый и хронический дакриоцистит, дакриоцистит новорождённых). Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.	2	1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.5. Диагностика и лечение конъюнктивитов	Содержание учебного материала: Конъюнктивиты. Нарушение бинокулярного зрения. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.	2	1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.6. Диагностика и лечение глаукомы. Инородных тел органа зрения	Содержание учебного материала: Глаукома (врождённая, первичная и вторичная). Инородные тела органа зрения. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.	2	1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.7. Проведение лечебно-диагностических мероприятий пациентам с заболеваниями век	Практическое занятие 1 Содержание учебного материала: Заболевания век. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	4	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14

	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.		
Тема 1.8. Проведение лечебно-диагностических мероприятий пациентам с заболеваниями роговицы	Практическое занятие 2 Содержание учебного материала: Воспалительные заболевания роговицы. Иридоциклит. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.	4	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.9. Проведение лечебно-диагностических мероприятий пациентам с заболеваниями слезного аппарата	Практическое занятие 3 Содержание учебного материала: Патология слёзного аппарата глаза (острый и хронический дакриоцистит, дакриоцистит новорождённых). Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.	4	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.10. Проведение лечебно-диагностических мероприятий пациентам с катарактой, глаукомой	Практическое занятие 4 Содержание учебного материала: Катаракта (врождённая и приобретённая катаракта). Глаукома (врождённая, первичная и вторичная). Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.	4	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.11.	Практическое занятие 5	4	2

Проведение лечебно-диагностических мероприятий пациентам с конъюнктивитами.	Содержание учебного материала: Конъюнктивиты. Нарушение бинокулярного зрения. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.12. Инородные тела органа зрения	Практическое занятие 6 Содержание учебного материала: Инородные тела органа зрения. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.	3	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 08 ВД 02 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
	Промежуточная аттестация Др, МДК.02.02.5, IV семестр	1	
	ВСЕГО	36(12/24)	
	Промежуточная аттестация МДК.02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля Комплексный экзамен, IV семестр	12	
	МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	120 (38/76/6)	
2 курс III семестр			
Раздел 1. Пропедевтика детских болезней. Болезни детей раннего возраста			
Тема 1.1 Методика обследования	Содержание учебного материала <i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i>	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04,

<p>новорожденного. Лечебно-диагностическая деятельность у детей с асфиксией, энцефалопатией.</p>	<p>История педиатрии, выдающиеся российские педиатры. Организация педиатрической помощи в Российской Федерации. Физическое развитие, факторы, влияющие на физическое развитие детей. Антропометрические показатели у детей различного возраста. Биологическая зрелость у детей различного возраста Тактика фельдшера при выявлении отклонений в физическом развитии. Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей различного возраста. Методика расспроса и осмотра детей различного возраста, особенности проведения физикального обследования. Результаты лабораторных и инструментальных исследований у детей в норме в различные возрастные периоды. Асфиксия новорожденных. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Методы реанимации. Определить тактику ведения пациентов с асфиксией. Определить режим и питание пациенту. Осуществлять контроль за состоянием больного ребенка. Энцефалопатия. Лечение. Уход и вскармливание. Интенсивная терапия при энцефалопатии. Определить тактику ведения пациентов с энцефалопатией. Определить режим и питание пациенту. Осуществлять контроль за состоянием больного ребенка.</p>		<p>ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>
<p>Тема 1.2 Лечебно-диагностическая деятельность у детей с родовыми травмами и гемолитической болезнью.</p>	<p>Содержание учебного материала <i>Лекция-визуализация.</i> Перинатальные поражения центральной нервной системы, родовые травмы новорожденного, лечение. Определить тактику ведения пациентов с родовыми травмами. Определить режим и питание пациенту. Осуществлять контроль за состоянием больного ребенка. Гемолитическая болезнь новорожденных. Определение; причины и механизм развития при несовместимости по Rh-фактору и системе АВО, клиническая картина анемической, желтушной и отечной форм, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.</p>	<p>2</p>	<p>2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>
<p>Тема 1.3 Лечебно-диагностическая деятельность у новорожденного с патологией ЦНС.</p>	<p>Практическое занятие №1 Содержание учебного материала: Студенты наблюдают детей с заболеванием ЦНС, определяют тактику лечения, выхаживания детей с ППЦНС, рассчитывают дозы лекарственных препаратов новорожденному ребенку при оказании реанимационных мероприятий при асфиксии новорожденных, наблюдают отсасывание слизи изо рта и носа у новорожденного; пеленание и кормление новорожденного ребенка с ППЦНС, кормят новорожденных из ложечки, пипетки, через зонд, кувез для выхаживания новорожденных. Определяют тактику и лечение новорожденного ребенка гемолитической желтухой.</p>	<p>4</p>	<p>2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>

<p>Тема 1.4 Диагностика и лечение неинфекционных и гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных.</p>	<p>Содержание учебного материала Заболевания небактериального характера кожи - опрелости, потница, склерема. Лечение. Болезни пупка - гранулема пупка. Сепсис новорожденных. Лечение. Профилактика осложнений. Пиодермии - везикулопустулез, пузырьчатка новорожденного, абсцесс, мастит новорожденного. Лечение. Омфалит, его формы. Дифтерия пупка. Сепсис новорожденных. Лечение. Профилактика осложнений.</p>	<p>2</p>	<p>2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>
<p>Тема 1.5 Лечебно-диагностическая деятельность у новорожденного с патологией кожи и пупка</p>	<p>Практическое занятие №2 Содержание учебного материала: Неинфекционные и инфекционные заболевания кожных покровов, пупочной ранки новорожденных, сепсис. Определение, этиология, эпидемиология, факторы риска, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика Алгоритм проведения туалета пупочной ранки при омфалите, закапывания капель и закладывания мази в глаза при конъюнктивите, обработка кожи при везикулопустулезе Студенты наблюдают новорожденных с неинфекционными и гнойно-воспалительными заболеваниями, знакомятся с режимом работы гнойного отделения патологии новорожденных, с порядком госпитализации, выписки детей, перевода в другие отделения и лечебные учреждения, разводят антибиотики новорожденным детям, определяют тактику и лечение новорожденного с заболеванием кожи, пупочной ранки, сепсиса, рассчитывают дозу антибиотиков новорожденному ребенку, изучают алгоритмы ухода за кожей и слизистыми оболочками, туалета пупочной ранки, проводят обработку кожи при опрелостях, пиодермии, обрабатывают пупочную ранку при омфалите, проводят п/к, в/м, в/в инъекции новорожденным.</p>	<p>4</p>	<p>2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>
<p>Тема 1.6 Диагностика и лечение врожденных и наследственных заболеваний у детей. Внутриутробные инфекции у детей.</p>	<p>Содержание учебного материала Методика проведения комплексной оценки состояния здоровья ребенка: оценка физического и нервно-психического развития. Внутриутробные инфекции. Оказание медицинской помощи. Токсоплазмоз, листериоз, цитомегалия, хламидиоз - внутриутробные инфекции. Организация медицинской помощи. Лечение. Тактика фельдшера при подозрении на внутриутробную инфекцию.</p>	<p>2</p>	<p>2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>
<p>Тема 1.7 Лечебно-диагностическая деятельность при наследственных и внутриутробных инфекциях.</p>	<p>Практическое занятие №3 Содержание учебного материала: Внутриутробные инфекции. Определение, этиология, эпидемиология, факторы риска, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика</p>	<p>4</p>	

	Студенты наблюдают новорожденных с внутриутробными инфекциями, знакомятся с режимом работы отделения патологии новорожденных, с порядком госпитализации, выписки детей, перевода в другие отделения и лечебные учреждения, разводят антибиотики новорожденным детям, определяют тактику и лечение новорожденного, рассчитывают дозу антибиотиков новорожденному ребенку.		
Тема 1.8 Диагностика и лечение хронических расстройств питания, аномалий конституции у детей.	Содержание учебного материала Гипотрофия, определение, клиника, лечение, уход, профилактика гипотрофии у детей. Прогноз. Паратрофия. Причины, лечение, профилактика. Ожирение, причины, лечение, профилактика. Экссудативно-катаральный диатез. Лимфатико-гипопластический диатез. Нервно-артритический диатез. Лечение, профилактика осложнений. Синдром внезапной смерти у детей. Этапность мероприятий при синдроме внезапной смерти.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.9 Лечебно-диагностическая деятельность хронических расстройств питания, аномалий конституции у детей.	Практическое занятие №4 Содержание учебного материала: Виды вскармливания ребенка первого года жизни. Преимущества грудного вскармливания. Режим и диета кормящей матери. Правила, техника, режим проведения грудного вскармливания, расчет суточного и разового объема пищи. Понятие о прикорме, цели, виды и сроки, правила и техника введения. Смешанное и искусственное вскармливание: показания к переводу; правила проведения, Особенности организации вскармливания недоношенных детей. Студенты наблюдают детей с хроническими расстройствами питания, составляют план лечения при гипотрофии, паратрофии, ожирении, проводят расчет веса и роста у детей разных возрастов, работают с центральными таблицами, рассчитывают должный вес, объем и калорийность пищи, составляют меню детям с гипотрофией I, II, III степени. Признаки гипогалактии и тактика фельдшера при выявлении. Принципы составления меню детям разного возраста. Лечение нарушений минерального обмена. Проводится в доклиническом кабинете отделения раннего возраста. Студенты наблюдают детей с заболеваниями: рахита, гипервитаминоза, спазмофилии, определяют тактику лечения детей с рахитом и спазмофилией, рассчитывают дозу и назначаем витамин Д детям в различные периоды рахита, назначают пищевой режим детям, страдающим рахитом и спазмофилией, проводят экспресс-диагностику при гипервитаминозе Д, рассчитывают дозу противосудорожных препаратов, измеряют окружность головы, груди, живота, размеры большого родничка при патологии.	4	
Тема 1.10	Содержание учебного материала	2	2

