

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 01.09.2025 14:38:13
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

*Приложение 9.4.15
ОПОП/ППССЗ
специальности 31.02.01
Лечебное дело*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹
в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья
ОП.08 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ
для специальности
31.02.01 Лечебное дело
(1курс)

*Углубленная подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки по УП: 2022)*

Программу составил(и):
преподаватель, Мликов Е.М.

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы / программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП/ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело. При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП/ППССЗ:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, реализуется на 1 курсе.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У₁.определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.

знать:

З₁.общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека.

З₂.структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний..

1.3.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7.Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК12.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК13.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для

укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

-профессиональные:

ПК1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

1.3.3. В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР₉. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях; активность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лекционных	20
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация (экзамен), II семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Основы патологии

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения/компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Основы общей патологии		33	
Тема 1.1. Введение в нозологию. Патология обмена веществ. Дистрофия.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Нозология как основа клинической патологии Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения (экзо- и эндогенные повреждающие факторы). Значение физических, химических (в том числе лекарственных) и биологических агентов в патологии клетки. Понятие о специфических и неспецифических проявлениях повреждения.. Дистрофия – определение, сущность, механизмы развития. Классификация дистрофий (обратимые - необратимые, белковые, жировые, углеводные, минеральные; паренхиматозные, мезенхимальные, смешанные; приобретенные – наследственные). Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов. Скопления белков (диспротеинозы): причины, патогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, исходы. Желтухи: виды, механизмы возникновения и клинико-методологические проявления. Понятие о минеральных дистрофиях. Образование конкрементов, их разновидности.	2	2 ОК 1 ОК 4 ПК1.2 ПК3.2 ПК2.5 ПК4.2
	Самостоятельная работа № 1 Ознакомление с рекомендованной учебной литературой по дисциплине. Ознакомление с методическими указаниями по самостоятельной работе.	1	
Тема 1.2	Содержание учебного материала		

Патология кровообращения и лимфообращения	Нарушение кровообращения. Виды, общая характеристика, механизмы развития и клинические проявления, значение для организма. Патология периферического (регионарного) кровообращения. Общая характеристика. Артериальная гиперемия: причины, виды, механизмы возникновения, клинко-морфологические проявления и исходы. Венозная гиперемия (венозный застой): местные и общие причинные факторы, механизмы развития и клинко – морфологические проявления. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках). Ишемия: определение, причины, механизмы развития, клинко-морфологические проявления. Роль коллатерального кровообращения. Острая и хроническая ишемия. Инфаркт: определение, причины, клинко-морфологическая характеристика, осложнения и исходы.	2	2 ОК 3 ОК 7 ПК1.3 ПК3.1 ПК2.3 ПК4.6
	Самостоятельная работ № 2 Проработка материала и подготовка сообщения по теме: « Особенности развития венозной гиперемии»	1	
	Практические занятие № 1 Введение в нозологию. Дистрофия. Патология кровообращения и лимфообращения. Дистрофия - определение, сущность, механизмы развития; классификация. Паренхиматозные дистрофии - виды, клинко-морфологические признаки, клиническое значение. Стромально - сосудистые (мезенхимальные) дистрофии - морфология нарушений белкового, липидного, углеводного обмена; клинические проявления. Смешанные дистрофии - морфология нарушений минерального и пигментного обмена. Апоптоз и некроз - морфология апоптоза и некроза; клиническое значение. Изучение микро- и макропрепаратов. Виды расстройств периферического кровообращения. Артериальная гиперемия (полнокровие). Венозная гиперемия (полнокровие). Артериальное малокровие или ишемия. Коллатеральное кровообращение. Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз. Эмболия. Нарушения микроциркуляции. Лимфостаз. Механизм развития отеков. Изучение микро- и макропрепаратов.	4	2 ОК 5 ОК 9 ПК1.5 ПК2.4
	Самостоятельная работа № 3 Проработка материала и подготовка презентации по теме: «Дистрофия»	2	

