

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 01.09.2025 14:38:14
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.36
ОПОП/ППССЗ специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья
для специальности
31.02.01 Лечебное дело
(4 курс)

Квалификация: *фельдшер*

Программа подготовки: *углубленная*

Форма обучения: *очная*

Год начала подготовки по УП: 2022

Образовательный стандарт (ФГОС): *№ 514 от 12.05.2014*

Программу составил(и):
преподаватель высшей квалификационной категории, Хвалева Т.Ю.

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы /программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	СТР. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	38
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	39

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 МЕДИКО- СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы / программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП/ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело. При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.2. Место профессионального модуля в структуре ОПОП/ППССЗ:

В учебных планах ОПОП/ППССЗ место профессионального модуля в профессиональном цикле, реализуется на 4 курсе.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе изучения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО.1 реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;

ПО.2 обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;

ПО.3 осуществления психологической реабилитации;

ПО.4 проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;

ПО.5 осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;

ПО.6 проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

уметь:

У.1 проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;

У.2 проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;

У.3 проводить физиотерапевтические процедуры;

У.4 определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

У.5 составлять программу индивидуальной реабилитации;

У.6 организовывать реабилитацию пациентов;

У.7 осуществлять паллиативную помощь пациентам;

У.8 проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;

У.9 проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

Знать/понимать:

3.1 основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;

3.2 виды, формы и методы реабилитации;

3.3 основы социальной реабилитации;

3.4 принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;

3.5 группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизу;

3.6 общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;

3.7 психологические основы реабилитации;

3.8 основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;

3.9 общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;

- 3.10 показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- 3.11 особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- 3.12 принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

В результате изучения профессионального модуля ПМ.05 Медико-социальная деятельность на углубленном уровне, обучающийся должен освоить **общие компетенции:**

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

профессиональные компетенции:

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию

В результате изучения ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий на базовом уровне обучающимися должны быть реализованы личностные результаты программы воспитания (*дескрипторы*):

ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях

добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3.Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4.Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР5.Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР6.Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8.Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10.Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11.Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12.Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР13.Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

ЛР14.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР15.Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

ЛР16.Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.

ЛР17.Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения.

ЛР18.Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР19.Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР20.Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

1. 4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ПМ 05 Медико- социальная реабилитация в соответствии с учебным планом (УП) :

максимальной учебной нагрузки обучающегося –**216** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **144** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **72** часа.

Промежуточная аттестация:

Экзамен МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация - экзамен в VIII семестре
ПМ.05 Медико-социальная деятельность - в форме экзамена квалификационного
в VIII семестре.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВДП) - **Медико-социальной деятельности**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска
ПК 5.5.	Проводить экспертизу трудоспособности
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.05 Медико-социальная деятельность

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практик и)	Объем времени, отведенный на освоение МДК					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная практика (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., теоретические занятия), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1. - ПК 5.6. ОК 1-13	Раздел 1. Обоснование применения форм и методов психосоциальной и медицинской реабилитации, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности	69	46	18	28	23			
ПК 5.1.- ПК 5.6. ОК 1-13	Раздел 2. Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией	120	80	36	44	40			
ПК 5.1.- ПК 5.6. ОК 1-13	Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи	3	2	-	2	1			
ПК 5.1. - ПК 5.6. ОК 1-13	Раздел 4. Осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	24	16	6	10	8			

ПК 5.1. - ПК 5.6. ОК 1-13	ПП.05.01 Медико-социальная реабилитация Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72
	МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация - экзамен в VIII семестре								
ПК 5.1. - ПК 5.6. ОК 1-13	ПМ.05 Медико-социальная деятельность - в форме экзамена квалификационного в VIII семестре.								
	Всего:	216	144	60	84	72	-	-	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.05 Медико-социальная деятельность

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация			
Раздел 1. Обоснование применения форм и методов психосоциальной и медицинской реабилитации, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности		69	
Тема 1.1. Психологическая реабилитация.	Содержание учебного материала Ознакомление студентов с формами промежуточного контроля, программой ГИА, темами курсовых и дипломных работ 1. Нормативные правовые акты. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение психологической реабилитации. 2. Основы психологической реабилитации. Понятие психологической реабилитации, ее задачи и функции. Механизмы стресса и формирования психогений. Понятие психотерапии, ее роль в психологической реабилитации. Основные направления психотерапии: психодинамическое, гуманистическое, когнитивно-поведенческое. Групповая психотерапия. Методы и приемы психологической реабилитации. Теоретические основы индивидуальной реабилитации. Понятие и способы формирования позитивного мышления, умения позитивно формулировать цели. Приемы терапевтической суггестии; методики аутогенной тренировки и релаксации. Терапевтическая среда: понятие и способы ее организации. 3. Медицинская документация. Медицинская документация, отражающая проведение психологической реабилитации.	2	1 ОК 1 ОК 10 ЛР3
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Ознакомление студентов с имеющейся основной и дополнительной литературой по ПМ.05 Написание сообщения по теме: «Осуществление психологической реабилитации инвалидов»	1	

Тема 1.2. Социальная реабилитация.	Содержание учебного материала Ознакомление студентов с формами промежуточного контроля, программой ГИА, темами курсовых и дипломных работ 1. Нормативные правовые акты. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение социальной реабилитации. 2. Основы социальной реабилитации. Понятие «социально-реабилитационная деятельность». Цели и задачи социальной реабилитации. Основные направления социально-реабилитационной деятельности. Категории населения, нуждающиеся в социальной реабилитации. Средства, способы и формы реализации целей и задач социальной реабилитации. Технологии социальной реабилитации. Понятие «социальная среда». Понятие о социализации. Социальный статус, реакция личности на его изменение. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. Образование людей с ограниченными возможностями здоровья. Профессиональная, социально-средовая реабилитация. Социально-бытовая ориентация. 3. Медицинская документация. Медицинская документация, отражающая проведение социальной реабилитации.	2	1 ОК 1 ОК 2 ЛР3
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Ознакомление студентов с имеющейся основной и дополнительной литературой по ПМ.05 Написание сообщения по теме: «Осуществление социальной реабилитации инвалидов»	1	
Тема 1.3. Лечебная физкультура.	Содержание учебного материала 1. Нормативные правовые акты. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу кабинета лечебной физкультуры. 2. Основы лечебной физкультуры. Основные принципы физической реабилитации больных. Механизм действия физических упражнений на организм человека. Средства лечебной физкультуры (ЛФК), формы и методы ее применения. Классификация физических упражнений. Двигательные режимы и их характеристика на всех этапах реабилитации. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой. Определение объема физической нагрузки. Правила составления комплекса физических упражнений. Особенности проведения лечебной гимнастики в различных возрастных группах. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур. 3. Медицинская документация. Медицинская документация, отражающая проведение	2	1 ПК 5.1 ЛР10
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Написание сообщения по теме: «Лечебная физкультура в реабилитации больных», «Медицинский массаж в реабилитации больных», «Общие показания и противопоказания к физиотерапевтическим факторам. Совместимость с другими методами реабилитации».	1	

Тема 1.4. Медицинский массаж.	Содержание учебного материала <i>Лекция-визуализация</i> 1. Нормативные правовые акты. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу кабинета медицинского массажа 2. Основы медицинского массажа. Понятие о медицинском массаже. Классификация видов медицинского массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Анатомо-физиологические основы массажа. Топография поверхностно лежащих мышц. Физиологическое действие массажа на органы и системы организма. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Гигиенические основы массажа. Дозировка массажа. Границы массируемых областей. Основные и вспомогательные приемы массажа, последовательность их проведения. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время проведения массажа. Последовательность и сочетание массажа с другими методами реабилитации. 3. Медицинская документация. Медицинская документация, отражающая проведение реабилитационных мероприятий.	2	1 ОК 11 ПК 5.1 ЛР10
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Написание сообщения по теме: «Лечебная физкультура в реабилитации больных», «Медицинский массаж в реабилитации больных», «Общие показания и противопоказания к физиотерапевтическим факторам. Совместимость с другими методами реабилитации».		
Тема 1.5. Физиотерапия.	Содержание учебного материала 1. Нормативные правовые акты. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу физиотерапевтического отделения, кабинета. 2. Естественные и преформированные физические факторы. Классификация физиотерапевтических факторов. Принципы физиотерапевтического лечения: индивидуальный подход, единство этиологической, патогенетической и симптоматической физиотерапии, динамичность, совместимость и принцип курсового лечения. Общие показания и противопоказания к физиотерапевтическим факторам. Совместимость с другими методами реабилитации 3. Медицинская документация. Медицинская документация, отражающая проведение	2	1 ОК 12 ПК 5.1 ЛР10
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Написание сообщения по теме: «Лечебная физкультура в реабилитации больных», «Медицинский массаж в реабилитации больных», «Общие показания и противопоказания к физиотерапевтическим факторам. Совместимость с другими методами реабилитации».		
	Содержание учебного материала Практическое занятие №1. «Лечебная физкультура и медицинский массаж»	6	2 ПК 5.1 ПК 5.4 ЛР10

