

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 01.09.2025 14:44:32
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.49
ОП СПО/ППССЗ специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ¹

ПП. 03.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ

*в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

**для специальности
31.02.01 Лечебное дело
(4 курс)**

Квалификация: *фельдшер*

Программа подготовки: *углубленная*

Форма обучения: *очная*

Год начала подготовки по УП: 2025

Образовательный стандарт (ФГОС): № 526 от 04.07.2022

Программу составил(и):

Преподаватель, Хвалева Т.Ю.

¹ Рабочая программа ежегодно обновляется в составе образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об обновлении ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	21

Рецензенты:

Внутренний: **Н.Н. Тупикова** - преподаватель высшей квалификационной категории ОМК – структурное подразделение ОрИПС-филиала СамГУПС

Внешний: **И. И. Рыбчинская** - зам. главного врача по медицинской части ЧУЗ «КБ-РЖД-Медицина» города Оренбург, кандидат медицинских наук, врач высшей квалификационной категории

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) ПП. 03.01 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации является частью образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОП СПО/ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. №526, в части освоения квалификации: **фельдшер** и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации;

ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;

ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

1.2. Место производственной практики в структуре ОП СПО/ППССЗ

Производственная практика ПП. 03.01 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации обеспечивает практическую подготовку обучающихся, реализуется на 4 курсе в рамках профессионального модуля.

Производственная практика проводится в медицинских организациях, участвующих, в соответствии с лицензией, в оказании первичной медико-санитарной помощи.

1.3. Цели и задачи производственной практики

Цели:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности в соответствии с формируемым видом деятельности;
- комплексное освоение студентом основного вида деятельности,
- воспитание у студентов любви к труду, культуре труда, добросовестного отношения к порученной работе.

Задачи:

- систематизировать, углубить и закрепить знания и умения, полученные на теоретических и практических занятиях, учебной практике;
- отработать умения и получить практический опыт работы в условиях медицинской организации согласно требованиям программы практики;
- подготовить студентов к самостоятельной трудовой деятельности;
- воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность;

- соблюдать этические принципы при работе;
- формировать и совершенствовать коммуникативные умения.

В ходе освоения рабочей программы производственной практики у обучающегося должны быть сформированы следующие личностные результаты программы воспитания (*дескрипторы*) ЛР:

Личностные результаты реализации программы воспитания(<i>дескрипторы</i>)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 01
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 02
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 03
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 04
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 05
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 06
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 07
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 08
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 09
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам среднего медицинского персонала	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 17
Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.	ЛР 18
Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ЛР 19
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 20

С целью овладения указанным видом деятельности, обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен:

иметь практический опыт:

ПО.1 Проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;

ПО.2 Направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;

ПО.3 Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей;

ПО.4 Оказания паллиативной медицинской помощи;

ПО.5 Оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов;

ПО.6 Определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи;

ПО.7 Выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации;

ПО.8 Проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.

уметь:

У₁ Проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, Определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей

У₂ Методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;

У₃ Правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;

У₄ Направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;

У₅ Оценивать интенсивность болевого синдрома;

У₆ Проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;

У₇ Осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;

У₈ Направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;

У₉ Обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;

У₁₀ Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;

У₁₁ Применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;

У₁₂ Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей. У.9 проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

Знать:

З₁ Порядок организации медицинской реабилитации;

З₂ Функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ);

З₃ Методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;

З₄ Правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;

З₅ Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации,

клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

З₆ Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу;

З₇ Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;

З₈ Категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;

З₉ Правила и методы лечения хронического болевого синдрома;

методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;

З₁₀ Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям;

З₁₁ Мероприятия по медицинской реабилитации пациента;

З₁₂ Медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

средства и методы медицинской реабилитации;

З₁₃ Правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;

З₁₄ Правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий

1.4. Формы контроля:

ПП.03.01 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации – зачет с оценкой (дифференцированный зачет), 8 семестр

1.5. Количество часов на освоение программы производственной практики

Всего: 72 часов

ПП.03.01 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации - 72 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем учебной практики (УП)	Содержание учебного материала	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
ПП.03.01 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации		72	
Виды работ: 1. Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. 2. Ознакомление со структурой ЛПО и правилами внутреннего распорядка. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. 3. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций. 4. Соблюдение правил личной гигиены. Мытье рук, использование средств защиты. 5. Составление плана-схемы работы по выявлению социально уязвимых категорий населения на обслуживаемом участке; 6. становление доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением; 7. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей; 8. Составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска 9. установление доверительных и конструктивных отношений с пациентами 10. обосновать двигательный режим и назначение ЛФК при заболевании у пациента; 11. обосновать необходимость проведения гигиенической гимнастики для пациента и составить комплекс гигиенической гимнастики для пациента; 12. уметь выполнить и обучить больного дыхательным упражнениям; 13. уметь оценить двигательную активность пациента; 14. уметь оценить социально-бытовую активность пациента; 15. составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации; 16. провести просветительную работу, направленную на профилактику заболевания, формирование		72	3 ВПД 01 ОК. 01; 02; 04; 0,5;09 ПК 3.1-3.3 ЛР.1 -20

