

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 01.09.2025 14:38:14  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.34  
ОПОП/ППССЗ  
специальности 31.02.01  
Лечебное дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ<sup>1</sup>**  
**ПМ.04 ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
*в том числе адаптированная для обучения инвалидов*  
*и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

**для специальности**  
**31.02.01 Лечебное дело**  
*(4 курс)*

Квалификация: *фельдшер*

Программа подготовки: *углубленная*

Форма обучения: *очная*

Год начала подготовки по УП: *2022*

Образовательный стандарт (ФГОС): *№ 514 от 12.05.2014*

Программу составил(и):  
*преподаватель высшей квалификационной категории, Воротилина О.В.*

---

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>3</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>18</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>20</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) профессионального модуля ПМ 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения является частью основной профессиональной образовательной программы / программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении;

ПК 4.2 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;

ПК 4.3 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья;

ПК 4.5 Проводить иммунопрофилактику;

ПК 4.6 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;

ПК 4.7 Организовывать здоровьесберегающую среду;

ПК 4.8 Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения;

ПК 4.9 Оформлять медицинскую документацию.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации по рабочим профессиям:

24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

## 1.2. Место профессионального модуля в структуре ОПОП/ППССЗ:

Профессиональный цикл, реализуется на 4 курсе.

## 1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе изучения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

ПО 1 определения групп риска развития различных заболеваний;

ПО 2 формирования диспансерных групп;

ПО 3 проведения специфической и неспецифической профилактики;

ПО 4 организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;

ПО 5 проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

**уметь:**

У<sub>1</sub> организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;

У<sub>2</sub> применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;

У<sub>3</sub> обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;

- У<sub>4</sub>организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- У<sub>5</sub>проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- У<sub>6</sub>обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;
- У<sub>7</sub>проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- У<sub>8</sub>определять группы риска развития различных заболеваний;
- У<sub>9</sub>осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- У<sub>10</sub>организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- У<sub>11</sub>осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- У<sub>12</sub>проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- У<sub>13</sub>проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- У<sub>14</sub>организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- У<sub>15</sub>организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- У<sub>16</sub>проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

**знать:**

- З.1 роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- З.2 факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- З.3 роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- З.4 особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- З.5 принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- З.6 группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- З.7 виды профилактики заболеваний;
- З.8 роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- З.9 закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- З.10 методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;
- З.11 принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- З.12 пути формирования здорового образа жизни населения;
- З.13 роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- З.14 виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- З.15 нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении

**1.4 Перечень используемых методов обучения:**

- 1.4.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), лекция-дискуссия.
- 1.4.2 Активные и интерактивные: деловая игра

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального ПМ 04 Профилактическая деятельность является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): ПМ 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ОК.01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК.03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК.08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК.09	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных
ПК.4.1	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК.4.2	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке

ПК.4.3	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК.4.4	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК.4.5	Проводить иммунопрофилактику
ПК.4.6	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения
ПК.4.7	Организовывать здоровьесберегающую среду
ПК.4.8	Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК.4.9	Оформлять медицинскую документацию.

В результате освоения программы профессионального модуля реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ЛР <sub>01</sub>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР <sub>02</sub>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР <sub>03</sub>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающийся от групп деструктивными и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР <sub>04</sub>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию всеобщей, среднеличностной и профессионально-конструктивной «цифровой следа».
ЛР <sub>05</sub>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР <sub>06</sub>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР <sub>07</sub>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР <sub>08</sub>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР <sub>09</sub>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий или преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ,

	азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
<i>ЛР<sub>10</sub></i>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
<i>ЛР<sub>11</sub></i>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
<i>ЛР<sub>12</sub></i>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений с своими детьми и их финансового содержания.
<i>ЛР<sub>13</sub></i>	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
<i>ЛР<sub>14</sub></i>	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
<i>ЛР<sub>15</sub></i>	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
<i>ЛР<sub>16</sub></i>	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России
<i>ЛР<sub>17</sub></i>	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения.
<i>ЛР<sub>18</sub></i>	Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.
<i>ЛР<sub>19</sub></i>	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями
<i>ЛР<sub>20</sub></i>	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля углубленной подготовки

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (в т. ч. в форме практической подготовки)	Всего часов (макс. учебная нагрузка без практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика		
				Самостоятельная работа обучающегося	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
					Всего, часов	в т.ч. теоретические занятия, часов			в т.ч. практические занятия, часов
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
ПК 4.6 ПК 4.7 ОК1 ОК2 ОК4 ОК6	<b>ПМ 04</b> <b>МДК 04.01..</b> <b>04.01.1</b> Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. Организация здоровьесберегающей среды. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения. Организация и проведение работы школ здоровья для пациентов и их окружения.	36	24	8	16	4	12		72
ПК 4.3 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.6 ПК 4.8 ПК 4.9 ОК3 ОК5 ОК9	<b>ПМ 04</b> <b>МДК 04.01</b> <b>04.01.2.</b> Планирование, организация и проведение профилактики различных заболеваний. Диспансеризация населения. Организация и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения.	65	87	29	58	22	36		
ПК 4.2 ПК 4.5 ПК4.6	<b>ПМ 04</b> <b>МДК 04.01</b> <b>04.01.3.</b> Проведение санитарно-	31	15	5	10	4	6		

