

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 26.04.2024 16:25:54  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dca0ae73ca1e5c09c1d5877fc7497bc8

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

**ОРЕНБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ОрИПС филиала СамГУПС  
А.Н. Попов  
2024 г.



**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ОРЕНБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ – ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование: Оренбургский институт путей сообщения – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Самарский государственный университет путей сообщения".

Место нахождения: 460004, г. Оренбург, пр-т Бр. Коростелёвых, 28/1-28/2

Контактные телефоны: +7 (3532) 67-12-31, 50-56-38, 50-56-34

Факс: +7 (3532) 50-56-84

Адрес электронной почты: info@origt.ru, ornips@samgups.ru

ОриПС является филиалом ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения» (СамГУПС).

СамГУПС – крупнейший транспортный вуз Приволжского федерального округа, осуществляющий предоставление потребителям высококачественных и конкурентоспособных услуг в области образования и научно-исследовательской деятельности в целях развития и реализации кадрового, научного и производственного потенциала железнодорожного транспорта России.

В ОриПС функционируют две ветви управления:

а) административная – директор, заместители директора, руководители структурных подразделений, заведующие кафедрами, начальники отделов и др.

б) коллегиальная – Ученый совет ОриПС, совет обучающихся ОриПС.

Общее руководство ОриПС осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет института.

Непосредственное управление деятельностью ОриПС осуществляет директор.

Факультет возглавляет декан, избираемый Ученым советом института. Кафедру возглавляет заведующий, избираемый Ученым советом института. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития ОриПС:

1. Совершенствование образовательного процесса.
2. Создание виртуальной железной дороги (создание системы моделирования процессов, протекающих на железной дороге).
3. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательных программ реализуемых институтом.
4. Развитие системы доступа работников института к научным разработкам, публикациям, журналам, научной литературе.
5. Внедрение и развитие системы «Эффективного контракта» научных работников кафедры с разработкой неформализованных критериев оценки качества работы.

## **2. Образовательная деятельность**

В ОриПС реализуются 6 образовательных программ высшего образования, в т.ч.: 4 программы специалитета, 2 программы бакалавриата.

Так же в ОриПС реализуется 8 программ среднего профессионального образования.

В разработке и реализации образовательных программ участвуют представители работодателей. Основным стратегическим партнером университета является холдинг ОАО «РЖД», его структурные подразделения и дирекции. Образовательные программы ежегодно актуализируются с учетом потребностей транспортной отрасли.

Все образовательные программы высшего и среднего профессионального образования разработаны и реализуются с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Образовательные программы как высшего, так и среднего профессионального образования сопровождаются методическими разработками. По всем дисциплинам и модулям учебных планов основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования разработаны учебно-методические комплексы, включающие: рабочую программу дисциплины (модуля), конспект лекций, методические указания, задания к лабораторным и практическим

занятиям, фонд оценочных средств (вопросы к зачету и билеты к экзамену, комплект тестовых заданий и др.).

В 2015 году была произведена реорганизация, в результате чего было присоединено к ОрИПС две образовательные организации: Оренбургский техникум железнодорожного транспорта и Оренбургский медицинский колледж (Приказ Ректора СамГУПС от 24.12.2014).

Функционирует электронная информационная образовательная среда (ЭИОС), размещенная на сайте института и включающая: систему управления обучением Moodle, учебно – методические материалы, электронные портфолио обучающихся и преподавателей, электронные библиотечные системы, архив работ обучающихся, внутреннюю социальную сеть, позволяющую обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса.

На сегодняшний день библиотека ОрИПС это: центральная библиотека во 2-ом корпусе ОрИПС и библиотека ОМК в корпусе 1 ОрИПС (пункт выдачи литературы), автоматизированная книговыдача, электронный каталог библиотеки на основе конфигурации технологической платформы «1-С: Предприятие».

Площадь библиотеки ОМК 70 кв. м. Площадь центральной библиотеки 280 кв. м. Общий фонд библиотеки 111887 тысяч экземпляров. Включает в себя учебную и научную литературу, учебно-методические и периодические печатные издания, в том числе порядка 20 тыс. экземпляров художественной литературы.

Библиотека комплектуется литературой по специальным, общепрофессиональным дисциплинам, дисциплинам гуманитарного и естественнонаучного циклов, а также, научной литературой, периодикой, электронными и другими изданиями. Библиотека ежегодно закупает более 800 экземпляров.

