

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 01.09.2025 14:38:41
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.42
ОПОП/ППССЗ
специальности 31.02.01
Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ¹
УП.07.02. ТЕХНОЛОГИЯ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ
том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья
специальности
31.02.01 Лечебное дело
(1 курс)

Квалификация: *фельдшер*

Программа подготовки: *углубленная*

Форма обучения: *очная*

Год начала подготовки по УП: 2022

Образовательный стандарт (ФГОС): *№ 514 от 12.05.2014*

Программу составил(и):
ответственный за практику СПО(ОМК), Кучапина М.Ф.

Содержание

¹ Рабочая программа ежегодно обновляется в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об обновлении ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	19
5	ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **31.02.01 Лечебное дело** в части освоения квалификации: **фельдшер** и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

Основная задача учебной практики – формирование у обучающихся первичных практических умений и навыков в рамках профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **31.02.01 Лечебное дело** для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

№ п/п	Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
1	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 7.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики. ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию. ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность. ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания. ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

1.4. Формы контроля:

УП.07.02 Технология оказания медицинских услуг 2 семестр - дифференцированный зачет

1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего **36** часов, в том числе:

в рамках освоения ПМ.07 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

УП.07.02 Технология оказания медицинских услуг 2 семестр - дифференцированный зачет

– **36** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Результаты освоения программы учебных практик:

ПМ.07 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

УП.07.02 Технология оказания медицинских услуг 2 семестр - дифференцированный зачет

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные профессиональные и общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 7.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 7.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 7.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 7.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 7.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 7.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 7.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 7.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 7.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 7.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 7.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения рабочей программы учебной практики у обучающегося должны быть сформированы следующие личностные результаты (ЛР):

ЛР1.Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР5.Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР7.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8.Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР11.Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР14.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР15.Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

ЛР18.Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР19.Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

2.2. Содержание учебной практики

код ПК	Учебная практика					
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики с указанием базы практики	Уровень освоения	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7
ПК 7.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в профессиональной деятельности.	УП.07.02 Технология оказания медицинских услуг Виды работ: Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (измерение массы тела, измерение роста). Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (исследование пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений, термометрии). Интерпретация и регистрация полученных данных в		Учебные Комнаты	2	- выбор уровня и типа общения; - использование различных каналов общения и выбор необходимого канала для эффективного общения; - определение факторов, способствующих или препятствующих эффективному устному или письменному общению;

		документации к осуществлению сестринского процесса (АД). Графическая запись показателей функционального состояния пациента (пульса, ЧДД, температуры) в температурном листе. Помощь пациенту при проведении утреннего туалета: (умывание пациента, уход за слизистыми : удаление корочек, выделений из носа, обработка глаз, обработка слизистой ротовой полости и губ, очищение наружного слухового прохода, чистка зубов пациенту), бритьё лица пациента, мытьё головы и ног, стрижка ногтей на руках и ногах. Помощь при недержании мочи и кала. Подача судна и мочеприемника (мужской и женский). Обтирание кожи с легким массажем спины. Уход за наружными половыми органами и промежностью. Соблюдение правил личной гигиены. Мытьё рук, использование средств защиты. Обучение пациента и его семьи элементам гигиены. Применение средств и предметов ухода за больным. Определение степени риска возникновения пролежней у пациента и степени тяжести пролежней. Проведение мероприятий по профилактике пролежней. Обучение родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней на дому. Уход за кожей при наличии пролежней. Обработка естественных складок кожи с целью профилактики опрелостей. Ведение медицинской документации. Смена нательного и постельного белья. Предоставление пациенту необходимой информации о лекарственном средстве. Раздача лекарственных средств для энтерального применения. Применение лекарственных средств на кожу (мази, присыпки, пластыри, растворы и настойки). Закапывание капель в глаза, нос, ухо. Закладывание мази в глаза, нос, ухо. Применение лекарственных средств ингаляционным способом через рот и нос. Обучение пациента правилам приема лекарственных средств. Набор лекарственного средства из ампулы. Разведение					- владение техникой вербального и невербального общения.
ПК 7.2	Соблюдать принципы профессиональной этики.						- соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального поведения фельдшера; - взаимодействие с пациентами и их окружением в вопросах сотрудничества и разрешения конфликтов, - толерантности, социальной мобильности в профессиональной деятельности.
ПК 7.3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.						- оказание медицинских услуг в пределах психологического состояния пациента; - выполнение манипуляций по удовлетворению нарушенных потребностей пациентов в соответствии с соблюдением правил конфиденциальности и религиозных направлений, соблюдая честь и достоинство пациента; - оказание психологической помощи пациенту к лечебно-диагностическим мероприятиям; - оказание помощи при потере, смерти, горе; - осуществление посмертного ухода;