	Самостоятельная работа обучающихся №3 Составить презентацию на тему: «Общие показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры и массажа»	3	
Тема 1.6. Электролечение.	Содержание учебного материала 1. Нормативные правовые акты. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу физиотерапевтического кабинета (электролечения). 2. Электролечение. Физическая характеристика электролечебных факторов, физиологическое и лечебное действия на организм, показания и противопоказания к электролечебным факторам. Принцип устройства аппаратов: гальванизации и лекарственного электрофореза, диадинамической терапии, дарсонвализации, магнитотерапии, УВЧ-терапии. Принадлежности к аппаратам. Обработка электродов, индукторов, излучателей. Техника и методики проведения процедур. Дозирование электролечебных процедур. Совместимость с другими методами реабилитации. 3. Медицинская документация. Медицинская документация, отражающая проведение электропроцедур.	2	1 ПК 5.1 ЛР10
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Написание сообщения по теме «Лечебное действие лекарственного электрофореза», «Показания и противопоказания к теплолечению и грязелечения», «Механизм действия аэроионотерапии и аэрозольтерапии»	1	
Тема 1.7. Тепло- и грязелечение.	Содержание учебного материала 1. Нормативные правовые акты. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу физиотерапевтических кабинетов (тепло и грязелечения). 2. Теплолечение, грязелечение. Понятие о тепло- и грязелечении. Классификация теплоносителей. Физическая их характеристика (теплоемкость, теплопроводность, конвекция). Физиологическое и лечебное действие на организм теплолечения и грязелечения. Показания и противопоказания к теплолечению и грязелечению. Методики применения тепловых процедур, реакция пациентов на их применение. Дозирование. Подготовка теплоносителей к процедуре. Порядок проведения процедур теплолечения и Грязелечения. 3. Медицинская документация. Медицинская документация, отражающая проведение тепло и грязелечения».	2	1 ОК 13 ЛР10
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Написание сообщения по теме «Лечебное действие лекарственного электрофореза», «Показания и противопоказания к теплолечению и грязелечения», «Механизм действия аэроионотерапии и аэрозольтерапии»	1	

Тема 1.8. Естественные факторы природы в реабилитации	Содержание учебного материала 1. Нормативные правовые акты. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу физиотерапевтических кабинетов. 2. Лечение искусственно изменённой воздушной средой. Действие отрицательно и положительно заряженных аэроионов на организм человека. Механизм действия аэроионотерапии и аэрозольтерапии на организм. Показания и противопоказания к аэроионотерапии и аэрозольтерапии. Принцип устройства аппаратов аэроионотерапии и аэрозольтерапии. Порядок работы на данных аппаратах. Виды аэрозолей, классификация по величине частиц. Лекарственные препараты, применяемые при аэрозольтерапии. Методы диспергирования. Дозирование количества аэроионов. 3. Водолечение. Понятие о гидро- и бальнеотерапии. Механизм действия (температурный, механический, химический). Показания и противопоказания к водолечению. Принцип устройства душевой кабины. Порядок проведения водолечебных процедур. Дозирование водолечебных процедур. 4. Медицинская документация. Медицинская документация, отражающая проведение приема аэроионотерапии, аэрозольтерапии, гидро и бальнеотерапии.	2	1 ОК 6 ЛР10
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Написание сообщения по теме «Лечебное действие лекарственного электрофореза», «Показания и противопоказания к теплолечению и грязелечения», «Механизм действия аэроионотерапии и аэрозольтерапии»	1	
Тема 1.9. Фототерапия и механические факторы (тепловые, механические, физико-химические)	Содержание учебного материала 1. Нормативные правовые акты. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу физиотерапевтических кабинетов (фототерапии, ультразвуковой терапии и ультрафонофореза). 2. Фототерапия. Солнечный спектр. Физиологическое и лечебное действие света в зависимости от длины волны. Энергия кванта. Искусственные источники инфракрасных, видимых и ультрафиолетовых лучей. Показания и противопоказания к фототерапии. Принципы устройства аппаратов для фототерапии. Порядок работы на аппаратах для фототерапии. Методики и дозирование фототерапии. Определение биодозы. Лазерная физиотерапия. Техника безопасности при проведении процедур. 3. Лечебное применение механических факторов. Физическая характеристика ультразвуковой терапии (УЗТ). Обратный пьезоэлектрический эффект. Действие УЗТ на организм (тепловое, механическое, физико-химическое). Показания и противопоказания к ультразвуковой терапии и ультрафонофорезу. Порядок работы на аппаратах ультразвуковой терапии. Методики проведения процедур (лабильная, стабильная, субаквальная). Характеристика контактной среды. Лечебные эффекты. 4. Медицинская документация. Медицинская документация, отражающая проведение физиотерапевтических процедур (фототерапии, ультразвуковой терапии и ультрафонофореза)	2	1 ОК 7 ЛР10

	Самостоятельная работа обучающихся №4 Написание сообщения по теме «Лечебное действие лекарственного электрофореза», «Показания и противопоказания к теплолечению и грязелечения», «Механизм действия аэроионотерапии и аэрозольтерапии»	1	
	Содержание учебного материала Практическое занятие №2. «Физиотерапия»	6	2 ПК 5.1-5.6 ЛР10
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Составить презентацию на тему: «Показания и противопоказания к фототерапии»	3	
Тема 1.10. Санаторно-курортное лечение.	Содержание учебного материала 1. Нормативные правовые акты. Нормативные правовые акты, регламентирующие санаторно-курортное лечение в РФ. 2. Общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека. Понятие и цели санаторно-курортного лечения. Характеристика природных физических факторов. Основы курортной климатотерапии. Виды климатолечения. 3. Организация рационального питания. Понятие «сбалансированное рациональное питание». Физиологические нормы питания для различных групп детского и взрослого населения. Понятие об энергетической ценности пищи. Режим питания в зависимости от возраста и состояния здоровья. Цели, задачи и принципы построения лечебного питания. Характеристика лечебных столов, показания и противопоказания к лечебному питанию. Диетотерапия при реабилитации больных с различной патологией. Обучение пациента и его окружение организации рационального питания. 4. Медицинская документация Медицинская документация, отражающая проведение лечебных процедур в условиях санаторно-курортного лечения.	2	1 ОК 3 ОК 7 ЛР10
	Самостоятельная работа обучающихся №6 Написание сообщения по теме: «Принципы лечебного питания в медицинской реабилитации», «Показания и противопоказания к применению фитотерапии», «Экологическая грамотность населения»	1	

Тема 1.11. Бальнеотерапия.	Содержание учебного материала 1. Нормативные правовые акты. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение процедур с использованием минеральных вод. 2. Основы бальнеотерапии. Лечебное и физиологическое действие минеральных вод на организм человека. Основы фитотерапии. Показания и противопоказания к водолечебным процедурам и пелоидотерапии. Минеральные лечебные воды для внутреннего применения. Физиологическое воздействие содержащихся в минеральной воде веществ. Методики применения минеральных вод, дозирование минеральной питьевой воды. Реакция пациентов на применение минеральных вод. Лекарственные травы, применяемые для фитотерапии. Лечебное и физиологическое воздействие лекарственных трав. Формы и методы применения фитосборов. Возможные реакции пациентов на применение фитосборов.	2	1 ОК 2 ОК 6 ЛР10
	3. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при отдельных заболеваниях. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при инфекционных и паразитарных болезнях, новообразованиях, болезнях крови и кроветворных органов, отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм, болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ, психических расстройствах и расстройствах поведения, болезнях нервной системы, болезнях глаза и его придаточного аппарата, болезнях уха и сосцевидного отростка, болезнях системы кровообращения, болезнях органов дыхания, болезнях органов пищеварения, болезнях мочеполовой системы, болезнях кожи и подкожной клетчатки, болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани, травмах и других. 4. Медицинская документация. Медицинская документация, отражающая проведение санаторно-курортного лечения(фитотерапии).		
	Самостоятельная работа обучающихся №6 Написание сообщения по теме: «Принципы лечебного питания в медицинской реабилитации», «Показания и противопоказания к применению фитотерапии», «Экологическая грамотность населения»	1	