Электронная база библиотеки института содержит сведения не только о литературе железнодорожной тематики, но и педагогики, охране труда, психологии, обладает информацией библиографического характера. Работа библиотеки направлена на обеспечение доступа к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам, в ЭБС «Лань», ЭБС «Book.ru», ЭБ ФБГУ ДПО « УМЦ ЖДТ», ЭБС «РУКОНТ», ООО «Информправо плюс».

Ежегодно в ОрИПС проходит распределение выпускников. Основным потребителем выпускников является холдинг ОАО «РЖД», его структурные подразделения и дирекции в границах Куйбышевской железной дороги, Южно-Уральской железной дороги, Приволжской железной дороги, Юго-восточной железной дороги, Горьковской железной дороги. Также потребителями выпускников являются предприятия и организации Приволжского федерального округа.

По оценкам основных работодателей – предприятий холдинга ОАО «Российские Железные Дороги» университет сохраняет высокое качество подготовки специалистов.

В целях совершенствования образовательной деятельности в ОрИПС регулярно проводится внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся. Систематически в ОрИПС проводится анкетирование обучающихся, в которых последние оценивают качество реализации образовательных программ (оценка деятельности преподавателей, оценка реализуемых образовательных программ, оценка качества питания в пунктах приема пищи, оценка качества медицинского обеспечения, оценка учебно-лабораторной базы, оценка материально-технического обеспечения и др.).

Профессорско-преподавательский состав ОрИПС проходит регулярное повышение квалификации (не реже 1 раза в 3 года). Кроме того, педагогические работники реализующие программы СПО проходят регулярную стажировку на предприятиях без отрыва от производства. В основном стажировка проходит на предприятиях холдинга ОАО «РЖД».

Общее количество профессорско-преподавательского состава и педагогических работников ОрИПС составляет 140 чел., средний возраст - 47 лет. Количество кандидатов наук – 15 чел. Количество докторов наук - 2 чел.

### 3. Научно-исследовательская деятельность

Научная политика ОрИПС нацелена на закрепление лидирующего положения в развитии научно-учебно-производственного потенциала отрасли, региона и страны, а также активизацию теоретических и прикладных научных исследований сотрудников и обучающихся.

В ОрИПС научно-исследовательская деятельность осуществляется по 5 научным направлениям в рамках 3 отраслей науки, которые соответствуют приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий РФ.

#### 1. Технические науки

1.1 Разработка и совершенствование альтернативных, ресурсосберегающих технологий с элементами САПР для железнодорожного транспорта (отрасли).

Руководитель: Е.И. Панов – доцент кафедры «Логистика и транспортные технологии», и.о. заведующего кафедрой «Логистика и транспортные технологии», канд. техн. наук.

1.2 Повышение эксплуатационных характеристик подвижного состава на основе параметрического синтеза.

Руководитель: Д.В. Наумов – доцент кафедры «Логистика и транспортные технологии», канд. техн. наук.

#### 2. Экономические науки

2.1 Социально-экономические направления развития территорий в контексте импортоопережения.

Руководитель: Л.В. Христофорова – заместитель директора по высшему образованию, канд. эконом. наук, доцент.

#### 3. Педагогические науки

3.1 Методология и технология профессионального образования в контексте формирования профессиональной компетентности будущего технического специалиста.

Руководитель: О.Ю. Малахова – заместитель директора по науке и инновациям, канд. пед. наук, доцент.

#### 3.2 Реновации педагогических практик в современном образовательном пространстве.

Руководитель: Ю.Н. Егорова – и.о. декана факультета высшего образования, д-р пед. наук, доцент.

В 2023 году, в рамках развития основных научных направлений, расширена техническая отрасль науки: Строительство мостов и тоннелей в сложных климатических условиях. Руководитель: А.В. Адер – канд. эконом. наук, доцент.

Результаты научных работ успешно используются в образовательном процессе, а именно при проведении лекционных, практических, лабораторных занятий, научно-исследовательской работы обучающихся (все виды практики).

В рамках научной работы ОрИПС – филиала СамГУПС проведены:

1. Ежегодная Международная научно-методическая конференция «Наука и образование: актуальные вопросы теории и практики» (март 2023г.). Конференции проводились с участием представителей 5 стран, было принято к публикации более 250 статей.

2. Ежегодная Международная научно-исследовательская конференция «Молодежная наука в XXI веке: традиции, инновации, векторы развития» (апрель 2023г.). Конференции проводились с участием представителей 5 стран, было принято к публикации более 250 статей.

3. Ежегодная Международная научно-практическая конференция «Наука. Медицина. Транспорт. Инновации: сохраняя прошлое – создаем будущее» (февраль 2023г.). Конференции проводились с участием представителей 4 стран, было принято к публикации более 200 статей.