		порошка во флаконе. Набор лекарственного средства из флакона. Осуществление внутривенных, подкожных, внутримышечных, внутримышечных инъекций. Обучение пациента и (или) членов его семьи технике подкожных, внутримышечных инъекций в домашних условиях. Заполнение системы для капельного вливания. Осуществление внутривенного вливания. Осуществление наблюдения за деятельностью кишечника у пациента. Осуществление постановки очистительной клизмы и газоотводной трубки. Осуществление ухода за пациентом при рвоте: пациент в сознании, без сознания, ослабленный. Промывание желудка пациенту, находящемуся в сознании. Особенности постановки клизм при стоме кишечника. Осуществление катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин. Осуществление ухода за постоянным катетером. Обучение пациента и его семьи уходу за катетером и мочеприемником. Уход при цистостоме. Техника безопасности при работе с биологическим материалом. Транспортировка биологического материала в клиническую и бактериологическую лабораторию. Выборка на лабораторные исследования из листа назначения.					- использование способов реализации сестринского ухода; - демонстрация умений по диагностике состояния пациентов разных возрастных групп; -- демонстрация последовательности мониторинга за состоянием пациентов разных возрастных групп; - соответствие технологии выполнения сестринских вмешательств алгоритмам выполнения манипуляций.
ПК 7.4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	Оформлять медицинскую документацию.	Подготовка посуды и оформление направлений. Инструктаж пациенту, сущность исследования и правила подготовки к нему. Забор крови для биохимического исследования, для выявления антител к ВИЧ-инфекции и на реакцию Вассермана. Сбор мокроты на общий анализ, на микобактерии туберкулеза, для бактериологического исследования. Сбор мочи на общий анализ, по Ничипоренко, по Зимницкому, Амбурже, на сахар, на диастазу, на бактериологическое исследование. Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования. Сбор кала на копрологическое исследование, на скрытую кровь, для исследования на простейшие, яйца глистов, для бактериологического исследования. Выборка назначений на инструменталь-				Оформление медицинской документации установленного образца, согласно предъявляемым требованиям.
ПК 7.5							- выбор модели сестринского ухода в соответствии с выявленными проблемами и нарушенными потребностями пациента - обследование пациентов в соответствии с этапами сестринского процесса, с соблюдением этических и деонтологических норм и учетом психологических особенностей пациентов; - составление плана ухода, в соответствии с поставленными целями ухода;
ПК 7.6	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.						

		ные исследования из листа назначений. Оформление направлений на различные виды инструментального исследования. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительной и мочевыделительной системы. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования органов брюшной полости и органов малого таза.					- составление индивидуального рациона питания, согласно рекомендациям врача; - обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ.
ПК 7.7	Обеспечивать инфекционную безопасность.						Соблюдение мер предосторожности в процессе профессиональной деятельности в соответствии с нормативными документами по санитарно-противоэпидемическому режиму (СанПиНы, Приказы МЗ РФ, Методические рекомендации). Выбор дезинфектантов и способов обеззараживания в соответствии с Методическими инструкциями по применению дезинфектантов. Рациональное распределение времени на все этапы работы.
ПК 7.8	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.						– точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического

							развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек.
ПК 7.9	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.						- наглядное оформление средств пропаганды здорового образа жизни для населения доступным языком; - подготовка беседы «О программах здорового образа жизни» для различных лиц в зависимости от индивидуальных особенностей состояния здоровья; - составление памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода,; инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.
ПК 7.10	Владеть основами гигиенического питания		36		Учебные Комнаты	2	- правильная оценка потребности пациента в питании в зависимости от состояния здоровья.

