

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 01.09.2025 14:44:04  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.50.  
ОП СПО/ППССЗ  
специальности 31.02.01  
Лечебное дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ<sup>1</sup>**  
**ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
*в том числе адаптированная для обучения инвалидов*  
*и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

**для специальности**  
**31.02.01 Лечебное дело**  
*(4 курс)*

*Квалификация: фельдшер*

*Программа подготовки: углубленная*

*Форма обучения: очная*

*Год начала подготовки по УП: 2025*

*Образовательный стандарт (ФГОС): № 526 от 04.07.2022*

Программу составил(и):  
*преподаватель высшей квалификационной категории, Воротилина О.В.*

---

<sup>1</sup>Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об актуализации ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>              | <b>3</b>  |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b>                    | <b>6</b>  |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                 | <b>7</b>  |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ<br/>ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | <b>18</b> |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ<br/>ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> | <b>20</b> |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) профессионального модуля ПМ 04 Осуществление профилактической деятельности является частью образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. №526, ВПД. 04 Осуществление профилактической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;

ПК 4.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;

ПК 4.3 Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;

ПК 4.4. Организовать здоровьесберегающую среду;

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

## 1.2. Место профессионального модуля в структуре ОПСПО/ППССЗ:

Профессиональный цикл, реализуется на 3 курсе.

## 1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе изучения профессионального модуля должен:

### иметь практический опыт:

ПО 1 выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;

ПО 2 выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;

ПО 3 составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;

ПО 4 проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;

ПО 5 проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;

ПО 6 проведении обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников

ПО 7 проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста

ПО 8 выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью

ПО 9 проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями

ПО10 диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных

ПО11 проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения

ПО12 проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности

ПО13 проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних

ПО14 проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям

ПО15 соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

ПО 16 обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами

ПО17 проведение под руководством врача комплекса профилактических, противозидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту

ПО18 извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований

ПО19 направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи

ПО20 проведение профилактических и санитарно-противозидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога

**уметь:**

У<sub>1</sub> проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;

У<sub>2</sub> проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;

У<sub>3</sub> составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;

У<sub>4</sub> проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;

У<sub>5</sub> организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;

У<sub>6</sub> проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;

У<sub>7</sub> измерение артериального давления, Определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование);

У<sub>8</sub> проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование

У<sub>9</sub> организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

У<sub>10</sub> определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;

У<sub>11</sub> определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;

У<sub>12</sub> проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;

У<sub>13</sub> осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;

У<sub>14</sub> организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;

У<sub>15</sub> проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов ;

У<sub>16</sub> выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;

У<sub>17</sub> проводить обязательные предменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;

У<sub>18</sub> проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности

У<sub>19</sub> заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа

У<sub>20</sub> проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

У<sub>21</sub> проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней

У<sub>22</sub> проводить консультации по вопросам планирования семьи; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек

У<sub>23</sub> проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития

У<sub>24</sub> проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям

У<sub>25</sub> организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом

У<sub>26</sub> соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала

У<sub>27</sub> проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний

У<sub>28</sub> применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и

антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий

**знать:**

З<sub>1</sub> нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;

З<sub>2</sub> виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;

З<sub>3</sub> порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;

З<sub>4</sub> диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей

З<sub>5</sub> правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;

З<sub>6</sub> порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;

З<sub>7</sub> порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;

З<sub>8</sub> порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;

З<sub>9</sub> основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения ;

З<sub>10</sub> методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;

З<sub>11</sub>; информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

З<sub>12</sub> рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний;

З<sub>13</sub> национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;

З<sub>14</sub> порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;

З<sub>15</sub> правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;

З<sub>16</sub> мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации

З<sub>17</sub> правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами

З<sub>18</sub> порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний

З<sub>19</sub> санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность

З<sub>20</sub> подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

З<sub>21</sub> медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента

З<sub>22</sub> санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работни

**1.4 Перечень используемых методов обучения:**

1.4.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), лекция-дискуссия.

1.4.2 Активные и интерактивные: деловая игра

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального ПМ 04 Осуществление профилактической деятельности является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): ПМ 04 Осуществление профилактической деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами (ЛР):

| Код            | Наименование результата обучения  |
|----------------|---|
| <i>ОК.01</i>   | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  |
| <i>ОК.02</i>   | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| <i>ОК.03</i>   | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  |
| <i>ОК.04</i>   | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;   |
| <i>ОК.05</i>   | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| <i>ОК.06</i>   | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| <i>ОК.07</i>   | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| <i>ОК.09</i>   | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |
| <i>ПК 4.1.</i> | Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;   |
| <i>ПК 4.2.</i> | Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;  |
| <i>ПК 4.3.</i> | Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;   |
| <i>ПК 4.4.</i> | Организовывать здоровьесберегающую среду.   |

В результате освоения программы профессионального модуля реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

| Код                    | Наименование результата обучения  |
|------------------------|---|
| <i>ЛР<sub>09</sub></i> | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| <i>ЛР<sub>10</sub></i> | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  |

|                        |  |
|------------------------|--|
| <i>ЛР<sub>14</sub></i> | Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами  |
| <i>ЛР<sub>15</sub></i> | Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность |
| <i>ЛР<sub>17</sub></i> | Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения   |
| <i>ЛР<sub>18</sub></i> | Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес  |
| <i>ЛР<sub>19</sub></i> | Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями  |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля углубленной подготовки