Тема 1.12. Среда обитания.	Содержание учебного материала 1. Нормативные правовые акты. Нормативные правовые акты, регламентирующие применение лечебной физкультуры. 2. Безопасная среда. Оптимизация среды обитания, уменьшение факторов риска для здоровья. Экологическая грамотность и экологически грамотное поведение. Нивелирование геопатогенных факторов. Уменьшение запыленности и загазованности воздуха. Обучение пациента и его окружение улучшению микроклимата в семье, оздоровлению быта. 3. Физическая культура. Понятие физической культуры, основные её функции. Обучение пациента и его окружение применению индивидуальных комплексов физической культуры в домашних условиях. Определение подготовленности пациента к самостоятельным занятиям лечебной физической культурой. 4. Медицинская документация. Медицинская документация, отражающая обучение пациента и его окружение вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, применения физических упражнений.	2	1 ОК 7 ЛР10
	Самостоятельная работа обучающихся №6 Написание сообщения по теме: «Принципы лечебного питания в медицинской реабилитации», «Показания и противопоказания к применению фитотерапии», «Экологическая грамотность населения»	1	
Тема 1.13. Экспертиза временной нетрудоспособности. Освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в государственных учреждениях медико-социальной	Содержание учебного материала 1. Нормативные правовые акты. Нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан и экспертизу временной нетрудоспособности. Документ, удостоверяющий временную нетрудоспособность граждан. Нормативные правовые акты, регламентирующие социальную защиту инвалидов. 2. Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях, травмах, отравлениях и других последствиях воздействия внешних причин. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи, здоровым ребенком и ребенком-инвалидом. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при протезировании. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам. Ответственность за нарушение порядка выдачи листков нетрудоспособности. Показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности. 3. Медицинская документация Медицинская документация, отражающая проведение медико-социальной экспертизы.	2	1 ОК 8 ОК 5 ПК 5.5 ЛР15

экспертизы (МСЭ).	Самостоятельная работа обучающихся №7 Написание сообщения по теме: «Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период по уходу за больным членом семьи», «Определение медицинских показаний и противопоказаний на обеспечение инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения».	1	
Тема 1.14. Основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности.	Содержание учебного материала 1. Нормативные правовые акты. Нормативные правовые акты определения степени утраты профессиональной нетрудоспособности. 2. Основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности. Порядок организации деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы (МСЭ). Установление причин, сроков, времени наступления инвалидности. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности. Группы инвалидности. Пенсионное обеспечение инвалидов. Определение медицинских показаний и противопоказаний на обеспечение инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения. 3. Медицинская документация. Медицинская документация, отражающая наличие показаний к установлению временной нетрудоспособности того или иного гражданина и правомочность факта выдачи листка нетрудоспособности. Медицинская документация об освидетельствовании стойкой утраты трудоспособности.	2	1 ОК 4 ОК 5 ПК 5.6
	Самостоятельная работа обучающихся №7 Написание сообщения по теме: «Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период по уходу за больным членом семьи», «Определение медицинских показаний и противопоказаний на обеспечение инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения».	1	
	Содержание учебного материала Практические занятия №3 Экспертиза временной нетрудоспособности.	6	2 ПК 5.1-5.6 ЛР15
	Самостоятельная работа обучающихся №8 Составить презентацию на тему «Основы экспертизы трудоспособности»	3	
Раздел 2. Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией		82	

Тема 2.1. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями системы кровообращения.	Содержание учебного материала 1. Нормативные правовые акты. Нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями системы кровообращения.. 2. Реабилитация при болезнях системы кровообращения. Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур при болезнях системы кровообращения. Особенности дозирования физической нагрузки. Санаторно-курортное лечение. Коррекция диеты. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при острой ревматической лихорадке, хронических ревматических болезнях сердца, болезнях, характеризующихся повышенным кровяным давлением, ишемической болезни сердца. 3. Медицинская документация Медицинская документация, отражающая программу индивидуальной реабилитации пациента при заболеваниях системы кровообращения.	2	1 ОК 1 ОК 2 ЛР14 ЛР20
	Самостоятельная работа обучающихся №9 Написание сообщения по теме: «Основы экспертизы трудоспособности при заболеваниях системы кровообращения», «Санаторно-курортное лечение и его эффективность при лечении органов дыхания», «Санаторно-курортное лечение и его эффективность при лечении органов пищеварения», «Программа реабилитации и ее эффективность при лечении заболеваний почек и мочевыводящих путей».	1	
Тема 2.2. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями органов дыхания.	Содержание учебного материала 1. Нормативные правовые акты. Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания. 2. Реабилитация при болезнях органов дыхания. Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур при болезнях органов дыхания. Дыхательные упражнения и их роль в лечении. Учет эффективности занятий лечебной гимнастикой. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ при хронических болезнях нижних дыхательных путей. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при острых респираторных инфекциях верхних дыхательных путей, острых и хронических бронхитах, пневмониях и других болезнях нижних дыхательных путей. 3. Медицинская документация Медицинская документация, отражающая программу индивидуальной реабилитации пациента при заболеваниях органов дыхания.	2	1 ОК 3 ОК 4 ЛР14 ЛР20

	Самостоятельная работа обучающихся №9 Написание сообщения по теме: «Основы экспертизы трудоспособности при заболеваниях системы кровообращения», «Санаторно-курортное лечение и его эффективность при лечении органов дыхания», «Санаторно-курортное лечение и его эффективность при лечении органов пищеварения», «Программа реабилитации и ее эффективность при лечении заболеваний почек и мочевыводящих путей».	1	
Тема 2.3. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями органов пищеварения.	Содержание учебного материала 1. Нормативные правовые акты. Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения 2. Реабилитация при болезнях органов пищеварения. Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях пищевода (эзофагите, гастроэзофагеальном рефлюксе), желудка и двенадцатиперстной кишки (язве желудка, язве двенадцатиперстной кишки, гастрите, дуодените, диспепсии), неинфекционном энтерите и колите, болезнях печени (алкогольной болезни печени, токсических поражениях печени, печеночной недостаточности, хроническом гепатите, циррозе печени), болезнях желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы (желчекаменной болезни, холецистите, панкреатите). 3. Медицинская документация Медицинская документация, отражающая программу индивидуальной реабилитации пациента при заболеваниях органов пищеварения.	2	1 ОК 5 ОК 6 ЛР14 ЛР20
	Самостоятельная работа обучающихся №9 Написание сообщения по теме: «Основы экспертизы трудоспособности при заболеваниях системы кровообращения», «Санаторно-курортное лечение и его эффективность при лечении органов дыхания», «Санаторно-курортное лечение и его эффективность при лечении органов пищеварения», «Программа реабилитации и ее эффективность при лечении заболеваний почек и мочевыводящих путей».	1	