ПК4.7 ПК 4.9	противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке. Иммунопрофилактика.								
	<b>Производственная практика (по профилю специальности), часов (концентрированная практика)</b>							72	
	<b>Промежуточная аттестация</b>								
	<b>Экзамен квалификационный</b>							6	
	<b>Всего:</b>	198	126	42	84	30	54	6	72

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04. Профилактическая деятельность

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
Раздел 1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. Организация здоровьесберегающей среды. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения. Организация и проведение работы школ здоровья для пациентов и их окружения		6	
МДК04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения		126	

Тема 1.1. Обоснование применения форм и методов медицинской профилактики, формирование здорового образа жизни населения, организация здоровьесберегающей среды	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности</i> <b>Содержание учебного материала</b> Ознакомление студентов с инструктажем по технике безопасности, с программой ГИА, формами контроля, основной и дополнительной литературой. Формирование здорового образа жизни населения, организацию здоровьесберегающей среды. Медико-социальные и юридические аспекты проведения профилактических мероприятий. Определение понятий «профилактика», «медицинская профилактика», «предболезнь», «болезнь». Цели и задачи медицинской профилактики. Первичная профилактика (модификация факторов риска), вторичная профилактика, реабилитация (по терминологии ВОЗ – третичная профилактика	2	2 ВД.04 ОК1-ЛР18 ОК2-ЛР04 ПК4.6-ЛР09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1</b> Ознакомление с рекомендованной учебной литературой по дисциплине и методическими указаниями к выполнению внеаудиторной работ	1	
Тема 1.2. Охрана здоровья здоровых в России, проведение гигиенического обучения и воспитания населения, организация и проведение работы в центрах (отделениях) медицинской профилактики, центрах здоровья	<b>Содержание учебного материала</b> Гигиеническое обучение и воспитание населения, работу центров (отделений) медицинской профилактики и центров здоровья. Роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества, повышении уровня культуры и потенциала здоровья, предупреждении преждевременной смертности, увеличении средней продолжительности и качества жизни населения. Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья.	2	2 ОК4-ЛР13 ОК6-ЛР06-ЛР19 -ЛР03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2</b> Написать сообщение на тему: Гигиеническое воспитание и обучение населения.	1	
<b>Раздел 2. Планирование, организация и проведение профилактики различных заболеваний. Диспансеризация населения. Организация и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения</b>		<b>33</b>	
Тема 2.1. Диспансеризация населения	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности</i> <b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК3-ЛР02-ЛР03 -ЛР07

	<p>Ознакомление студентов с инструктажем по технике безопасности, с программой ГИА, формами контроля, основной и дополнительной литературой.</p> <p>Диспансеризация, определение, ее цели, задачи, принципы. Порядок организации и проведения диспансерного наблюдения взрослого и детского населения. Этапы диспансеризации. Доврачебные осмотры как первый этап диспансеризации. Содержание профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий. Особенности диспансеризации взрослого и детского, городского и сельского населения.. Группы диспансерного учета. Учет ежегодной диспансеризации. Карта учета диспансеризации. Роль фельдшера в организации и проведении диспансеризации на закрепленном. Применение скрининговой диагностики для раннего выявления социально значимых заболеваний. Преемственность диспансерного наблюдения в различных учреждениях здравоохранения.</p>	2	ПК4.9-ЛР14
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся: № 3</b></p> <p>написание сообщения на тему: «Организация и проведение диагностики групп здоровья детского населения»</p>	1	
<p>Тема 2.2. Профилактика болезней системы кровообращения, органов дыхания.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Факторы риска развития болезней системы кровообращения(стрессы, неправильное питание, курение, злоупотребление алкоголя, гиподинамия, генетическая предрасположенность, избыточная масса тела, артериальная гипертензия, гиперлипидемия, гиперхолестеринемия и пр.). Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней системы кровообращения. Немедикаментозные методы (рациональное питание, надлежащая физическая активность, контроль массы тела, использование приемов психогигиенической и психотерапевтической самопомощи, контроль артериального давления (АД), контроль уровня холестерина в крови и др.) и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке, в организации и проведении диспансеризации пациентов для выявления ранних симптомов болезней</p>	2	2 ОК13-ЛР09 -ЛР19
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся: № 4</b></p> <p>написание сообщения на тему: «Организация и проведение диспансеризации пациентов с болезнями почек и мочевыводящих путей»</p>	1	