| Коды профессиональных компетенций   | Наименования разделов профессионального модуля  | Всего часов<br>(в т. ч. в форме практической подготовки) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |   |  |                                     |                          | Практика      |  |    |
|---|---|--|---|---|--|-------------------------------------|--------------------------|---------------|--|----|
|   |   |  | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |   |  | Самостоятельная работа обучающегося |                          | Учебная часов | Производственная (по профилю специальности), часов<br>(если предусмотрена рассредоточенная практика) |    |
|   |   |  | Всего, часов  | в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов | В т.ч. курсовая работа (проект), часов | Самостоятельная работа              | Промежуточная аттестация |               |  |    |
| 1   | 2   | 3  | 4   | 5   | 6                                      | 7                                   | 8                        | 9             | 10   |    |
| ПК 4.1<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3<br>ПК 4.4<br>ОК 01-07, 09<br>ЛР10; ЛР14; ЛР15<br>ЛР17-ЛР19 | МДК 04.01.<br>Осуществление профилактической деятельности                                   | 130  | 139   | 88  |  |                                     |                          |               | -  |    |
| ПК 4.1-4.4<br>ОК 01-07, 09<br>ЛР10; ЛР14; ЛР15<br>ЛР17-ЛР19                           | Производственная практика (по профилю специальности), часов<br>(концентрированная практика) | 72   |   |   |  |                                     |                          |               | -  | 72 |
| ПК 4.1-4.4<br>ОК 01-07, 09<br>ЛР10; ЛР14; ЛР15<br>ЛР17-ЛР19                           | Промежуточная аттестация комплексный экзамен МДК04.01                                       | 9  |   |   |  |                                     |                          | 9             | -  | -  |
| ПК 4.1-4.4<br>ОК 01-07, 09<br>ЛР10; ЛР14; ЛР15<br>ЛР17-ЛР19                           | Промежуточная аттестация комплексный экзамен ПМ 04  | 9  |   |   |  |                                     |                          | 9             |  |    |

|  |               |            |            |           |          |          |           |          |           |
|--|---------------|------------|------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|
|  | <b>Всего:</b> | <b>220</b> | <b>139</b> | <b>88</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>18</b> | <b>-</b> | <b>72</b> |
|--|---------------|------------|------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|