Тема 2.4. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.	Содержание учебного материала 1. Нормативные правовые акты. Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. 2. Реабилитация при болезнях почек и мочевыводящих путей. Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты. Санаторно-курортное лечение. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Социальная адаптация. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при гломерулярных болезнях (нефритическом и нефротическом синдромах), тубулоинтерстициальных болезнях почек (тубулоинтерстициальном нефрите), почечной недостаточности, мочекаменной болезни. 3. Медицинская документация Медицинская документация, отражающая программу индивидуальной реабилитации пациента при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.	2	1 ОК 7 ЛР14 ЛР20
	Самостоятельная работа обучающихся №9 Написание сообщения по теме: «Основы экспертизы трудоспособности при заболеваниях системы кровообращения», «Санаторно-курортное лечение и его эффективность при лечении органов дыхания», «Санаторно-курортное лечение и его эффективность при лечении органов пищеварения», «Программа реабилитации и ее эффективность при лечении заболеваний почек и мочевыводящих путей».	1	
Тема 2.5. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при болезнях крови, кроветворных органов.	Содержание учебного материала 1. Нормативные правовые акты. Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при болезнях крови, кроветворных органов 2. Реабилитация при болезнях крови, кроветворных органов и отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм. Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур при болезнях крови, кроветворных органов и отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм. Санаторно-курортное лечение. Коррекция диеты. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при анемиях, нарушениях свертываемости крови, пурпуре и других геморрагических состояниях, иммунодефицитных расстройствах, саркаидозе. 3. Медицинская документация Медицинская документация, отражающая программу индивидуальной реабилитации пациента при болезнях крови, кроветворных органов.	2	1 ОК 8 ОК 6 ЛР14 ЛР20

	Самостоятельная работа обучающихся №10 Написать сообщение на тему: «Программа реабилитации и ее эффективность при лечении болезней крови и кроветворных органов», «Показания и противопоказания применения физиопроцедур при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани», «Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур, к санаторно-курортному лечению».	1	
	Практическое занятие №4. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем.	6	2 ПК 5.1-5.6 ЛР14 ЛР20
	Самостоятельная работа обучающихся №11 Составить презентацию на тему: «Санаторно-курортное лечение и его эффективность при заболеваниях внутренних органов и систем».	3	
Тема 2.6. Реабилитация пациентов при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани.	Содержание учебного материала 1. Нормативные правовые акты. Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани. 2. Реабилитация при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани. Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при гломерулярных болезнях, инфекционных артропатиях, воспалительных полиартропатиях, артрозах, системных поражениях соединительной ткани, дорсопатиях, спондилопатиях, болезнях мышц и мягких тканей, остеопатиях, нарушениях плотности и структуры кости, хондропатиях. 3. Медицинская документация. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией костно-мышечной системы и соединительной ткани.	2	1 ОК 9 ЛР14 ЛР20
	Самостоятельная работа обучающихся №10 Написать сообщение на тему: «Программа реабилитации и ее эффективность при лечении болезней крови и кроветворных органов», «Показания и противопоказания применения физиопроцедур при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани», «Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур, к санаторно-курортному лечению».	1	

Тема 2.7. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в травматологии и ортопедии.	Содержание учебного материала 1. Нормативные правовые акты. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в травматологии и ортопедии. 2. Реабилитация в травматологии и ортопедии. Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур, к санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Группы инвалидности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации больных с травмами. Профессиональная реабилитация. 3. Медицинская документация. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в травматологии и ортопедии.	2	1 ОК 10 ЛР14 ЛР20
	Самостоятельная работа обучающихся №10 Написать сообщение на тему: «Программа реабилитации и ее эффективность при лечении болезней крови и кроветворных органов», «Показания и противопоказания применения физиопроцедур при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани», «Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур, к санаторно-курортному лечению».	1	
Тема 2.8. Реабилитация пациентов в хирургии.	Содержание учебного материала 1. Нормативные правовые акты. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в хирургии. 2. Реабилитация больных в хирургии. Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур, к санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ в хирургии. Формирование ампутационной культи при подготовке к протезированию. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации после операций на органах грудной клетки и брюшной полости, оперативных вмешательств на сосудах, головном мозге, после ожогов и отморожений. Профессиональная реабилитация пациентов. 3. Медицинская документация. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в хирургии.	2	1 ОК 11 ЛР14 ЛР20

	Самостоятельная работа обучающихся №10 Написать сообщение на тему: «Программа реабилитации и ее эффективность при лечении болезней крови и кроветворных органов», «Показания и противопоказания применения физиопроцедур при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани», «Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур, к санаторно-курортному лечению».	1	
	Практическое занятие №5. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии.	6	2 ПК 5.1-5.6 ЛР14 ЛР20
	Самостоятельная работа обучающихся №12 Составить презентацию на тему: «Формирование ампутационной культы при подготовке к протезированию», «Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур, к санаторно-курортному лечению».	3	
Тема 2.9. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в онкологии	Содержание учебного материала 1. Нормативные правовые акты. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в онкологии. 2. Реабилитация больных в онкологии. Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа, физиотерапевтических процедур и к санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в онкологии. Физическая, психологическая, социальная и профессиональная реабилитация пациентов, получивших радикальное хирургическое лечение при злокачественных новообразованиях. Протезирование пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации больных, перенесших операции по поводу онкологических заболеваний. 3. Медицинская документация. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в онкологии.	2	1 ОК 12 ЛР14 ЛР20
	Самостоятельная работа обучающихся №13 Написать сообщение на тему: «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в онкологии», «Использование физических упражнений: пассивных, пассивно-активных, активных», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в офтальмологии», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в отоларингологии»	1	

Тема 2.10. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с болезнями нервной системы.	Содержание учебного материала 1. Нормативные правовые акты. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы. 2. Реабилитация при болезнях нервной системы. Показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры и массажа, физиотерапевтических процедур. Использование физических упражнений: пассивных, пассивно-активных, активных. Обучение самоуходу. Санаторно-курортное лечение. Медико-социальная экспертиза. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Социальная адаптация. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях нервной системы (воспалительных заболеваниях головного мозга, системных атрофиях, поражающих преимущественно центральную нервную систему, экстрапирамидных и других двигательных нарушениях, демиелинизирующих болезнях центральной нервной системы, эпизодических и пароксизмальных расстройствах, поражениях отдельных нервов, нервных корешков и сплетений, полиневропатиях и других поражениях периферической нервной системы, болезнях нервно-мышечного синапса и мышц, церебральных параличах и других паралитических синдромах), цереброваскулярных болезнях. 3. Медицинская документация. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы.	2	1 ОК 13 ЛР14 ЛР20
	Самостоятельная работа обучающихся №13 Написать сообщение на тему: «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в онкологии», «Использование физических упражнений: пассивных, пассивно-активных, активных», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в офтальмологии», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в отоларингологии»	1	

Тема 2.11. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в офтальмологии и оториноларингологии	Содержание учебного материала 1. Нормативные правовые акты. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в офтальмологии и оториноларингологии. 2. Реабилитация пациентов в офтальмологии. Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, ЛФК, медицинскому массажу и санаторно-курортному лечению при болезнях глаза и его придаточного аппарата. Диеткоррекция. Социальная адаптация пациентов. Профессии, рекомендуемые и не рекомендуемые пациентам с заболеваниями глаза и его придаточного аппарата. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях глаза и его придаточного аппарата (болезнях век, слезных путей, глазницы, конъюнктивы, роговицы, хрусталика, сосудистой оболочки, сетчатки, глаукоме, болезнях стекловидного тела, глазных яблок, зрительных нервов, зрительных путей, мышц глаза, нарушениях содружественного движения глаз, аккомодации и рефракции, зрительных расстройствах, слепоте). 3. Реабилитация пациентов в оториноларингологии. Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, ЛФК, медицинскому массажу и санаторно-курортному лечению. Применение патогенетически обоснованных реабилитационных методов до и после оперативного вмешательства. Социальная адаптация пациентов. Профессии, рекомендуемые и не рекомендуемые пациентам с заболеваниями ЛОР-органов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях носа и придаточных пазух, глотки, гортани, трахеи, болезнях наружного, среднего и внутреннего уха, сосцевидного отростка. 4. Медицинская документация Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации в офтальмологии и оториноларингологии.	2	1 ОК 1 ЛР14 ЛР20
	Самостоятельная работа обучающихся №13 Написать сообщение на тему: «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в онкологии», «Использование физических упражнений: пассивных, пассивно-активных, активных», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в офтальмологии», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в отоларингологии»	1	
	Содержание учебного материала Практические занятия №6 Реабилитация пациентов с болезнями нервной системы, в офтальмологии и оториноларингологии.	6	2 ПК 5.1-5.6 ЛР14 ЛР20
	Самостоятельная работа обучающихся №14 Составить презентацию на тему: «Особенности медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в оториноларингологии», «Особенности медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в офтальмологии», «Особенности медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы»	3	