Тема 2.3. Профилактика болезней органов пищеварения, болезней почек и мочевыводящих путей.	<b>Содержание учебного материала</b> Факторы риска развития болезней органов пищеварения (неправильное питание, стрессы, курение, злоупотребление алкоголем, генетическая предрасположенность, неблагоприятная экологическая ситуация, профессиональные вредности, наличие аллергенов, употребление имеющих побочное действие лекарственных препаратов и пр.). Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней органов пищеварения.	2	2 ОК05-ЛР10 ЛР09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: № 5</b> написание сообщения на тему: «Скрининговая диагностика болезней почек и мочевыводящих путей»,	1	
Тема 2.4. Профилактика болезней костно- мышечной системы и соединительной ткани, эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ.	<b>Содержание учебного материала</b> Факторы риска развития болезней костно-мышечной системы и соединительной ткани (генетическая предрасположенность, профессиональные вредности, злоупотребление алкоголем, курение, неправильное питание, авитаминозы, стрептококковые инфекции и пр.). Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней костно-мышечной системы и соединительной ткани.	2	2 ОК9-ЛР12-ЛР16 ЛР07
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: № 6</b> написание сообщения на тему: «Средства профилактики болезней эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ»,	1	
Тема 2.5. Профилактика болезней крови, кроветворных органов и аллергических болезней.	<b>Содержание учебного материала</b> Факторы риска развития болезней крови и кроветворных органов (генетическая предрасположенность, сбалансированное питание, употребление имеющих побочное действие лекарственных препаратов, чрезмерная инсоляция, профессиональные вредности, увлечение донорством, хроническая потеря крови и пр.). Технологии первичной и вторичной профилактики острых и хронических болезней крови и Факторы риска развития аллергических болезней (	2	2 ОК07-ЛР16 -ЛР18
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: № 7</b> написание сообщения на тему : «Средства профилактики болезней нервной системы»,	1	

Тема 2.6. Профилактика в акушерстве и гинекологии	<b>Содержание учебного материала</b> Факторы риска развития акушерской патологии. Роль фельдшера в подготовке будущей матери к родам и рождению здорового доношенного ребенка.. Профилактика привычногоневынашивания и других осложнений беременности и родов. Роль медико-генетической службы в профилактике наследственных заболеваний у детей..Осуществление профилактических мер по предупреждению внутриутробного инфицирования плода. Профилактика острых инфекционных заболеваний у беременныхдля предупреждения пороков развития плода.	2	2 ОК10-ЛР05-ЛР08 -ЛР16
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: № 8</b> написание сообщения по одной из тем: Средства профилактики в акушерстве и гинекологии	1	
Тема 2.7. Профилактика заболеваний в различных периодах детского возраста	<b>Содержание учебного материала</b> Основные формы и методы профилактики нарушений физического и психического развитиядетей и подростков. Индивидуальная оценка физического развития с использованием таблиц, разработанных на основе региональных шкал регрессии массы тела по длине тела. Исследование физической подготовленности. Этапность оценки физического развития ребенка	2	2 ОК3-ЛР02-ЛР03 ЛР09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: № 9</b> Написать сообщение по теме:«Организация и проведение диагностики групп здоровья детского населения»	1	
Тема 2.8. Профилактика хирургических заболеваний и состояний, ортопедических болезней и онкологических заболеваний.	<b>.Содержание учебного материала</b> Факторы риска развития острых и обострения хронических хирургических заболеваний и состояний и коррекция имеющихся факторов риска, развития врожденных и приобретенных деформаций и болезней опорно-двигательного аппарата у населения различных возрастных групп, риска развития новообразований. Профилактика хирургических заболеваний. Хронические заболевания перефирических артерий. Диагностические методики рекомендованные для скрининга наиболее распространенных заболеваний. Диагностика новообразований. профилактика	2	2 ОК8-ЛР13 ЛР03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: № 10</b> Написать сообщение по теме: «Организация и проведение диспансеризациипациентов с хирургическими болезнями»,	1	

Тема 2.9. Профилактика травм, отравлений, болезней нервной системы и некоторых других последствий воздействия внешних причин	<b>Содержание учебного материала</b> Факторы риска развития различных видов травм ,отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин у взрослых, подростков, детей. Технологии первичной и вторичной профилактики. Санитарно-просветительные методы профилактического воздействия на обслуживаемое население с учетом распространенности дорожно-транспортных, бытовых и производственных травм и отравлений в регионе. Соблюдение гигиены труда, охраны труда и техники безопасности на производстве. Профилактика травм и отравлений, не связанных с производством. <i>Урок – конференция на тему: « Профилактика травм, отравлений, болезней нервной системы и некоторых других последствий воздействия внешних причин».</i>	2	2 ОК11-ЛР20 ЛР07
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: № 11</b> Написать сообщение по теме: «Организация и проведение диспансеризации пациентов с травмами, отравлениями и некоторыми другими последствиями воздействия внешних причин»,	1	
Тема 2.10. Профилактика офтальмологических заболеваний, оториноларингологических истоматологических заболеваний	<b>Содержание учебного материала</b> Факторы риска развития глаукомы (генетическая предрасположенность, стрессы, артериальная гипертензия, злоупотребление алкоголем и пр.), миопии (неправильное ведение родов, генетическая предрасположенность, зрительная нагрузка), дистрофии сетчатки, катаракты, факторы риска .), острых и хронических тонзиллитов, синуситов различной этиологии, острых и хронических аденоидов, острых и хронических ларингитов и ларинготрахеитов, острых и хронических форм отита различной этиологии, болезней твердых тканей зубов, заболеваний пародонта.	2	2 ОК11-ЛР20 -ЛР07
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: № 12</b> Написать сообщение по теме: «Организация и проведение диспансеризации пациентов с офтальмологическими оториноларингологическими истоматологическими заболеваниями»	1	
Тема 2.11. Профилактика болезней кожи и инфекций, передающихся половым путем, организация и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения.	<b>Содержание учебного материала.</b> Факторы риска развития болезней кожи и подкожной клетчатки, развития инфекций, передающихся половым путем. Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней кожи и подкожной клетчатки: инфекций кожи и подкожной клетчатки , вирусных инфекций, характеризующихся поражением кожи и слизистых оболочек (опоясывающего лишая, герпеса	2	2 ОК12-ЛР14 -ЛР15
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: № 13</b> Написать сообщение на тему: Профилактика болезней передающихся половым путем	1	