### 3. 2. Содержание обучения профессионального модуля ПМ.04. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)  | Объем часов             | Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты |
|--|--|-------------------------|--|
| 1  | 2  | 3                       | 4  |
| <b>Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни</b>            |  | <b>6</b>                |  |
| <b>МДК04.01 Осуществление профилактической деятельности</b>                              |  | <b>220/88/9/42/72/9</b> |  |
| Тема 1.1. Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике   | <p><i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности</i></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность фельдшера в области профилактики.</p> <p>Сохранение и укрепление здоровья населения на основе формирования здорового образа жизни и обеспечения качества и доступности медицинской помощи населению как приоритет государственной политики в Российской Федерации.</p> <p>Национальные и федеральные проекты Российской Федерации в области сохранения и укрепления здоровья населения.</p> <p>Концепция сохранения здоровья здоровых.</p> | 2                       | 2<br>ВД.01<br>ОК01-ЛР18,ЛР19<br>ЛР14,ЛР18,ЛР19                   |
| Тема 1.2. Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний..                | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>Медицинские услуги по профилактике: профилактический прием (осмотр, консультация), индивидуальное и групповое профилактическое консультирование, вакцинация.</p> <p>Методика расчета индекса массы тела, расчет относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале-таблице SCORE;</p> <p>Роль ведущих факторов риска в развитии заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, онкологических заболеваний, сахарного диабета.</p>   | 2                       | 2<br>ОК4-ЛР19<br>ОК6-ЛР17<br>ЛР14,ЛР18,ЛР19                      |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| Тема 1.3.<br>Стратегии профилактики   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Стратегии профилактики: популяционная, стратегия высокого риска и вторичная профилактика. Понятие модифицируемые и немодифицируемые факторы риска.<br>Факторы риска, связанные с нездоровым образом жизни (курение, низкая физическая активность, нерациональное питание, избыточная масса тела, ожирение, пагубное потребление алкоголя, потребление наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, высокий уровень стресса), их вклад в развитие хронических неинфекционных заболеваний, уровень смертности населения Российской Федерации | 2 | 2<br>ОК4-ЛР19<br>ОК6-ЛР17<br>ЛР14,ЛР18,ЛР19 |
| Тема 1.2.<br>Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний..                          | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Методика расчета индекса массы тела, расчет относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале-таблице SCORE;<br>Роль ведущих факторов риска в развитии заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, онкологических заболеваний, сахарного диабета.   | 4 | 2<br>ОК4-ЛР19<br>ОК6-ЛР17<br>ЛР14,ЛР18,ЛР19 |
| Тема 1.4<br>Принципы формирования здорового образа жизни  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основы здорового образа жизни, методы его формирования. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья. Информационные технологии, формы и методы по формированию здорового образа жизни. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с потреблением наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача.  | 2 | 2<br>ОК02-ЛР10<br>-ЛР18,ЛР19                |
| Тема 1.6<br>Принципы формирования здорового образа жизни  | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Планирование мероприятий по формированию приверженности здоровому образу жизни населения прикрепленного участка   | 4 | 2<br>ОК02-ЛР10<br>ПК4.3-ЛР18,ЛР19           |
| Тема 1.3.<br>Планирование мероприятий по формированию приверженности здоровому образу жизни населения | <b>Практическое занятие № 3</b><br>Медицинские услуги по профилактике: профилактический прием (осмотр, консультация), индивидуальное и групповое профилактическое консультирование, вакцинация.<br>Стратегии профилактики: популяционная, стратегия высокого риска и вторичная профилактика. Понятие модифицируемые и немодифицируемые факторы риска.  | 4 | 2<br>ОК4-ЛР19<br>ОК6-ЛР17<br>ЛР14,ЛР18,ЛР19 |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| прикрепленного участка                                     | Факторы риска, связанные с нездоровым образом жизни (курение, низкая физическая активность, нерациональное питание, избыточная масса тела, ожирение, пагубное потребление алкоголя, потребление наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, высокий уровень стресса), их вклад в развитие хронических неинфекционных заболеваний,  |   |   |
| Тема 1.7<br>Сохранение репродуктивного здоровья населения. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Патология репродуктивной системы, обусловленная образом жизни.<br>Планирование семьи как условие сохранения репродуктивного здоровья женщины.<br>Методы контрацепции.<br>Профилактика инфекций, передающихся половым путем.<br>Профессиональная деятельность фельдшера по сохранению репродуктивного здоровья несовершеннолетних.   | 2 | 2<br>ОК03-ЛР18-ЛР19<br>ЛР14,ЛР18,ЛР19           |
| Тема 1.8<br>Сохранение репродуктивного здоровья населения  | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Планирование мероприятий по сохранению репродуктивного здоровья населения прикрепленного участка   | 4 | 2<br>ОК03-ЛР18-ЛР19<br>ПК4.1-<br>ЛР14,ЛР18,ЛР19 |
| Тема 1.9.<br>Профилактическое консультирование             | <b>Содержание учебного материала</b><br>Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования.<br>Эффективные методики взаимодействия с пациентом (законными представителями) с учетом психологических, этнических и других особенностей личности пациента.<br>Индивидуальное краткое и групповое профилактическое консультирование по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний. Школы здоровья.   | 2 | 2<br>ОК13-ЛР09<br>ЛР19                          |
| Тема 1.10<br>Профилактическое консультирование             | <b>Содержание учебного материала</b><br>Профилактическое консультирование лиц старшей возрастной группы.<br>Социально-психологические особенности лиц старшей возрастной группы.<br>Особенности профилактического консультирования несовершеннолетних, в том числе в период обучения в образовательных организациях<br>Принципы коррекции поведенческих факторов риска.<br>Просвещение и оказание помощи желающим бросить курить на этапе первичной | 2 | 2<br>ОК05-ЛР19<br>ЛР15,ЛР18,ЛР19                |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p>медико-санитарной помощи<br/>         Консультирования по питанию, принципы здорового питания<br/>         Избыточная масса тела и ожирение Принципы построения рациона при избыточной массе тела и ожирении<br/>         Рекомендации по оптимизации физической активности, особенности физической активности при некоторых заболеваниях и состояниях</p>  |   |   |
| <p>Тема 1.11.<br/>         Профилактическое консультирование</p>                                 | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>         Рекомендации по физической активности для отдельных социальных групп населения<br/>         Целевые уровни коррекции факторов риска.<br/>         Анализ и оценка эффективности профилактической работы на фельдшерском участке, с несовершеннолетними в образовательных организациях</p>   | 2 | <p>2<br/>         ОК05-ЛР19<br/>         ЛР15,ЛР18,ЛР19</p>                     |
| <p>Тема 1.12.<br/>         Планирование индивидуального и профилактического консультирования</p> | <p><b>Практическое занятие № 5</b><br/>         Социально-психологические особенности лиц старшей возрастной группы.<br/>         Особенности профилактического консультирования несовершеннолетних, в том числе в период обучения в образовательных организациях<br/>         Принципы коррекции поведенческих факторов риска.<br/>         Просвещение и оказание помощи желающим бросить курить на этапе первичной медико-санитарной помощи</p>   | 4 | <p>2<br/>         ОК05-ЛР19<br/>         ПК4.4-<br/>         ЛР15,ЛР18,ЛР19</p> |
| <p>Тема 1.12.<br/>         Планирование группового профилактического консультирования</p>        | <p><b>Практическое занятие № 6</b><br/>         Консультирования по питанию, принципы здорового питания<br/>         Избыточная масса тела и ожирение Принципы построения рациона при избыточной массе тела и ожирении.<br/>         Планирование занятий в школах здоровья</p>  | 4 | <p>2<br/>         ОК05-ЛР19<br/>         ПК4.4-<br/>         ЛР15,ЛР18,ЛР19</p> |
| <p>Тема 1.13.<br/>         Профилактика инфекционных заболеваний.</p>                            | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>         Система правовых, экономических и социальных мер, направленных на предупреждение возникновения, распространения и раннее выявление инфекционных заболеваний, в том числе в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.<br/>         Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний, во взаимодействии с врачом-эпидемиологом</p> | 2 | <p>2<br/>         ОК07-ЛР10<br/>         -ЛР18,ЛР19</p>                         |

