

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 01.09.2025 14:38:14
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.46
ОПОП/ППССЗ специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹

ФД.01.1 КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

в том числе адаптированная для обучения инвалидов

и лиц с ограниченными возможностями здоровья

для специальности

31.02.01 Лечебное дело

(4 курс)

Квалификация: *фельдшер*

Программа подготовки: *углубленная*

Форма обучения: *очная*

Год начала подготовки по УП: *2022*

Образовательный стандарт (ФГОС): *№ 514 от 12.05.2014*

Программу составил(и):

Преподаватель высшей квалификационной категории, Тушикова Н.Н.

¹ Рабочая программа ежегодно обновляется в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об обновлении ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

Оренбург

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВА

ФД.01.1 КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа факультатива (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) является частью ОПОП/ППССЗ (по выбору студента) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 31.02.01 Лечебное дело.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП/ППССЗ:

В учебных планах ОПОП/ППССЗ место учебной дисциплины – относится к факультативной дисциплине (по выбору студента), реализуется на 4 курсе.

1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения факультатива обучающийся должен уметь:

У1- оценивать действие лекарственных препаратов на пациента;

У2– пользоваться рецептурным справочником для выписывания препаратов;

У3– заполнять медицинскую документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1- особенности введения лекарственных средств;

З2- закономерности взаимодействия лекарственных средств с организмом человека – виды абсорбции;

З3- клиническую фармакологию лекарственных средств при различных заболеваниях и состояниях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

-профессиональные:

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

В результате изучения дисциплины ФД.01.1 Клиническая фармакология на углубленном уровне обучающимися должны быть реализованы личностные результаты программы воспитания (дескрипторы):

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР18. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лекции	34
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
ознакомление с методическими рекомендациями, итоговый отчет	2
Работа с литературой, подготовка сообщений	13
составление таблиц	2
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
Промежуточная аттестация: Др (VIII семестр)	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФД.01.1 КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет клиническая фармакология, разделы, основные термины и понятия.		6	
Тема 1.1. Введение. Основные принципы рациональной фармакотерапии.	Содержание учебного материала <i>Ознакомление с формами промежуточного контроля и промежуточной аттестации; основной и дополнительной литературой; техникой безопасности.</i> Введение. Значение клинической фармакологии в рациональном выборе лекарственных средств. Основные принципы рациональной фармакотерапии. Принцип выбора рациональной фармакотерапии в работе медицинских работников, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению.	2	ОК1 ПК2.3 ПК2.8 ЛР18
	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление с рекомендованной учебной литературой по дисциплине. Изучение методических указаний по выполнению самостоятельных работ по фармакологии. Работа с литературой, подготовить сообщение	1	
Тема 1.2 Разделы клинической фармакологии.	Содержание учебного материала Разделы клинической фармакологии. Фармакоэкономика. Фармакоэпидемиология. Клиническая фармакогенетика. Источники клинико-фармакологической информации	2	ОК1 ПК2.6 ЛР 18
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой, подготовить сообщение	1	
Раздел 2. Фармакокинетические и фармакодинамические процессы: основные понятия и их практическое значение.		9	

Тема 2.1 Особенности фармакокинетики	Содержание учебного материала <i>Ознакомление с формами промежуточного контроля и промежуточной аттестации; основной и дополнительной литературой; техникой безопасности.</i> Механизмы всасывания, распределения, метаболизма и элиминации ЛС. Математическая фармакокинетика: основные параметры, фармакокинетическая кривая, расчет нагрузочной и поддерживающей дозы. Особенности фармакокинетики лекарственных средств у новорожденных детей, беременных и лактирующих женщин. Выбор режима дозирования у больных с недостаточной функцией печени и почек.	2	ОК7 ПК2.3 ПК2.8 ЛР 19 ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой, составление таблицы	1	
Тема 2.2 Фармакодинамика: основные понятия, практическое значение.	Содержание учебного материала Молекулы мишени лекарственных средств. Антагонисты, агонисты, частичные агонисты. Механизмы действия лекарственных средств. Виды фармакологического ответа. Синдром отмены	2	ПК2.4 ПК2.8 ЛР 19 ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой, составление таблицы	1	
Тема 2.3 Виды взаимодействия лекарственных средств	Содержание учебного материала Виды взаимодействия лекарственных средств: фармацевтическое, фармакокинетическое и фармакодинамическое взаимодействие. <i>Мини-конференция: «Взаимодействие лекарственных средств».</i>	2	ПК2.1 ПК2.4 ПК2.8 ЛР 19 ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой, подготовка сообщений.	1	
Раздел 3. Система рационального использования лекарственных средств в России. Фармаконадзор.		6	
Тема 3.1 Система рационального использования лекарственных средств в России.	Содержание учебного материала <i>Ознакомление с формами промежуточного контроля и промежуточной аттестации; основной и дополнительной литературой; техникой безопасности.</i> Федеральный и территориальные перечни жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств (ЖНВЛС). Формулярные перечни стационаров. Стандарты фармакотерапии в педиатрии. Формуляр аналоговой замены.	2	ОК1 ПК2.3 ЛР 14
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой, подготовка сообщений.	1	
Тема 3.2. Фармаконадзор, практическое	Содержание учебного материала НЛР: классификация ВОЗ, характеристика основных типов. Оценка риска развития	2	ОК7 ПК2.3