4. Ежегодная Международная научно-практическая конференция «Образование и транспорт: от теории – к практике» (ноябрь 2023г.). Конференции проводились с участием представителей 4 стран, к публикации было принято более 200 статей.

5. Ежегодная Международная научно-методическая конференция «Наука, образование, транспорт: актуальные вопросы, приоритеты, векторы взаимодействия» (ноябрь 2023г.). Конференции проводились с участием представителей 5 стран, к публикации было принято более 350 статей.

Эффективность научной деятельности доказана публикационной активностью научно-

педагогических работников, а именно: показатель количества публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников за последние 5 лет составляет 1699 единиц. В 2023 году издано 3 научные монографии; 9 статей, входящих в ядро РИНЦ; 27 статей реестра ВАК.

В 2023 году два сотрудника ОрИПС стали лауреатами премии и стипендиатами губернатора Оренбургской области для молодых ученых в сфере науки и техники (Наумов Д.В., Тарасенко Е.А.).

В отчетный период получен патент «Дробилка зерна с оперативным изменением степени измельчения» (Наумов Д.В.).

В 2023 году впервые организован **Международный научно-методический семинар «Реновации педагогических практик в современном образовательном пространстве»** (февраль 2023г.), в рамках которого обсуждены актуальные вопросы выстраивания эффективного научно-образовательного процесса, прозвучал обмен научно-методическим опытом и инновационными научно-педагогическими подходами к преподаванию дисциплин разных циклов. В семинаре приняли участие доктора и кандидаты наук, преподаватели из вузов и ссузов Беларуси, Казахстана и различных городов России (Москва, Самара, Оренбург, Нижний Новгород, Новосибирск и др.).

В 2023 году проведены **круглые столы по актуальной социально-экономической проблематике**, организатором которых является заместитель директора по высшему образованию, канд. эконом. наук, доцент Л.В. Христофорова. Темы обсуждений в 2023 году: «Бизнес-патриотизм» (февраль 2023г.), «Экстраполяция: взгляд философов, экономистов, управленцев» (май 2023г.). В круглых столах приняли участие ученые и практики из различных образовательных, коммерческих организаций, органов власти различных регионов России и Казахстана.

В отчетный период во всех структурных подразделениях Института вели активную работу **студенческие научные кружки**: «Инженеры будущего», «Проблемы и перспективы развития социокультурного пространства современной России», «Движение к новым достижениям», «Интеллектум», «Строительство мостов и тоннелей в сложных климатических условиях».

В 2023 году совместно с Южно-Уральской железной дорогой был создан студенческий Бизнес-инкубатор. В рамках его работы было проведено два научно-практических семинара

Одним из значимых научных мероприятий, направленных на популяризацию молодежной науки, является ежегодный **Международный молодежный научный форум «Квант»**, организованный на базе ОрИПС 05-06 декабря 2023 г. Форум организован в рамках реализации Плана мероприятий Десятилетия науки и технологий в РФ.

Участники форума (более 350 человек) – молодые ученые, исследователи, практики, а также молодые руководители, общественные деятели, студенты, старшеклассники из Китая, Беларуси, Казахстана, Приднестровской Молдавской республики и многих городов России, среди которых: Оренбург, Москва, Самара, Новосибирск, Омск, Казань, Нижний Новгород, Ханты-Мансийск и др.

Форум работал в течение двух дней и охватил широкий научный спектр:

**05 декабря 2023г.** – технический день форума.

В этот день был организован **круглый стол «Траектории карьеры»**, спикерами которого стали ведущие руководители и специалисты производственных, транспортных предприятий России и Беларуси: **Шебзухов Ю.А.** – начальник отдела международных связей Белорусского государственного университета транспорта (г. Гомель, Беларусь); **Пахомов В.Н.** – старший преподаватель кафедры «Строительство и эксплуатация пути и сооружений» Донецкого института железнодорожного транспорта (г. Донецк, Россия); **Семенова Ю.Е.** – ведущий технолог отдела безопасности движения Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава (г. Москва, Россия); **Беляева М.С.** – начальник Южно-Уральского центра инновационного развития ЮУЖД (г. Челябинск, Россия); **Лайков С.В.** – главный специалист конструкторского бюро «Металлические конструкции» Управления проектных работ ЗАО «Струнные технологии» (г. Гомель, Беларусь). Спикеры рассказали об этапах своей карьеры, поделились профессиональным опытом, ответили на вопросы аудитории.

Также в этот день были организованы **соревнования команд** по трем направлениям:

- управление устройствами приема, отправления и пропуска поездов;
- управление локомотивом;
- управление сортировочной горкой.