|  |   |          |  |
|--|---|----------|--|
| <p>Тема 1.14.<br/>Профилактика<br/>инфекционных<br/>заболеваний.</p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>         Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента.<br/>         Динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы, за реконвалесцентами инфекционных заболеваний.<br/>         Методы раннего выявления и профилактики туберкулеза у населения различных возрастных групп</p>  | <p>2</p> | <p>2<br/>ОК07-ЛР10<br/>ЛР18,ЛР19</p>           |
| <p>Тема 1.15.<br/>Профилактика<br/>инфекционных<br/>заболеваний</p>  | <p><b>Практическое занятие № 7</b><br/>         Планирование мероприятий по раннему выявлению и профилактике инфекционных заболеваний</p>   | <p>4</p> | <p>2<br/>ОК07-ЛР10<br/>ПК4.3-ЛР18,ЛР19</p>     |
| <p>Тема: 1.16<br/>Иммунопрофилактика</p>                             | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>         Программы иммунопрофилактики инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.<br/>         Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.<br/>         Принципы организации работы по проведению иммунопрофилактики.<br/>         Санитарно-эпидемиологические требования к комплексу организационных, лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, обеспечивающих безопасность иммунизации</p> | <p>2</p> | <p>2<br/>ОК09-ЛР18,ЛР19<br/>ЛР15,ЛР18,ЛР19</p> |
| <p>Тема: 1.17<br/>Иммунопрофилактика</p>                             | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>         Условия транспортировки и хранения медицинских иммунобиологических препаратов.<br/>         Противопоказания к иммунопрофилактике.<br/>         Способы применения медицинских иммунобиологических препаратов.<br/>         Поствакцинальные реакции и осложнения.<br/>         Предупреждение возникновения поствакцинальных реакций и осложнений.<br/>         Виды медицинской документации, оформляемой при проведении иммунопрофилактики</p>  | <p>2</p> | <p>2<br/>ОК09-ЛР18,ЛР19<br/>ЛР15,ЛР18,ЛР19</p> |
| <p>Тема: 1.17<br/>Иммунопрофилактика</p>                             | <p><b>Практическое занятие № 8</b><br/>         Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.<br/>         Принципы организации работы по проведению иммунопрофилактики.<br/>         Санитарно-эпидемиологические требования к комплексу организационных,</p>  | <p>4</p> | <p>2<br/>ОК09-ЛР18,ЛР19<br/>ЛР15,ЛР18,ЛР19</p> |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, обеспечивающих безопасность иммунизации  |   |   |
| Тема: 1.19<br>Планирование мероприятий по иммунопрофилактике населения прикрепленного участка.  | <b>Практическое занятие № 9</b><br>Условия транспортировки и хранения медицинских иммунобиологических препаратов.<br>Противопоказания к иммунопрофилактике.<br>Способы применения медицинских иммунобиологических препаратов.<br>Поствакцинальные реакции и осложнения.<br>Предупреждение возникновения поствакцинальных реакций и осложнений.<br>Виды медицинской документации, оформляемой при проведении иммунопрофилактики  | 4 | 2<br>ОК09-ЛР18,ЛР19<br>ПК4.4-<br>ЛР15,ЛР18,ЛР19 |
| <b>Промежуточная аттестация:</b><br><b>Комплексный экзамен МДК.04.01 Осуществление профилактической деятельности — 7 семестр</b><br><b>МДК.06.01 Осуществление организационно-аналитической деятельности- 7 семестр</b> |   | 9 |   |
| Тема 1.20<br>Организация работы по проведению иммунопрофилактики  | <b>Практическое занятие № 10</b><br>Условия транспортировки и хранения медицинских иммунобиологических препаратов.<br>Противопоказания к иммунопрофилактике.<br>Способы применения медицинских иммунобиологических препаратов.<br>Поствакцинальные реакции и осложнения.<br>Предупреждение возникновения поствакцинальных реакций и осложнений.<br>Виды медицинской документации, оформляемой при проведении иммунопрофилактики   | 4 | 2<br>ОК09-ЛР18,ЛР19<br>ПК4.4-<br>ЛР15,ЛР18,ЛР19 |
| Тема 1.20.<br>Формирование здоровьесберегающей среды Медицинские осмотры  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Санитарно-эпидемиологические требования к противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям организаций, осуществляющих медицинскую деятельность.<br>Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.<br>Санитарно-эпидемиологические требования к обращению (сбору, временному хранению, обеззараживанию, обезвреживанию, транспортированию) с отходами, образующимися в организациях при осуществлении медицинской деятельности, а также к размещению, оборудованию и эксплуатации участка по | 2 | 2<br>ОК-5-ЛР19<br>-ЛР18,ЛР19                    |