Тема 2.12. Медицинская и психосоциальная реабилитация при инфекционных и паразитарных болезнях.	Содержание учебного материала 1. Нормативные правовые акты. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при инфекционных и паразитарных болезнях. 2. Реабилитация при кишечных инфекциях. Показания и противопоказания к ЛФК, физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Организация двигательного режима и особенности диетического питания с учетом поражения отделов ЖКТ. Экспертиза временной нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при кишечных инфекциях (брюшном тифе, паратифе, дизентерии). 3. Реабилитация при некоторых бактериальных зоонозах. Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при бактериальных зоонозах (чуме, сибирской язве, бруцеллезе). 4. Медицинская документация Медицинская документация, отражающая проведение реабилитации при инфекционных и паразитарных болезнях	2	1 ОК 12 ЛР14 ЛР20
	Самостоятельная работа обучающихся №15 Написать сообщение на тему: «Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при бактериальных зоонозах (чуме), «Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при бактериальных зоонозах (сибирской язве), «Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при бактериальных зоонозах (бруцеллезе), «Реабилитация при вирусные гепатитах».	1	

Тема 2.13. Медицинская и психосоциальная реабилитация при вирусных инфекциях центральной нервной системы	Содержание учебного материала 1. Нормативные правовые акты. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при вирусных инфекциях центральной нервной системы. 2. Реабилитация при вирусных инфекциях центральной нервной системы. Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, медицинскому массажу, ЛФК и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при вирусных инфекциях центральной нервной системы (остром полиомиелите, вирусном менингите, энцефалите, бешенстве). 3. Реабилитация при вирусных лихорадках, передаваемых членистоногими и вирусных геморрагических лихорадках. Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при вирусных лихорадках, передаваемых членистоногими (комариных, москитных, клещевых), вирусных геморрагических лихорадках (аденовирусных геморрагических лихорадках, геморрагической лихорадке с почечным синдромом). 4. Реабилитация при вирусных гепатитах. Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при вирусных гепатитах А, В, С, D. 5. Медицинская документация Медицинская документация, отражающая проведение реабилитации при вирусных инфекциях центральной нервной системы, лихорадках, передаваемых членистоногими и вирусных геморрагических лихорадках и гепатитах	2	1 ОК 6 ЛР14 ЛР20
	Самостоятельная работа обучающихся №15 Написать сообщение на тему: «Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при бактериальных зоонозах (чуме), «Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при бактериальных зоонозах (сибирской язве), «Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при бактериальных зоонозах (бруцеллезе), «Реабилитация при вирусные гепатитах».	1	

Тема 2.14. Медицинская и психосоциальная реабилитация при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ), протозойных и гельминтозах.	Содержание учебного материала 1. Нормативные правовые акты. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ), протозойных болезнях и гельминтозах 2. Реабилитация при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, ЛФК и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при ВИЧ-инфекции / СПИД. 3. Реабилитация при протозойных болезнях и гельминтозах. Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при протозойных болезнях (малярии, лейшманиозе) и гельминтозах (шистосомозах, трематодозах, эхинококкозах, тениозах, цистицеркозах). 4. Медицинская документация Медицинская документация, отражающая проведение реабилитации при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ), протозойных болезнях и гельминтозах.	2	1 ОК 7 ЛР14 ЛР20
г. Самостоятельная работа обучающихся №16	Написать сообщение на тему: «Здоровый образ жизни», «Реабилитация при инфекциях, передающихся преимущественно половым путем»	1	

Тема 2.15. Медицинская и психосоциальная реабилитация при туберкулезе и инфекциях, передающихся преимущественно половым путем.	Содержание учебного материала 1. Нормативные правовые акты. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при туберкулезе и инфекциях, передающихся преимущественно половым путем. 2. Реабилитация при туберкулезе. Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, медицинскому массажу, ЛФК и санаторно-курортному лечению при различных формах туберкулеза. Диеткоррекция. Медико-социальная экспертиза. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при различных формах туберкулеза. 3. Реабилитация при инфекциях, передающихся преимущественно половым путем. Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, гинекологическому и урологическому массажу (при гонорее и трихомониазе), ЛФК и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при инфекциях, передающихся преимущественно половым путем (сифилисе, гонорее, трихомониазе, хламидиозе). 4. Медицинская документация. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при туберкулезе и инфекциях, передающихся преимущественно половым путем.	2	1 ОК 6 ЛР14 ЛР20
	Самостоятельная работа обучающихся №16 Написать сообщение на тему: «Здоровый образ жизни», «Реабилитация при инфекциях, передающихся преимущественно половым путем»	1	
	Содержание учебного материала Практические занятия №7. Реабилитация пациентов при инфекционных, паразитарных и кожно-венерических заболеваниях (КВБ).	6	2 ПК 5.1-5.6 ЛР14 ЛР20
	Самостоятельная работа обучающихся №17 Составить презентацию на тему: «Медицинская и психосоциальная реабилитация при туберкулезе»	3	

Тема 2.16. Медицинская реабилитация пациентов в акушерстве	Содержание учебного материала 1. Нормативные правовые акты. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве. 2. Привычное невынашивание беременности. Показания и противопоказания к ЛФК, массажу и физиотерапевтическим процедурам при реабилитации женщин с привычным невынашиванием беременности. Экспертиза временной нетрудоспособности. Программа индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при привычном невынашивании беременности. 3. Реабилитация родильниц в позднем послеродовом периоде. Показания, противопоказания к ЛФК, физиотерапевтическим процедурам в послеродовом периоде. Коррекция питания женщины в послеродовом и лактационном периодах. Программа индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации. 4. Медицинская документация. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве.	2	1 ОК 3 ЛР14 ЛР20
	Самостоятельная работа обучающихся №18 Написать сообщение на тему: «Медицинская и психосоциальная реабилитация при привычном невынашивании беременности», «Реабилитация женщин в послеоперационном периоде».	1	
Тема 2.17. Медицинская и психосоциальная реабилитация в гинекологии	Содержание учебного материала 1. Нормативные правовые акты. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в гинекологии. 2. Реабилитация женщин в послеоперационном периоде. Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, ЛФК женщинам после операций на половых органах (операции на матке, влагалище, придатках). Контрацепция в послеоперационном периоде. Особенности питания в послеоперационном периоде. Экспертиза временной нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации у женщин с рубцом на матке после кесарева сечения и после гинекологических операций. 3. Реабилитация гинекологических больных при гинекологических заболеваниях. Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Контрацепция. Особенности питания. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при гинекологических заболеваниях (воспалительных заболеваниях женских половых органов, нарушениях менструального цикла, аномалиях развития и положения женских половых органов, доброкачественных и злокачественных опухолях женских половых органов).	2	1 ОК 4 ЛР14 ЛР20

	4. Реабилитация гинекологических больных с ургентной патологией в послеоперационном периоде. Показания и противопоказания к ЛФК, физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению в послеоперационном периоде. Экспертиза временной нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации гинекологических больных с ургентной патологией (внематочной беременности, перекруте ножки опухоли яичника, субсерозных узлах, прорыве гнойных образований придатков матки, пельвиоперитоните). 5. Медицинская документация Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в гинекологии.		
	Самостоятельная работа обучающихся №18 Написать сообщение на тему: «Медицинская и психосоциальная реабилитация при привычном невынашивании беременности», «Реабилитация женщин в послеоперационном периоде».	1	
	Содержание учебного материала Практические занятия №8. Реабилитация пациентов при онкологических заболеваниях	6	2 ПК 5.1-5.6 ЛР14 ЛР20
	Самостоятельная работа обучающихся №19 Составить презентацию на тему: «Реабилитация женщин при аномалиях развития и положения женских половых органов и злокачественных опухолях».	3	
Тема 2.18. Медицинская и психосоциальная реабилитация детей в различных возрастных периодах с врожденной аномалией развития.	Содержание учебного материала 1. Нормативные правовые акты. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях у детей в разных возрастных группах. 2. Особенности медицинской и психосоциальной реабилитации детей в различных возрастных периодах. Анатомо-физиологические особенности детей в различных возрастных периодах и специфика проведения реабилитационных мероприятий у детей: способов и методов психологической, психотерапевтической, социальной реабилитации, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур, занятий лечебной физической культуры. 3. Реабилитация детей с врожденной аномалией развития. Показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических процедур при реабилитации детей с врожденной аномалией развития. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации детей при врожденном вывихе бедра, врожденной мышечной кривошее, врожденной косолапости и пупочной грыже. 4. Медицинская документация Медицинская документация, отражающая медицинскую и психосоциальную реабилитацию при болезнях у детей в разных возрастных группах.	2	1 ОК 4 ЛР7 ЛР12 ЛР20