Тема 1.5. Опухоли.	Самостоятельная работа № 5 Проработка материала и написание сообщения по теме: «Реакция организма на повреждения»	1	
	Практика № 2 Патология терморегуляции. Лихорадка Типовые формы нарушения терморегуляции. Гипертермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. Приспособительные реакции организма при гипертермии. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии	4	2 ОК 11 ПК1.1 ПК5.3
	Самостоятельная работа № 6 Проработка материала и подготовка презентации на тему: «Процессы терморегуляции»	2	
	Содержание учебного материала Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты (химический, радиационный, вирусный). Основные свойства опухолей. Морфогенез опухолей. Морфологический атипизм. Виды роста опухолей. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика.. Эпителиальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Рак, его виды. Мезенхимальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Саркома, ее виды. Опухоли меланинообразующей ткани. <i>Круглый стол.</i>	2	2 ОК 2 ОК 8 ПК2.4 ПК4.1
	Самостоятельная работа № 7 Проработка материала и написание сообщения по теме: «Опухоли»	1	
	Практические занятие № 3 Воспаление. Приспособления и компенсаторные процессы организма. Патология терморегуляции. Лихорадка. Опухоли. Общая характеристика воспаления. Патофизиология и морфология воспаления. Острое экссудативное воспаление. Хроническое воспаление и гранулематозное воспаление. Компенсаторно-приспособительные реакции организма. Регенерация. Гипертрофия и гиперплазия. Организация и инкапсуляция. Метоплазия. Механизмы компенсации функций. Нарушения терморегуляции. Гипертермия. Лихорадка, клинкоморфологические проявления, стадии лихорадки. Значение лихорадки для организма. Изучение видов лихорадки и разных типов температурных кривых. Заполнение	4	2 ОК 6 ПК4.8 ПК5.1

	температурных листков. Общая характеристика. Строение опухолей. Сущность опухолевого роста. Основные свойства опухолей. Этиология и патогенез опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Взаимоотношение организма и опухоли. Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния. Стресс. Шок. Коллапс. Кома. Определение понятий, причины, механизмы развития, структурно-функциональные изменения, значение для организма. Изучение микро- и макропрепаратов. Самостоятельная работа обучающихся . № 8 Проработка материала и подготовка презентации на тему: «Воспаление»	2	
Раздел II. Основы частной патологии		27	1
Тема 2.1 Патология дыхания.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности Основные причины, виды и механизмы нарушения дыхания. Нарушение альвеолярной вентиляции (альвеолярная гиповентиляция: обструктивная и реструктивная; уменьшение дыхательной поверхности легких; гидроторакс, гемоторакс, пневмоторакс-открытый, закрытый, клапанный, альвеолярная гипервентиляция). Нарушения перфузии легочных капилляров. Нарушения вентиляционно-перфузных отношений. Нарушение диффузии газов через аэрогематический барьер. Клинические проявления нарушений внешнего дыхания (брадипноэ, тахипноэ, гиперпноэ, апноэ, диспноэ. Типы периодического патологического дыхания-Чейна-Стокса, Биота, Куссмауля). Болезни системы дыхания. Стадии крупозной пневмонии. Острый бронхит, исходы. Очаговая бронхопневмония, осложнения. Хронические неспецифические болезни легких. Хронический бронхит. Эмфизема легких. Бронхоэктатическая болезнь. Рак легких, его формы(прикорневой, периферический, смешанный). Самостоятельная работа № 9 Проработка материала и написание сообщения по теме: «Дыхание»	2	2 ОК 5 ОК 9 ПК4.3 ПК4.6
Тема 2.2 Болезни сердечно-	Содержание учебного материала Основные причины, виды и механизмы нарушений работы сердца. Нарушения	1	
		2	2

