

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 01.09.2025 14:38:41
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.37
ОПОП/ППССЗ
специальности 31.02.01
Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.05.01 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ¹
в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья
специальности
31.02.01 Лечебное дело
(4 курс)

Квалификация: *фельдшер*

Программа подготовки: *углубленная*

Форма обучения: *очная*

Год начала подготовки по УП: 2022

Образовательный стандарт (ФГОС): *№ 514 от 12.05.2014*

Программу составил(и):
ответственный за практику СПО(ОМК), Кучапина М.Ф.

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы /программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **31.02.01 Лечебное дело** в части освоения квалификации: **фельдшер** и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Медико-социальная деятельность.

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики: закрепление, углубление и расширение знаний, полученных студентами при изучении специальных дисциплин, а также способствовать совершенствованию профессиональных, умений, самостоятельности, овладению целостной профессиональной деятельностью, формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условиях реального

**Обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:
иметь практический опыт:**

ПО.1 реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;

ПО.2 обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;

ПО.3 осуществления психологической реабилитации;

ПО.4 проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;

ПО.5 осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;

ПО.6 проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

уметь:

У.1 проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;

У.2 проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;

У.3 проводить физиотерапевтические процедуры;

У.4 определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

У.5 составлять программу индивидуальной реабилитации;

У.6 организовывать реабилитацию пациентов;

У.7 осуществлять паллиативную помощь пациентам;

У.8 проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;

У.9 проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

Знать/понимать:

3.1 основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;

3.2 виды, формы и методы реабилитации;

3.3 основы социальной реабилитации;

3.4 принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;

3.5 группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизу;

3.6 общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;

3.7 психологические основы реабилитации;

3.8 основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;

3.9 общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;

3.10 показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

3.11 особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;

3.12 принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики.

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) по ВПД обучающийся должен освоить:

№ п/п	Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
1	Медико-социальная деятельность.	ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией. ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию. ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь. ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска. ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности. ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

1.4. Формы контроля:

ПП.05.01 Медико-социальная реабилитация 8 семестр - дифференцированный зачет.

1.5. Количество часов на освоение программы производственной практики

Всего **72 часа**, в том числе:

в рамках освоения ПМ.05 Медико-социальная деятельность

ПП.05.01 Медико-социальная реабилитация - **72 часа**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

2.1. Результаты освоения программы производственной практики

ПП.06.01 Организация профессиональной деятельности

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные профессиональные и общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска
ПК 5.5.	Проводить экспертизу трудоспособности
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
--------	---

В результате освоения рабочей программы производственной практики у обучающегося должны быть сформированы следующие личностные результаты (ЛР):

ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

ЛР18. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

2.2. Содержание производственной практики (по профилю специальности)

код ПК	Производственная практика
--------	---------------------------

	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7
ПП.05.01 Медико-социальная реабилитация (по профилю специальности)						
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	выявление социально уязвимых категорий населения на обслуживаемом участке; становление доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением; провести просветительную работу, направленную на профилактику заболевания, формирование здорового образа жизни; соблюдать основные принципы медицинской этики и деонтологии; соблюдать санитарно-эпидемиологический режим массажного кабинета; обосновать двигательный режим и назначение лечебной физкультуры и массажа у пациента; обосновать двигательный режим и назначение лечебной физкультуры и массажа у пациентов, которые	72	***	Концентрировано	– Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией – Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией – Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур – Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение – Точность рекомендаций по диетотерапии - Грамотность оформления медицинской документации

		находятся на различных двигательных режимах; обосновать двигательный режим и назначение лечебной физкультуры и массажа лицам среднего и пожилого возраста; выполнять гигиенический массаж пациентам с различными заболеваниями лицам различных возрастов;				
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию	составление программ индивидуальной психосоциальной реабилитации пациентам		***		– Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации – Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения – Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы – Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов - Грамотность оформления медицинской документации

ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь	обосновать двигательный режим и назначение ЛФК при заболевании у пациента; обосновать необходимость проведения гигиенической гимнастики для пациента и составить комплекс гигиенической гимнастики для пациента; уметь выполнить и обучить больного дыхательным упражнениям; уметь оценить двигательную активность пациента; уметь оценить социально-бытовую активность пациента; составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации;		***		– Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи – Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам – Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи – Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким – Грамотность оформления медицинской документации
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	составление программ индивидуальной медико-социальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей; составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска		***		– Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска – Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы

						социального риска – Правильность проведения ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека» – Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов – Грамотность оформления медицинской документации
ПК 5.5.	Проводить экспертизу трудоспособности	выделения приоритетного диагноза проведение экспертизы трудоспособности		***		– Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности – Правильность выделения приоритетного диагноза – Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности – Точность анализа показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности – Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости – Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя

						– Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам – Грамотность оформления медицинской документации
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию	оформление медицинской документации		***		– Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности – Грамотность оформления медицинской документации

Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики (по профилю специальности):

Реализация программы производственной практики осуществляется на базе хорошо оснащенных лечебно-профилактических учреждений: ГБУЗ «ООКБ», ГАУЗ «ООКБ № 2», ГБУЗ «ГКБ № 5», ГБУЗ «ГКБ № 4», ГАУЗ «ГКБ № 3», ГАУЗ «ГКБ № 2», ГБУЗ «ООКПГВВ», ГАУЗ «ООККВД», Филиал №3 ФГКУ «426 военный госпиталь» Минобороны РФ, ГБУСО «Геронтологический центр «Долголетие», ГАУЗ «Оренбургская РБ», ГАУЗ «ДГКБ», ГБУЗ «ООКИБ», ГАУЗ «ГКБ им.Н.И.Пирогова», ГАУЗ «ГКБ №6», ГБУЗ «КССМП», ЧУЗ «КБ «РЖД - Медицина» города Оренбург» соответствующих профилю специальности.

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения производственной практики (по профилю специальности) всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на производственную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

3.1.1. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

3.1.2. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

3.1.3. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (по профилю специальности):

3.2.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Айзман, Р.И. Основы медицинских знаний : учебное пособие / Айзман Р.И., Омельченко И.В. — Москва : КноРус, 2020. — 243 с. — ISBN 978-5-406-01349-6. — URL: <https://book.ru/book/935527>

2. Акопов В.И. Правовое обеспечение медицинской деятельности. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2018. - 287 с. (Серия: Проф. образование)

3. Белоусова, А. К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / А. К. Белоусова, В. Н. Дунайцева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 364 с. — ISBN 978-5-222-29998-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116137>

4. Борисова, С. Ю. Роль фельдшера в профилактике инфекций, передающихся при оказании медицинской помощи : учебное пособие / С. Ю. Борисова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5179-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134341>

5. Вопросы диагностики и лечения гастроэзофагеальной рефлюксной болезни и грыж пищеводного отверстия диафрагмы : учебное пособие / составители О. В. Галимов [и др.]. — Уфа : БГМУ, 2019. — 128 с. — Текст : электронный // — URL: <https://e.lanbook.com/book/144080>

6. Григорьев К.И., Диагностика и лечение пациентов детского возраста [Электронный ресурс] : учебник / Григорьев К.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4937-0 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449370.html>

7. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. — Москва : КноРус, 2018. — 219 с. — (Для СПО). — ISBN 978-5-406-06048-3. -Режим доступа: <https://www.book.ru>
8. Демидова Е.Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях: учебник/ Е.Р. Демидова.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2020.- 784с.: ил.
9. Детские болезни [Электронный ресурс]: учебник / Геппе Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444702.html>
10. Кира Е.Ф., Thebasic questions of oncogynecology Основные вопросы онкогинекологии [Электронный ресурс]: учебник на английском и русском языках / Кира Е.Ф. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4565-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445655.htm>
11. Кобякова И.А. Профилактическая деятельность: практикум (МЛК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения)/И.А. Кобякова, С.Б.Кобяков.- Р н/Д: Феникс,2018.-173с.: ил.- (СПО).
12. Конституционное право России:учебни/ В.В. Комарова и др. — Москва : КноРус, 2019. — 279 с. —(для СПО). - ISBN 978-5-406-06661-4.- Режим доступа: <https://www.book.ru>
13. Кучма В.Р., Сивочалова О.В. Здоровый человек и его окружение.: учебник: ГЭОТАР-Медиа,2018.-544с.-(СПО)-ISBN 978-5-9704-4468-9
14. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник /Нечаев В.М., Фрольских Л.С., Игнатюк Л.Ю. и др. -М.: ГЭОТАР-Медиа ,2019, - 880с.: ил.
15. Логвина В.К., Куприенкова А.Ф. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика. Учебное пособие. М.: «Лань», 2020.- 284с. —СПО.- ISBN 978-5-8114-4770-1
16. Лычев В.Г., Карманов В.К. Лечение пациентов терапевтического профиля. Учебное пособие для СПО.- М.: Форум,2018.- 400с. ISBN 978-5-00091-618-6
17. Неймарк, М.И. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебное пособие / Неймарк М.И., Шмелев В.В. — Москва : КноРус, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-406-01689-3. — URL: <https://book.ru/book/938418>
- 18.Нечаев В.М, Кулешова И.И Фрокллинс Л.С. “Диагностика терапевтических заболеваний”,учебник, изд-во “ГЭОТАР-Медиа”2019
19. Нечаев В. М. Пропедевтика клинических дисциплин [Текст] : учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис ; Федер. ин-т развития образования. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 806 с. : ил. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей). - ISBN 978-5-9704-4761-1
20. Нечаев В.М., Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-4013-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440131.html>
21. Отвагина Т.В. Терапия (оказание медицинских услуг в терапии):учеб. пособие/Т.В. Отвагина.- Р-н-Д.:Феникс,2018.-394с.:ил.-(СМО).
22. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь. Учебное пособие. М.: «Феникс», 2020.-251с.-СПО.- ISBN 978-5-222-32805-7
23. Пряхин В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник/В.Ф.Пряхин, В.С. Грошин.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2020.- 608с.:ил
24. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии : учебное пособие / И.К. Славянова. — Москва : КноРус, 2017. — 397 с. — Для ссузов. — ISBN 978-5-406-00644-3.- Режим доступа: <https://www.book.ru>
25. Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник Ю.Д. Сергеев и др. – М.: ГЭОТАР.- медиа,2018-192с СПО
26. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Подготовка к рубежному контролю. Учебное пособие + Электронные приложения на сайт : учебное пособие /