	Самостоятельная работа обучающихся №20 Написать сообщение на тему: «Реабилитация детей при врожденном вывихе бедра», «Реабилитация с врожденными пороками сердца», «Реабилитация детей при бронхитах», «Противопоказания к проведению лечебной физической культуры, массажа и физиотерапевтических процедур при миопатии», «Реабилитация детей при болезнях почек и мочевыводящих путей».	1	
Тема 2.19. Медицинская и психосоциальная реабилитация при детских инфекционных болезнях, системы кровообращения.	Содержание учебного материала 1. Нормативные правовые акты. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации при детских инфекционных болезнях, системы кровообращения. 2. Реабилитация детей при детских инфекционных болезнях. Показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры, массажа и физиотерапевтических процедур. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при острых респираторных вирусных инфекциях (ОРВИ), скарлатине, эпидемическом паротите, ветряной оспе и краснухе. 3. Реабилитация детей при болезнях системы кровообращения. Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Организация физической нагрузки при реабилитации пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при острой ревматической лихорадке, пороке сердца, миокардите и функциональных нарушениях в работе сердца. 4. Медицинская документация Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации детских инфекционных болезней, системы кровообращения.	2	1 ОК 2 ЛР7 ЛР12 ЛР20
	Самостоятельная работа обучающихся №20 Написать сообщение на тему: «Реабилитация детей при врожденном вывихе бедра», «Реабилитация с врожденными пороками сердца», «Реабилитация детей при бронхитах», «Противопоказания к проведению лечебной физической культуры, массажа и физиотерапевтических процедур при миопатии», «Реабилитация детей при болезнях почек и мочевыводящих путей».	1	
Тема 2.20. Медицинская и психосоциальная реабилитация при болезнях органов дыхания	Содержание учебного материала 1. Нормативные правовые акты. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при болезнях органов дыхания. 2. Реабилитация детей при болезнях органов дыхания. Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, физиотерапевтическим процедурам и к санаторно-курортному лечению. Проведение лечебной гимнастики, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур у пациентов в восстановительном периоде. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при бронхитах, пневмонии и бронхиальной астме. 3. Медицинская документация Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях органов дыхания.	2	1 ОК 2 ЛР7 ЛР12 ЛР20

	Самостоятельная работа обучающихся №20 Написать сообщение на тему: «Реабилитация детей при врожденном вывихе бедра», «Реабилитация с врожденными пороками сердца», «Реабилитация детей при бронхитах», «Противопоказания к проведению лечебной физической культуры, массажа и физиотерапевтических процедур при миопатии», «Реабилитация детей при болезнях почек и мочевыводящих путей».	1	
Тема 2.21. Медицинская и психосоциальная реабилитация при болезнях и повреждениях нервной системы	Содержание учебного материала 1. Нормативные правовые акты. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при болезнях и повреждениях нервной системы. 2. Реабилитация детей при болезнях и повреждениях нервной системы. Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, физиотерапевтическим процедурам и к санаторному лечению. Проведение игр и социальные контакты при реабилитации детей с детским церебральным параличом. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при детском церебральном параличе. 3. Реабилитация детей при миопатии. Показания и противопоказания к проведению лечебной физической культуры, массажа и физиотерапевтических процедур. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при миопатии. 4. Медицинская документация Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при болезнях и повреждениях нервной системы детей, при миопатии.	2	1 ОК 5 ЛР7 ЛР12 ЛР20
	Самостоятельная работа обучающихся №20 Написать сообщение на тему: «Реабилитация детей при врожденном вывихе бедра», «Реабилитация с врожденными пороками сердца», «Реабилитация детей при бронхитах», «Противопоказания к проведению лечебной физической культуры, массажа и физиотерапевтических процедур при миопатии», «Реабилитация детей при болезнях почек и мочевыводящих путей».	1	

Тема 2.22. Медицинская и психосоциальная реабилитация при болезнях почек и мочевыводящих путей, органов пищеварения.	Содержание учебного материала 1. Нормативные правовые акты. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при болезнях почек и мочевыводящих путей, органов пищеварения. 2. Реабилитация детей при болезнях почек и мочевыводящих путей. Социальная и психологическая реабилитация. Показания и противопоказания к ЛФК, физиотерапевтическим процедурам и к санаторно-курортному лечению. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при пиелонефрите, гломерулонефрите и цистите. 3. Реабилитация детей при болезнях органов пищеварения. Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, физиотерапевтическим процедурам и к санаторно-курортному лечению. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при гастродуоденитах, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, холециститах. 4. Медицинская документация. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях почек и мочевыводящих путей, органов пищеварения у детей.	2	1 ОК 7 ЛР7 ЛР12 ЛР20
	Самостоятельная работа обучающихся №20 Написать сообщение на тему: «Реабилитация детей при врожденном вывихе бедра», «Реабилитация с врожденными пороками сердца», «Реабилитация детей при бронхитах», «Противопоказания к проведению лечебной физической культуры, массажа и физиотерапевтических процедур при миопатии», «Реабилитация детей при болезнях почек и мочевыводящих путей».	1	
	Содержание учебного материала Практические занятия №9 Медицинская и психосоциальная реабилитация при болезнях у детей в разных возрастных группах.	6	2 ПК 5.1-5.6 ЛР7 ЛР12 ЛР20
	Самостоятельная работа обучающихся №21 Составить презентацию на тему: «Медицинская и психосоциальная реабилитация при заболеваниях органов дыхания у детей различных возрастных групп»; «Медицинская и психосоциальная реабилитация при заболеваниях органов кровообращения у детей различных возрастных групп»; «Медицинская и психосоциальная реабилитация при заболеваниях органов пищеварения у детей различных возрастных групп»; «Медицинская и психосоциальная реабилитация при заболеваниях органов мочевого выделения у детей различных возрастных групп»	3	
Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи			

Тема 3.1. Основные цели, задачи и функции паллиативной помощи. Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях.	Содержание учебного материала 1. Нормативные правовые акты. Нормативные правовые акты, регламентирующие основные аспекты паллиативной помощи и правовые акты, регламентирующие осуществление паллиативной помощи при отдельных заболеваниях. 2. Паллиативная помощь. Понятие «Паллиативная медицина». Цели, принципы современной паллиативной медицины. Главные задачи и функции паллиативной помощи. Консультативно-патронажные формы паллиативной помощи. Показания к госпитализации в стационары и отделения паллиативной помощи. Основные задачи хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому». Профессиональная этика и деонтология в паллиативной медицине. Роль фельдшера в осуществлении паллиативной помощи. Осуществление паллиативной помощи и особенности ухода за тяжелобольными и умирающими пациентами с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией/СПИД. Особенности паллиативной помощи пациентам с тяжелыми травматическими повреждениями. Принципы организации и осуществления психологической и социальной реабилитации инкурабельных больных. Обучение пациентов самоуходу, правилам личной гигиены, а их окружения – уходу за ними. Роль фельдшера в организации и проведении медицинской, психологической и социальной реабилитации. 3. Медицинская документация. Медицинская документация, отражающая проведение паллиативной помощи.	2	1 ПК 5.3 ЛР7 ЛР12 ЛР14 ЛР20
	Самостоятельная работа обучающихся №22 Написать сообщение на тему «Паллиативная помощь».	1	
Раздел 4. Осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.		14	