значение	НЛР, профилактика, диагностика, коррекция. Фармаконадзор, практическое значение мониторинга НЛР. Карта экстренного извещения, правила заполнения.		ПК2.8 ЛР 14
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой, подготовить сообщение	1	
Раздел 4. Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых при сердечно-сосудистых заболеваниях		6	
Тема 4.1 Рациональная фармакотерапия артериальной гипертензии	<i>Ознакомление с формами промежуточного контроля и промежуточной аттестации; основной и дополнительной литературой; техникой безопасности.</i> Обследование больных при сердечно-сосудистых заболеваниях КФ гипотензивных препаратов. Рациональная фармакотерапия артериальной гипертензии у детей. Принципы коррекции гипотензивных состояний.	2	ОК1 ПК2.1 ПК2.5 ЛР10
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой, подготовка сообщений.	1	
Тема 4.2 КФ кардиотонических и антиаритмических средств.	Содержание учебного материала КФ диуретиков. КФ кардиотонических и антиаритмических средств. Рациональная фармакотерапия ХСН у детей.	2	ОК8 ПК2.4 ЛР10
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой, подготовка сообщений.	1	
Раздел 5. Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных лекарственных средств и глюкокортикостероидов.		6	
Тема 5.1 КФ НПВС	Содержание учебного материала <i>Ознакомление с формами промежуточного контроля и промежуточной аттестации; основной и дополнительной литературой; техникой безопасности.</i> КФ нестероидных противовоспалительных (НПВС) лекарственных средств и глюкокортикоидов.	2	ОК1 ПК2.5 ЛР10
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой, подготовка сообщений.	1	
Тема 5.2 Ингаляционные кортикостероиды при бронхообструкции	Содержание учебного материала Понятие о базисной терапии бронхиальной астмы у детей. КФ мембраностабилизаторов, антилейкотриеновых препаратов, ингаляционных глюкокортикостероидов.	2	ОК7 ПК2.3 ПК2.8 ЛР10
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой, подготовка сообщений.	1	

Раздел 6. Клиническая фармакология антимикробных, противогрибковых лекарственных средств.		6	
Тема 6.1 КФ пенициллинов, цефалоспоринов, карбопенемов, аминогликозидов, макролидов	Содержание учебного материала <i>Ознакомление с формами промежуточного контроля и промежуточной аттестации; основной и дополнительной литературой; техникой безопасности.</i> КФ пенициллинов, цефалоспоринов, карбопенемов, аминогликозидов, макролидов	2	ОК1 ПК2.4 ПК2.6 ЛР10
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой, подготовка сообщений.	1	
Тема 6.2 КФ тетрациклинов, гликопептидов, линезолида, фторхинолонов	Содержание учебного материала КФ тетрациклинов, гликопептидов, линезолида, фторхинолонов, котримаксозола, нитроимидазолов, циклических липопептидов, противогрибковых ЛС	2	ОК8 ПК2.1 ЛР10
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой, подготовка сообщений.	1	
Раздел 7. Клиническая фармакология лекарственных средств при различных заболеваниях и состояниях		15	
Тема 7.1 Фармакотерапия вирусных заболеваний	Содержание учебного материала <i>Ознакомление с формами промежуточного контроля и промежуточной аттестации; основной и дополнительной литературой; техникой безопасности.</i> Обследование больного при инфекционных заболеваниях. КФ противовирусных препаратов, клинико-фармакологические подходы к терапии различных вирусных инфекций у детей.	2	ОК1 ПК2.3 ПК2.8 ЛР10
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой, подготовка сообщений.	1	
Тема 7.2 Фармакотерапия заболеваний почек и мочевыводящих путей	Обследование больного при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. КФ иммуномодуляторов. <i>Круглый стол: «Фармакотерапия заболеваний женской половой сферы».</i>	2	ОК8 ПК2.1 ЛР10
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой, подготовка сообщений.	1	
Тема 7.3 Фармакотерапия при заболеваниях органов пищеварения	Содержание учебного материала Обследование больного при заболеваниях органов пищеварения КФ антисекреторных препаратов и гастропротекторов. Лечение хеликобактер-ассоциированных заболеваний: принципы и схемы эрадикационной терапии у детей. КФ прокинетиков и ферментных препаратов.	2	ОК1 ПК2.5 ПК2.4 ПК2.8 ЛР10