<b>Раздел 3. Проведение санитарно–противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке. Иммунопрофилактика</b>		<b>87</b>	
Тема 3.1. Профилактика инфекционных и паразитарных болезней, проведение иммунопрофилактики.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности</i> <b>Содержание учебного материала</b> Ознакомление студентов с инструктажем по технике безопасности, с программой ГИА, формами контроля, основной и дополнительной литературой Профилактические мероприятия, воздействующие на звенья эпидемического процесса: Содержание санитарно-гигиенических мероприятий противоэпидемической направленности. Противоэпидемические мероприятия, направленные на источник инфекции: активное и пассивное выявление больных, профилактические медицинские обследования декретированных групп населения. Показания к госпитализации пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями, организация их изоляции,	2	2 ОК12-ЛР14 ЛР15
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: № 14</b> Написать сообщение на тему: Организация профилактики инфекционных болезней	1	
Тема 3.2. Профилактика профессиональных заболеваний работников сельского хозяйства	<b>Содержание учебного материала</b> Роль фельдшера в организации и проведении первичной и вторичной профилактики профессиональных заболеваний работников сельского хозяйства. Основные профессиональные вредности у животноводов и птицеводов. Заболевания у работников, возникающие при контакте с зараженными животными и птицами: сибирская язва, бруцеллез, туляремия, лептоспироз, туберкулез. Профилактические мероприятия в животноводстве и птицеводстве. Организация мероприятий по снижению заболеваемости работников сельского хозяйства в период массовых полевых работ. Неблагоприятные факторы для работников полеводства.	2	2 ОК11-ЛР20 -ЛР18
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 15</b> Написать сообщение по теме: Организация профилактики работников сельского хозяйства	1	
Тема: 3.3 Формы и методы медицинской профилактики. Организация здоровья сберегающей среды	<b>Практическое занятие №1</b> <b>Содержание учебного материал</b> Организация работы школ здоровья. Санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов. Проведение оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья у здорового населения.	6	2 ОК1-ЛР18 ОК2-ЛР04 ПК4.6-ЛР09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: № 16</b> Подготовить презентацию по теме: «Создание факторов, формирующих здоровье, в своей жизни и жизни своих близких»;	3	

Тема:3.4 Проведение гигиенического обучения и воспитания населения. Центр здоровья:	<b>Практическое занятие №2</b> <b>Содержание учебного материал</b> Организация и проведение занятий в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями. Санитарно-гигиеническая оценка факторов окружающей среды. Группы проблем для различных групп населения. Требования к организации деятельности центров здоровья. Функции центров здоровья	6	2 ОК4-ЛР13 ОК6-ЛР06-ЛР19 ПК4.7-ЛР03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: № 17</b> Подготовить презентацию по теме: «Организация массовых профилактических и оздоровительных мероприятий центров здоровья»,	3	
Тема 3.5 Диспансеризация	<b>Практическое занятие №3</b> <b>Содержание учебного материал</b> Диспансеризация. Группы диспансерного наблюдения. Этапы диспансеризации. Критерии определения групп здоровья граждан и планирования тактики его ведения по результатам диспансеризации	6	2 ОК3-ЛР02-ЛР03 ПК4.1-ЛР07
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 18</b> Подготовить презентацию по теме: Диспансеризация население	3	
Тема3.6 Профилактика болезней внутренних органов и систем	<b>Практическое занятие №4</b> <b>Содержание учебного материал</b> Профилактическая деятельность при работе с пациентами с патологией органов дыхания. Профилактическая деятельность при работе с пациентами с патологией органов сердечнососудистой системы. Профилактическая деятельность при работе с пациентами с патологией органов пищеварения.	6	2 ОК05-ЛР10 ПК4.6-ЛР09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 19</b> Подготовить презентацию по теме: Профилактика болезней внутренних органов .и систем	3	
Тема3.7 Профилактика в акушерстве и гинекологии:	<b>Практическое занятие № 5</b> <b>Содержание учебного материал</b> Профилактика осложнений беременности и родов. Профилактическая деятельность консультации. Гинекологические заболевания. Профилактика гинекологических заболеваний	6	2 ОК10-ЛР05-ЛР08 ПК4.2-ЛР16
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: № 20</b> Подготовить презентацию по теме «Школы будущих матерей», «Школы будущих отцов»	3	