Диагностика и лечение рахита, гипервитаминоза Д и спазмофилии у детей	Лечение рахита, гипервитаминоза Д, спазмофилии. Организация психологической поддержки родственникам. Лечение гипервитаминоза Д, спазмофилии. Неотложная помощь при отдельных клинических проявлениях спазмофилии. Организация психологической поддержки родственникам.		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.11 Лечебно-диагностическая деятельность у детей с расстройством питания и нарушением минерального обмена.	Практическое занятие №5 Содержание учебного материала: Виды вскармливания ребенка первого года жизни. Преимущества грудного вскармливания. Режим и диета кормящей матери. Правила, техника, режим проведения грудного вскармливания, расчет суточного и разового объема пищи. Понятие о прикорме, цели, виды и сроки, правила и техника введения. Смешанное и искусственное вскармливание: показания к переводу; правила проведения, Особенности организации вскармливания недоношенных детей. Студенты наблюдают детей с хроническими расстройствами питания, составляют план лечения при гипотрофии, паратрофии, ожирении, проводят расчет веса и роста у детей разных возрастов, работают с центральными таблицами, рассчитывают долженствующий вес, объем и калорийность пищи, составляют меню детям с гипотрофией I, II, III степени. Признаки гипогалактии и тактика фельдшера при выявлении. Принципы составления меню детям разного возраста. Лечение нарушений минерального обмена. Проводится в доклиническом кабинете отделения раннего возраста. Студенты наблюдают детей с заболеваниями: рахита, гипервитаминоза, спазмофилии, определяют тактику лечения детей с рахитом и спазмофилией, рассчитывают дозу и назначаем витамин Д детям в различные периоды рахита, назначают пищевой режим детям, страдающим рахитом и спазмофилией, проводят экспресс-диагностику при гипервитаминозе Д, рассчитывают дозу противосудорожных препаратов, измеряют окружность головы, груди, живота, размеры большого родничка при патологии.	4	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Раздел 2. Пропедевтика и болезни детей старшего возраста			
Тема 1.12 Методика обследования пищеварительной системы. Диагностика и лечение заболеваний полости рта, органов пищеварения, гельминтозов.	Содержание учебного материала Заболевания слизистой полости оболочки рта: стоматиты (острый герпетический, афтозный), молочница. Острые расстройства пищеварения у детей раннего возраста. Гастроэнтерит. Пилоростеноз, пилороспазм. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей раннего возраста. Оказание медицинской помощи, лечение. Роль фельдшера в профилактике острых расстройств пищеварения. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста. Острый и хронический	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14

	гастрит. Хронический дуоденит. Язвенная болезнь. Панкреатит. Заболевания желчевыделительной системы. Дискинезии. Острый и хронический холециститы. Хронический неспецифический энтерит и колит. Гельминтозы. Аскаридоз. Энтеробиоз. Лямблиоз. Описторхоз. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста. Тактика фельдшера. Лечение и профилактика гельминтозов.		
Тема 1.13 Лечебно-диагностическая деятельность у детей с заболеваниями органов пищеварения раннего возраста	Практические занятия №6 Содержание учебного материала: Проводятся в отделениях соматической клиники. Студенты наблюдают детей, определяют тактику лечения детей с заболеваниями слизистой полости оболочки рта: стоматиты (острый герпетический, афтозный), молочницы, при острых расстройствах пищеварения у детей раннего возраста, обсуждают особенности пищеварения при гастроэнтерите, пилоростенозе, пилороспазме, особенности питания. Рассчитывают объем вводимой жидкости при эксикозе (энтерально и в/в), дозу противоглистных препаратов, проводят назначения ребенку при жидком стуле, рвоте. .	4	
Тема 1.14 Лечебно-диагностическая деятельность у детей с заболеваниями органов пищеварения старшего возраста	Практические занятия №7 Содержание учебного материала: Проводятся в отделениях соматической клиники. Студенты наблюдают детей, определяют тактику лечения детей с заболеваниями желудка и 12-перстной кишки: острый и хронический гастрит. Хронический дуоденит. Язвенная болезнь. Панкреатит. Заболевания желчевыделительной системы. Дискинезии. Острый и хронический холециститы. Хронический неспецифический энтерит и колит. Гельминтозы. Аскаридоз. Энтеробиоз. Лямблиоз. Описторхоз. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста. Лечение и профилактика гельминтозов. Оказание психологической помощи близким больного ребенка. Оценка и контроль эффективности лечения.	3	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
	Промежуточная аттестация Др, МДК.02.04, III семестр	1	
2 курс IV семестр			
Тема 1.15 Методика обследования сердечно-сосудистой системы. Диагностика и лечение заболеваний	Содержание учебного материала Врожденные пороки сердца. Прогноз. Лечение. Осложнения. Ревматизм. Лечение Неревматические кардиты. Принципы лечения, организации питания, режима дня ребенка. Выполнение лечебных вмешательств. Оказание психологической помощи пациенту и его окружению. Лечение сердечной недостаточности у детей. Оценка и	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14

органов кровообращения у детей	контроль эффективности лечения. Организация наблюдения за пациентом. Лечение заболеваний сердца неревматической природы.		
Тема 1.16 Лечебно-диагностическая деятельность у детей с заболеваниями органов кровообращения у детей	Практические занятия №8 Содержание учебного материала: Врожденные пороки сердца. Прогноз. Лечение. Осложнения. Ревматизм. Лечение Неревматические кардиты. Принципы лечения, организации питания, режима дня ребенка. Выполнение лечебных вмешательств. Оказание психологической помощи пациенту и его окружению. Лечение сердечной недостаточности у детей. Оценка и контроль эффективности лечения. Организация наблюдения за пациентом	4	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.17 Лечебно-диагностическая деятельность у детей с анемиями и геморрагическими диатезами	Содержание учебного материала Анемии у детей. Железодефицитная анемия. Режим, питание, лечение, профилактика, тактика фельдшера при выявлении анемии. Неотложная помощь при носовом, желудочном, кишечном кровотечениях. Принципы лечения, питания, режима дня ребенка. Выполнение лечебных вмешательств. Оказание психологической помощи пациенту и его окружению. Неотложная помощь при геморрагических диатезах. Организация наблюдения за пациентом. Оценка и контроль эффективности лечения. Тактика фельдшера.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.18 Лечебно-диагностическая деятельность у детей с заболеваниями органов кроветворения у детей	Практические занятия №9 Содержание учебного материала: Лечение заболеваний сердца неревматической природы. Анемии у детей. Железодефицитная анемия. Режим, питание, лечение, профилактика, тактика фельдшера при выявлении анемии. Неотложная помощь при носовом, желудочном, кишечном кровотечениях. Принципы лечения, питания, режима дня ребенка. Выполнение лечебных вмешательств. Оказание психологической помощи пациенту и его окружению. Неотложная помощь при геморрагических диатезах. Организация наблюдения за пациентом. Оценка и контроль эффективности лечения. Тактика фельдшера.	4	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.19 Методика обследования бронхолегочной системы. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания у детей	Содержание учебного материала Болезни верхних дыхательных путей: острый ринит, ринофарингит, стенозирующий ларинготрахеит. Тактика фельдшера при развитии клиники стеноза I, II, III степени. Неотложная помощь и уход за детьми с заболеваниями верхних дыхательных путей. Бронхиты у детей: острый бронхит, острый бронхиолит, обструктивный бронхит. Пневмонии у детей. Стафилококковые пневмонии, сегментарные, интерстициальные. Лечение при бронхитах и пневмониях. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14