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой, составление справочника препаратов.	1	
Тема 7.4 Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на гемостаз.	Содержание учебного материала КФ антитромбоцитарных препаратов. КФ антикоагулянтов прямого и непрямого действия. КФ фибринолитиков. КФ гемостатических средств.	1	ОК7 ПК2.3 ПК2.8 ЛР10
	Промежуточная аттестация: Др (VIII семестр)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематизация и оформление материалов самостоятельных работ для итоговой сдачи.	1	
	Всего:	51	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

3.1.1. При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями, учебная дисциплина реализуется в учебных кабинетах:

4209 Кабинет фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, стенд информационный, учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами, демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.)
4213 Кабинет фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией	Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры для студентов;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;
- машины офисные и оборудование.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- права на программы для ЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;
- лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении;
- неисключительные права KasperskySecurity для бизнеса - Стандартный Russian;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Starter 7 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Office Standart 2010 Russian OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL;
- Mozilla Firefox;

- 7-zip;
- портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);
- Nvda;
- WinDjView;
- GIMP;
- K-Lite Codec Pack Full;
- Redmine.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1. Основные источники:

1. Анисимова Н.А. Фармакология : учебник / Н. А. Анисимовой, С. В. Оковитого. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 – 464 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6142-6. – Текст : электронный //ЭБС "Консультант студента":[сайт]. – URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461426.html>. – Режим доступа: для авторизир.пользователей.

2. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология : учебник / Н. В. Кузнецова. – 2-е изд., перераб.и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 – 272 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6580-6. – Текст : электронный//ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465806.html>. – Режим доступа: для авторизир.пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники:

3.Астафьев В.А. Основы фармакологии. Практикум : учебное пособие / Астафьев В.А. — Москва : КноРус, 2017. — 212 с. — ISBN 978-5-406-04858-0. — URL: <https://book.ru/book/920092>;

4.Астафьев В.А. Основы фармакологии с рецептурой : учебное пособие / Астафьев В.А. — Москва : КноРус, 2017. — 499 с. — ISBN 978-5-406-05952-4. — URL: <https://book.ru/book/927930>

3.2.3. Периодические издания:

3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

5.ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>.

6.Электронная информационная образовательная среда ОпИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>.

7. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, опросов, семинаров а также выполнения обучающимися самостоятельных работ. Промежуточная аттестация в форме Др - VIII семестр.

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК₁.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; З₁ - особенности введения лекарственных средств; У₁ - оценивать действие лекарственных препаратов на пациента; ЛР₁₄. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами. ЛР₁₈.Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента. ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства	-демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии; -проявление инициативы в аудитории и самостоятельной работе; - понимать закономерности взаимодействия лекарственных средств с организмом человека; -Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их введения; -Вести утвержденную медицинскую документацию. - демонстрация оценки действие лекарственных препаратов на пациента - демонстрация осуществления контроля состояния пациента. - демонстрация выполнения лечебных вмешательств	Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. Др
ОК₇.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий; З₂ - закономерности взаимодействия лекарственных средств с организмом человека; З₃ - клиническую фармакологию лекарственных средств при различных заболеваниях и состояниях. У₂ - пользоваться рецептурным справочником для выписывания препаратов; ЛР₁₉.Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями ЛР₂₀. Самостоятельный и ответственный в принятии решений	<i>-грамотная постановка целей;</i> <i>-точное установление критериев успеха и оценки деятельности;</i> <i>-гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям;</i> <i>-обеспечение выполнения поставленных задач;</i> <i>-демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива;</i> <i>-демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений;</i> <i>-демонстрация ответственности за принятие решений на себя,</i>	Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. Др

во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	<i>если необходимо продвинуть дело вперед;</i> -знание клинической фармакологии лекарственных средств при различных заболеваниях и состояниях. - демонстрация программы лечения пациентов - демонстрация контроля эффективности лечения.	
ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации; ЛР10.Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. У3 Заполнять медицинскую документацию ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.	<i>-способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучения учебной дисциплины;</i> <i>-эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков;</i> <i>-разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации;</i> - демонстрация заполнения медицинской документации	Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. Др

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЪЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), практические и самостоятельные занятия.

5.2 Активные и интерактивные: круглый стол, мини-конференция.