Тема3.8 Профилактика заболеваний в различных периодах детского возраста	<b>Практическое занятие №6</b> <b>Содержание учебного материал</b> Ознакомление с методикой изучения причин, вызывающих отклонения в состоянии здоровья и заболевания у детей и подростков. Методы и оценки физического развития детских коллективов. Профилактика болезней в детском возрасте.	6	2 ОК3-ЛР02-ЛР03 ПК4.6-ЛР09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 21</b> Составить памятку для родителей по теме: «Заболевания в различных периодах детского возраста»	3	
Тема3.9 Профилактика хирургических и ортопедических болезней, онкологических заболеваний. Профилактика травм, отравлений, болезней нервной системы	<b>Практическое занятие №7</b> <b>Содержание учебного материал</b> Онкозаболевания. Реабилитация онкологических больных. Паллиативная помощь онкологическим больным. Профилактика онкологических заболеваний. Профилактика травм, отравлений и болезней нервной системы. Профилактика заболеваний позвоночника у детей и взрослых	6	2 ОК8-ЛР13 ПК4.7-ЛР03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 22</b> Подготовить презентацию по теме: Профилактика хирургических и ортопедических болезней. Профилактика онкологических заболеваний. Профилактика травм Профилактика отравлений. Профилактика болезней нервной системы.	3	
Тема3.10 Профилактика офтальмологических заболеваний, оториноларингологических и стоматологических заболеваний. Школы здоровья.	<b>Практическое занятие № 8</b> <b>Содержание учебного материал</b> Школы здоровья на этапе развития практического здравоохранения. Профилактика стоматологических, оториноларингологических, офтальмологических заболеваний	6	2 ОК11-ЛР20 ПК4.8-ЛР07
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 23</b> Подготовить презентацию на тему: «Профилактика офтальмологических и оторингологических заболеваний»	3	
Тема3.11 Профилактика инфекционных и паразитарных	<b>Практическое занятие № 9</b> <b>Содержание учебного материал</b> Профилактика инфекционных и паразитарных заболеваний. Активная и пассивная иммунизация. Виды вакцин	6	2 ОК12-ЛР14 ПК4.5-ЛР15

болезней. Иммунопрофилактика	<b>Самостоятельная работа обучающихся: № 24</b> Подготовить презентацию на тему: Активная и пассивная иммунизация	3	
<b>Производственная практика 04.1 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения</b>		<b>70</b>	
<b>Виды работ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. отработка методов и приемов проведения бесед с пациентами и их окружением по вопросам формирования здорового образа жизни</li> <li>2. применение приемов и методиками консультирования пациентов и их окружения по вопросам сохранения и поддержания максимально возможного уровня здоровья</li> <li>3. применение навыков общения с населением различных возрастных групп по созданию здоровьесберегающей среды в домашних и внедомашних условиях</li> <li>4. отработка методов и приемов проведения бесед по санитарно-гигиеническому воспитанию детей, подростков и молодежи, формированию сексуальной культуры в обществе</li> <li>5. проведение анкетирования пациентов по выявлению факторов риска развития различных заболеваний, анализ результатов анкетирования; последующая разработка рекомендаций по преодолению и уменьшению факторов риска и доведение их до сведения пациентов</li> <li>6. реализация программ индивидуального обучения приоритетным нормам здорового образа жизни и нормам гигиенического поведения</li> <li>7. применение методов и приемов проведения санитарно-гигиенической оценки факторов окружающей среды</li> <li>8. применение приемов и методик контроля за качеством и безопасностью продуктов и разработки рекомендаций по улучшению структуры питания</li> <li>9. проведение оценки экологической нагрузки (состояния воды, воздуха, качества продуктов питания) на закрепленном участке и разработка рекомендаций по оптимизации экологической нагрузки</li> <li>10. применение оздоровительных комплексов физической культуры в организациях (образовательных, лечебно-профилактических учреждениях, учреждениях социального обслуживания, на промышленных предприятиях)</li> <li>11. составление перспективных и текущих планов деятельности фельдшера по охране и укреплению здоровья на закрепленном участке</li> <li>12. разработка и реализация программ индивидуального оздоровления взрослого и детского населения различных возрастных групп</li> <li>13. применение методов и приемов проведения бесед по вопросам охраны репродуктивного здоровья, сексуального и репродуктивного поведения, использования современных средств контрацепции</li> <li>14. консультирование по вопросам профилактики заболеваний, передаваемых половым путем</li> <li>15. применение норм и правил профессиональной этики при работе с населением</li> </ol>		68	

16. оформление медицинской документации		
17. участие в организации и проведении занятий в школах здоровья для пациентов и их окружения		
18. выполнение технологий первичной и вторичной профилактики конкретных болезней при работе с пациентами		
19. проведение неспецифической профилактики различных неинфекционных заболеваний		
20. выполнение технологий первичной и вторичной профилактики конкретных болезней при работе с пациентами		
21. составление и реализация индивидуальных программ профилактики для пациентов с различной патологией		
22. организация и проведение диспансеризации населения на закрепленном участке		
23. динамическое наблюдение диспансерных больных с заболеваниями различных органов и систем на закрепленном участке		
24. проведение санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов по профилактике заболеваний		
25. проведение санитарной обработки пациентов при поступлении в стационар для предупреждения внутрибольничной инфекции		
26. работа по локализации и ликвидации возникших эпидемических очагов конкретных инфекционных заболеваний		
<b>Промежуточная аттестация Зачет с оценкой МДК 04.01 VIII семестр</b>	2	
<b>Консультация</b>	4	
<b>Экзамен квалификационный ПМ04 Профилактическая деятельность VIII семестр</b>	6	
	<b>Всего</b>	<b>198/126/42/30/4/6</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:**