сосудистой системы.	автоматизма: синусовый ритм и его нарушения- тахикардия, брадикардия. Атриовентрикулярный ритм. Нарушение возбудимости: экстрасистола, пароксизмальная тахикардия, фибрилляция желудочков. Нарушение проводимости - блокада сердца, смешанные аритмии- мерцание предсердий. Пороки сердца: врожденные и приобретенные. Не заращение овального окна, не заращение артериального (Боталлова) протока, дефект межжелудочковой перегородки. Недостаточность клапанов, стеноз отверстий. Воспалительные процессы в сердце. Эндокардит. Миокардит. Перикардит. Стадии и клинико- морфологические формы атеросклероза .Стадии гипертонической болезни, гипертонический криз. Сердечная, мозговая, почечная формы гипертонической болезни. Ишемическая болезнь сердца, приступы стенокардии, коронарная недостаточность. Инфаркт миокарда. Стадии инфаркта миокарда: ишемическая, некротическая, организации.).		ОК 12 ПК4.5 ПК4.7
	Самостоятельная работа № 10 Проработка материала и написание сообщения по теме: «Атеросклероз. Стадии и клинико-морфологические формы».	1	
	Практические занятие № 4 Патология органов дыхания и сердечно-сосудистой системы. Болезни органов дыхания: острый бронхит, острая бронхопневмония, крупозная пневмония. Хронический бронхит. Эмфизема легких. Бронхоэктатическая болезнь. Рак легких, его формы(прикорневой, периферический, смешанный). Изучение микро и макропрепаратов. Болезни сердечно-сосудистой системы: врожденные и приобретенные пороки сердца. Воспалительные процессы в сердце. Эндокардит. Миокардит. Перикардит. Атеросклероз. Стадии и клинико- морфологические формы. <i>Деловая игра.</i>	4	2 ОК 10 ПК1.1 ПК5.3
	Самостоятельная работа № 11 Подготовка презентаций по темам: «Гипертоническая болезнь. Этиология. Патогенез. Стадии. Клинико-морфологические формы. Гипертонический криз».	2	
Тема 2.3 Патология почек и мочеотделения	Содержание учебного материала. Функции системы мочеобразования и мочевыделения. Основные причины, виды и механизмы нарушений системы мочеобразования. Нарушения функции почек. Изменения количества мочи. Изменения ритма мочеиспускания. Изменения состава мочи. Болезни почек. Гломерулонефрит: виды, течение, исходы. Некротический нефроз.	2	2 ОК 1 ПК3.1 ПК5.1

	Пиелонефрит: острый, хронический, гематогенный, урогенный. Мочекаменная болезнь, течение, исход, как региональный компонент заболеваемости. Нефросклероз: первично-сморщенная почка, вторично - сморщенная почка. Почечная недостаточность: острая, хроническая. Уремия. Искусственная почка.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 12 Проработка материала и написание сообщения по теме: « Острая и хроническая почечная недостаточность. Причины. Механизм развития. Исходы».	1	
Тема 2.4 Патология органов пищеварительной системы.	Содержание учебного материала Функции системы пищеварения. Основные виды, причины и механизмы нарушения пищеварения. Нарушения пищеварения в полости рта, заболевания лимфоидной ткани глотки. Нарушения функций пищевода, болезни пищевода. Нарушения моторной и секреторной функций желудка. Болезни желудка. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь. Рак желудка. Нарушения функций кишечника. Болезни тонкой и толстой кишки: энтериты, колиты. Аппендицит. Симптомы «острого живота». Рак кишечника.	2	2 ОК 4 ПК1.4 ПК3.2
	Самостоятельная работа № 13 Проработка материала и написание сообщения по теме: « Острый гастрит. Этиология. Морфогенез. Формы. Осложнения».	1	
Тема 2.5. Патология желез желудочно – кишечного тракта	Содержание учебного материала Нарушение секреторной функции и болезни поджелудочной железы Нарушения функции печени. Болезни печени : гепатиты, гепатозы. Цирроз печени. Печеночная недостаточность. Нарушения функции и болезни желчного пузыря. Желчекаменная болезнь.	2	2 ОК 11 ПК1.6 ПК5.3
	Самостоятельная работа № 14 Проработка материал и написание сообщения по теме: « Желчекаменная болезнь. Причины. Механизм развития. Осложнения	1	
	Практические занятие № 5 Патология органов желудочно-кишечного тракта и мочевыделительной системы. Болезни почек и системы мочеотделения: Гломерулонефрит, виды, течение, исходы. Пиелонефрит: острый, хронический, гематогенный, урогенный. Мочекаменная болезнь Нефросклероз: первично-сморщенная почка, вторично-сморщенная почка. Острая и хроническая почечная недостаточность. Уремия. Искусственная почка. Изучение микро-	4	2 ОК 3 ПК1.3 ПК1.4

	и макропрепаратов. Болезни органов желудочно-кишечного тракта и печени. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка. Болезни тонкого и толстого кишечника: Энтериты, колиты. Аппендицит. Симптомы «Острого живота». Болезни поджелудочной железы. Болезни печени: гепатиты, гепатозы, цирроз. Болезни желчного пузыря. Желчекаменная болезнь. Изучение микропрепаратов		
	Самостоятельная работа № 15 Проработка материала и подготовка презентации на тему: « Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Современные представления об этиологии и патогенезе. Осложнения».	2	
Тема 2.6. Экзамен	Содержание учебного материала: Промежуточная аттестация.	2	
	Всего:	60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия преподавателями, учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 4101 «Кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия: плакаты, фотографии, фотоснимки, рентгеновские снимки, схемы, таблицы, макропрепараты, микропрепараты.