<p>Тема 1.20 Лечебно-диагностическая деятельность у детей с бронхолегочной патологией.</p>	<p>Практические занятия № 10 Содержание учебного материала: Болезни верхних дыхательных путей: острый ринит, ринофарингит, стенозирующий ларинготрахеит. Тактика фельдшера при развитии клиники стеноза 1, II, III степени. Неотложная помощь и уход за детьми с заболеваниями верхних дыхательных путей Бронхиты у детей: острый бронхит, острый бронхиолит, обструктивный бронхит. Пневмонии у детей. Стафилококковые пневмонии, сегментарные, интерстициальные. Лечение при бронхитах и пневмониях. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения.</p>	4	
<p>Тема 1.21 Лечебно-диагностическая деятельность у пациентов с бронхиальной астмы у детей</p>	<p>Содержание учебного материала Бронхиальная астма. Лечение в постприступном и межприступном периодах. Организация наблюдения за пациентом. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы. Тактика фельдшера. Небулазерная терапия, показания к применению спейсеров.</p>	2	<p>2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>
<p>Тема 1.22 Лечебно-диагностическая деятельность при бронхиальной астме у детей</p>	<p>Практические занятия № 11 Содержание учебного материала: Бронхиальная астма. Лечение в постприступном и межприступном периодах. Организация наблюдения за пациентом. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы. Тактика фельдшера. Небулазерная терапия, показания к применению спейсеров.</p>	4	<p>2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>
<p>Тема 1.23 Методика обследования мочевыделительной системы. Диагностика и лечение заболеваний почек и мочевыводящих путей у детей.</p>	<p>Содержание учебного материала Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит. Понятие об острой и хронической почечной недостаточности. Пиелонефрит. Понятие об инфекции мочевыводящих путей. Цистит. Лечение. Прогноз болезней почек и мочевыводящих путей. Контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера при подозрении на заболевания почек у детей.</p>	2	<p>2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>

Тема 1.24 Лечебно-диагностическая деятельность у детей при заболеваниях мочевыделительной системы.	Практические занятия № 12 Содержание учебного материала: Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит. Понятие об острой и хронической почечной недостаточности. Пиелонефрит. Понятие об инфекции мочевыводящих путей. Цистит. Лечение. Прогноз болезней почек и мочевыводящих путей. Контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера при подозрении на заболевания почек у детей.	4	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.25 Методика обследования эндокринной системы. Диагностика и лечение сахарного диабета и заболеваний щитовидной железы у детей.	Содержание учебного материала Принципы лечения сахарного диабета. Диета при сахарном диабете. Санаторно-курортное лечение, понятие о самоконтроле. Организация контроля пациента, оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и родственникам. Принципы лечения заболеваний щитовидной железы у детей. Тактика фельдшера при подозрении на заболевание щитовидной железы. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и родственникам.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.26 Лечебно-диагностическая деятельность у детей при заболеваниях эндокринной системы.	Практические занятия №13 Содержание учебного материала: Принципы лечения сахарного диабета. Диета при сахарном диабете. Санаторно-курортное лечение, понятие о самоконтроле. Организация контроля пациента, оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и родственникам. Принципы лечения заболеваний щитовидной железы у детей. Тактика фельдшера при подозрении на заболевание щитовидной железы. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и родственникам.	4	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Раздел 3. Детские инфекционные болезни			
Тема 1.27 Диагностика и лечение ОРВИ у детей	Содержание учебного материала Грипп, парагриппозная инфекция, аденовирусная инфекция, респираторно-синцитиальная инфекция. Основные принципы лечения ОРВИ. Гипертермия, виды, клиника. Неотложная помощь при гипертермии. Оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера при подозрении на лихорадку. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.28 Лечебно-диагностическая деятельность у детей при заболеваниях мочевыделительной системы.	Практические занятия №14 Содержание учебного материала:	4	2

<p>ская деятельность у детей с ОРВИ</p>	<p>Проводятся в детском инфекционном отделении. Студенты наблюдают детей с заболеваниями гриппа, парагриппозной инфекции, аденовирусной инфекции, респираторно-синцитиальной инфекции определяют тактику ведения ребенка при ОРВИ. Назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства под контролем врача, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебно-диагностические манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.</p>		<p>ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>
<p>Тема 1.29 Диагностика и лечение дифтерии и скарлатины у детей.</p>	<p>Содержание учебного материала Дифтерия, определение, клиника, диагностика, лечение, лечение осложнений. Оценка эффективности лечения. Наблюдение за пациентом. Тактика фельдшера при подозрении на дифтерию. Скарлатина. определение, клиника, диагностика, лечение. Тактика фельдшера при заболевании ребенка скарлатиной. Лечение. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Противоэпидемические мероприятия.</p>	<p>2</p>	<p>2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>
<p>Тема 1.30 Лечебно-диагностическая деятельность при дифтерии и скарлатине у детей.</p>	<p>Практические занятия №15 Содержание учебного материала: Лечение дифтерии, скарлатины. Проводятся в детском инфекционном отделении. Студенты наблюдают детей с дифтерией, скарлатиной, определяют тактику ведения ребенка при дифтерии, скарлатине. Назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при дифтерии, скарлатине под контролем врача, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебно-диагностические манипуляции, проводят контроль эффективности лечения. Противоэпидемические мероприятия.</p>	<p>4</p>	<p>2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>
<p>Тема 1.31 Диагностика и лечение кори, краснухи и ветряной оспы у детей.</p>	<p>Содержание учебного материала Корь. Краснуха. определение, клиника, диагностика, лечение. Неотложная помощь при менингококковой инфекции на догоспитальном этапе. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в детском коллективе. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Ветряная оспа. определение, клиника, диагностика, лечение. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Противоэпидемические мероприятия.</p>	<p>2</p>	<p>2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>

<p>Тема 1.32 Лечебно-диагностическая деятельность при кори, краснухи и ветряной оспы у детей.</p>	<p>Практические занятия №16 Содержание учебного материала: Проводятся в детском инфекционном отделении. Студенты наблюдают детей с заболеваниями: корь, краснуха, ветряная оспа определяют тактику ведения ребенка при этих заболеваниях. Назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при кори, краснухи, ветряной оспе. Определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.</p>	<p>4</p>	<p>2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>
<p>Тема 1.33 Диагностика и лечение коклюша и паракоклюша у детей. Особенности менингококковой инфекции у детей.</p>	<p>Содержание учебного материала Коклюш. Паракоклюш. определение, клиника, диагностика, лечение. Тактика фельдшера при заболевании ребенка коклюшем, паракоклюшем. Лечение. Неотложная помощь при спазматическом кашле. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Противоэпидемические мероприятия. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в детском коллективе. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Противоэпидемические мероприятия. Менингококковая инфекция, определение, клиника, диагностика, лечение. Неотложная помощь при менингококковой инфекции на догоспитальном этапе.</p>	<p>2</p>	<p>2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>
<p>Тема 1.34 Лечебно-диагностическая деятельность при менингококковой у детей.</p>	<p>Практические занятия № 17 Содержание учебного материала: Менингококковой инфекции. Проводятся в детском инфекционном отделении. Студенты наблюдают детей с менингококковой инфекцией, определяют тактику ведения ребенка при этих заболеваниях. Назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при менингококковой инфекции. Определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.</p>	<p>4</p>	<p>2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>
<p>Тема 1.35 Лечебно-диагностическая деятельность при коклюше, паракоклюше у детей.</p>	<p>Практические занятия № 18 Содержание учебного материала: Лечение коклюша и паракоклюша. Проводятся в детском инфекционном отделении. Студенты наблюдают детей с коклюшем и паракоклюшем, определяют тактику ве-</p>	<p>4</p>	<p>2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2</p>

	дения ребенка. Назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при коклюше и паракоклюше под контролем врача, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебно-диагностические манипуляции, проводят контроль эффективности лечения		ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.36 Особенности диагностики и лечения ОКИ, инфекционного гепатита у детей	Содержание учебного материала Сальмонеллез. Лечение. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его родственникам Дизентерия. Лечение. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его родственникам Инфекционный гепатит. Лечение. Тактика фельдшера при выявлении гепатитов. Санитарно-противоэпидемический режим в детских коллективах. Организация наблюдения за пациентами. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.37 Диагностика и лечение полиомиелита, эпидемического паротита у детей	Содержание учебного материала Полиомиелит, эпидемический паротит, определение, клиника, диагностика, лечение. Тактика фельдшера. Лечение. Неотложная помощь. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Противоэпидемические мероприятия.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.38 Лечебно-диагностическая деятельность при полиомиелите, эпидемическом паротите у детей	Практические занятия № 19 Содержание учебного материала: Проводятся в палате детского инфекционного отделения. Студенты наблюдают детей с эпидемическим паротитом, полиомиелитом, определяют тактику ведения ребенка при полиомиелите, эпидемическом паротите, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при полиомиелите, эпидемическом паротите, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.	4	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
	Комплексный экзамен МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля, IV семестр	6	

	ВСЕГО	120 (38/76/6)	
МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля		110 (40/64/6)	
2 курс III семестр			
Физиологическое акушерство			
Тема 1.1 Организация акушерско-гинекологической помощи здоровым и больным беременным	<p><i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i></p> <p>Содержание учебного материала Организация работы учреждений, оказывающих акушерскую и гинекологическую помощь. Основные законодательно-правовые документы об организации работы акушерско-гинекологических лечебно-профилактических учреждений. Родовые сертификаты. Роль фельдшера в организации, обеспечении и соблюдении всех этапов оказания акушерско-гинекологической помощи здоровым и больным беременным, а также женщинам, страдающим гинекологическими заболеваниями. Этические аспекты работы фельдшера. АФО репродуктивных органов женщины. Менструальный цикл, определение, фазы, регуляция</p>	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.2 Работа фельдшера в оказании акушерско-гинекологической помощи женщинам	<p>Практическое занятие № 1: Содержание учебного материала: Анатомо-физиологические особенности репродуктивных органов женщины. Родовые сертификаты. Изучение типов учреждений, оказывающих акушерскую и гинекологическую помощь. Знакомство с приказом №345 МЗ РФ от 26.11.97 «О совершенствовании мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах». Изучение правил выдачи родовых сертификатов. Фельдшер как первичное звено оказания акушерско-гинекологической помощи здоровым и больным беременным, а также женщинам, страдающим гинекологическими заболеваниями. Изучение этических аспектов работы фельдшера с беременными и гинекологическими больными. Заполнение историй развития беременных, карт гинекологических больных, направлений на лабораторное обследование, направление для консультации специалистов, направление на дополнительные методы обследования. Изучение анатомических особенностей женских половых органов с помощью таблиц, фантомов. Изучение физиологии женских половых органов – нормальный менструальный цикл. Регуляция менструального цикла. Яичниковый и маточный циклы. Оценка типа менструального цикла, определение фертильных дней. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач</p>	4	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14

<p>Тема 1.3 Методы исследования в акушерстве. Диагностика беременности.</p>	<p>Содержание учебного материала Обследование беременных женщин. Диагностика беременности, определение сроков беременности. Понятия «оплодотворение», «имплантация», эмбриональный и фетальный периоды, элементы плодного яйца. Развитие внутриутробного плода. Профилактика влияния на плод вредных факторов.</p>	<p>2</p>	<p>2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>
<p>Тема 1.4 Обследование беременных женщин. Диагностика беременности</p>	<p>Практическое занятие № 2: Содержание учебного материала: Понятия «оплодотворение», «имплантация», эмбриональный и фетальный периоды, элементы плодного яйца. Развитие внутриутробного плода. Профилактика влияния на плод вредных факторов. Определение сроков беременности. Обследование беременных. Диагностика беременности. Контроль теоретических знаний. Изучение изменений в органах и системах беременной женщины. Выполнение заданий в тестовой форме. Отработка и демонстрация навыков обследования беременной. Решение ситуационных задач</p>	<p>4</p>	<p>2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>
<p>Тема 1.5 Физиология беременности. Хронические заболевания беременной.</p>	<p>Содержание учебного материала Физиологические изменения в организме женщины при беременности. Режим, гигиена, питание беременных женщин. Подготовка к родам. Хронические заболевания беременной: заболевания сердечно-сосудистой, мочевыделительной системы и эндокринная патология и др.</p>	<p>2</p>	<p>2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>
<p>Тема 1.6 Гестозы</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие раннего токсикоза, гестоза. Клиническая классификация гестозов. Диагностика раннего токсикоза и гестоза. Группа риска беременных, угрожаемых на развитие гестозов.</p>	<p>2</p>	<p>2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>
<p>Тема 1.7 Физиология беременности. Хронические заболевания беременной. Гестозы</p>	<p>Практическое занятие № 3: Содержание учебного материала: Ранние токсикозы: неотложная помощь при тяжелых формах. Преэклампсия. Проводится в учебном кабинете доклинической практики, роддоме. Студенты пользуясь муляжами и фантомами, проводят тренинг по оказанию доврачебной помощи при тяжелых гестозах, проводят на фантомах реанимационные мероприятия при оказании помощи во время приступа эклампсии, отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях. Контроль теоретических знаний. Изучение изменений в органах и системах беременной женщины. Выполнение заданий в тестовой форме. Отработка</p>	<p>4</p>	<p>2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>

	и демонстрация навыков обследования беременной. Решение ситуационных задач		
Тема 1.8 Гипоксия плода.	Содержание учебного материала Определение понятия гипоксии, этиология и патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, первичный туалет новорожденного	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.9 Биомеханизм родов.	Содержание учебного материала Развитие органов и систем плода в эмбриональном и фетальном периодах. Плод как объект родов. Физиологические роды. Родовые пути, течение родов. Плацента, оболочки, околоплодные воды. Биомеханизм родов. Работа акушерского стационара по оказанию помощи в родах. Причины родовой боли. Течение и ведение первого и второго периода. Последовый период. Обезболивание родов. Признаки доношенности плода. Аномалии родовой деятельности (слабость родовых сил, чрезмерная деятельность итд)	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.10 Физиологический послеродовый период и помощь родильнице.	Содержание учебного материала Физиологический послеродовый период и помощь родильнице. Введение раннего и позднего послеродового периода. Изменения в организме родильницы. Изменения в молочных железах. Подготовка к кормлению. Алгоритм осмотра последа.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.11 Лечебно-диагностические мероприятия в родах.	Практические занятия № 4 Содержание учебного материала: Причины родовой боли. Обезболивание родов. Признаки доношенности плода. Плод, как объект родов, родовые пути. Физиологические роды. Биомеханизм родов. Гипоксия плода. Выполнение тестовых заданий. Заполнение фрагмента истории родов. Студенты на муляжах и фантомах проводят тренинг при переднем виде затылочного предлежания, осваивают методы обезболивания в родах, под руководством преподавателя ведут роды у здоровой роженицы, проводят первичный туалет новорожденного, применяют методику: профилактики кровотечения, проводят лечение внутриутробной гипоксии плода, под руководством преподавателя осматривают послед, обучаются методике сцеживания молочных желез, пальпируют и определяют высоту стояния дна матки у родильницы. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач	4	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Патологическое акушерство			

<p>Тема 1.12 Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца. Оказание помощи при невынашивании и перенашивании беременности.</p>	<p>Содержание учебного материала Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца. Эктопическая беременность невынашивание, перенашивание причины, диагностика, клиника.</p>	<p>2</p>	<p>2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>
<p>Тема 1.13 Лечебно-диагностические мероприятия при аномалиях развития и заболевания элементов плодного яйца, невынашивании и перенашивании беременности.</p>	<p>Практическое занятие № 5 Содержание учебного материала: Студенты разрабатывают для беременной рекомендации по профилактике и коррекции аномалий предлежания и положения плода, осуществляют под руководством преподавателя уход и наблюдение за беременной и роженицей при аномалиях развития и заболеваниях элементов плодного яйца, невынашивании и перенашивании беременности. Заполнение медицинской документации. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач</p>	<p>4</p>	<p>2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>
<p>Тема 1.14 Оказание помощи при тазовых предлежаниях и многоплодной беременности</p>	<p>Содержание учебного материала Тазовые предлежания классификация, диагностика, пособие по Цовьянову. Многоплодная беременность, причины, диагностика, классификация</p>	<p>2</p>	<p>2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>
<p>Тема 1.15 Лечебно-диагностические мероприятия при тазовых предлежаниях и многоплодной беременности.</p>	<p>Практическое занятие № 6 Содержание учебного материала: Студенты разрабатывают для беременной рекомендации по профилактике и коррекции аномалий предлежания и положения плода, осуществляют под руководством преподавателя уход и наблюдение за беременной и роженицей с тазовым предлежанием, на фантоме проводят тренинг по оказанию пособия по Цовьянову 1 и пособия по Цовьянову 2, на фантоме проводят классический поворот плода на ножку при полном открытии маточного зева, обсуждают лечение внутриутробной гипоксии плода. Заполнение медицинской документации. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач</p>	<p>4</p>	<p>2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>
<p>Тема 1.16</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