4.1.1. При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями:

Оборудование учебного кабинета № 4211 «Кабинет Общественного здоровья и здравоохранения. Организации профессиональной деятельности»;

- учебная мебель;
- методический уголок;
- уголок охраны труда.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- принтер.

### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

- праванапрограммыдляЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- праванапрограммыдляЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. WebDesktopSecuritySuite Антивирус;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. WebServerSecuritySuite Антивирус;
- лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении;
- неисключительные права KasperskySecurity для бизнеса - Стандартный Russian;
- праванапрограммыдляЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- праванапрограммыдляЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- праванапрограммыдляЭВМ Windows Starter 7 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- праванапрограммыдляЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- праванапрограммыдляЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;
- праванапрограммыдляЭВМ Office Standart 2010 Russian OLP NL AcademicEdition;
- праванапрограммыдляЭВМ Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine;
- праванапрограммыдляЭВМ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level;
- праванапрограммыдляЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL;
- MozillaFirefox;
- 7-zip;
- портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);
- Nvda;
- WinDjView;
- GIMP;
- K-Lite Codec Pack Full;
- Redmine.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер информационно-

коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

## **При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

### **4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **4.2.1. Основные печатные издания:**

1. Айзман, Р.И. Основы медицинских знаний : учебное пособие / Айзман Р.И., Омельченко И.В. — Москва : КноРус, 2020. — 243 с. — ISBN 978-5-406-01349-6. — URL: <https://book.ru/book/935527>
2. Кобякова И.А. Профилактическая деятельность: практикум (МЛК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения)/И.А. Кобякова, С.Б.Кобяков.- Р н/Д: Феникс,2018.-173с.: ил.- (СПО).
3. Крюкова Д.А., Лысак Л.А., Фурса О.В. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие.- Феникс,2019.-605с.- (СПО)- ISBN: 978-5-222-32286-4
4. Кучма В.Р., Сивочалова О.В. Здоровый человек и его окружение.: учебник: ГЭОТАР-Медиа,2018.-544с.- (СПО)-ISBN 978-5-9704-4468-9
5. Кобякова И.А. Профилактическая деятельность: практикум (МЛК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения)/И.А. Кобякова, С.Б.Кобяков.- Р н/Д: Феникс,2018.-173с.: ил.- (СПО).

#### **4.2.2. Основные электронные издания:**

2. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. N 5487-1 (с изменениями и дополнениями). Код доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);
3. Приказ № 125н от 21 марта 2014 «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям». Код доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);
4. "Вакцинопрофилактика", "Вирусные гепатиты" Федеральной целевой программы "Предупреждение и борьба с социально значимыми заболеваниями (2007-2011 гг.)", утвержденной постановлением Правительства РФ от 10.05.2007 N 280. Код доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);
5. СанПиН 2.1.3.2630-10 от 18 мая 2010 года «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (с изменениями на 10 июня 2016 года). Код доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);
6. Санитарно-эпидемиологические правила 3.3.2.3332-16 от 15 мая 2016 г. Условия транспортировки и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов. Код доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);
7. ГОСТ Р 52623.3—2015 Национальный стандарт Российской Федерации, Технология выполнения простых медицинских услуг, Манипуляции сестринского ухода, Москва, Стардартинформ, Код доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);
8. ГОСТ Р 52623.4—2015 Национальный стандарт Российской Федерации, Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств, Москва, Стардартинформ, Код доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);
9. ГОСТ Р 52623.2—2015 Национальный стандарт Российской Федерации, Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия, Москва, Стардартинформ, Код доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);

#### **4.2.3. Дополнительные источники:**

10. ЭБС ВООК.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;
11. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

12.Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>;

13.СПС «Консультант Плюс». Режим доступа:<http://www.consultant.ru/>;

14.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа<http://elibrary.ru>

15.Медицинский онлайн журнал для врачей и пациентов. Режим доступа:<https://www.medcom.spb.ru/>

#### **4.4. Общие требования к организации образовательного процесса**

Практические занятия проводятся в учебных кабинете № 4211 "Кабинет Общественного здоровья и здравоохранения. Организации профессиональной деятельности»"

В рамках реализации программы модуля предусмотрено прохождение производственной практики, ПП 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, которая проводится концентрированно в соответствии с рабочей программой практики.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 04 Здравоохранение.

---

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ МДК 04.01 ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ И САНИТАРНО- ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ

**Контроль и оценка** результатов освоения ПМ.04 Профилактическая деятельность осуществляется преподавателем в процессе: устного опроса, демонстраций манипуляции, решение ситуационных задач, самостоятельных работ (написание сообщений, выполнение презентаций, составление бесед, заполнение схем и таблиц).

По МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения предусмотрен дифференцированный зачет: контроль осуществляется в форме тестирования.

Обязательной формой промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен, / не освоен».

Для составных элементов профессионального модуля образовательным учреждением предусмотрена промежуточная аттестация:

Элемент модуля	Форма промежуточной аттестации
МДК 04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	– Дифференцированный зачет VIII семестр
ПП. 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	– Дифференцированный зачет VIII семестр
ПМ. 04 Профилактическая деятельность	Экзамен квалификационный VIII семестр

Код и наименование ПК/ОК, ЛР формируемых в рамках ПМ	Показатели оценки результата освоения программы	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>ПК 4.1 Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении ЛР07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, в о всех формах и видах деятельности.</i>	<i>уровень знаний нормативно – правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах; - полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения; - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации</i>	<i>-контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертное наблюдение выполнения практических работ; -зачет с оценкой; -квалификационный экзамен.</i>
<i>ПК.4.2.Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке ЛР16 Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.</i>	<i>уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; - полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - уровень деловой активности</i>	<i>-контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; экспертное наблюдение выполнения практических работ; -зачет с оценкой -квалификационный экзамен.</i>
<i>ПК 4.3 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения</i>	<i>полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-</i>	<i>контрольное тестирование;</i>

<p>ЛР18 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p>	<p>гигиенического просвещения населения; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения; - владение методами ораторского искусства;</p>	<p>- письменный опрос; - экспертная оценка решения ситуационных задач; экспертное наблюдение выполнения практических работ; ; зачет с оценкой - квалификационный экзамен.</p>
<p>ПК 4.4 Проводить диагностику групп здоровья ЛР19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>уровень знаний нормативно – правовой базы по диагностике групп здоровья; - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации.</p>	<p>контрольное тестирование; - письменный опрос; - экспертная оценка решения ситуационных задач; экспертное наблюдение выполнения практических работ; ; зачет с оценкой - квалификационный экзамен</p>
<p>ПК 4.5 Проводить иммунопрофилактику ЛР15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатно оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность</p>	<p>уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению иммунопрофилактики; - полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики; - последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики; - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации.</p>	<p>- контрольное тестирование; - письменный опрос; - экспертная оценка решения ситуационных задач; экспертное наблюдение выполнения практических работ; - зачет с оценкой - квалификационный экзамен</p>
<p>ПК 4.6 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения ЛР09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>- уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению иммунопрофилактики; - полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики; - последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики; - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации.</p>	<p>контрольное тестирование; - письменный опрос; - экспертная оценка решения ситуационных задач; Экспертное наблюдение выполнения практических работ; ; зачет с оценкой - квалификационный экзамен</p>
<p>ПК 4.7 Организовывать здоровьесберегающую среду ЛР03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающийся от групп деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий</p>	<p>- уровень знаний нормативно – правовой базы по организации здоровьесберегающей среды; - полнота соблюдения требований по организации здоровьесберегающей среды; - уровень деловой и творческой активности; - соблюдение требований по оформлению соответствующей документации.</p>	<p>контрольное тестирование; - письменный опрос; - экспертная оценка решения ситуационных задач; экспертное наблюдение выполнения практических работ; - зачет с оценкой - квалификационный</p>

социальноопасное поведение окружающих.		экзамен
<p>ПК 4.8 Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения ЛР 07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>	<p>уровень знаний нормативно – правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения; - умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.); - актуальность, обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья, выбора формы, содержания занятий с пациентами и их окружением; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения; - уровень подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий; - владение методами ораторского искусства; - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации; - уровень деловой и творческой активности.</p>	<p>контрольное тестирование; - письменный опрос; - экспертная оценка решения ситуационных задач; экспертное наблюдение выполнения практических работ; ; зачет с оценкой - квалификационный экзамен</p>
<p>ПК 4.9 Оформлять медицинскую документацию ЛР 14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p>	<p>- уровень знаний нормативно – правовой базы по профилактической деятельности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации</p>	<p>контрольное тестирование; - письменный опрос; - экспертная оценка решения ситуационных задач; экспертное наблюдение выполнения практических работ; - зачет с оценкой квалификационный экзамен</p>
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ЛР 18 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес</p>	<p>демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии; - проявление инициативы в аудитории и самостоятельной работе; Формулирование собственной позиции Распознавание актуальной информации при разрешении конфликтов Установление общих черт и нахождение различий</p>	<p>контрольное тестирование; - письменный опрос; - экспертная оценка решения ситуационных задач; экспертное наблюдение выполнения практических работ ; зачет с оценкой - квалификационный экзамен</p>
<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во</p>	<p>систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом; - структурирование объема работы и выделение приоритетов; - грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач;</p>	<p>контрольное тестирование; - письменный опрос; - экспертная оценка решения ситуационных задач; экспертное наблюдение</p>