ПК 7.11	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.						- соответствие действий медсестры алгоритмам оказания доврачебной помощи; - демонстрация и соблюдение алгоритмов манипуляций при выполнении назначений (полнота, точность, грамотность) - демонстрация умений по диагностике состояния пациентов разных возрастных групп; - демонстрация последовательности мониторинга за состоянием пациентов разных возрастных групп труда в зависимости от вида медицинской организации.
---------	--	--	--	--	--	--	---

2.3. Содержание разделов учебной практики

№	Разделы (этапы) практики	Количество часов (недель)
1	2	3
УП.07.02 Технология оказания медицинских услуг		
1.1	Оценка функционального состояния пациента	6
1.2	Личная гигиена пациента	6
1.3	Медикаментозное лечение в сестринской практике.	6
1.4	Медикаментозное лечение в сестринской практике.	6
1.5	Осуществление общего ухода за пациентом при нарушениях основных физиологических потребностей.	6
1.6	Лабораторные и инструментальные методы исследования	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики:

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных комнат (доклинических кабинетов).

Кабинет сестринского дела.

учебная мебель, классная доска, таблицы, кукла анатомическая, корнцанг прямой, лоток прямоугольный, пинцет анатомический, полка с дверью, фантом предплечья, шкаф, шприц Жане, щиток инкастам, фантом головы, аппарат Боброва, вкладыш для фантома мужской промежности, грелка резиновая, ёмкость контейнер полимерный для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий, зажим, коробка для стерилизации, кружка Эсмарха, лоток полимерный прямоугольный с крышкой, лоток полимерный прямоугольный с крышкой, ручкой и ячейками, лоток почкообразный, поильник, секундомер, часы песочные, экран пластмассовый для предохранения глаз, весы медицинские электронные, кровать функциональная, фантом головы с пищеводом, столики передвижные манипуляционные, ширма, кровать функциональная, фантомы мужской и женской промежности, фантом таза, грелки, мочеприёмник, ростомер для взрослых, тонометр, аппарат Боброва, емкости-контейнеры для дезинфекции, языкодержатель, постельное бельё и предметы ухода за больными.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

3.2.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Айзман, Р.И. Основы медицинских знаний : учебное пособие / Айзман Р.И., Омельченко И.В. — Москва : КноРус, 2020. — 243 с. — ISBN 978-5-406-01349-6. — URL: <https://book.ru/book/935527>
2. Акопов В.И. Правовое обеспечение медицинской деятельности. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2018. - 287с. (Серия: Проф. образование)
3. Белоусова, А. К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / А. К. Белоусова, В. Н. Дунайцева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 364 с. — ISBN 978-5-222-29998-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116137>
4. Борисова, С. Ю. Роль фельдшера в профилактике инфекций, передающихся при оказании медицинской помощи : учебное пособие / С. Ю. Борисова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5179-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134341>
5. Вопросы диагностики и лечения гастроэзофагеальной рефлюксной болезни и грыж пищеводного отверстия диафрагмы : учебное пособие / составители О. В. Галимов [и др.]. — Уфа : БГМУ, 2019. — 128 с. — Текст : электронный // — URL: <https://e.lanbook.com/book/144080>
6. Григорьев К.И., Диагностика и лечение пациентов детского возраста [Электронный ресурс] : учебник / Григорьев К.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4937-0 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449370.html>
7. Гуреева М.А Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. — Москва : КноРус, 2018. — 219 с. — (Для СПО). — ISBN 978-5-406-06048-3. -.Режим доступа: <https://www.book.ru>
8. Демидова Е.Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях: учебник/ Е.Р. Демидова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 784с.: ил.
9. Детские болезни [Электронный ресурс]: учебник / Геппе Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444702.html>
10. Кира Е.Ф., The basic questions of oncogynecology Основные вопросы онкогинекологии [Электронный ресурс]: учебник на английском и русском языках / Кира Е.Ф. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4565-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445655.htm>