Оборудование учебного кабинета № 4110 «Кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия: плакаты, фотографии, фотоснимки, рентгеновские снимки, схемы, таблицы, макропрепараты, микропрепараты.
- **Технические средства обучения:**
 - компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
 - мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.1.2. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- праванапрограммыдляЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- праванапрограммыдляЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;
- лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении;
- неисключительные права KasperskySecurity для бизнеса - Стандартный Russian;
- праванапрограммыдляЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- праванапрограммыдляЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- праванапрограммыдляЭВМ Windows Starter 7 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- праванапрограммыдляЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- праванапрограммыдляЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;
- праванапрограммыдляЭВМ Office Standart 2010 Russian OLP NL AcademicEdition;

- праванапрограммыдляЭВМ Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine;
- праванапрограммыдляЭВМ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level;
- праванапрограммыдляЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL;
- Mozilla Firefox;
- 7-zip;
- портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);
- Nvda;
- WinDjView;
- GIMP;
- K-Lite Codec Pack Full;
- Redmine.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Ремизов, И. В. Основы патологии [Текст] : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Ремизов И. В., Дорошенко В. А. - Изд. 7-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 221 с. : ил.; 21 см. - (Серия "Среднее профессиональное образование").; ISBN 978-5-222-20800-7 (в пер.)

3.2.2. Основные электронные издания:

2. Исакова, Н. В., Основы патологии. : учебник / Н. В. Исакова, Н. И. Ляковская, П. А. Сухачев, ; под ред. Т. А. Федориной. — Москва : КноРус, 2022. — 277 с. — ISBN 978-5-406-09771-7. — URL:<https://book.ru/book/943667> (дата обращения: 26.01.2023). — Текст : электронный.

3. Галагудза, М. М., Основы патологии + eПриложение : учебник / М. М. Галагудза, В. А. Цинзерлинг. — Москва : КноРус, 2023. — 497 с. — ISBN 978-5-406-10763-8. — URL:<https://book.ru/book/947824> (дата обращения: 26.01.2023). — Текст : электронный.

4. Кондакова, Э. Б., Основы патологии. Практикум : учебное пособие / Э. Б. Кондакова, А. А. Сергиевич. — Москва : КноРус, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-406-10717-1. — URL:<https://book.ru/book/946791> (дата обращения: 26.01.2023). — Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники:

5. Консультант студента : ЭБС. — Москва : ООО «ИПУЗ».-URL: <http://www.studmedlib.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (сообщений и докладов).

Промежуточная аттестация в форме экзамена в II семестре.

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i> <i>У1. определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.</i> <i>З1. общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека.</i> <i>ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</i> <i>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях; активность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</i>	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	- Тестовый контроль с применением информационных технологий. - Экспертная оценка правильности выполнения заданий - Устный опрос - Работа с немыми иллюстрациями - Экзамен
<i>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i> <i>У1. определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.</i> <i>З2. структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний</i> <i>ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</i> <i>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях; активность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</i>	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	- Тестовый контроль с применением информационных технологий. - Экспертная оценка правильности выполнения заданий - Устный опрос - Работа с немыми иллюстрациями - Экзамен
<i>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i>	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов;	- Тестовый контроль с применением информационных технологий.

У₁.определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека. 32.структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний ЛР9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	-Экспертная оценка правильности выполнения заданий - Устный опрос -Работа с немыми иллюстрациями -Экзамен
ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. У₁.определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека. З₁.общие закономерности развития патологии клеток.органов и систем в организме человека. ЛР9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	-Тестовый контроль с применением информационных технологий. -Экспертная оценка правильности выполнения заданий - Устный опрос -Работа с немыми иллюстрациями -Экзамен
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. У₁.определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека. 32.структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний ЛР9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	-Тестовый контроль с применением информационных технологий. -Экспертная оценка правильности выполнения заданий - Устный опрос -Работа с немыми иллюстрациями -Экзамен

Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях Хикальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности		
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. У1. определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека. 32. структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях Хикальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	- Тестовый контроль с применением информационных технологий. - Экспертная оценка правильности выполнения заданий - Устный опрос - Работа с немymi иллюстрациями - Экзамен
ОК7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. У1. определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека. 31. общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека. ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях Хикальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	- Тестовый контроль с применением информационных технологий. - Экспертная оценка правильности выполнения заданий - Устный опрос - Работа с немymi иллюстрациями - Экзамен
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. У1. определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека. 32. структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	- Тестовый контроль с применением информационных технологий. - Экспертная оценка правильности выполнения заданий - Устный опрос - Работа с немymi иллюстрациями - Экзамен

отдельных заболеваний ЛР9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях; во всех формах и видах деятельности		
ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. У1.определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека. З2.структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний ЛР9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях; во всех формах и видах деятельности	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	-Тестовый контроль с применением информационных технологий. -Экспертная оценка правильности выполнения заданий - Устный опрос -Работа с немыми иллюстрациями -Экзамен
ОК10.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. У1.определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека. З1.общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека. ЛР9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях; во всех формах и видах деятельности	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	-Тестовый контроль с применением информационных технологий. -Экспертная оценка правильности выполнения заданий - Устный опрос -Работа с немыми иллюстрациями -Экзамен
ОК11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по	- полное раскрытие понятий и	-Тестовый контроль с применением

отношению к природе, обществу, человеку. У1.определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека. 32.структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний ЛР9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	информационных технологий. -Экспертная оценка правильности выполнения заданий - Устный опрос -Работа с немыми иллюстрациями -Экзамен
ОК12.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. У1.определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека. З1.общие закономерности развития патологии клеток.органов и систем в организме человека. ЛР9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	-Тестовый контроль с применением информационных технологий. -Экспертная оценка правильности выполнения заданий - Устный опрос -Работа с немыми иллюстрациями -Экзамен
ОК13.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. У1.определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека. 32.структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний ЛР9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	-Тестовый контроль с применением информационных технологий. -Экспертная оценка правильности выполнения заданий - Устный опрос -Работа с немыми иллюстрациями -Экзамен

алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях; уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности		
ПК1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп. У1.определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека. З2.структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний ЛР9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях; уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	-Тестовый контроль с применением информационных технологий. -Экспертная оценка правильности выполнения заданий - Устный опрос -Работа с немыми иллюстрациями -Экзамен
ПК1.2. Проводить диагностические исследования. У1.определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека. З2.структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний ЛР9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях; уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	-Тестовый контроль с применением информационных технологий. -Экспертная оценка правильности выполнения заданий - Устный опрос -Работа с немыми иллюстрациями -Экзамен
ПК1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. У1.определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека. З1.общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека. ЛР9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта;	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	-Тестовый контроль с применением информационных технологий. -Экспертная оценка правильности выполнения заданий - Устный опрос -Работа с немыми иллюстрациями -Экзамен

предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях; уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности		
ПК1.4. Проводить диагностику беременности. У1.определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека. З1.общие закономерности развития патологии клеток.органов и систем в организме человека. ЛР9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях; уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	-Тестовый контроль с применением информационных технологий. -Экспертная оценка правильности выполнения заданий - Устный опрос -Работа с немыми иллюстрациями -Экзамен
ПК1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка. У1.определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека. З1.общие закономерности развития патологии клеток.органов и систем в организме человека. ЛР9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях; уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	-Тестовый контроль с применением информационных технологий. -Экспертная оценка правильности выполнения заданий - Устный опрос -Работа с немыми иллюстрациями -Экзамен
ПК1.6. Проводить диагностику смерти. У1.определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека. З2.структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний ЛР9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически	-Тестовый контроль с применением информационных технологий. -Экспертная оценка правильности выполнения заданий - Устный опрос -Работа с немыми иллюстрациями

безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях; уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	измененных тканей и органов;	-Экзамен
ПК2.2. Определять тактику ведения пациента. У1.определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека. 32.структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний ЛР9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях; уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	-Тестовый контроль с применением информационных технологий. -Экспертная оценка правильности выполнения заданий - Устный опрос -Работа с немыми иллюстрациями -Экзамен
ПК2.3. Выполнять лечебные вмешательства. У1.определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека. 32.структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний ЛР9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях; уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	-Тестовый контроль с применением информационных технологий. -Экспертная оценка правильности выполнения заданий - Устный опрос -Работа с немыми иллюстрациями -Экзамен
ПК2.4. Проводить контроль эффективности лечения. У1.определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека. З1.общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека.	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных	-Тестовый контроль с применением информационных технологий. -Экспертная оценка правильности выполнения заданий - Устный опрос