Соревнования прошли в специализированных высокотехнологичных учебных лабораториях ОрИПС. В жюри соревнований вошли преподаватели-эксперты, члены Студенческого научного общества ОрИПС и действующие специалисты транспортных предприятий.

**06 декабря 2023г.** – социально-гуманитарный день форума.

Он состоял из:

- **круглого стола «Ноосфера: результат взаимодействия Человека и Вселенной»**, спикерами которого выступили: **Абунин А.А.** – к.ф.-м.н., заместитель директора по научной работе Института земного магнетизма, ионосферы и распространения радиоволн им. Н.В. Пушкова Российской Академии наук (г. Москва, Россия); **Ефименко М.Н.** – д.ф.н., профессор, проректор по научной работе Оренбургской духовной семинарии (г. Оренбург, Россия).

В рамках круглого стола была организована дискуссия, посвященная проблемам и перспективным направлениям взаимодействия Человека, Общества и Вселенной.

- **мультидисциплинарного квиза**, направленного на реализацию интеллектуального потенциала молодежи;

- **деловой игры «Путь к успеху»**, цель которой заключалась в формировании навыков командной работы и активизации творческого начала участников.

Для учащихся общеобразовательных учреждений и ссузов во второй день работы форума были организованы:

- профориентационный тренинг «Твой выбор»;
- интеллектуальная игра «Минутное дело»;
- инженерный квиз;
- экскурсия «Профессиональная проба», предполагавшая посещение музея ОрИПС, а также лабораторий института. Ребята познакомились с институтом, его материально-технической базой, получили представление о спектре железнодорожных профессий.

Также в рамках форума подведены итоги конкурса исследовательских работ школьников и студентов ссузов «Неизвестные факты об известных открытиях в транспортной сфере». На конкурс поступило более 100 работ; лучшие были отмечены дипломами и ценными призами.

Проведение такого рода мероприятий способствует развитию молодежных исследовательских инициатив, повышению эффективности образовательной, научной и инновационной деятельности обучающихся, созданию условий для профессиональной, творческой, социально-общественной самореализации молодежи и максимального использования ее интеллектуального потенциала для развития регионов, и страны в целом.

В отчетный период продолжал работу **Международный молодежный научно-исследовательский Диалог-клуб «Сила Слова»**, которым руководит заместитель директора по науке и инновациям, канд. пед. наук, доцент О.Ю. Малахова. В рамках заседаний (май, октябрь 2023г.) рассматривались вопросы формирования коммуникативной компетентности, речевого имиджа будущего инженера; исследовались актуальные социально-гуманитарные вопросы.

В Институте активно работает Студенческое научное общество (СНО). Совместно со СНО в отчетном периоде было организовано более 30 мероприятий.

Так, были организованы **Межвузовские интеллектуальные игры**: «Сила России - в единстве!» (ноябрь 2023г.); игра, посвященная Дню российской науки (февраль 2023г.); «Закония» (декабрь 2023г.); **круглые столы**: «Татьянин день - студентов день!» (январь 2023г.), «Здоровье как образ жизни» (декабрь 2023г.) и др.

Для студентов-первокурсников Студенческим научным обществом был организован Вузовский конкурс научного портфолио «Вагон знаний», победители которого были награждены дипломами и ценными призами.

В течение года обучающиеся участвовали в более чем 70 научных мероприятиях: конференциях, форумах, конкурсах, олимпиадах, в т.ч.: Всероссийском инженерном конкурсе, Всероссийском конкурсе научных работ по транспортной проблематике (Грачев Д.П. – 1 место),

Всероссийской олимпиаде «Я – профессионал» (25 участников), Всероссийском и региональном конкурсе проектов «Моя страна – моя Россия» (22 работы): Терновская А.В., Пискунова В.Е. вошли в число полуфиналистов данного конкурса, Интеллектуальной олимпиаде студентов Приволжского федерального округа (2 командное место в номинации «Робототехника», 3 командное место в номинации «Парламентские дебаты», 3 командное место в номинации «Программирование») и т.д.

В отчетный период профессорско-преподавательский состав и обучающиеся Института обучающиеся участвовали более чем в 70 научных конкурсах (в т.ч. грантах) различного уровня (региональных, отраслевых, всероссийских): Всероссийский конкурс макро-грантов «Проводники хороших дел» (Малахова О.Ю., Дедюля Д.В.), Всероссийский конкурс грантов фонда «Русский мир» (Попов А.Н., Малахова О.Ю.), Отраслевой конкурс микро-грантов ОАО «РЖД» (Малахова О.Ю., Саломатина А.Е.), Отраслевой конкурс грантов ЮУЖД - филиала ОАО «РЖД» для молодых ученых (Наумов Д.В.), Всероссийский конкурс «Золотые имена высшей школы» (Малахова О.Ю.), Всероссийский конкурс по риторике (2 место), грант Челябинской дирекции связи - филиала ОАО «РЖД» (1 место), Всероссийский конкурс молодежных проектов «Новое звено», Смотр-конкурс научно-исследовательских проектов СамГУПС (1 место), Всероссийский конкурс «Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых», Региональный кейс-чемпионат «Молодые решения», Международный конкурс научных работ в области философии, социологии и культурологии (2 место), Смотр-конкурс исследовательских проектов «Будущие железнодорожники России» и др.