Особенности ведения родов при поперечных и косых положениях плода. Оказание помощи при аномалиях родовой деятельности	Поперечные, косые положения плода. Кровотечения во время беременности. Клиническое несоответствие размеров таза матери и предлежащей головки. Профилактика осложнений. Аномалии родовой деятельности: особенности ведения родов, методы коррекции. Профилактика осложнений.		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.17 Лечебно-диагностические мероприятия при аномалиях родовой деятельности. Особенности ведения родов при поперечных и косых положениях плода	Практическое занятие № 7 Содержание учебного материала: Диагностика аномалий таза и родовой деятельности с помощью наружных методов исследования, оценка родовой деятельности. Курация беременных, рожениц с аномалиями таза и родовой деятельности. Пельвиометрия, аускультация, измерение коныюгат. Разгибательные предлежания головки плода диагностика, биомеханизм родов при различных степенях разгибания. Заполнение медицинской документации. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач	3	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
	Промежуточная аттестация Др, МДК.02.04, III семестр	1	
2 курс IV семестр			
Тема 1.18 Кровотечения в акушерстве и гинекологии	Содержание учебного материала Маточные кровотечения. Понятие. Факторы риска возникновения маточного кровотечения. Причины маточного кровотечения. Кровотечения в родах и раннем послеродовом периоде (предлежание, ПОНРП, аномалии прикрепления плаценты, гипотония матки). Маточные кровотечения ювенильного периода, в репродуктивном возрасте. Маточные кровотечения в перименопаузе, постменопаузе. Алгоритм оказания неотложной помощи при маточном кровотечении	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.19 Лечебно-диагностические мероприятия при кровотечениях	Практическое занятие № 8 Содержание учебного материала: Выявление факторов риска маточного кровотечения. Особенности работы с пациентками при маточном кровотечении. Этико-деонтологические особенности поведения в данной ситуации. Подготовка инструментария к раздельному выскабливанию шейки и полости матки. Отработка алгоритма действий при возникновении маточного кровотечения. Уход за пациенткой после выскабливания полости матки. Заполнение медицинской документации. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач	4	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14

Тема 1.20 Особенности ведения родов при аномалиях таза.	Содержание учебного материала Аномалии таза, классификация, причины, клинические формы. Биомеханизм родов при аномалиях таза, методы диагностики. Клинически узкий таз, биомеханизм родов при аномалиях таза, методы диагностики. Аномалии таза: особенности ведения родов при разных формах аномалий. Клиническое несоответствие размеров таза матери и предлежащей головки. Профилактика осложнений.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.21 Лечебно-диагностические мероприятия при аномалиях таза	Практическое занятие № 9 Содержание учебного материала: Аномалии таза. Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики. Студенты на фантомах и муляжах проводят тренинг ручного обследования полости матки, массажа матки на кулаке, отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях, обсуждают план лечения при внутриутробной гипоксии плода. Заполнение медицинской документации. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач	4	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.22 Акушерский травматизм.	Содержание учебного материала Акушерский травматизм. Неотложные состояния для матери и плода. Принципы оказания неотложной помощи. Исходы для матери и плода. Профилактика осложнений.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.23 Лечебно-диагностические мероприятия при акушерском травматизме	Практическое занятие № 10 Содержание учебного материала: Практическое занятие проводится в учебном кабинете. Студенты на фантомах и муляжах проводят тренинг по оказанию ручного обследования полости матки, отрабатывают технику наложения швов при разрывах, отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях для матери и плода, проводят лечебно-диагностические вмешательства под руководством преподавателя, обсуждают лечение и профилактику внутриутробной гипоксии плода. Заполнение медицинской документации. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач	4	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.24 Акушерские операции	Содержание учебного материала Акушерские операции: амниотомия, эпизиотомия. Родоразрешающие операции: вакуум экстракция, наложение акушерских щипцов, кесарево сечение, извлечение плода за ножку. Операции в родах и раннем послеродовом периоде: Классический поворот плода на ножку, при полном раскрытии маточного зева, ручное обследование полости матки, ручное отделение и выделение последа.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14

<p>Тема 1.25 Лечебно-диагностические мероприятия при акушерских операциях</p>	<p>Практическое занятие № 11 Содержание учебного материала: Акушерские операции. Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики. Студенты на фантомах и муляжах проводят тренинг по оказанию ручного обследования полости матки, учатся проведению амниотомии и эпизиотомии, под руководством преподавателя на фантомах отрабатывают технику наложения швов при разрывах, классический поворот плода на ножку при полном раскрытии маточного зева, отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях для матери и плода, проводят лечебные вмешательства под руководством преподавателя, обсуждают лечение и профилактику внутриутробной гипоксии плода. Заполнение медицинской документации. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач</p>	<p>4</p>	<p>2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>
<p>Тема 1.26 Неотложные состояния при экстрагенитальной патологии</p>	<p>Содержание учебного материала Помощь при неотложных состояниях при экстрагенитальной патологии. Профилактика осложнений. пользуясь муляжами и фантомами, проводят тренинг по оказанию доврачебной помощи при тяжелых гестозах, проводят на фантомах реанимационные мероприятия при оказании помощи во время приступа эклампсии, отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях. Практические занятия. Многоплодная беременность: особенности течения беременности коррекция отклонений. Принципы лечения хронической фетоплацентарной недостаточности. Невынашивание беременности, ведение беременности и родов. Перенашивание беременности, ведение беременности и родов. Профилактика осложнений.</p>	<p>2</p>	<p>2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>
<p>Тема 1.27 Лечение послеродовых гнойно- септических заболеваний.</p>	<p>Содержание учебного материала Послеродовые гнойно-септические заболевания. Неотложные состояния для матери и плода. Принципы оказания неотложной помощи. Исходы для матери и плода. Профилактика осложнений.</p>	<p>2</p>	<p>2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>
<p>Тема 1.28 Лечебно-диагностические мероприятия послеродовых гнойно-септических заболеваний</p>	<p>Практические занятия № 12 Содержание учебного материала: Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в роддоме. Студенты изучают данные темы, на фантомах проводят тренинг по обработке гнойных ран, отрабатывают технику наложения швов при разрывах, снятию швов, отрабатывают алгоритмы действий при неотложных состояниях для матери и плода.</p>	<p>4</p>	<p>2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14</p>

	Ручное обследование полости матки, учатся проведение амниотомии и эпизиотомии, под руководством преподавателя на фантомах отрабатывают технику наложения швов при разрывах, классический поворот плода на ножку при полном раскрытии маточного зева, отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях для матери и плода, проводят лечебные вмешательства под руководством преподавателя, обсуждают лечение и профилактику внутриутробной гипоксии плода. Заполнение медицинской документации. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач		
Оказание гинекологической помощи			
Тема 1.29 Лечение нарушений полового цикла.	Содержание учебного материала Особенности лечения и оказания неотложной помощи при нарушении полового цикла.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.30 Лечение аномалий развития и положения женских половых органов	Содержание учебного материала Принципы лечения при аномалиях развития женских половых органов. Принципы лечения при аномалиях положения женских половых органов.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.31 Лечебно-диагностическая деятельность при аномалии развития и положения женских половых органов	Практические занятия №13 Содержание учебного материала: Аномалии развития и положения женских половых органов. Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, женской консультации, гинекологических стационарах. Студенты изучают принципы лечения при нарушении полового цикла, отрабатывают алгоритм действия при дисфункциональных маточных кровотечениях. Студенты изучают принципы лечения, методы консервативной и хирургической коррекции. Заполнение медицинской документации. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач	4	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.32 Лечение воспалительных заболеваний. Профилактика осложнений.	Содержание учебного материала Принципы лечения и диспансеризации при воспалительных заболеваниях женских половых органов. Неотложные мероприятия. Профилактика осложнений. Принципы лечение фоновых заболеваний женских половых органов.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.33	Практические занятия № 14		2

Лечебно-диагностическая деятельность при воспалительных заболеваниях женских половых органов. Диспансеризация.	Содержание учебного материала: Студенты изучают принципы лечения при воспалительных заболеваниях женских половых органах, знакомятся с принципами диспансеризации, отрабатывают алгоритм действия при диспансеризации, осуществляют профилактические мероприятия. Заполнение медицинской документации. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач	4	ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.34 Диагностика и лечение опухолей и опухолевидных образований женских половых органов	Содержание учебного материала Принципы лечение предраковых заболеваний женских половых органов. Принципы лечения, диспансеризации, профилактики опухолей и опухолевидных заболеваниях женских половых органов. Организация ухода. Принципы лечения, диспансеризации, профилактики на ранних и поздних стадиях эндометриоза и опухолевидных заболеваниях женских половых органов. Организация ухода.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.35 Лечебно-диагностическая деятельность при опухолях и опухолевидных образованиях женских половых органов.	Практические занятия №15 Содержание учебного материала: Опухоли и опухолевидные образования женских половых органов. Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в женской консультации, в гинекологическом отделении. Студенты разбирают принципы лечения, диспансеризацию и профилактику при фоновых и предраковых заболеваниях женских половых органов. Студенты знакомятся с принципами лечения, диспансеризации, профилактики на ранних и поздних стадиях заболевания, отрабатывают алгоритмы действия при неотложных состояниях. Заполнение медицинской документации. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач	4	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.36 Оказание помощи при бесплодном браке.	Содержание учебного материала Понятие, причины, клиника, диагностика бесплодного брака. Принципы лечения при бесплодии, методы коррекции: консервативные и хирургические.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Тема 1.37 Консервативные и хирургические методы лечения гинекологических больных	Содержание учебного материала Роль лечебно-охранительного режима гинекологических больных, его организация. Консервативные методы лечения в гинекологической клинике. Основные виды оперативного лечения в гинекологии. Малые и большие полостные операции, послеоперационный уход.	2	2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ВД 02 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14