Тема 4.1. Медицинская и социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц.	Содержание учебного материала 1. Нормативные правовые акты. Нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц.. 2. Медицинская и психосоциальная реабилитация инвалидов. Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации инвалидов. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. Профессиональная реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья. Показания и противопоказания к лечебной физкультуре, медицинскому массажу и физиотерапевтическим процедурам. Санаторно-курортное лечение. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов с различной патологией. Особенности психосоциальной и медицинской реабилитации детей – инвалидов, инвалидов по психическим заболеваниям. 3. Психосоциальная реабилитация одиноких лиц. Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации одиноких лиц. Особенности психологии их личности. Особенности социальной и психологической реабилитации одиноких лиц. 4. Медицинская документация Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц.	2	1 ОК 6 ОК 10 ОК 13 ПК 5.4 ЛР6 ЛР8 ЛР14 ЛР15
	Самостоятельная работа обучающихся №23 Написать сообщение на тему: «Особенности психологии личности инвалидов и одиноких лиц», «Особенности психологии личности участников военных действий», «Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации лиц с профессиональными заболеваниями»	1	
Тема 4.2. Медицинская и социальная реабилитация для участников военных действий.	Содержание учебного материала 1. Нормативные правовые акты. Нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление медицинской и психосоциальной реабилитации участников военных действий. 2. Медицинская и психосоциальная реабилитация участников военных действий. Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации участников военных действий. Особенности психологии личности участников военных действий. Особенности их социальной и психологической реабилитации. Санаторно-курортное лечение. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации участников военных действий 3. Медицинская документация: Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации участников военных действий.	2	1 ОК 3 ОК 11 ПК 5.4 ЛР14 ЛР15
	Самостоятельная работа обучающихся №23 Написать сообщение на тему: «Особенности психологии личности инвалидов и одиноких лиц», «Особенности психологии личности участников военных действий», «Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации лиц с профессиональными заболеваниями»	1	

Тема:4.3. Медицинская и социальная реабилитация лиц с профессиональными заболеваниями.	Содержание учебного материала 1. Нормативные правовые акты. Нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление медицинской и психосоциальной реабилитации лиц с профессиональными заболеваниями. 2. Медицинская и психосоциальная реабилитация лиц с профессиональными заболеваниями. Особенности психологии личности лиц с профессиональными заболеваниями. Показания и противопоказания к лечебной физкультуре, медицинскому массажу и физиотерапевтическим процедурам. Санаторно-курортное лечение. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации лиц с профессиональными заболеваниями. 3. Медицинская документация Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации лиц с профессиональными заболеваниями.	2	1 ОК 1 ОК 9 ПК 5.4 ЛР4
	Самостоятельная работа обучающихся №23 Написать сообщение на тему: «Особенности психологии личности инвалидов и одиноких лиц», «Особенности психологии личности участников военных действий», «Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации лиц с профессиональными заболеваниями»	1	
Тема 4.4. Медицинская и социальная реабилитация лиц из группы социального риска.	Содержание учебного материала 1. Нормативные правовые акты. Нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление медицинской и психосоциальной реабилитации лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей. 2. Психосоциальная реабилитация лиц из группы социального риска. Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации лиц из групп социального риска. Особенности психологии личности лиц из групп социального риска. Особенности их социальной и психологической реабилитации.	2	1 ОК 2 ОК 5 ПК 5.4 ЛР14
	Самостоятельная работа обучающихся №24 Написать сообщение на тему: «Особенности психологии личности лиц, из группы риска», «Медицинская и социальная реабилитация пожилых и престарелых людей».	1	

Тема 4.5. Медицинская и социальная реабилитация пожилых и престарелых людей.	Содержание учебного материала 1. Нормативные правовые акты. Нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление медицинской и психосоциальной реабилитации лиц из группы пожилых и престарелых людей. 2. Медицинская и психосоциальная реабилитация пожилых и престарелых людей. Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной защиты пожилых и престарелых граждан. Особенности психологии личности этих людей. Специфика их социальной и психологической реабилитации. Удовлетворение потребности человека в движениях. Отрицательное влияние гиподинамии на организм человека, особенно в пожилом и старческом возрасте. Принципы двигательной активности пожилых: строгая дозировка нагрузки, разнообразие применяемых физических упражнений. Подготовка пациентов пожилого и старческого возраста к занятиям лечебной гимнастикой и процедурам массажа, проведение реабилитационных мероприятий с учетом индивидуальных особенностей организма и анатомо-физиологического состояния органов и систем.	2	1 ОК 7 ОК 8 ОК 4 ОК 12 ЛР4
	Санаторно-курортное лечение. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пожилых и престарелых людей. 3. Медицинская документация. Медицинская документация, отражающая осуществление медико-социальной реабилитации лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей.		
	Самостоятельная работа обучающихся №24 Написать сообщение на тему: «Особенности психологии личности лиц из группы риска», «Медицинская и социальная реабилитация пожилых и престарелых людей».	1	
	Содержание учебного материала Практическое занятие №10. Медицинская и социальная реабилитация инвалидов.	6	2 ПК 5.1-5.6 ЛР14
	Самостоятельная работа обучающихся №25 Составить презентацию на тему: «Медицинская и социальная реабилитация пожилых и престарелых людей», «Медицинские аспекты инвалидности»	3	
	ПП.05.01 Медико-социальная реабилитация - производственная практика (по профилю специальности) – дифференцированный зачет	72	3
Работа на участке (терапевтический/педиатрический)	Выявление социально уязвимых категорий населения на обслуживаемом участке; становление доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением; пройти инструктаж по технике безопасности на рабочем месте;	6	3
	провести просветительную работу, направленную на профилактику заболевания, формирование здорового образа жизни; соблюдать основные принципы медицинской этики и деонтологии;	6	3

	составление программ индивидуальной психосоциальной реабилитации пациентам; составление программ индивидуальной медикосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей; составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска	6	3
	выделения приоритетного диагноза проведение экспертизы трудоспособности оформление медицинской документации.	6	3
Кабинет ЛФК	Обоснование двигательный режим и назначение ЛФК при заболевании у пациента;	6	3
	обоснование необходимости проведения гигиенической гимнастики для пациента и составить комплекс гигиенической гимнастики для пациента;	6	3
	выполнение и обучение больного дыхательным упражнениям;		
	уметь оценить двигательную активность пациента; уметь оценить социально-бытовую активность пациента;	6	3
	составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации оформлять дневник, составлять отчет.	6	3
Кабинет массажа	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима массажного кабинета;	6	3
	обоснование двигательного режима и назначение лечебной физкультуры и массажа у пациента;		
	обоснование двигательного режима и назначение лечебной физкультуры и массажа у пациентов, которые находятся на различных двигательных режимах;	6	3
	обоснование двигательного режима и назначение лечебной физкультуры и массажа лицам среднего и пожилого возраста;	6	3
	выполнение гигиенического массажа пациентам с различными заболеваниями лицам различных возрастов; оформить дневник, составить отчет, характеристику, аттестационный лист Проведение дифференцированного зачета по итогам производственной практики	6	3
Промежуточная аттестация			
МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация – экзамен (VIII семестр)			
Экзамен квалификационный ПМ.05 Медико-социальная деятельность (VIII семестр)			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 3105: «Медико-социальная реабилитация».

Перечень оборудования и технологического оснащения учебных кабинетов:

Кабинет «Основ реабилитации», «Медико-социальной реабилитации».

- учебная мебель, классная доска, методический уголок, уголок охраны труда,
- таблицы,
- кушетка массажная, аппарат УВЧ, аппарат низкочастотной терапии, тонометр, песочные часы, рентгеновские снимки, скакалки, мячи, ручные массажёры,
- ингалятор «Ромашка»

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 276 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01309-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434311>
2. Айзман, Р.И. Основы медицинских знаний : учебное пособие / Айзман Р.И., Омельченко И.В. — Москва : КноРус, 2020. — 243 с. — ISBN 978-5-406-01349-6. — URL: <https://book.ru/book/935527> Текст : электронный.
3. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01069-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437764>

Дополнительные источники:

1. Приказ № 125н от 21 марта 2014 «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» (с изменениями и дополнениями от 13 апреля 2017 года)
2. СанПиН 2.1.3.2630-10 от 18 мая 2010 года «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (с изменениями на 10 июня 2016 года).
3. ГОСТ Р 52623.3—2015 Национальный стандарт Российской Федерации, Технология выполнения простых медицинских услуг, Манипуляции сестринского ухода, Москва, Стардартинформ, 2015.
4. ГОСТ Р 52623.4—2015 Национальный стандарт Российской Федерации, Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств, Москва, Стардартинформ, 2015.
5. ГОСТ Р 52623.2—2015 Национальный стандарт Российской Федерации, Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия, Москва, Стардартинформ, 2015.
6. Социолого-управленческая модель реабилитации стомированных инвалидов : монография / В.Г. Суханов. — Москва : РГСУ, 2017. — 280с. ISBN 978-5-4365-0901-3.- Режим доступа:<https://www.book.ru>
7. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.-Методика проведения занятий с применением симуляторов обучения/ И.В. Никитина.- Иркутск: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ.-2016г.-16 экз.