Дальнейшее развитие научной работы и ее выведение на качественно новый уровень связано с необходимостью активизации ресурсного потенциала в следующих областях:

1. Обеспечение инновационного характера образовательной деятельности, вовлечение всех научно-педагогических работников института в экспериментальную, исследовательскую, инновационную и проектную деятельность.
2. Продвижение научного знания в среде студенческой молодежи, наращивание и реализация ее интеллектуального потенциала.

#### **4. Международная деятельность**

1. Договор о сотрудничестве с Актюбинским региональным государственным университетом им К. Жубанова( АРГУ им. К.Жубанова) от 22.10.2016 г.. (составлен на русском языке в двух экземплярах; действует до полного выполнения сторонами своих обязательств).

Договор заключён в целях содействия обмену учеными, аспирантами, а также приглашение ученых для чтения лекций и оказания консультативной помощи, установлению научного сотрудничества в областях, представляющих взаимный интерес; оказание взаимной помощи в повышении научной квалификации ученых и преподавателей. Договор не предусматривает финансовых обязательств, в случае необходимости финансирования проектов должны заключаться дополнительными соглашениями.

2. Договор о сотрудничестве с Казахским университетом экономики, финансов и международной подготовки (г. Астана, республика Казахстан) от 31.08.2017 г. (составлен на русском языке в двух экземплярах; автоматическое продление каждые пять лет).

Договор заключён в целях обмена сотрудниками университета, профессорско-преподавательским составом и обучающимися; участия в семинарах, вебинара и научно-практических конференциях, обмен специальными краткосрочными академическим программами, совместными научными исследованиями.. Договор не предусматривает финансовых обязательств, в случае необходимости финансирования проектов должны заключаться дополнительными протоколами и соглашениями.

3. Договор о сотрудничестве с Актюбинским колледжем транспорта, коммуникацией и новых технологий (Казахстан) от 27.05.2017. (составлен на русском языке в двух экземплярах; бессрочный). Договор заключен в целях содействия обмену образовательными технологиями, приглашению преподавателей для проведения учебных занятий и консультаций, установлению сотрудничества в областях, представляющих взаимный интерес, оказание взаимной помощи в

повышении квалификации, обмену опытом в развитии передовых методов обучения, обмену публикациями и материалами.

4. Договор о сотрудничестве с центром эксплуатации объектов наземной космической инфраструктуры (Байкунур) от 10.01.2018г. Договор заключен в целях привлечения работников организации к участию в учебном процессе, в работе государственных экзаменационных комиссиях, обмен опытом в развитии передовых методов и технологий обучения, содействовать распространению информации по новым разработкам, публикациям и другим материалам.

5. Договор о сотрудничестве в области образования с «Государственным высшим медицинским колледжем имени Дуйсемби Калматаева города Семей» управления здравоохранения Восточно-Казахстанской области от 17.12.2021г.

Предметом договора является обеспечение развития системы партнерства между ВУЗами.

6. Договор о сотрудничестве в области образования с Частным учреждением «Костанайский инженерно-экономический университет имени М. Дулатова» (Казахстан) от 01.07.2021г.

Предметом договора является реализация совместных образовательных программ профессионального образования, подготовка кадров высшей квалификации, подготовка, переподготовка и повышение квалификации научных и научно-педагогических работников.

7. Договор о сотрудничестве в области образования с ГКП «Актюбинский Высший медицинский колледж имени Героя Советского Союза Маншук Маметовой» от 19.11.2021г.

Предметом договора является выполнение прикладных и поисковых научных исследований и разработок в области точных, естественных, технических, общественных наук, а также междисциплинарных исследований и разработок.

8. Договор о сотрудничестве в области образования с Самаркандским государственным университетом (Узбекистан) от 01.07.2021г.

Предметом договора является создание условий для обмена идеями, информацией и технологиями, а также организация совместных исследований и разработок в рамках согласованных приоритетных направлений.