|   |   |   |                                   |
|---|---|---|-----------------------------------|
|   | <p>обращению с медицинскими отходами, санитарно-противоэпидемическому режиму работы при обращении с медицинскими отходами.</p> <p>Требования к личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами.</p>  |   |                                   |
| <p>Тема 1.21 .<br/>Формирование здоровьесберегающей среды Медицинские осмотры</p>                         | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Соблюдение правил асептики и антисептики при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Дезинфекция и стерилизация технических средств и инструментов, медицинских изделий</p> <p>Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p> <p>Профилактические, противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия, направленные на снижение заболеваемости, прежде всего инфекционной и паразитарной, сельскохозяйственного и бытового травматизма</p>                                     | 2 | 2<br>ОК-5-ЛР19<br>ЛР18,ЛР19       |
| <p>Тема 1.22.<br/>Формирование здоровьесберегающей среды Медицинские осмотры</p>                          | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Виды медицинских осмотров.</p> <p>Цели и задачи, порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.</p> <p>Цели и задачи, порядок проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников</p> <p>Виды медицинской документации, оформляемой при возникновении аварийных ситуаций.</p> <p>Виды медицинской документации, оформляемой по результатам медицинских осмотров.</p> | 2 | 2<br>ОК-5-ЛР19<br>ЛР18,ЛР19       |
| <p>Тема 1.23<br/>Планирование профессиональной деятельности по обеспечению здоровьесберегающей среды.</p> | <p><b>Практическое занятие № 11</b></p> <p>Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь</p> <p>Профилактические, противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия, направленные на снижение заболеваемости, прежде всего инфекционной и паразитарной, сельскохозяйственного и бытового травматизма</p>  | 4 | 2<br>ОК-5-ЛР19<br>ПК4.3-ЛР18,ЛР19 |
| <p>Тема 1.24<br/>Медицинские осмотры</p>  | <p><b>Практическое занятие № 12</b></p> <p>Цели и задачи, порядок проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий</p>  | 4 | 2<br>ОК-5-ЛР19<br>ПК4.3-ЛР18,ЛР19 |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | <p>работников</p> <p>Виды медицинской документации, оформляемой при возникновении аварийных ситуаций.</p> <p>Виды медицинской документации, оформляемой по результатам медицинских осмотров</p>   |   |  |
| <p>Тема 1.25.</p> <p>Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения</p>                        | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения. Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра и диспансеризации в зависимости от возраста.</p> <p>Мероприятия скрининга и методы исследований, направленные на раннее выявление онкологических заболеваний, проводимые в рамках диспансеризации.</p> <p>Диагностические критерии факторов риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p>Группы здоровья, определенные по результатам диспансеризации.</p> <p>Критерии эффективности диспансеризации взрослого населения</p> <p>Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров и диспансеризации</p> | 2 | <p>2</p> <p>ОК09-ЛР18,ЛР19<br/>ЛР15,ЛР18,ЛР19</p>            |
| <p>Тема 1.26.</p> <p>Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения</p>                        | <p><b>Практическое занятие № 13</b></p> <p>Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения.</p> <p>Цели и задачи профилактического медицинского осмотра и диспансеризации.</p> <p>План и график проведения профилактических осмотров и диспансеризации.</p> <p>Разъяснительная работа о целях, задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации</p>   | 4 | <p>2</p> <p>ОК09-ЛР18,ЛР19<br/>ЛР15,ЛР18,ЛР19</p>            |
| <p>Тема 1.27</p> <p>Планирование мероприятий первого этапа диспансеризации для различных возрастных групп</p> | <p><b>Практическое занятие № 14</b></p> <p>порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения.</p> <p>Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения.</p> <p>Цели и задачи профилактического медицинского осмотра и диспансеризации.</p> <p>План и график проведения профилактических осмотров и диспансеризации</p>   | 4 | <p>2</p> <p>ОК09-ЛР18,ЛР19<br/>ПК4.4-<br/>ЛР15,ЛР18,ЛР19</p> |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| взрослого населения   |   |   |   |
| Тема 1.28<br>Выполнение мероприятий первого этапа диспансеризации,                                    | <b>Практическое занятие № 15</b><br>Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра и диспансеризации в зависимости от возраста.   | 4 | 2<br>ОК09-ЛР18,ЛР19<br>ПК4.4-<br>ЛР15,ЛР18,ЛР19 |
| Тема<br>Выполнение мероприятий скрининга, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний | <b>Содержание учебного материала</b><br>Мероприятия скрининга и методы исследований, направленные на раннее выявление онкологических заболеваний, проводимые в рамках диспансеризации.<br>Диагностические критерии факторов риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний   | 2 | 2<br>ОК09-ЛР18,ЛР19<br>ПК4.4-<br>ЛР15,ЛР18,ЛР19 |
| Тема<br>Выполнение мероприятий скрининга, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний | <b>Практическое занятие № 16</b><br>Мероприятия скрининга и методы исследований, направленные на раннее выявление онкологических заболеваний, проводимые в рамках диспансеризации.<br>Диагностические критерии факторов риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний   | 4 | 2<br>ОК09-ЛР18,ЛР19<br>ПК4.4-<br>ЛР15,ЛР18,ЛР19 |
| Тема 1.29.<br>Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних                            | <b>Содержание учебного материала</b><br>Правила проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних.<br>Цели и задачи профилактического медицинского осмотра несовершеннолетних.<br>Возрастные периоды, в которые проводятся профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних<br>Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра несовершеннолетних.<br>Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних. | 2 | 2<br>ОК09-ЛР18,ЛР19<br>ЛР15,ЛР18,ЛР19           |
| Тема 1.29.<br>Профилактический осмотр и   | <b>Практическое занятие № 17</b><br>Цели и задачи профилактического медицинского осмотра несовершеннолетних.<br>Возрастные периоды, в которые проводятся профилактические медицинские   | 4 | 2<br>ОК09-ЛР18,ЛР19<br>ЛР15,ЛР18,ЛР19           |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| диспансеризация<br>несовершеннолетних  | осмотры несовершеннолетних<br>Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра несовершеннолетних.<br>Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних.  |   |   |
| Тема 1.30<br>Планирование мероприятий профилактического осмотра несовершеннолетних           | <b>Практическое занятие № 18</b><br>Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра несовершеннолетних.<br>Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних.<br>Особенности проведения диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку ( попечительство), в приемную или патронатную семью, за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, пребывающих в стационарных учреждениях.<br>Группы здоровья и медицинские группы для занятий физической культурой, определенные по результатам профилактического осмотра | 4 | 2<br>ОК09-ЛР18,ЛР19<br>ПК4.4-<br>ЛР15,ЛР18,ЛР19 |
| Тема. 1.31.<br>Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях | <b>Содержание учебного материала</b><br>Правила проведения медицинскими организациями диспансерного наблюдения за взрослыми<br>Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение.<br>Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения.<br>Принципы планирования профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, тяжести течения заболевания.<br>Критерии эффективности диспансерного наблюдения   | 2 | 2<br>ОК07-ЛР10<br>-ЛР18,ЛР19                    |
| Тема. 1.31.<br>Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях | <b>Практическое занятие № 19</b><br>Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения.<br>Принципы планирования профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, тяжести течения заболевания.<br>Критерии эффективности диспансерного наблюдения   | 4 | 2<br>ОК07-ЛР10<br>-ЛР18,ЛР19                    |
| Тема. 1.32.  | <b>.Содержание учебного материала</b>  | 2 | 2   |