Тема 1.38 Бесплодный брак и методы лечения в гинекологии	Практическое занятие № 16 Содержание учебного материала: Студенты знакомятся с принципами лечения и методами коррекции бесплодия. Студенты знакомятся с консервативными и хирургическими методами лечения. Заполнение медицинской документации. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Обобщение и систематизация знаний.	4	2 ОК 01, ОК02 ОК 04, ОК09 ВД 02 ПК 2.1ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 14
Комплексный экзамен МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля, IV семестр		6	
ВСЕГО		110 (40/64/6)	
Учебная практика		108	
УП.02.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов хирургического профиля		36	
2 курс III семестр			
Виды работ 1. Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля. 4. Проведение диагностических манипуляций. 5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. 7. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. 8. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. 9. Проведение лечебных манипуляций. 10. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 11. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 12. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 13. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 14. Оформление медицинской документации 15. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа		34	ВПД. 02 ОК. 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09. ПК. 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, ЛР 07, 09, 10, 14, 15, 17, 18, 19

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой по УП.02.02	2	
УП.02.03 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов педиатрического профиля	36	
2 курс IV семестр		
Виды работ 1. Проведение оценки физического развития по центильным таблицам. 2. Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни 3. Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка. 4. Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. 5. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 6. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. 7. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. 8. Проведение диагностических манипуляций. 9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 10. Определение программы лечения. 11. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. 12. Проведение лечебных манипуляций. 13. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 16. Оформление медицинской документации 17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	34	ВПД. 02 ОК. 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09. ПК. 2.1, 2.2, 2.3. 2.4, ЛР 07, 09, 10, 14, 15, 17, 18,19
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой по УП.02.04	2	
УП.02.04 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов акушерско -гинекологического профиля	36	
2 курс IV семестр		
Виды работ 1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.	34	ВПД. 02

<p>2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.</p> <p>3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>4. Прием родов под контролем врача (акушерки).</p> <p>5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.</p> <p>6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.</p> <p>7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.</p> <p>8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</p> <p>9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>10. Назначение лечения, контроль эффективности лечения.</p> <p>11. Проведение лечебно-диагностических манипуляций.</p> <p>12. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>13. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>14. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>15. Оформление медицинской документации</p> <p>16. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>		<p>ОК. 01 ,02, 03, 04, 05, 06, 07, 09.</p> <p>ПК. 2.1, 2.2, 2.3. 2.4,</p> <p>ЛР 07, 09, 10, 14, 15, 17, 18,19</p>
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой по УП.02.01	2	
Производственная практика	288	
ПП.02.01 Осуществление лечебно -диагностической деятельности пациентов терапевтического профиля	72	
2 курс III семестр		
<p>Виды работ</p> <p>1. Проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общего визуального осмотра пациента; - измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; - измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). <p>2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - термометрия общая; - измерение частоты дыхания; - измерение частоты сердцебиения; - исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга; 		<p>ВПД. 02</p>

<p>- измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;</p> <p>- регистрация электрокардиограммы;</p> <p>- прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров;</p> <p>- оценка поведения пациента с психическими расстройствами.</p> <p>3. Проведение диагностических манипуляций:</p> <p>- взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;</p> <p>- взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;</p> <p>- постановка внутрикожной диагностической пробы;</p> <p>- взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.</p> <p>4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>5. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</p> <p>6. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний</p> <p>7. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>8. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</p> <p>9. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:</p> <p>- ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;</p> <p>- ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</p> <p>- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</p> <p>- пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;</p> <p>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> <p>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> <p>- уход за сосудистым катетером.</p> <p>10. Осуществление введения лекарственных препаратов:</p> <p>- наружно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;</p> <p>- интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;</p> <p>- ректально, с помощью клизмы.</p> <p>11. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.</p>	70	<p>ОК. 01 ,02, 03, 04, 05, 06, 07, 09.</p> <p>ПК. 2.1, 2.2, 2.3. 2.4,</p> <p>ЛР 07, 09, 10, 14, 15, 17, 18,19</p>
--	----	---

13. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому. 14. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 17. Оформление медицинской документации 18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 19. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа		
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой по ПП.02.01	2	
ПП.02.02 Осуществление лечебно -диагностической деятельности пациентов хирургического профиля	72	
2 курс III семестр		
Производственная практика раздела 2 Виды работ 1. Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов. 4. Проведение диагностических манипуляций. 5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Оформление направлений на обследование. 7. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. 8. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. 9. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. 10. Проведение лечебных манипуляций. 11. Проведение контроля эффективности лечения. 12. Осуществление контроля состояния пациента. 13. Организация оказания психологической помощи. 14. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 15. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 16. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.	70	ВПД. 02 ОК. 01 ,02, 03, 04, 05, 06, 07, 09. ПК. 2.1, 2.2, 2.3. 2.4, ЛР 07, 09, 10, 14, 15, 17, 18,19

17. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.		
18. Оформление медицинской документации		
19. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности		
Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа		
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой по ПП.02.02	2	
ПП.02.03 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов педиатрического профиля	72	
2 курс IV семестр		
Виды работ		
1. Проведение обследования детей различного возраста.		
2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.		
3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.		
4. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.		
5. Проведение диагностических манипуляций.		
6. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.		
7. Определение программы лечения.		
8. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.		
9. Проведение лечебных манипуляций.		
10. Проведение контроля эффективности лечения.		
11. Осуществление контроля состояния ребенка.		
12. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению.		
13. Назначение лечебного питания.		
14. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.		
15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.		
16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.		
17. Оформление медицинской документации		
18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности		
Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа		
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой по ПП.02.03	2	
ПП.02.04 Осуществление лечебно -диагностической деятельности пациентов акушерско-гинекологического профиля	72	
2 курс IV семестр		

ВПД. 02
ОК. 01, 02, 03,
04, 05, 06, 07,
09.
ПК. 2.1, 2.2,
2.3, 2.4,
ЛР 07, 09, 10,
14, 15, 17,
18,19

<p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 4. Прием родов под контролем врача (акушерки). 5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. 6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов. 7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. 8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 10. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 11. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 12. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 13. Оформление медицинской документации 14. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>	70	<p>ВПД. 02 ОК. 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09. ПК. 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, ЛР 07, 09, 10, 14, 15, 17, 18, 19</p>
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой по ПП.02.04	2	
ПМ.02 Курсовая работа	Примерные темы курсовых работ	30
2 курс IV семестр		
<p>Методы диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции. Современные методы диагностики и лечения ишемической болезни сердца. Современные методы диагностики и лечения ОРВИ. Современные методы диагностики и лечения кишечных инфекций. Актуальные вопросы диагностики и лечения гипертонической болезни. Современные методы диагностики и лечения системных заболеваний соединительной ткани. Современные методы диагностики и лечения анемий. Современные методы диагностики и лечения гипертонической болезни. Современные методы диагностики и лечения внебольничных пневмоний. Современные методы диагностики и лечения психических расстройств позднего возраста. Современные методы диагностики и лечения депрессивных состояний.</p>		

Современные методы диагностики и лечения больных с дегенеративно-дистрофическими заболеваниями позвоночника. Современные методы диагностики и лечения пиодермий. Актуальные вопросы лечения диагностики и ИППП. Современные методы диагностики и лечения туберкулеза легких.		
Промежуточная аттестация 2 курс IV семестр		
Экзамен по модулю ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	12	
ВСЕГО	1458	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Материально–техническое обеспечение реализации ПМ

Профессиональный модуль ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности реализуется в **учебных кабинетах:**