11. Кобякова И.А. Профилактическая деятельность: практикум (МЛК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения)/И.А. Кобякова, С.Б.Кобяков.- Рн/Д: Феникс,2018.-173с.: ил.- (СПО).
 12. Конституционное право России:учебни/ В.В. Комарова и др. — Москва : КноРус, 2019. — 279 с. —(для СПО). - ISBN 978-5-406-06661-4.- Режим доступа: <https://www.book.ru>
 13. Кучма В.Р., Сивочалова О.В. Здоровый человек и его окружение.: учебник: ГЭОТАР-Медиа,2018.-544с.-(СПО)-ISBN 978-5-9704-4468-9
 14. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник /Нечаев В.М., Фрольских Л.С., Игнатюк Л.Ю. и др. .-М.: ГЭОТАР-Медиа ,2019, - 880с.: ил.
 15. Логвина В.К., Куприенкова А.Ф. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика. Учебное пособие. М.: «Лань», 2020.- 284с. –СПО.- ISBN 978-5-8114-4770-1
 16. Лычев В.Г., Карманов В.К. Лечение пациентов терапевтического профиля. Учебное пособие для СПО.- М.: Форум,2018.- 400с. ISBN 978-5-00091-618-6
 17. Неймарк, М.И. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебное пособие / Неймарк М.И., Шмелев В.В. — Москва : КноРус, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-406-01689-3. — URL: <https://book.ru/book/938418>
 - 18.Нечаев В.М, Кулешова И.И Фроклінс Л.С. “Диагностика терапевтических заболеваний”,учебник, изд-во “ГЭОТАР-Медиа”2019
 19. Нечаев В. М. Пропедевтика клинических дисциплин [Текст] : учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис ; Федер. ин-т развития образования. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 806 с. : ил. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей). - ISBN 978-5-9704-4761-1
 20. Нечаев В.М., Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-4013-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440131.html>
 21. Отвагина Т.В. Терапия (оказание медицинских услуг в терапии):учеб. пособие/Т.В. Отвагина.- Р-н-Д.:Феникс,2018.-394с.:ил.-(СМО).
 22. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь. Учебное пособие. М.: «Феникс», 2020.-251с.- СПО.- ISBN 978-5-222-32805-7
 23. Пряхин В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник/В.Ф.Пряхин, В.С. Грошилин.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2020.- 608с.:ил
 24. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии : учебное пособие / И.К. Славянова. — Москва : КноРус, 2017. — 397 с. — Для ссузов. — ISBN 978-5-406-00644-3.- Режим доступа: <https://www.book.ru>
 25. Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник Ю.Д. Сергеев и др. – М.: ГЭОТАР.- медиа,2018-192с СПО
 26. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Подготовка к рубежному контролю. Учебное пособие + Электронные приложения на сайт : учебное пособие / Х.А. Алиханов под ред. и др. — Москва : КноРус, 2018. — 669 с. — ISBN 978-5-406-05988-3.- Режим доступа: <https://www.book.ru>
 27. Федюкович Н.И. Внутренние болезни : Учебник/ Н.И. Федюкович.- Изд. 2-е.- РД : Феникс, 2017 – 505 стр, ил. – Среднее мед. Образование)
- Дополнительная литература
- 28.Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие/И.М.Красильникова,Е.Г.Моисеева.-М:ГЭОТАР-МЕДИА,2017.-192с.,ил
 29. Крюкова Д.А., Лысак Л.А., Фурса О.В. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие.- Феникс,2019.-605с.-(СПО)- ISBN: 978-5-222-32286-4
 30. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/Ю.Д.Сергеев, Ю.В.Павлова, С.И.Поспелова,Н.А.Каменская.-М.:ГЭОТАР-МЕДИА,2018.-192 с

31. Стуканова Н.П. Дерматовенерология / Стуканова Н.П. - Москва : КноРус, 2019. - 253 с. - ISBN 978-5-406-07223-3
32. Трудовой кодекс Издательство :ЦЕНТРМАГ. Москва.2019, с комментариями
33. Закон РФ от 07.02.1992 №2300-1 (ред. От 29.07.2018) “ О защите прав потребителей”
34. ФЗ №326-ФЗ “ Об обязательном медицинском страховании в РФ” с изменениями и дополнениями на 2019год.
35. ФЗ “Об основах охраны здоровья граждан в РФ”Текст с последними изменениями и дополнениями на 2019 год. Издание содержит текст ФЗ от 21.11.2011 №323-ФЗ “Об основах охраны здоровья граждан в РФ”
- 3.2.2.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
- 36.ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;
- 37.Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;
38. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
39. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	- выбор уровня и типа общения; - использование различных каналов общения и выбор необходимого канала для эффективного общения; - определение факторов, способствующих или препятствующих эффективному устному или письменному общению; - владение техникой вербального и невербального общения.	Текущий контроль на практических занятиях; зачетов по учебной и про-изводственной практике и по каждому МДК
ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.	- соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального поведения фельдшера; - взаимодействие с пациентами и их окружением в вопросах сотрудничества и разрешения конфликтов, - толерантности, социальной мобильности в профессиональной деятельности.	- доклад, рефераты, беседы презентации; - деловая игра; - информационно-агитационные материалы; - наблюдение и оценка выполнения практических действий; - удовлетворенность потребителя информации (по результатам отзывов, опросов, анкетирования).
ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	- оказание медицинских услуг в пределах психологического состояния пациента; - выполнение манипуляций по удовлетворению нарушенных потребностей пациентов в соответствии с соблюдением правил конфиденциальности и религиозных направлений, соблюдая честь и достоинство пациента; - оказание психологической помощи пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; - оказание помощи при потере, смерти, горе; - осуществление посмертного ухода; - использование способов реализации сестринского ухода;	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-