|   |  |          |  |
|---|--|----------|--|
| <p>Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях</p>                  | <p>Патронаж беременных женщин.<br/> Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача).<br/> Мероприятия по снижению материнской и детской смертности.<br/> Правила прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях.<br/> Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение за несовершеннолетними.<br/> Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения за несовершеннолетними.<br/> Патронаж новорожденного.<br/> Виды медицинской документации, оформляемой при проведении диспансерного наблюдения.</p> |          | <p>ОК07-ЛР10<br/> ЛР18,ЛР19</p>              |
| <p>Тема. 1.32.<br/> Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях</p> | <p><b>Практическое занятие № 20</b><br/> Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение за несовершеннолетними.<br/> Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения за несовершеннолетними.<br/> Патронаж новорожденного.<br/> Виды медицинской документации, оформляемой при проведении диспансерного наблюдения.</p>   | <p>4</p> | <p>2<br/> ОК07-ЛР10<br/> ЛР18,ЛР19</p>       |
| <p>Тема 1.33<br/> Планирование диспансерного наблюдения при различных заболеваниях (состояниях)</p>   | <p><b>Практическое занятие № 21</b><br/> Правила проведения медицинскими организациями диспансерного наблюдения за взрослыми<br/> Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение.<br/> Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения.<br/> Принципы планирования профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, тяжести течения заболевания.</p>   | <p>4</p> | <p>2<br/> ОК07-ЛР10<br/> ПК4.3-ЛР18,ЛР19</p> |
| <p>Тема 1.34<br/> Планирование диспансерного наблюдения женщин в период</p>                           | <p><b>Практическое занятие № 22</b><br/> Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача).<br/> Мероприятия по снижению материнской и детской смертности.</p>   | <p>4</p> | <p>2<br/> ОК07-ЛР10<br/> ПК4.3-ЛР18,ЛР19</p> |

|   |   |           |                                   |
|---|---|-----------|-----------------------------------|
| физиологически протекающей беременности   |   |           |                                   |
| Тема 1.35<br>Планирование диспансерного наблюдения несовершеннолетних   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Правила прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях.<br>Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение за несовершеннолетними | 2         | 2<br>ОК07-ЛР10<br>ПК4.3-ЛР18,ЛР19 |
| <b>Производственная практика (по профилю специальности)</b><br><b>ПП. 04.01 Осуществление профилактической деятельности</b>   |   | <b>72</b> |                                   |
| <b>Виды работ:</b><br>1. проведение беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи;<br>2. проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска;<br>3. оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек;<br>4. составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;<br>5. информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению<br>6. выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование),<br>7. Определение группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних;<br>8. Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE; |   | 70        |                                   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>9. оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и ( или ) диспансеризацию, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации</li> <li>10. формирование групп диспансерного наблюдения</li> <li>11. составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях;</li> <li>12. осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями;</li> <li>13. оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на Дополнительное обследование)</li> <li>14. составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних;</li> <li>15. оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения")</li> <li>16. составление плана занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности )</li> <li>17. проведение патронажа беременной;</li> <li>18. проведение диспансерного наблюдения беременной;</li> <li>19. проведение патронажа новорожденного;</li> <li>20. составление графика профилактических прививок различным группам населения;</li> <li>21. проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам;</li> <li>22. проведение и оценка пробы Манту, Диаскин-теста;</li> <li>23. оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил")</li> <li>24. выполнение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах;</li> <li>25. проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</li> <li>26. проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи;</li> <li>27. проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских</li> </ol> |  |  |
|--|--|--|

|   |              |                          |
|---|--------------|--------------------------|
| изделий.  |              |                          |
| <b>Зачет с оценкой ПП.04.01 Осуществление профилактической деятельности - 8 семестр</b>   | <b>2</b>     |                          |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>  |              |                          |
| <b>Комплексный экзамен ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности — 8 семестр<br/>ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности- 8 семестр</b> | <b>9</b>     |                          |
|   |              |                          |
|   |              |                          |
|   | <b>Всего</b> | <b>220//88/9/42/72/9</b> |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 4.1. Материально-техническое обеспечение реализации ПМ

Профессиональный модуль ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности реализуется в учебных кабинетах:

|   |  |
|---|--|
| 1117<br>Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения | Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, учебно-наглядные пособия, стенд информационный, плакаты санитарного просвещения. Столы манипуляционные. Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, ростомер, весы и др.). Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов. Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.). Образцы препаратов для иммунопрофилактики. Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации |
|---|--|

##### Технические средства обучения:

- персональные компьютеры для студентов;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;

машины офисные и оборудование

##### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

- права на программы для ЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. WebDesktopSecuritySuite Антивирус;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. WebServerSecuritySuite Антивирус;
- лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении;
- неисключительные права KasperskySecurity для бизнеса - Стандартный Russian;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Starter 7 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level;

- праванапрограммыдляЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;
- праванапрограммыдляЭВМ Office Standart 2010 Russian OLP NL AcademicEdition;
- праванапрограммыдляЭВМ Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine;
- праванапрограммыдляЭВМ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level;
- праванапрограммыдляЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL;
- MozillaFirefox;
- 7-zip;
- портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);
- Nvda;
- WinDjView;
- GIMP;
- K-Lite Codec Pack Full;
- Redmine.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер синформационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

#### **При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

#### **4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **4.2.1. Основные печатные издания:**

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст : непосредственный
2. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: непосредственный

##### **4.2.2. Основные электронные издания:**

3. Зорина, И. Г. Современные подходы к иммунопрофилактике инфекций: учебное пособие / И. Г. Зорина, В. В. Макарова, О. В. Торяник. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 206 с. - ISBN 978-5-4499-1280-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449912800.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189380>
5. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html> (дата обращения: 03.03.2024). - Режим доступа : по подписке.
6. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. - 2-е изд. , испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. Рожков, М. И. Профилактика наркомании у подростков: учеб. -метод. пособие / Рожков М. И. , Ковальчук М. А. - Москва : ВЛАДОС, 2018. - 142 с. (Психология для всех) - ISBN 978-5-906992-94-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992949.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

8. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450482.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке

#### **4.2.3. Дополнительные источники:**

9. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

10. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года ]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

11. Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12113020/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

12. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

13. Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27.04.2021 №404н - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401314440/>- Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

14. Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства б Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 N 1177н - URL: <https://base.garant.ru/70407654/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

15. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.10.2020 № 1177н - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

16. Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.01.2020 N 8 – URL: <https://base.garant.ru/72158122/>- Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

17. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации. Национальное руководство 2022. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2022;21(4):3235. doi:10.15829/1728-8800-2022-3235. EDN DNBVAT Текст: электронный // [org.gnicpm.ru](https://org.gnicpm.ru) [сайт]. – URL:<https://org.gnicpm.ru/wp-content/uploads/2022/05/profilaktika-hronicheskikh-neinfekczionnyh-zabolevanij-v-rossijskoj.pdf>

#### **4.4. Общие требования к организации образовательного процесса**

---

Практические занятия проводятся в учебном кабинете №1117«Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения» образовательного учреждения;

В рамках реализации программы модуля предусмотрено прохождение производственной практики (по профилю специальности), которая проводится концентрированно в соответствии с рабочей программой практики профессионального модуля ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение.

---

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Контроль и оценка** результатов освоения ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности осуществляется преподавателем в процессе: устного опроса, демонстраций манипуляции, решение ситуационных задач и т.п

Обязательной формой промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля является экзамен (комплексный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен, / не освоен».

|       |        | Элемент модуля | Форма промежуточной аттестации |                                |
|-------|--------|----------------|--------------------------------|--------------------------------|
| МДК   | 04.01. | Осуществление  | профилактической               | Комплексный экзамен V семестр  |
|       |        | деятельности   |                                |                                |
| ПП.   | 04.01  | Осуществление  | профилактической               | Зачет с оценкой VI семестр     |
|       |        | деятельности   |                                |                                |
| ПМ.04 |        | Осуществление  | профилактической деятельности  | Комплексный экзамен VI семестр |