ЛР9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	-Работа с немыми иллюстрациями -Экзамен
ПК2.5. Осуществлять контроль состояния пациента. У1.определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека. 32.структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний ЛР9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	-Тестовый контроль с применением информационных технологий. -Экспертная оценка правильности выполнения заданий - Устный опрос -Работа с немыми иллюстрациями -Экзамен
ПК3.1. Проводить диагностику неотложных состояний. У1.определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека. 32.структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний ЛР9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	-Тестовый контроль с применением информационных технологий. -Экспертная оценка правильности выполнения заданий - Устный опрос -Работа с немыми иллюстрациями -Экзамен
ПК3.2. Определять тактику ведения пациента. У1.определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека. 32.структурно-функциональные	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения	-Тестовый контроль с применением информационных технологий. -Экспертная оценка правильности выполнения

закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний ЛР9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях, во всех формах и видах деятельности	патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	заданий - Устный опрос -Работа с немymi иллюстрациями -Экзамен
ПК4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении. У1.определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека. З1.общие закономерности развития патологии клеток.органов и систем в организме человека. ЛР9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях, во всех формах и видах деятельности	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	-Тестовый контроль с применением информационных технологий. -Экспертная оценка правильности выполнения заданий - Устный опрос -Работа с немymi иллюстрациями -Экзамен
ПК4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке. У1.определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека. З2.структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний ЛР9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях, во всех формах и видах деятельности	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	-Тестовый контроль с применением информационных технологий. -Экспертная оценка правильности выполнения заданий - Устный опрос -Работа с немymi иллюстрациями -Экзамен
ПК4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	- полное раскрытие понятий и	-Тестовый контроль с применением

У₁.определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека. 32.структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний ЛР9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях хикальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	информационных технологий. -Экспертная оценка правильности выполнения заданий - Устный опрос -Работа с немыми иллюстрациями -Экзамен
ПК4.4. Проводить диагностику групп здоровья. У₁.определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека. 32.структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний ЛР9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях хикальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	-Тестовый контроль с применением информационных технологий. -Экспертная оценка правильности выполнения заданий - Устный опрос -Работа с немыми иллюстрациями -Экзамен
ПК4.5. Проводить иммунопрофилактику. У₁.определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека. З₁.общие закономерности развития патологии клеток.органов и систем в организме человека. ЛР9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях хикальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	-Тестовый контроль с применением информационных технологий. -Экспертная оценка правильности выполнения заданий - Устный опрос -Работа с немыми иллюстрациями -Экзамен

ПК4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. У1.определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека. 32.структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний ЛР9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	-Тестовый контроль с применением информационных технологий. -Экспертная оценка правильности выполнения заданий - Устный опрос -Работа с немыми иллюстрациями -Экзамен
ПК4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду. У1.определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека. 32.структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний ЛР9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	-Тестовый контроль с применением информационных технологий. -Экспертная оценка правильности выполнения заданий - Устный опрос -Работа с немыми иллюстрациями -Экзамен
ПК4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения. У1.определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека. 31.общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека. ЛР9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	-Тестовый контроль с применением информационных технологий. -Экспертная оценка правильности выполнения заданий - Устный опрос -Работа с немыми иллюстрациями -Экзамен

или стремительно меняющихся ситуациях и гибкость в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности		
ПК5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией. У1. определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека. 32. структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях и гибкость в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	- Тестовый контроль с применением информационных технологий. - Экспертная оценка правильности выполнения заданий - Устный опрос - Работа с немыми иллюстрациями - Экзамен
ПК5.3. Осуществлять паллиативную помощь. У1. определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека. 32. структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях и гибкость в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	- Тестовый контроль с применением информационных технологий. - Экспертная оценка правильности выполнения заданий - Устный опрос - Работа с немыми иллюстрациями - Экзамен

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные: лекции, беседы, учебные дискуссии, опросы и т.д.

5.2 Активные и интерактивные: круглый стол, деловая игра.