Х.А. Алиханов под ред. и др. — Москва : КноРус, 2018. — 669 с. — ISBN 978-5-406-05988-3.- Режим доступа: <https://www.book.ru>

27. Федюкович Н.И. Внутренние болезни : Учебник/ Н.И. Федюкович.- Изд. 2-е.- РД : Феникс, 2017 – 505 стр, ил. – Среднее мед. Образование)

Дополнительная литература

28.Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие/И.М.Красильникова,Е.Г.Моисеева.-М:ГЭОТАР-МЕДИА,2017.-192с.,ил

29. Крюкова Д.А., Лысак Л.А., Фурса О.В. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие.- Феникс,2019.-605с.-(СПО)- ISBN: 978-5-222-32286-4

30. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/Ю.Д.Сергеев, Ю.В.Павлова, С.И.Поспелова,Н.А.Каменская.-М.:ГЭОТАР-МЕДИА,2018.-192 с

31. Стуканова Н.П. Дерматовенерология / Стуканова Н.П. - Москва : КноРус, 2019. - 253 с. - ISBN 978-5-406-07223-3

32. Трудовой кодекс Издательство :ЦЕНТРМАГ. Москва.2019, с комментариями

33. Закон РФ от 07.02.1992 №2300-1 (ред. От 29.07.2018) “ О защите прав потребителей”

34. ФЗ №326-ФЗ “ Об обязательном медицинском страховании в РФ” с изменениями и дополнениями на 2019год.

35. ФЗ “Об основах охраны здоровья граждан в РФ”Текст с последними изменениями и дополнениями на 2019 год. Издание содержит текст ФЗ от 21.11.2011 №323-ФЗ “Об основах охраны здоровья граждан в РФ”

3.2.2.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

36.ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

37.Электронная информационная образовательная среда ОпИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

38. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

39. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	– Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией – Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией – Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского	– Устный или письменный экзамен – Оценка выполнения практических умений – Решение проблемно-ситуационных задач – Тестирование – Демонстрация практических действий

	массажа и физиотерапевтических процедур – Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение – Точность рекомендаций по диетотерапии – Грамотность оформления медицинской документации	
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	– Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации – Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения – Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы – Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов Грамотность оформления медицинской документации	– Устный или письменный экзамен – Оценка выполнения практических действий – Решение проблемно-ситуационных задач – Тестирование – Демонстрация практических действий
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь	– Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи – Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам – Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи – Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким – Грамотность оформления медицинской документации	– Устный или письменный экзамен – Оценка выполнения практических действий – Решение проблемно-ситуационных задач – Тестирование – Демонстрация практических действий

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	– Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска – Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска – Правильность проведения ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека» – Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов – Грамотность оформления медицинской документации	– Устный или письменный экзамен – Оценка выполнения практических действий – Решение проблемно-ситуационных задач – Тестирование – Демонстрация практических действий
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	– Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности – Правильность выделения приоритетного диагноза – Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности – Точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности – Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости – Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя – Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам – Грамотность оформления медицинской документации	– Устный или письменный экзамен – Решение проблемно-ситуационных задач – Тестирование

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию	– Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности – Грамотность оформления медицинской документации	– Устный или письменный экзамен
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; – Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. – Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	– Эффективный поиск необходимой информации. – Использование различных источников информации, включая электронные.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. - Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

	выполнения профессиональной деятельности.	
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. – Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	– Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	– Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной	– Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике