

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 01.09.2025 14:38:13
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.3.
ОПОП/ППССЗ
специальности 31.02.01
Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹
в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)
для специальности
31.02.01 Лечебное дело
(1 курс)

Углубленная подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2022)

Программу составил(и):
преподаватель высшей квалификационной категории, Калугина К.В.

Оренбург

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы / программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП/ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

В учебных планах ОПОП/ППССЗ место учебной дисциплины – в составе Общего гуманитарного и социально-экономического цикла, реализуется на 1 курсе.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели изучения ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) заключаются в практическом использовании иностранного языка в качестве средства профессионального общения, информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- систематизация, активизация, развитие языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирование опыта их применения в различных речевых ситуациях, в том числе ситуациях профессионального общения;

- развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

У₁ общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У₂ переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У₃ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

З₁ лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **освоить:**

ОК₁. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК₂. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК₃. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК₄. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК₅. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК₆. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК₇. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК₈. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК₉. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- ОК₁₀. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК₁₁. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК₁₂. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК₁₃. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

В результате изучения дисциплины ОГСЭ.01 Иностранный язык (английский) на базовом уровне обучающимися должны быть реализованы личностные результаты программы воспитания (*дескрипторы*):

ЛР₈.Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР₉.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР₁₁.Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР14.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР15.Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

ЛР18.Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР19.Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями

ЛР20.Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **96 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часа;

самостоятельной работы обучающегося **24 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
проверочные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	24
в том числе:	
1. Работа с литературой	1
2. Подготовка сообщений	7
3. Написание лексического словаря	8
4. Подготовка презентации	8
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	0
<i>Промежуточная аттестация – другая форма контроля (I, II семестры)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Современная медицина.		30	
Тема 1.1. Современный немецкий язык. Изучение языка медицины.	Содержание учебного материала Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Современный немецкий язык». Составление устного высказывания о современном немецком языке. Артикул. Общая характеристика	2	ЛР ₁₄ ОК ₄ ОК ₈
	Самостоятельная работа №1 Ознакомление с литературой для выполнения самостоятельной работы	1	
	Содержание учебного материала Изучение лексико-грамматического материала по теме «Современный немецкий язык». Составление устного высказывания о современном немецком языке. Артикул. Общая характеристика	2	ЛР ₁₄ ОК ₄ ОК ₈
	Самостоятельная работа №1 Ознакомление с литературой для выполнения самостоятельной работы. Подбор информации для написания письменного сообщения по теме: "Система здравоохранения в моем городе"	1	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2	ЛР ₁₈

Здравоохранение в Российской Федерации.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Российской Федерации». Употребление определенного и неопределенного артикля. <i>Круглый стол на тему: «Преимущества и недостатки здравоохранения в РФ»</i>		ОК ₄ ОК ₆
	Самостоятельная работа обучающихся. №1 Подбор афоризмов и цитат для написания письменного сообщения по теме: "Система здравоохранения в моем городе"	1	
Тема 1.3. Система здравоохранения в Германии	Содержание учебного материала Расширение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов о системе здравоохранения в Германии. Отсутствие артикля. Употребление артикля с именами собственными.	2	ЛР ₁₈ ОК ₄ ОК ₈
	Самостоятельная работа обучающихся. №1 Написание письменного сообщения по теме: "Система здравоохранения в моем городе"	1	
Тема 1.4. Медицинское образование в Германии	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о медицинском образовании в Германии. Составление устного высказывания о медицинском образовании в Германии. Имя существительное. Общая характеристика	2	ЛР ₁₈ ЛР ₁₄ ОК ₄ ОК ₆
	Самостоятельная работа обучающихся. №2 Составление лексического словаря по теме: «Иностранный язык в современном мире».	1	
	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о медицинском образовании в Германии. Составление устного высказывания о медицинском образовании в Германии. Имя существительное. Общая характеристика	2	ЛР ₁₈ ЛР ₁₄ ОК ₄ ОК ₆
	Самостоятельная работа обучающихся. №2 Составление лексического словаря по теме: «Иностранный язык в современном мире».	1	
Тема 1.5. Медицинское образование в России	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском образовании в России. Составление устного диалогического высказывания о медицинском образовании в России. Род имен	2	ЛР ₁₈ ЛР ₂₀ ЛР ₁₄ ОК ₆ ОК ₄ ОК ₈

	существительных.		ПК 1.1
	Самостоятельная работа обучающихся.№2 Составление лексического словаря по теме: «Иностранный язык в современном мире».	1	
	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском образовании в России. Составление устного диалогического высказывания о медицинском образовании в России. Род имен существительных.	2	ЛР ₁₈ ЛР ₂₀ ЛР ₁₄ ОК ₆ ОК ₄ ОК ₈ ПК 1.1
	Самостоятельная работа обучающихся.№2 Составление лексического словаря по теме: «Иностранный язык в современном мире».	1	
Тема 1.6. Особенности местной системы здравоохранения.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об особенностях местной системы здравоохранения. Совершенствование навыков ознакомительного чтения. Множественное число существительных. Особые случаи образования множественного числа.	2	ЛР ₁₄ ЛР ₂₀ ОК ₅ ОК ₆ ОК ₄ ОК ₈ ПК 1.1-1.3
	Самостоятельная работа обучающихся.№3 Подбор информации для презентации по теме: «Ученые-медики и их вклад в медицину»	1	
	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об особенностях местной системы здравоохранения. Совершенствование навыков ознакомительного чтения. Множественное число существительных. Особые случаи образования множественного числа.	2	ЛР ₁₄ ЛР ₂₀ ОК ₅ ОК ₆ ОК ₄ ОК ₈ ПК 1.1-1.3
	Самостоятельная работа обучающихся.№3 Подбор информации для презентации по теме: «Ученые-медики и их вклад в медицину»	1	
Раздел 2. История медицины		14	
Тема 2.1. История сестринского дела в Германии	Содержание учебного материала Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.	2	ЛР ₁₉ ОК ₅ ОК ₆ ОК ₄

	Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих тему: «История сестринского дела в Германии». Составление устного монологического высказывания об истории сестринского дела в Германии. Склонение имен существительных.		
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Подбор схем, афоризмов, таблиц для презентации по теме: «Ученые-медики и их вклад в медицину»	1	
	Содержание учебного материала Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих тему: «История сестринского дела в Германии». Составление устного монологического высказывания об истории сестринского дела в Германии. Склонение имен существительных.	2	ЛР₁₉ ОК ₅ ОК ₆ ОК ₄
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Подбор информации для презентации по теме: «Ученые-медики и их вклад в медицину»	1	
Тема 2.2. История сестринского дела в России. Н.И. Пирогов.	Содержание учебного материала Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми словообразовательными моделями, интернациональной лексикой по теме «История сестринского дела в России». Развитие умений кратко передавать содержание полученной информации по теме «История сестринского дела в России». Совершенствование навыков употребления и применения сильного склонения существительных.	2	ЛР₂₀ ОК ₆ ОК ₈
	Содержание учебного материала Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми словообразовательными моделями, интернациональной лексикой по теме «История сестринского дела в России». Развитие умений кратко передавать содержание полученной информации по теме «История сестринского дела в России». Совершенствование навыков употребления и применения сильного склонения существительных.	2	ЛР₂₀ ОК ₆ ОК ₈
Тема 2.3. Ученые-медики и их вклад в развитие медицины.	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ученых-медиках и их вкладе в медицину.	2	ЛР₂₀ ЛР₁₄ ОК ₄ ОК ₈

.	Использование навыков выборочного перевода для уточнения иноязычного текста. Совершенствование навыков и умений слабого склонения существительных.		ПК 1.1-1.2
	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ученых-медиках и их вкладе в медицину. Использование навыков выборочного перевода для уточнения иноязычного текста. Совершенствование навыков и умений слабого склонения существительных.	2	ЛР ₂₀ ЛР ₁₄ ОК ₄ ОК ₈ ПК 1.1-1.2
Раздел 3. Анатомия человека		52	
Тема 3.1. Анатомическое строение тела человека. .	Содержание учебного материала Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения). Изучение женского и смешанного склонения существительных. Совершенствование умений: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании.	2	ЛР ₁₈ ОК ₅ ОК ₈ ОК ₆
Тема 3.2. Внутренние органы человека	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранный язык. Совершенствование навыков склонения имен существительных во множественном числе. Склонение имен собственных	2	ЛР ₁₈ ОК ₄ ОК ₅
	Самостоятельная работа обучающихся. №4 Подготовка письменного сообщения по теме: "Анатомия человеческого тела".	1	
Тема 3.3 Скелет человека.	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, строении, функциях скелета. Развитие навыков ознакомительного чтения с целью понимания основного содержания несложных публикаций научно-познавательного характера. Имя прилагательное.	2	ЛР ₁₉ ОК ₆ ОК ₈
	Самостоятельная работа обучающихся. №4	1	

	Подготовка письменного сообщения по теме: "Анатомия человеческого тела".		
Тема 3.4 Кости скелета.	Содержание учебного материала Развитие поискового чтения - с целью выборочного понимания необходимой информации из текста по теме «Кости скелета». Развитие умений делать сообщение, содержащее наиболее важную информацию по теме «Кости скелета». Склонение имен прилагательных	2	ЛР₁₉ ОК₆ОК₈
	Самостоятельная работа обучающихся. №4 Подбор афоризмов и цитат для написания письменного сообщения по теме: "Анатомия человеческого тела".	1	
Тема 3.5. Мышцы и ткани в организме человека.	Содержание учебного материала Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих тему: «Мышцы и ткани в организме» Развитие умений прогнозировать содержание текста по заголовку, использовать текстовые опоры различного рода при составлении устного сообщения. Степени сравнения имен прилагательных	2	ЛР₁₄ ОК₄ОК₅ ПК 1.1-1.2
	Самостоятельная работа обучающихся. №4 Написание письменного сообщения по теме: "Анатомия человеческого тела".	1	
Тема 3.6. Виды мышц и тканей.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий видов мышц на иностранный язык. Развитие навыков устного монологического высказывания по теме «Мышцы и ткани в организме человека» с использованием опоры. Местоимение. Классификация местоимений.	2	ЛР₁₄ ОК₅ОК₆ОК₈
	Самостоятельная работа обучающихся. №5 Составление лексического словаря по теме "Внутренние органы человека"	1	
Тема 3.7. Кожа человека.	Содержание учебного материала Развитие навыков поискового чтения - с целью выборочного понимания необходимой информации из текста по теме «Кожа человека». Развитие умений участвовать в беседе на тему, осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по теме «Кожа человека». <i>Круглый стол на тему: «Что влияет на состояние кожи»</i> Личные местоимения. Функции безличного местоимения es.	2	ЛР₂₀ ОК₄ ОК₅ ОК₈
	Самостоятельная работа обучающихся. №5	1	