| Код и наименование ПК/ОК формируемых в рамках ПМ   | Показатели оценки результата освоения программы  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|--|--|--|
| <p><i>ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями, ЛР. 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами ЛР.18 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес. ЛР. 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</i></p> | <p><i>Организует и проводит диспансеризацию населения, в том числе несовершеннолетних, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и беременных женщин в соответствии с установленными порядками и правилами.</i></p> <p><i>Организует и проводит профилактический осмотр населения, в том числе несовершеннолетних, в соответствии с установленными порядками и правилами.</i></p> <p><i>Организует и проводит диспансерное наблюдение населения, в том числе несовершеннолетних.</i></p> <p><i>Организует и проводит диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности в соответствии с установленными порядками и правилами.</i></p> <p><i>Выполняет мероприятия первого этапа диспансеризации в соответствии с действующими</i></p> | <p><i>-контрольное тестирование;</i></p> <p><i>-письменный опрос;</i></p> <p><i>-экспертная оценка решения ситуационных задач;</i></p> <p><i>- экспертное наблюдение выполнения практических заданий;</i></p> <p><i>-экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике в реальных и моделируемых условиях</i></p> <p><i>-зачет с оценкой ;</i></p> <p><i>- комплексный экзамен;</i></p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>алгоритмами.<br/> Проводит профилактическое консультирование прикрепленного населения фельдшерского участка и несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях в соответствии с правилами консультирования и требованиями психологических и этических норм общения.<br/> Выявляет факторы риска неинфекционных заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний на основе установленных критериев.<br/> определяет относительный риск сердечно-сосудистых заболеваний у граждан прикрепленного населения фельдшерского участка в соответствии с установленным алгоритмом.<br/> Проводит патронаж новорожденных в соответствии с установленными правилами.<br/> Проводит патронаж беременных женщин в соответствии с установленными правилами.<br/> Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.</p> |   |
| <p>ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения<br/> ЛР. 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами<br/> ЛР.18 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.<br/> ЛР. 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> | <p>Проводит санитарно-гигиеническое просвещение с учетом возраста, с применением разнообразных форм и методов.</p>  | <p>-контрольное тестирование;<br/> -письменный опрос;<br/> -экспертная оценка решения ситуационных задач;<br/> - экспертное наблюдение выполнения практических заданий;<br/> -экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике в реальных и моделируемых условиях<br/> -; зачет с оценкой<br/> - комплексный экзамен;</p> |
| <p>ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую</p>   | <p>Выполняет мероприятия по иммунопрофилактике населения</p>  | <p>-контрольное тестирование;</p>   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>деятельность<br/>ЛР.18 Понимающий<br/>сущность и социальную<br/>значимость своей будущей<br/>профессии, проявляющий к<br/>ней устойчивый интерес.<br/>ЛР. 19 Умеющий<br/>эффективно работать в<br/>коллективе, общаться с<br/>коллегами, руководством,<br/>потребителями.</p>  | <p>в соответствии с национальным<br/>календарём профилактических<br/>прививок и календарем<br/>профилактических прививок по<br/>эпидемическим показаниям.<br/>Соблюдает требования<br/>инфекционной безопасности при<br/>проведении иммунопрофилактики.<br/>Осуществляет профилактику<br/>поствакцинальных реакций и<br/>осложнений в соответствии с<br/>установленными правилами.<br/>Заполняет и ведет медицинскую<br/>документацию, учетные формы, в<br/>том числе в форме электронного<br/>документа, в соответствии с<br/>действующими инструкциями.</p> | <p>-письменный опрос;<br/>-экспертная оценка<br/>решения ситуационных<br/>задач;<br/>- экспертное наблюдение<br/>выполнения практических<br/>заданий;<br/>-экспертное наблюдение<br/>выполнения практических<br/>работ на учебной и<br/>производственной<br/>практике в реальных и<br/>моделируемых условиях<br/>-; зачет с оценкой<br/>- комплексный экзамен;</p>                                    |
| <p>ПК 4.4. Организовывать<br/>среду, отвечающую<br/>действующим санитарным<br/>правилам и нормам<br/>ЛР. 15 Соблюдающий<br/>программы государственных<br/>гарантий бесплатного<br/>оказания гражданам<br/>медицинской помощи,<br/>нормативные правовые акты<br/>в сфере охраны здоровья<br/>граждан, регулирующие<br/>медицинскую деятельность<br/>ЛР.18 Понимающий<br/>сущность и социальную<br/>значимость своей будущей<br/>профессии, проявляющий к<br/>ней устойчивый интерес.<br/>ЛР. 19 Умеющий<br/>эффективно работать в<br/>коллективе, общаться с<br/>коллегами, руководством,<br/>потребителями.</p> | <p>. Осуществляет обращение с<br/>медицинскими отходами в местах<br/>их образования с учетом<br/>требований санитарных норм и<br/>правил, обеспечение личной и<br/>общественной безопасности<br/>Соблюдает требования<br/>санитарно-<br/>противоэпидемического режима,<br/>в том числе в целях обеспечения<br/>безопасности пациентов и<br/>медицинских работников,<br/>предотвращение распространения<br/>инфекций, в том числе связанных с<br/>оказанием медицинской помощи</p>   | <p>-контрольное<br/>тестирование;<br/>-письменный опрос;<br/>-экспертная оценка<br/>решения ситуационных<br/>задач;<br/>- экспертное наблюдение<br/>выполнения практических<br/>заданий;<br/>-экспертное наблюдение<br/>выполнения практических<br/>работ на учебной и<br/>производственной<br/>практике в реальных и<br/>моделируемых условиях<br/>-; зачет с оценкой<br/>- комплексный экзамен;</p> |
| <p>ОК 01.Выбирать способы<br/>решения задач<br/>профессиональной<br/>деятельности применительно<br/>к различным контекстам<br/>ЛР.18 Понимающий<br/>сущность и социальную<br/>значимость своей будущей<br/>профессии, проявляющий к<br/>ней устойчивый интерес.<br/>ЛР. 19 Умеющий<br/>эффективно работать в</p>  | <p>соответствие выбранных средств<br/>и<br/>способов деятельности<br/>поставленным целям;<br/>-соотнесение показателей<br/>результата выполнения<br/>профессиональных<br/>задач со стандартами</p>  | <p>-контрольное<br/>тестирование;<br/>-письменный опрос;<br/>-экспертная оценка<br/>решения ситуационных<br/>задач;<br/>- экспертное наблюдение<br/>выполнения практических<br/>заданий;<br/>-экспертное наблюдение<br/>выполнения практических<br/>работ на учебной и</p>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>   |   | <p>производственной практике в реальных и моделируемых условиях<br/>- зачет с оценкой;</p>  |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;<br/>ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>   | <p>демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;<br/>-оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;<br/>-соответствие найденной информации поставленной задаче.</p> | <p>-контрольное тестирование;<br/>-письменный опрос;<br/>-экспертная оценка решения ситуационных задач;<br/>- экспертное наблюдение выполнения практических заданий;<br/>-экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике в реальных и моделируемых условиях<br/>-; зачет с оценкой<br/>- комплексный экзамен;</p> |
| <p>ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях<br/>ЛР.18 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.<br/>ЛР. 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> | <p>получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>  | <p>-контрольное тестирование;<br/>-письменный опрос;<br/>-экспертная оценка решения ситуационных задач;<br/>- экспертное наблюдение выполнения практических заданий;<br/>-экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике в реальных и моделируемых условиях<br/>- зачет с оценкой<br/>- комплексный экзамен;</p>  |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде<br/>ЛР. 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством,</p>  | <p>-соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</p>  | <p>-контрольное тестирование;<br/>-письменный опрос;<br/>-экспертная оценка решения ситуационных задач;<br/>- экспертное наблюдение выполнения практических</p>   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>потребителями</p>  |   | <p>заданий;<br/> -экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике в реальных и моделируемых условиях<br/> - зачет с оценкой;<br/> - комплексный экзамен;</p>   |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста<br/> ЛР. 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>   | <p>грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе, знать особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>                          | <p>-контрольное тестирование;<br/> -письменный опрос;<br/> -экспертная оценка решения ситуационных задач;<br/> - экспертное наблюдение выполнения практических заданий;<br/> -экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике в реальных и моделируемых условиях<br/> - зачет с оценкой;<br/> - комплексный экзамен</p>  |
| <p>ОК. 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения<br/> ЛР.17 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>описывание значимости своей специальности; применение стандартов антикоррупционного поведения, знать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> | <p>-контрольное тестирование;<br/> -письменный опрос;<br/> -экспертная оценка решения ситуационных задач;<br/> - экспертное наблюдение выполнения практических заданий;<br/> -экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике в реальных и моделируемых условиях<br/> - зачет с оценкой;<br/> - комплексный экзамен;</p> |
| <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в</p>   | <p>-организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</p>   | <p>-контрольное тестирование;<br/> -письменный опрос;<br/> -экспертная оценка решения ситуационных задач;<br/> - экспертное наблюдение</p>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>чрезвычайных ситуациях<br/> <i>ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i></p>   |   | <p>выполнения практических заданий;<br/> -экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике в реальных и моделируемых условиях<br/> - зачет с оценкой;<br/> - комплексный экзамен;</p>   |
| <p><i>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i><br/> <i>ЛР.18 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</i><br/> <i>ЛР. 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</i></p> | <p>-оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами;<br/> -соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p> | <p>-контрольное тестирование;<br/> -письменный опрос;<br/> -экспертная оценка решения ситуационных задач;<br/> - экспертное наблюдение выполнения практических заданий;<br/> -экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике в реальных и моделируемых условиях<br/> - зачет с оценкой;<br/> - комплексный экзамен;</p> |