9. Договор о сотрудничестве с Байшев Университетом (Казахстан) от 13.12.2021

Предметом договора является создание условий для обмена идеями, информацией и технологиями, а также организация совместных исследований и разработок в рамках согласованных приоритетных направлений.

10. Договор о сотрудничестве с Частным учреждением «Колледж предпринимательства КИиЭУ» (г. Костанай, республика Казахстан) от 01.04.2022 г. (составлен на русском языке в двух экземплярах; автоматическое продление каждые пять лет).

Предметом договора является обеспечение и развитие системы партнерства.

11. Договор с Учреждением образования «Барановский государственный университет» (Республика Беларусь, г.Баранович) от 18.04.2022г.

Предметом договора является создание условий для обмена идеями, информацией и технологиями, а также организация совместных исследований и разработок в рамках согласованных приоритетных направлений.

12. Договор с ООО «Ци Мин культура (нанкин) Китая» (Нанкин, Китай) от 01.06.2023

Предметом договора является установление партнерских отношений и развитие долгосрочного, эффективного и взаимовыгодного сотрудничества Сторон, направленного на реализацию совместных проектов.

**Международные научно-исследовательские конференции молодых ученых, аспирантов, студентов и старшекласников**



Название конференции	Дата проведения	Страны – участники конференции
<b>Международная научно-методическая конференция «Наука, образование, транспорт, наука, образование: актуальные вопросы, приоритеты, векторы взаимодействия»</b>	08-09 ноября 2023 г.	Россия, Китай, Казахстан, Узбекистан, Беларусь, Приднестровская Молдавская республика
<b>Международная научно-практическая конференция «Образование и транспорт: от теории к практике»</b>	01-02 ноября 2023 г.	Россия, Казахстан, Беларусь
<b>Международная молодежная научно-практическая конференция «Наука. Медицина. Инновации: сохраняя прошлое - создаем Будущее»</b>	15-16 февраля 2023 г.	Россия, Казахстан, Киргизия Беларусь
<b>Международная научно-методическая конференция «Наука и образование: актуальные вопросы теории и практики»</b>	21-22 марта 2023 г.	Россия, Китай, Казахстан, Узбекистан, Беларусь, Приднестровская Молдавская республика
<b>Международная научно-исследовательская конференция «Молодежная наука в XXI веке: традиции, инновации, векторы развития»</b>	18-19 апреля 2023 г.	Россия, Китай, Казахстан, Узбекистан, Беларусь, Приднестровская Молдавская республика

## 5. Внеучебная работа

В филиале вуза основные документы, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы разработаны, утверждены установленным порядком. Концепция воспитательной работы вуза служит основой годового плана воспитательной работы ОрИПС.

Студенты Оренбургского института путей сообщения активные участники внутривузовских мероприятий, таких как «Молодёжный перрон», «Студенческие дебюты», «А ну-ка парни», «СтудВесна ОрИПС» и т.д. Участники и организаторы городских и областных мероприятий, конкурсов, такие как: студенческий фестиваль «На Николаевской» городской и областной, «Оренбуржье – сердце Евразии», «Евразия», «Лыжня России», КВН, и т.д. Студенты ОрИПС каждый год входят в лучшее студенчество Оренбургской области в конкурсе «Студент года».

В 2023 году прошли выборы студенческого совета ВО.

Активно принимают участие в окружных, всероссийских и международных мероприятиях, таких как: международный форум «Добровольцы России», стали участниками всероссийского исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны, всероссийский слёт Национальной лиги студенческих клубов, большой этнографический диктант, в рамках профилактической работы принимали участие в серии уникальных онлайн-конференций на тему предупреждения распространения идеологии экстремизма в молодежной среде, географический диктант, «Всероссийская киберспортивная студенческая лига», «Твой ход», акции «Зарядка для жизни», Всероссийский космический диктант, диктант Победы, Парад первокурсников, Международный творческий фестиваль студентов транспортных вузов «ТранспАрт – 2023», и т.д.

**Стали победителями:** городской этап конкурса «Лидер 21 века» (третье место), номинация - «Руководитель детского/молодежного общественного объединения 18-30 лет»; студент года 2023 «Общественник года»; городской этап фестиваля «На Николаевской»; Победитель всероссийской научно-образовательной олимпиады по психологии, региональный молодёжный конкурс «Наука и Искусство»; победитель кубка КВН «Железка шутит» между образовательными организациями университетского комплекса, Интеллектуальная олимпиада «IQ ПФО»; Победа в Первенстве России по пауэрлифтингу в г. Мурманск; «Моя страна Моя Россия» (1,2,3 место); Чемпионат Приволжского федерального округа по пауэрлифтингу в дисциплинах жим и жим классический.