<p>всех формах и видах деятельности</p>	<p>-осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов; -анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач; -адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы;</p>	<p>ниевыполнения практических работ; -;зачет с оценкой -квалификационный экзамен</p>
<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ЛР<sub>20</sub>. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p>признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее; -выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций -взаимодействие с профессиональными бригадами в условиях чрезвычайных ситуаций Выделение существенных признаков, характеризующих правовую норму Выявление общих черт и различий Распознавание актуальной информации при разрешении конфликтов Установление общих черт и нахождение различий</p>	<p>контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; экспертное наблюдение выполнения практических работ; -зачет с оценкой ; -квалификационный экзамен</p>
<p>ОК 4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях</p>	<p>разнообразных источников информации; -грамотное определение типа и формы необходимой информации; -получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате; -определение степени достоверности и актуальности информации; взаимодействие с участниками лечебного процесса Отбор необходимых положений и факторов для формулирования собственных суждений</p>	<p>контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; экспертное наблюдение выполнения практических работ; -;зачет с оценкой -квалификационный экзамен</p>
<p>ОК<sub>5</sub>. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности ЛР10 Заботящийся о безопасности окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>грамотное определение типа и формы необходимой информации; -получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате; -определение степени достоверности и актуальности информации; взаимодействие с участниками лечебного процесса</p>	<p>контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; экспертное наблюдение выполнения практических работ; -;зачет с оценкой -квалификационный экзамен</p>
<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ЛР<sub>19</sub>. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями ЛР<sub>06</sub> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерск</p>	<p>положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу; -передача информации, идей и опыта членам команды; -использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения взаимодействия с профессиональными бригадами в условиях чрезвычайных</p>	<p>контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; экспертное наблюдение выполнения практических работ;</p>

<p>их движениях.</p>	<p>ситуаций  Определение роли личности в современном обществе  Выделение существенных признаков, характеризующих правовую норму  Выявление общих черт и различий  Распознавание актуальной информации при разрешении конфликтов  Установление общих черт и нахождение различий</p>	<p>- зачет с оценкой - квалификационный экзамен</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды подчинённых, за результат выполнения заданий  ЛР16 Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России</p>	<p>использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения взаимодействия с профессиональными бригадами в условиях чрезвычайных ситуаций  Определение роли личности в современном обществе  Выделение существенных признаков, характеризующих правовую норму  Выявление общих черт и различий</p>	<p>контрольное тестирование;  - письменный опрос;  - экспертная оценка решения ситуационных задач;  экспертное наблюдение выполнения практических работ;  -; зачет с оценкой  - квалификационный экзамен</p>
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации  ЛР  13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях</p>	<p>способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении учебной дисциплины;  - эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков  - взаимодействие с организациями приверженность здоровому образу жизни, а так же участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни;  Определение роли личности в современном обществе</p>	<p>контрольное тестирование;  - письменный опрос;  - экспертная оценка решения ситуационных задач;  экспертное наблюдение выполнения практических работ;  -; зачет с оценкой  - квалификационный экзамен</p>
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности  ЛР  12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, уход от родительской ответственности, отказ от отношений с воими детьми и их финансовое содержание  ЛР16 Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России</p>	<p>- проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности;  информирование пациента о сути вмешательства  взаимодействие с участниками лечебного процесса  - мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения  Обоснованность выбора суждений и аргументов  Отбор необходимых положений и</p>	<p>контрольное тестирование;  - письменный опрос;  - экспертная оценка решения ситуационных задач;  экспертное наблюдение выполнения практических работ;  -; зачет с оценкой  - квалификационный экзамен</p>

	<p>факторов для формулирования собственных суждений Обоснованность выбора суждений и аргументов</p>	
<p>ОК 10 Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия ЛР 05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей и многонационального народа России ЛР 08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>Распознавание актуальной информации при разрешении конфликтов Установление общих черт и нахождение различий Сопоставление терминов и понятий их существенных черт и установление соответствия между ними мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения</p>	<p>контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; экспертное наблюдение выполнения практических работ; -;зачет с оценкой -квалификационный экзамен</p>
<p>ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку ЛР 20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p>бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий, соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе информирование пациента о сути вмешательства Обоснованность выбора суждений и аргументов Отбор необходимых положений и факторов для формулирования собственных суждений</p>	<p>контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; экспертное наблюдение выполнения практических работ; -;зачет с оценкой -квалификационный экзамен</p>
<p>ОК 12 Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии ЛР 14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p>	<p>организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения; Определение роли личности в современном обществе Выделение существенных признаков, характеризующих правовую норму Выявление общих черт и различий</p>	<p>контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; экспертное наблюдение выполнения практических работ; -;зачет с оценкой -квалификационный экзамен</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. ЛР 09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>возможностей развития профессиональных навыков -взаимодействие с организациями приверженность здоровому образу жизни, а так же участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни; Определение роли личности в современном обществе Выделение существенных признаков, характеризующих правовую норму Выявление общих черт и различий Обоснованность выбора суждений и аргументов Отбор необходимых положений и</p>	<p>контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач;  экспертное наблюдение выполнения практических работ; -;зачет с оценкой -квалификационный экзамен</p>

	<i>факторов для формулирования собственных суждений</i>	
--	---	--