	Составление лексического словаря по теме "Внутренние органы человека"		
	Содержание учебного материала Развитие навыков поискового чтения - с целью выборочного понимания необходимой информации из текста по теме «Кожа человека». Развитие умений участвовать в беседе на тему, осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по теме «Кожа человека». Личные местоимения. Функции безличного местоимения es.	2	ЛР₂₀ ОК ₄ ОК ₅ ОК ₈
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Составление лексического словаря по теме "Внутренние органы человека"	1	
Тема 3.8. Кровь и её элементы.	Содержание учебного материала Расширение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях крови. Притяжательные местоимения	2	ЛР₁₄ ОК ₄ ОК ₅
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Составление лексического словаря по теме "Внутренние органы человека"	1	
Тема 3.9. Состав крови.	Содержание учебного материала Составление устного высказывания о составе, форменных элементах и функциях крови. Развитие умений выделять основные факты, определять свое отношение к прочитанному, отделять главную информацию от второстепенной по теме «Состав крови». Указательные местоимения.	2	ЛР₁₉ ОК ₄ ОК ₅ ОК ₆
	Самостоятельная работа обучающихся №6 Подбор информации для презентации по теме: "Системы жизнедеятельности человека".	1	
Тема 3.10. Сердечно-сосудистая система.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях сердечно-сосудистой системы. Развитие умений делать сообщение, содержащее наиболее важную информацию по теме «Сердечно-сосудистая система» Местоимения das, es, selbst, dieser, jener, solcher.	2	ЛР₂₀ ОК ₅ ОК ₆ ОК ₈
	Самостоятельная работа обучающихся №6 Подбор афоризмов для презентации по теме: "Системы жизнедеятельности	1	

	человека".		
	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях сердечно-сосудистой системы. Развитие умений делать сообщение, содержащее наиболее важную информацию по теме «Сердечно-сосудистая система» Местоимения das, es, selbst, dieser, jener, solcher.	2	ЛР₂₀ ОК ₅ ОК ₆ ОК ₈
	Самостоятельная работа обучающихся №6 Подбор информации для презентации по теме: "Системы жизнедеятельности человека»	1	
Тема 3.11. Сердце.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца. Совершенствование навыков письменной речи по теме «Сердце». Отрицательные местоимения.	2	ЛР₂₀ ОК ₄ ОК ₅ ОК ₈
	Самостоятельная работа обучающихся №6 Защита презентации по теме: "Системы жизнедеятельности человека".	1	
Тема 3.12. Дыхательная система.	Содержание учебного материала Изучение лексических единиц для чтения и перевода текстов об органах и функциях дыхательной системы. Развитие умений делать сообщение, содержащее наиболее важную информацию по теме «Дыхательная система». Изучение вопросительных местоимений.	2	ЛР₂₀ ОК ₄ ОК ₅ ОК ₈
	Содержание учебного материала Изучение лексических единиц для чтения и перевода текстов об органах и функциях дыхательной системы. Развитие умений делать сообщение, содержащее наиболее важную информацию по теме «Дыхательная система». Изучение вопросительных местоимений.	2	ЛР₂₀ ОК ₄ ОК ₅ ОК ₈
Тема 3.13. Лёгкие.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лёгких и их строении. Составление устного высказывания о дыхательной системе. Употребление относительных местоимений.	2	ЛР₂₀ ОК ₅ ОК ₆ ОК ₈ ПК _{1.1-1.2}
Тема 3.14. Пищеварительная система.	Содержание учебного материала Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми	2	ЛР₂₀ ОК ₄ ОК ₅ ОК ₆

	словообразовательными моделями, интернациональной лексикой по теме «Пищеварительная система» Изучение имен числительных. Общая характеристика.		
Тема 3.15. Органы пищеварительной системы.	Содержание учебного материала Совершенствование умений игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного понимания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устно речевого общения. Изучение количественных числительных.	2	ЛР₂₀ ОК ₄ ОК ₅ ОК ₈
Тема 3.16. Анатомия человека.	Содержание учебного материала Развитие умений делать сообщение, содержащее наиболее важную информацию по теме «Анатомическое строение тела человека». Изучение и употребление порядковых числительных	2	ЛР₂₀ ОК ₅ ОК ₆ ОК ₈
Тема 3.17. Анатомия человека. Итоговое занятие	Содержание учебного материала Тестирование по разделу «Анатомия человека». Обобщающий урок.	2	ЛР₂₀ ОК ₅ ОК ₆ ОК ₈ ПК _{1.1}
Всего		96	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

3.1.1. При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями:

Оборудование учебного кабинета № 1203 «Кабинет иностранного языка»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- таблицы, плакаты;
- методический уголок;
- уголок охраны труда