здорового образа жизни; 17. соблюдать основные принципы медицинской этики и деонтологии; 18. соблюдать санитарно-эпидемиологический режим массажного кабинета; 19. обосновать двигательный режим и назначение лечебной физкультуры и массажа у пациента; 20. обосновать двигательный режим и назначение лечебной физкультуры и массажа у пациентов, которые находятся на различных двигательных режимах; 21. обосновать двигательный режим и назначение лечебной физкультуры и массажа лицам среднего и пожилого возраста; 22. выполнять гигиенический массаж пациентам с различными заболеваниями лицам различных возрастов; 23. соблюдать основные принципы медицинской этики и деонтологии при работе с детьми и их родителями; 24. изучить требования к работе физиотерапевтического кабинета; 25. соблюдать санитарно-эпидемиологический режим процедурного кабинета; 26. соблюдать основные принципы медицинской этики и деонтологии при работе с пациентами; 27. подготовка пациентов к процедурам; 28. выполнение процедуры пациентам вместе с медицинской сестрой; 29. составление плана сестринского процесса;		
---	--	--

Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики:

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Производственная практика проводится в медицинских организациях на основе договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть общими и профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

В период прохождения практики обучающемуся необходимо:

- ознакомиться с программой практики;
- в полном объеме выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- принимать участие в установочных и итоговых собраниях по практике;
- соблюдать действующие правила внутреннего трудового распорядка, строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- представлять руководителю практики отчетную документацию по итогам практики (дневник, отчет, характеристику, аттестационный лист и т.д.)
- обращаться по всем возникающим вопросам к руководителю практики.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения ПП.03.01 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации преподавателем в процессе: устного опроса, демонстрации манипуляций, решения ситуационных задач и т.п.

Студент ежедневно ведет дневник по форме, утвержденной методическими рекомендациями по освоению ОП СПО/ППССЗ ОрИПС, с подробным описанием выполненной работы, ежедневно заверяется подписью непосредственного руководителя практики.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета) за счет времени, отведенного на практику.

Итоговая (общая) оценка за производственную практику выставляется руководителем практики от колледжа с учетом следующих критериев:

- оценка непосредственного руководителя практики (оценка за работу на практике);
- оформление отчетной документации по практике (дневник, аттестационный лист, характеристика, отчет и т.д.);
- оценка за индивидуальное задание;
- оценка за ответы на вопросы зачета с оценкой (дифференцированного зачета).

Код и наименование ПК/ОК/ЛР формируемых в рамках практики	Показатели оценки результата освоения программы практики	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК.3.1 Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; ЛР. 02. Проявляющий активную гражданскую позицию, демон-стрирующий приверженность принципам честности, порядочно-сти, открытости, экономически активный и участвующий в сту-денческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, про-дуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности об-щественных организаций.	Владеть навыками реабилитации пациентов при различных забо-леваниях и травмах в разных возрастных группах;	Оценка выполнения практических умений. Наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике Оформление отчетной документации Зачет с оценкой (дифференцированный зачет)
ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов; ЛР. 02. Проявляющий активную гражданскую позицию, демон-стрирующий приверженность принципам честности, порядочно-сти, открытости, экономически активный и участвующий в сту-денческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, про-дуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности об-щественных организаций.	Обеспечивает паллиативную помощь пациентам различных возрастных групп и различных состояний	Оценка выполнения практических умений. Наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике Оформление отчетной документации Зачет с оценкой (дифференцированный зачет)
ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвали-дов, одиноких лиц, участников во-енных действий и лиц из группы социального риска. ЛР. 02. Проявляющий активную гражданскую позицию, демон-стрирующий приверженность принципам честности, порядочно-сти, открытости, экономически	Соблюдать принципы медико-социальной реа-билитации инвалидов, одиноких лиц, участни-ков военных действий, лиц с профессиональ-ными заболеваниями и лиц из групп социально-	Оценка выполнения практических умений. Наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике Оформление отчетной документации Зачет с оценкой (дифференцированный

активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	го риска.	зачет)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ЛР15.Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	Распознает и анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	Оценка выполнения практических умений. Наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике Оформление отчетной документации Зачет с оценкой (дифференцированный зачет)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ЛР20.Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	Определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	Оценка выполнения практических умений. Наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике Оформление отчетной документации Зачет с оценкой (дифференцированный зачет)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ЛР19.Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Оценка выполнения практических умений. Наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике Оформление отчетной документации Зачет с оценкой (дифференцированный зачет)
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ЛР15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Оценка выполнения практических умений. Наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике Оформление отчетной документации Зачет с оценкой (дифференцированный зачет)
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ЛР19.Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Оценка выполнения практических умений. Наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике Оформление отчетной документации Зачет с оценкой (дифференцированный зачет)