		исследовательская работа
ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	-демонстрация умений по диагностике состояния пациентов разных возрастных групп; --демонстрация последовательности мониторинга за состоянием пациентов разных возрастных групп; - соответствие технологии выполнения сестринских вмешательств алгоритмам выполнения манипуляций.	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа
ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.	– Оформление медицинской документации установленного образца, согласно предъявляемым требованиям.	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; – Тестирование
ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	- выбор модели сестринского ухода в соответствии с выявленными проблемами и нарушенными потребностями пациента - обследование пациентов в соответствии с этапами сестринского процесса, с соблюдением этико- деонтологических норм и учётом психологических особенностей пациентов; - составление плана ухода, в соответствии с поставленными целями ухода; - составление индивидуального рациона питания, согласно рекомендациям врача; - обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ. –	– Устный или письменный контроль – Оценка выполнения практических действий – Решение проблемно-ситуационных задач – Тестирование – Демонстрация практических действий
ПК 7.7 Обеспечивать инфекционную безопасность.	Соблюдение мер предосторожности в процессе профессиональной деятельности в соответствии с нормативными документами по санитарно-противоэпидемическому режиму (СанПиНы, Приказы МЗ РФ, Методические рекомендации).	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач;

	Выбор дезинфектантов и способов обеззараживания в соответствии с Методическими инструкциями по применению дезинфектантов. – Рациональное распределение времени на все этапы работы.	- само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа
ПК 7.8 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	– точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек.	тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; – - учебно-исследовательская работа
ПК 7.9 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	- наглядное оформление средств пропаганды здорового образа жизни для населения доступным языком; - подготовка беседы «О программах здорового образа жизни» для различных лиц в зависимости от индивидуальных особенностей состояния здоровья; - составление памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода,; - инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления – продуктов питания и т.д.	доклад, рефераты, беседы презентации; - деловая игра; - информационно-агитационные материалы; - наблюдение и оценка выполнения практических действий; - удовлетворенность потребителя информации (по результатам отзывов, опросов, анкетирования).
ПК 7.10 Владеть основами гигиенического питания	– - правильная оценка потребности пациента в питании в зависимости от состояния здоровья.	- Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка

		устных и письменных вопросов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка результатов выполнения практических умений.
ПК 7.11 Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	- соответствие действий медсестры алгоритмам оказания доврачебной помощи; - демонстрация и соблюдение алгоритмов манипуляций при выполнении назначений (полнота, точность, грамотность) - демонстрация умений по диагностике состояния пациентов разных возрастных групп; - демонстрация последовательности мониторинга за состоянием пациентов разных возрастных групп труда в зависимости от вида медицинской организации.	доклад, рефераты, беседы презентации; - деловая игра; - информационно-агитационные материалы; - наблюдение и оценка выполнения практических действий; - удовлетворенность потребителя информации (по результатам отзывов, опросов, анкетирования). – Устный или письменный контроль – Оценка выполнения практических действий – Решение проблемно-ситуационных задач – Тестирование – Демонстрация практических действий
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; – Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. – Способность анализировать свою	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике

	профессиональную деятельности и нести ответственность за нее.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	– Эффективный поиск необходимой информации. – Использование различных источников информации, включая электронные.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. - Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. – Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	– Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике;

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	– Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), беседы, семинары, учебные дискуссии, опросы.

5.2 Активные и интерактивные: круглый стол, составление логико-смысловых моделей.