Оборудование учебного кабинета № 1116 «Кабинет иностранного языка»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- методический уголок;
- уголок охраны труда

Оборудование учебного кабинета № 3117 «Кабинет иностранного языка»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- методический уголок;
- уголок охраны труда

Оборудование учебного кабинета № 3107 «Кабинет иностранного языка»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- методический уголок;
- уголок охраны труда

3.1.2. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1.Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch f?r Colleges : учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2017. — 346 с. — ISBN 978-5-406-05782-7. — URL: <https://book.ru/book/9221433>

Дополнительная литература:

2.Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2018. — 93 с. — ISBN 978-5-406-05650-9. — URL: <https://book.ru/book/924135>

3.2.2.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

3.ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

4.Электронная информационная образовательная среда ОРИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

5. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>;

6. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

3.3. При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

3.3.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

3.3.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация – ДФК (I, II семестры)

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Знания:		
З₁ лексический и грамматический минимум;	- владение лексикой, грамматикой;	-лексические и грамматические упражнения; - письменный опрос; - дифференцированный зачет.
Умения:		
У₁ общаться;	- устное и письменное общение на иностранном языке;	- пересказ текста, устное и письменное сообщение по содержанию текста; -устный опрос; - дифференцированный зачет.
У₂ переводить;	- перевод со словарем и без словаря адаптированного иноязычного текста;	- перевод текста; - дифференцированный зачет.
У₃ совершенствовать речь;	- связное устное высказывание;	- диалогическое и монологическое высказывание; - дифференцированный зачет.
ПК_{1.1–1.3} Проведение профилактических мероприятий.	-умение проводить профилактические мероприятия;	- урок - дискуссия; -фронтальный опрос; - дифференцированный зачет.
ПК_{2.1-2.3,2.7,2.8} Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях.	-представление информации по лечебно-диагностическим и реабилитационным мероприятиям;	- урок – конференция; -фронтальный опрос; - дифференцированный зачет.
ПК_{3.1-3.3} Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	-знание навыков оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;	-алгоритм выполнения манипуляций; - дифференцированный зачет.
Результаты освоения общих компетенций	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК₁ .Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	-демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии; -проявление инициативы в аудитории и самостоятельной работе;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК₂ .Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	-систематическое планирование собственной учебной деятельности и	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество; ЛР11.Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	действие в соответствии с планом; -грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач; -осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов; -анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач; -адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы;	освоения учебной дисциплины;
ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	-признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее; -выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций; -грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий; -расчёт возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ЛР14.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	-нахождение и использование разнообразных источников информации; -грамотное определение типа и формы необходимой информации; -получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате; -определение степени достоверности и актуальности информации; -извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего объема информации; -упрощение подачи информации для ясности понимания и представления;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК5.Использовать информационно-	-грамотное применение специализированного	-экспертное наблюдение и оценка деятельности

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки самостоятельных работ;	обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ЛР19.Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями ЛР18.Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.	-положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу; -передача информации, идей и опыта членам команды; -использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе; -формирование понимания членам личной и коллективной ответственности; -регулярное представление обратной связи членами команды; -демонстрация навыков эффективного общения;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий; ЛР19.Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями	-грамотная постановка целей; -точное установление критериев успеха и оценки деятельности; -гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям; --обеспечение выполнения поставленных задач; -демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива; -демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений; -демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	-способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении учебной	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;

осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации; ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	дисциплины; -эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков; -разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации;	
ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности; ЛР15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	-проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;	-проявление толерантности по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку; ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	-бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий, соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;	-организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;

ЛР₂₀. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством		
ОК₁₃. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; ЛР₉. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	-приверженность здоровому образу жизни, а так же участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные: практические занятия, беседы, опросы и т.д.

5.2 Активные и интерактивные: круглый стол.