Студенты ОрИПС участвуют в конкурсах грантовой поддержки: всероссийский конкурс молодёжных проектов среди физических лиц, а также в областных конкурсах.

Всероссийский проект «Моя страна – моя Россия», в ОрИПС является не только возможностью реализации своих идей в проекты для студентов, но и для преподавательского состава ОрИПС.

В институте активно налажена работа во все различных социальных акциях, проектах в которых принимают участие, как студенты, так и педагогические сотрудники ОрИПС – это участие в акциях «Крышечки ДоброТЫ», «Собери ребёнка в школу», сбор макулатуры, «Помощь ближнему своему», благотворительные ярмарки, работа с благотворительный образовательным проектом «Кот Учёный» (работа с детьми из детских домов), экологическая акция «#МойЭкоДень», сбор гуманитарной помощи.

Воспитательная работа организуется и проводится под руководством заместителя директора по ВР, с профессорско-преподавательским составом, заместителем директора по ВО, деканом факультета ВО, кураторами, студенческим советом ВО. Деятельность студенческого самоуправления и работа кураторов регламентирована положениями.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- создание условий для самореализации и воплощение в жизнь потенциальных возможностей личности студентов;
- работа по формированию в студенческой среде социально – активного типа личности;
- работа по патриотическому воспитанию и формированию в молодежной среде правильной гражданской позиции;
- работа по активизации нравственного воспитания студентов филиала;
- пропаганда в студенческой среде здорового образа жизни.

В филиале ведется активная работа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике различного рода зависимостей, в т.ч. употребления психоактивных веществ, наркотических средств. Профилактика экстремизма и терроризма также занимает значимое место, работа строится не только на внутренних ресурсах, но и на взаимодействии с правоохранительными органами. Привлечение специалистов за пределами института, даёт положительные результаты при работе со студентами, педагогическими работниками.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

Образовательная деятельность ОрИПС проводится в учетных корпусах, находящемся в оперативном управлении СамГУПС, общей площадью 15818,3 кв.м.

В составе используемых помещений имеются лекционные аудитории, аудитории для практических и лабораторных занятий, лингафонный кабинет, учебно-вычислительный центр, библиотека, читальный зал, административные и служебные помещения.

Количество учебных кабинетов и лабораторий соответствует потребности в соответствии с организацией и проведением всех видов занятий по учебным дисциплинам, согласно учебным планам всех специальностей и направлений подготовки.

Все кабинеты и лаборатории эстетично оформлены, обеспечены материалами, оборудованием, приборами, техническими средствами обучения согласно перечню типового оборудования. Состояние оборудования, оснащённость кабинетов и лабораторий соответствует современным требованиям.

Все лабораторные работы, предусмотренные рабочими программами дисциплин, обеспечены необходимыми установками и оборудованием. По специальным дисциплинам имеется в наличии комплект компьютерных обучающих мультимедийных программ.

ОРИПС располагает комплектом виртуальных лабораторных работ по учебным дисциплинам образовательных программ.

Лаборатории представляют собой помещения с рабочими местами, оборудованными компьютерами (объединены локальной вычислительной сетью), средствами связи и нормативными документами для ведения контроля, учета и отчетности, предусмотренными должностными обязанностями с целью полной имитации реально действующих рабочих мест.

В лабораториях управления движения установлены Имитационный тренажер ДСП/ДНД, Сортировочная горка.

Система апеллирует к творческим способностям оперативного работника, освобождая его от выполнения монотонных рутинных действий, позволяет моделировать поездную ситуацию, дает возможность выбора нескольких наиболее приемлемых решений, позволяет оценить результат выбранного решения, дает рекомендации для каждой оперативной ситуации и оценивает результаты работы.

На сети железных дорог немало случаев, когда браки в работе допускаются при исправных устройствах СЦБ. К тому же, неисправность устройств СЦБ может возникать (выявляться) как раз в момент приготовления маршрута. В таких случаях от ДСП требуется правильно установить вид неисправности, сделать правильную запись в Журнале осмотра и в дальнейшем, до устранения неисправности правильно действовать, обеспечивая безопасность движения.

В Оренбургском институте путей сообщения был запущен учебно-тренировочный комплекс для студентов, обучающихся на направлении «Тяговый подвижной состав». Студенты смогут подкреплять теоретические знания практикой на тренажёрах, имитирующих устройство кабин пассажирского электропоезда постоянного тока ЭП2К, грузового электровоза переменного тока 2ЭС5К, а также грузового тепловоза 2ТЭ25КМ. Кроме того, комплекс позволяет смоделировать процесс приведения в рабочее состояние электровоза ВЛ10. Данные тренажёры включены в программное обеспечение устройства и запускаются оператором или преподавателем. Учебно-тренировочный комплекс оснащён всеми современными локомотивными системами управления и безопасности. Он позволяет отрабатывать весь регламент служебных переговоров и все действия локомотивной бригады при ведении поезда, обучать студентов работе с краном машиниста при управлении автоматическими тормозами, а также необходимым навыкам при возникновении нештатных и аварийных ситуаций.