1101 Кабинет педиатрии	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), классная доска, уголок охраны труда, методический уголок, информационный стенд, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование: - Средства ухода за новорожденным (набор средств ухода за новорожденным); - Средства, применяемые в педиатрии (набор лекарственных препаратов); - Воспитательные воздействия (набор игрушек); - Наглядные пособия (комплект учебных пособий, центильные таблицы); - Комплект настенных учебно-наглядных пособий по МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста (стенды: Профилактика, Основные принципы иммунопрофилактики, Национальный календарь профилактических прививок); - Образцы детского питания (смеси, каши, сок, мясное пюре, овощное пюре) - Портреты ученых; - Пупсы, кукла, пупс в кроватке, термометр медицинский и водяной, пробирки, перчатки, шприцы, ванночка (большая и малая), катетер аспирационный с вакуум-контролем, пупочный зажим, набор для новорожденного (браслеты и.т.д.), клизма №1, соски, бутылочки, ершик для бутылочек, детский стаканчик, кувшин, присыпка, ватные палочки и диски, вата, бинты, набор пеленок, распашонки, чепчики, памперсы, одноразовые пеленки, маски, перчатки, шприцы (разной вместимостью, мл), тонометр, грелка, набор для обработки пупочной ранки, банка для сбора мочи, чашка Петри, предметное стекло, стакан, физиологический раствор, капельницы, моче-приемник, сантиметровые ленты, пипетки, полотенца, клеенка малая
3101 Кабинет Лечения пациентов терапевтического профиля	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), классная доска, уголок охраны труда, методический уголок, информационный стенд, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование
3111 Кабинет Лечения пациентов терапевтического профиля	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), классная доска, уголок охраны труда, методический уголок, информационный стенд, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование: фантом головы, аппарат для измерения давления, накладки для в/в, в/м инъекций, плакаты.
4203 Кабинет Лечения пациентов терапевтического профиля	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), классная доска, уголок охраны труда, методический уголок, информационный стенд, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование: таблицы, модель последствий диабета, модель последствий гипертензии, фонендоскопы, венозные жгуты, одноразовые шприцы разного объёма, системы для внутривенного капельного вливания, пинцеты, шпатели, лотки разные, грелки, кружка Эсмарха, катетеры, моче-приёмник, штатив для длительных инфузионных вливаний на трех опорах
4207 Кабинет	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, учебно-наглядные пособия, стенды информационные, таблицы, методический уголок, уголок охраны труда.

Лечения пациентов хирургического профиля	
4208 Кабинет Лечения пациентов хирургического профиля	Бикс, пинцет анатомический, плакат, стенд 600х400, стенд 900х600, шкаф хирургический, накладка на руку для в/в инъекций, фантом предплечья для отработки навыков в/в инъекций, фантом туловища для обработки стом, системный блок, стол операционный, имитатор повреждений «Гоша И», набор операционный большой, набор хирургический, 10 имитатор ранений и поражений, манипуляционный столик, биксы разных размеров, тонометры, фонендоскопы, пробирки, чашки Петри, штативы для пробирок, штативы для капельниц, маски медицинские, венозные жгуты, ветошь, одноразовые шприцы, системы для в/в вливаний, иглы для различных видов инъекций, лотки, пипетки, газоотводные трубки, грушевидные баллоны, грелки, кружки Эсмарха, наконечники для клизм, мочевые катетеры, назогастральные зонды, пузыри для льда, перчатки медицинские, термометры медицинские, бинты, вата, клеенка, пеленки впитывающие, мочеприемники разные, простыни, пеленки, полотенца, салфетки марлевые, марля, таз, наглядные пособия (таблицы, презентации), комплект учебно-методической документации, шины, методический уголок, уголок охраны труда.
4214 Кабинет терапии	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, классная доска, уголок охраны труда, методический уголок, информационный стенд, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование, таблицы, модель последствий диабета, модель последствий гипертензии, фонендоскопы, венозные жгуты, одноразовые шприцы разного объема, системы для внутривенного капельного вливания, пинцеты, шпатели, лотки разные, грелки, кружка Эсмарха, катетеры, мочеприёмник
4215 Кабинет Лечения пациентов детского возраста	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), классная доска, уголок охраны труда, методический уголок, информационный стенд, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование: таблицы, весы электронные для взвешивания грудных детей, стол пеленальный, медицинский, средства ухода за новорожденным, пробирки, шпатель, перчатки, шприцы, шкала Апгар, мешок Амбу с маской для новорожденного, набор для обработки пупочной ранки, набор для измерения окружности груди и головы, набор для проведения утреннего туалета новорожденного, набор для согревающего компресса на ухо.
4216 Кабинет Здорового человека и его окружения	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, учебно-наглядные пособия, стенд информационный, таблицы, пупсы, памперсы, термометр водяной, средства ухода и одежда для детей 1 года жизни, ростомер вертикальный, набор для измерения окружности груди и головы, ванна, мочалка, перчатки, бутылочка, смесь, детское приданное, медицинская документация, методический уголок, уголок охраны труда.
4217 Кабинет Мастерская Медицинский и социальный уход	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.). Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами. Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский) Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

	<p>Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)</p> <p>Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлуометр, глюкометр, электрокардиограф и др.). Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций</p> <p>Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)</p> <p>Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха. Дыхательная маска, мешок Амбу. Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.)</p> <p>Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др). Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).</p> <p>Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.</p> <p>Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов</p> <p>Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации</p> <p>Оборудование: столик инструментальный передвижной СИ-01- «МСГ» - на колесах – 1 шт, столик медицинский инструментальный СИ-10 – 1 шт, тумба ТП 3/03.01 – 1 шт, тележка для размещения контейнеров ТК-01 – «Кронт», кровать 3-х секционная, стол палатный, шкаф медицинский металлический двухсекционный, кушетка – 1 шт, столы ученические – 5 штук, стулья – 10 штук, раковина, диспенсер локтевой для дезинфицирующих средств для рук, дозатор для жидкого мыла, диспенсер для бумажных полотенец</p>
<p>4219 Кабинет Мастерская Медицинский и социальный уход</p>	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).</p> <p>Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.</p> <p>Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)</p> <p>Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода</p> <p>Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода</p> <p>Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.). Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.). Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлуометр, глюкометр, электрокардиограф и др.). Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций. Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.). Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации. Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха. Дыхательная маска, мешок Амбу. Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.). Осна-</p>

	<p>щение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др). Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала). Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов. Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации. Оборудование: Столик инструментальный передвижной СИ-01- «МСГ» - на колесах – 2 шт, столик медицинский инструментальный СИ-10 – 2 шт, тумба ТП 3/03.01 – 1 шт, тележка для размещения контейнеров ТК-01 – «Кронт», кровать 4-х секционная, шкаф медицинский односекционный, кушетка – 1 шт, диван, кресло, холодильник, раковина, диспенсер локтевой для дезинфицирующих средств для рук, дозатор для жидкого мыла, диспенсер для бумажных полотенец, столы ученические – 5 штук, стулья – 10 штук</p>
4218, 4218А Кабинет акушерства и гинекологии	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, учебно-наглядные пособия, стенды информационные, таблицы, методический уголок, уголок охраны труда, таблицы, набор инструментов, имитатор трудных родов, модель матки беременной, наглядные пособия, фантом таза, фантом женской промежности для наложения швов, фантом акушерский (для демонстрации биомеханизмов родов), фантом матка со сменными шейками</p>
Базы ЛПО в соответствии с договорами о практической подготовке обучающихся	<p>Оснащение ЛПО</p>

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры для студентов;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;
- машины офисные и оборудование.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- права на программы для ЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;
- лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении;
- неисключительные права KasperskySecurity для бизнеса - Стандартный Russian;

- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Starter 7 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Office Standart 2010 Russian OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL;
- Mozilla Firefox;
- 7-zip;
- портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);
- Nvda;
- WinDjView;
- GIMP;
- K-Lite Codec Pack Full;
- Redmine.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные печатные издания:

1. Радзинского В.Е. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст : непосредственный
2. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т. С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст : непосредственный
3. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст : непосредственный
4. Егоров, Е.А. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст : непосредственный
5. Макеева И.М. [и др.]. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст : непосредственный

6. Нечаев, В.М. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст : непосредственный
7. Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст : непосредственный
8. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н.Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст : непосредственный
9. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст : непосредственный
10. Нервные болезни: учебник/под ред. А.М. Спринца, В.А. Михайлова. - СецЛит, 2018. - 407 с. - ISBN 978-5-299-00773-2. - Текст : непосредственный
11. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст : непосредственный
12. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст : непосредственный
13. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст : непосредственный
14. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошинин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст : непосредственный
15. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст : непосредственный
16. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст : непосредственный
17. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : непосредственный

4.2.2. Основные электронные издания:

1. СанПиН 3.3686–21 от 1 сентября 2021г. «Санитарно- эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» Текст: электронный www.consultant.ru/ СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.
2. Приказ № 125н от 21 марта 2014 г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» Текст: электронный www.consultant.ru/ СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.
3. ГОСТ Р 52623.2-2015 Национальный стандарт Российской Федерации, технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия.М:Стандартинформ, 2015 Текст: электронный www.consultant.ru/ СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.
4. ГОСТ Р 52623.3 -2015 Национальный стандарт Российской Федерации, технология выполнения простых медицинских услуг , манипуляции сестринского ухода.-

- М:Стандартинформ, 2016 Текст: электронный www.consultant.ru/ СПС КонсультантПлюс.
– Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.
5. ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт Российской Федерации, технологии выполнения медицинских услуг инвазивных вмешательств.: Москва, Стандартинформ, 2015 Текст: электронный www.consultant.ru/ СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.
 6. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html> Режим доступа : по подписке.
 7. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т.С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456750.html> Режим доступа : по подписке.
 8. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456309.html> Режим доступа : по подписке.
 9. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450536.html> Режим доступа : по подписке.
 10. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456774.html> Режим доступа : по подписке.
 11. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448540.html> Режим доступа : по подписке.
 12. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448670.html> Режим доступа : по подписке.
 13. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451328.html> Режим доступа : по подписке.
 14. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454640.html> Режим доступа : по подписке.
 15. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454718.html> Режим доступа : по подписке.
 16. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5480-

0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454800.html> Режим доступа : по подписке.

17. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457511.html> Режим доступа : по подписке.

18. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454831.html> Режим доступа : по подписке.

19. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин В.С. Грошинин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html> Режим доступа : по подписке.

20. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454602.html> Режим доступа : по подписке.

21. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие / А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450857.html> Режим доступа : по подписке.

22. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452097.html> Режим доступа : по подписке.

4.2.3. Дополнительные источники:

1. Акушерство: национальное руководство/под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080с. - ISBN 978-5-9704-66-32-2. - Текст : непосредственный

2. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство/под ред. М.Р. Богомильского. - 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1040с. - ISBN 978-5-9704-6140-2. - Текст : непосредственный

3. Инфекционные болезни: национальное руководство/под ред. Н.Д. Ющук, Ю.Л. Венгерова. - 3-изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104с. - ISBN 978-5-9704-6122-8. - Текст : непосредственный

4. Кардиология: национальное руководство/под ред. Е.В. Шляхто. -2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800с. - ISBN 978-5-9704-6092-4. - - Текст : непосредственный

5. Женская консультация: руководство / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6002-3. - - Текст : непосредственный

6. Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - - Текст : непосредственный

7. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.1/под ред. О.М. Лесняка, Е.В. Фроловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5520-3.- - Текст : непосредственный

8. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.2/под ред. О.Ю. Кузнецова, Д.В. Заславский, Д.М. Максимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5521-0.- - Текст : непосредственный

9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России:
[сайт]. – URL: <http://www.femb.ru> (дата обращения: 11.01.2022). - Текст: электронный.

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия проводятся в учебных кабинетах №1101, 3101, 3111, 4203, 4207, 4208, 4214, 4215, 4216, 4217, 4219 «Лечебное дело» образовательного учреждения;

В рамках реализации программы модуля предусмотрено прохождение учебной и производственной практики (по профилю специальности), которая проводится концентрированно в соответствии с рабочей программой практики.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях медицинского колледжа №1101, 3101, 3111, 4203, 4207, 4208, 4214, 4215, 4216, 4217, 4219 «Лечебное дело» (ОрИПС). Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности осуществляется преподавателем в процессе: устного опроса, демонстрации манипуляций, решения ситуационных задач и т.п.

Обязательной формой промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	Комплексный экзамен – 4 семестр
МДК.02.01.1 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов терапевтического и гериатрического профиля	Экзамен - 3 семестр
МДК.02.01.2 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов инфекционного и фтизиатрического профиля	Зачет с оценкой — 3, 4 семестр
МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	Комплексный экзамен – 4 семестр
МДК.02.02.1 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов хирургического профиля	Экзамен - 3 семестр
МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	Комплексный экзамен – 4 семестр
МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	Комплексный экзамен – 4 семестр
Курсовая работа	Зачет с оценкой — 4 семестр
УП.02.02	Зачет с оценкой – 3 семестр
УП.02.03	Зачет с оценкой – 4 семестр
УП.02.04	Зачет с оценкой – 4 семестр
ПП.02.01	Зачет с оценкой – 3 семестр
ПП.02.02	Зачет с оценкой – 4 семестр
ПП.02.03	Зачет с оценкой – 4 семестр
ПП.02.04	Зачет с оценкой – 4 семестр
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	Экзамен по модулю – 4 семестр

Код и наименование ПК/ОК формируемых в рамках ПМ	Показатели оценки результата освоения программы	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</i></p> <p><i>ЛР 07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i></p> <p><i>ЛР 09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</i></p> <p><i>ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</i></p> <p><i>ЛР 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p>	<p><i>Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий</i></p> <p><i>Решение ситуационных задач</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике в реальных и моделируемых условиях</i></p> <p><i>Др</i></p> <p><i>Зачет с оценкой</i></p> <p><i>Экзамен</i></p> <p><i>Комплексный экзамен</i></p> <p><i>Экзамен по модулю</i></p>
<p><i>ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</i></p> <p><i>ЛР 07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i></p> <p><i>ЛР 09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</i></p> <p><i>ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</i></p>	<p><i>Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий</i></p> <p><i>Решение ситуационных задач</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике в реальных и моделируемых условиях</i></p> <p><i>Др</i></p> <p><i>Зачет с оценкой</i></p> <p><i>Экзамен</i></p> <p><i>Комплексный экзамен</i></p> <p><i>Экзамен по модулю</i></p>
<p><i>ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.</i></p> <p><i>ЛР 07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i></p> <p><i>ЛР 09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа</i></p>	<p><i>Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий</i></p> <p><i>Решение ситуационных задач</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике в</i></p>

<p>жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p>		<p>реальных и моделируемых условиях</p> <p>Др</p> <p>Зачет с оценкой</p> <p>Экзамен</p> <p>Комплексный экзамен</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>ЛР 07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p>	<p>Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике в реальных и моделируемых условиях</p> <p>Др</p> <p>Зачет с оценкой</p> <p>Экзамен</p> <p>Комплексный экзамен</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ЛР.18 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p> <p>ЛР. 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Определяет этапы решения профессиональной задачи</p> <p>оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике в реальных и моделируемых условиях</p> <p>Др</p> <p>Зачет с оценкой</p> <p>Экзамен</p> <p>Комплексный экзамен</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике в реальных и моделируемых условиях</p> <p>Др</p> <p>Зачет с оценкой</p>

		<p>Экзамен Комплексный экзамен Экзамен по модулю</p>
<p><i>ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i> <i>ЛР.18 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</i> <i>ЛР. 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p>	<p><i>Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</i> <i>применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности</i> <i>самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития</i></p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий Решение ситуационных задач Тестирование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике в реальных и моделируемых условиях Др Зачет с оценкой Экзамен Комплексный экзамен Экзамен по модулю</p>
<p><i>ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i> <i>ЛР. 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</i></p>	<p><i>Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами</i></p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий Решение ситуационных задач Тестирование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике в реальных и моделируемых условиях Др Зачет с оценкой Экзамен Комплексный экзамен Экзамен по модулю</p>
<p><i>ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i> <i>ЛР. 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</i></p>	<p><i>Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка</i></p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий Решение ситуационных задач Тестирование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике в реальных и моделируемых условиях Др Зачет с оценкой Экзамен Комплексный экзамен Экзамен по модулю</p>

<p><i>ОК. 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</i></p> <p><i>ЛР.17 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения</i></p>	<p><i>Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий</i></p> <p><i>Решение ситуационных задач</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике в реальных и моделируемых условиях</i></p> <p><i>Др</i></p> <p><i>Зачет с оценкой</i></p> <p><i>Экзамен</i></p> <p><i>Комплексный экзамен</i></p> <p><i>Экзамен по модулю</i></p>
<p><i>ОК. 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i></p> <p><i>ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i></p>	<p><i>Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий</i></p> <p><i>Решение ситуационных задач</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике в реальных и моделируемых условиях</i></p> <p><i>Др</i></p> <p><i>Зачет с оценкой</i></p> <p><i>Экзамен</i></p> <p><i>Комплексный экзамен</i></p> <p><i>Экзамен по модулю</i></p>
<p><i>ОК. 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i></p> <p><i>ЛР.18 Понимающий суть и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ЛР. 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</i></p>	<p><i>Демонстрация умения работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий</i></p> <p><i>Решение ситуационных задач</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике в реальных и моделируемых условиях</i></p> <p><i>Др</i></p> <p><i>Зачет с оценкой</i></p> <p><i>Экзамен</i></p> <p><i>Комплексный экзамен</i></p> <p><i>Экзамен по модулю</i></p>