4.2.3 Электронные образовательные программы

4.2.4 Интернет - ресурсы

1. <http://www.minzdravsoc.ru/> - Министерство здравоохранения и социального развития РФ// Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.
2. <http://www.rosпотребнадзор.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
3. <http://www.fcgsen.ru/> - ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
4. <http://www.book.ru/> - Электронно-библиотечная система BOOK.ru
5. <http://e.lanbook.com/> - Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
6. <http://mindload.ru/login/index.php/> -Электронная информационная образовательная среда ОрИПС.

4.2.5 Базы данных

1. <https://www.medcom.spb.ru/> - лекарственный справочник
2. <https://www.rmj.ru/> - русский медицинский журнал
3. <http://www.scsml.rssi.ru/> - государственная центральная научная медицинская библиотека им.Сеченова

4.3.При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

3.3.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

3.3.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия проводятся в учебных кабинетах «Кабинет основ реабилитации», «Медико-социальной реабилитации» образовательного учреждения.

Производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Наличие высшего профессионального образования по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Реализация практики проводится преподавателями, имеющими высшее образование, опыт деятельности в лечебно-профилактических учреждениях и прошедшие стажировку.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения ПМ.05 Медико-социальная деятельность осуществляется преподавателем в процессе: устного опроса, демонстраций манипуляции, решение ситуационных задач, самостоятельных работ (написание сообщений, выполнение презентаций, составление бесед, заполнение схем и таблиц).

По МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация предусмотрен экзамен

Обязательной формой промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен, / не освоен».

Для составных элементов профессионального модуля образовательным учреждением предусмотрена промежуточная аттестация:

МДК.05.01 Э (8 семестр)

ПП.05.01 ДЗ (8 семестр)

ПМ.05 Экзамен (квалификационный) (8 семестр)

Результаты обучения (У, З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК₁. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. У.1 проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; У.2 проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры; З.6 общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;	Нахождение и использование разнообразных источников информации. Грамотное определение типа и формы необходимой информации. Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате. Определение степени достоверности и актуальности информации. Извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего объема информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления. Ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. Проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; знать показания и противопоказания для массажа и ЛФК, суметь объяснить физиологическое воздействие массажа на организм пациента.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК₂. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Нахождение и использование разнообразных источников информации. Грамотное определение типа и формы необходимой информации. Получение нужной информации и сохранение	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной

<i>У.5 составлять программу индивидуальной реабилитации;</i> <i>У.6 организовывать реабилитацию пациентов;</i> <i>ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</i>	<i>ее в удобном для работы формате. Определение степени достоверности и актуальности информации. Извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего объема информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления. Ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. Обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; иметь представление о индивидуальной программе реабилитации пациентов различных возрастных групп.</i>	<i>практикам</i>
<i>ОК₃. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i> <i>У.1 проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;</i> <i>У.2 проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;</i> <i>У.3 проводить физиотерапевтические процедуры;</i> <i>У.4 определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</i> <i>ЛР₂₀. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</i>	<i>Нахождение и использование разнообразных источников информации. Грамотное определение типа и формы необходимой информации. Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате. Определение степени достоверности и актуальности информации. Извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего объема информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления. Ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. Осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; уметь оказать неотложную помощь пациенту при поражении электрическим током, возникновении аллергических реакций.</i>	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</i>
<i>ОК₄. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i> <i>У.7 осуществлять паллиативную помощь пациентам;</i> <i>У.8 проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий,</i>	<i>Нахождение и использование разнообразных источников информации. Грамотное определение типа и формы необходимой информации. Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате. Определение степени достоверности и актуальности информации. Извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего объема информации.</i>	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</i>

лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; У.9 проводить экспертизу временной нетрудоспособности; ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления. Иметь представление о формах паллиативной помощи и правилах ее оказания.	
ОК₅. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. У.5 составлять программу индивидуальной реабилитации; У.6 организовывать реабилитацию пациентов; У.7 осуществлять паллиативную помощь пациентам; У.9 проводить экспертизу временной нетрудоспособности; 3.4 принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах; ЛР15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	Нахождение и использование разнообразных источников информации. Грамотное определение типа и формы необходимой информации. Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате. Определение степени достоверности и актуальности информации. Извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего объема информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления. Правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК₆. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. У.5 составлять программу индивидуальной реабилитации; У.6 организовывать реабилитацию пациентов; ЛР19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу. Передача информации, идей и опыта членам команды. Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе. Формирование понимания членам личной и коллективной ответственности. Регулярное представление обратной связи членами команды. Демонстрация навыков эффективного общения. Ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам

ОК₇. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. 3.8 основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации; 3.9 общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека; 3.10 показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	Грамотная постановка целей. Точное установление критериев успеха и оценки деятельности. Гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям. Обеспечение выполнения поставленных задач. Демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива. Демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений. Демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед. Иметь представление об основных видах физиотерапевтических процедур и их влияние на организм пациента, основные показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК₈. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. У.1 проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; У.2 проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры; У.3 проводить физиотерапевтические процедуры; У.4 определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; 3.6 общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека; 3.7 психологические основы реабилитации; 3.8 основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации; 3.9 общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека; ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных	Способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучения учебной дисциплины. Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков. Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации. Изучить и уметь применять на практике основные приемы массажа и ЛФК, уметь применять основные методы реабилитации при различных заболеваниях и состояниях.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам

социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством		
<i>ОК₉. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</i> <i>У.1 проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;</i> <i>У.2 проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;</i> <i>У.3 проводить физиотерапевтические процедуры;</i> <i>У.4 определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</i> <i>3.6 общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;</i> <i>3.7 психологические основы реабилитации;</i> <i>3.8 основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;</i> <i>3.9 общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;</i> <i>ЛР15.Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</i>	<i>Проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности. Разбираться в основных нормативно- правовых актах, регламентирующих реабилитационный процесс.</i>	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</i>
<i>ОК10.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</i> <i>У.1 проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;</i> <i>У.2 проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;</i> <i>У.3 проводить</i>	<i>Проявление толерантности по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.</i> <i>Ориентируется в наиболее общих проблемах религии и традициях народа, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина</i>	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</i>

физиотерапевтические процедуры; У.4 определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; 3.6 общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека; 3.7 психологические основы реабилитации; 3.8 основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации; 3.9 общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека; ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	и будущего специалиста. Осознает ответственность личности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	
ОК₁₁. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. У.1 проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; У.2 проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры; У.3 проводить физиотерапевтические процедуры; У.4 определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; 3.6 общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека; 3.7 психологические основы реабилитации; 3.8 основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации; 3.9 общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на	Бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий, соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам

организм человека; <i>ЛР14.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</i>		
<i>ОК₁₂. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</i> <i>У.5 составлять программу индивидуальной реабилитации;</i> <i>У.6 организовывать реабилитацию пациентов;</i> <i>У.7 осуществлять паллиативную помощь пациентам;</i> <i>3.1 основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;</i> <i>3.2 виды, формы и методы реабилитации;</i> <i>3.5 группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизу;</i> <i>ЛР20.Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</i>	<i>Организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения.</i> <i>Ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</i>	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</i>
<i>ОК₁₃. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей,</i> <i>3.11 особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;</i> <i>3.12 принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.</i> <i>ЛР7.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>	<i>Приверженность здоровому образу жизни, а также участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни.</i>	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</i>

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

6.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), лекция-визуализация, лекция-дискуссия.

6.2 Активные и интерактивные: лекция-дискуссия, лекция-визуализация.