Данные комплексы позволяют закрепить у студентов навыки по таким учебным дисциплинам как: Автоматизированные рабочие места в перевозочном процессе, Организация работы вокзалов, Управление эксплуатационной работой, Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения, Лабораторный практикум по организации движения на железнодорожном транспорте и др.

Во всех лабораториях и кабинетах имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, паспорта лабораторий, журналы регистрации инструктажей на рабочем месте. Все электроустановки, лабораторные стенды, технические средства обучения заземлены, ежегодно испытываются, систематически проверяются. Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: все лаборатории, кабинеты обеспечены средствами

пожаротушения в соответствии с нормативами, на каждом этаже представлены планы эвакуации; осуществляется видеонаблюдение территории ОрИПС. Санитарно-гигиенические нормы, требования техники безопасности неукоснительно соблюдаются.

Наблюдается значительный рост основных фондов ОрИПС, в том числе оборудования, библиотечного фонда и т.д.

В институте имеется: два спортивных зала, открытая спортивная площадка - открытый стадион широкого профиля, спортивная площадка с элементами препятствий. Все эти объекты инфраструктуры предназначены для проведения занятий по физической культуре и спорту. Спортивные залы имеют все необходимое спортивное оборудование и соответствующий инвентарь.

В ОрИПС имеется в наличии помещение, предоставленное для оказания первичной медико-санитарной помощи, с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Имеются в наличии: лицензия на осуществление медицинской деятельности.

Имеются необходимые условия для обеспечения обучающихся питанием. В институте есть столовая, расположенная в учебном корпусе № 2. В рационе предусмотрены горячие обеды, выпечка, салаты. В учебных корпусах № 1, № 3, № 4 организованы буфеты. В расписаниях занятий установлен перерыв необходимой длительности, достаточный для приема горячего питания обучающихся.

В ОрИПС имеется три общежития общая площадь 2419,9 кв.м. В общежитии проживает около 391 обучающихся.

В Оренбургском институте путей сообщения созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

Учебные корпуса института оснащены пандусами с поручнями, предназначенные для передвижения инвалидов в креслах-колясках, которые позволяют обеспечить беспрепятственный доступ поступающих с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные здания института, в том числе в здание, где размещена приёмная комиссия.

Возле пандусов у входов в учебные корпуса института имеются кнопки вызова сотрудников института для оказания помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидам при их посещении института.

На время работы приёмной комиссии и проведения вступительных испытаний назначаются ассистенты, которые оказывают поступающим с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидам помощь и содействие в организации и сдачи вступительных испытаний.

**Показатели деятельности образовательной организации высшего образования,  
подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324,  
с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	836
1.1.1	По очной форме обучения	человек	292
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	28
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	516
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	2788
1.3.1	По очной форме обучения	человек	2608
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	8
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	172
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	68,64
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	0

	школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	13чел 13,3%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек	3624
2.	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0-0 ½.2 % 0-0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	19,2/67%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1,5/5,2%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических		15/75 %

	работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*		
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	22
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	3/1,03
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	3/10,7
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	16/3,1
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	3/3,4
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1284,8

4.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	294760,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	10288,32
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3634,58
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	0
5.	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	1925
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	2,7
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	23425
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0,028
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	6,2%
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	88,40
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	а) человек б)%	98%
6.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения	0
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0







	нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0/0 %
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0/0 %
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0 %

\* Заполняется для каждого филиала отдельно

### Формулы расчета целевых показателей эффективности деятельности

$$P = \sum_{\text{стр.01,04,13}} \left( \sum_{\text{ставка=0.1,0.2,0.25,0.3,0.4,0.5,0.6,0.7,0.75,0.8,0.9,1}} 4.1.3.зр.[ставка] \times (ставка) \right)$$

$$N = \sum_{\text{стр.07,10,16}} \left( \sum_{\text{ставка=0.1,0.2,0.25,0.3,0.4,0.5,0.6,0.7,0.75,0.8,0.9,1}} 4.1.3.зр.[ставка] \times (ставка) \right)$$

$R = P + N$  – приведенная к ставкам численность НПР.

В формуле указаны разделы из формы №1-Мониторинг ВО.