Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 31.05.2023 18:09:47
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

УП.02.01 Учебная практика

(наименование дисциплины(модуля)

Направление подготовки / специальность

«Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Специальность среднего профессионального образования 15.02.14

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код	Профессиональные компетенции
ПК 2.1	Осуществлять выбор оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации.
ПК 2.2	Осуществлять монтаж и наладку модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации.

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Формы и методы контроля и оценки**
УП.02.01		

ПК 2.1. Осуществлять выбор оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации. **Знать:** З.1 Служебное назначение и номенклатуру автоматизированного оборудования и элементной базы систем автоматизации; З.2 назначение и виды конструкторской и технологической документации для автоматизированного производства; З.3 состав, функции и возможности использования средств информационной поддержки изделий на всех стадиях жизненного цикла (CALS-технологии); З.4 правила определения последовательности действий при монтаже и наладке модели элементов систем автоматизации; З.5 типовые технические схемы монтажа элементов систем автоматизации; З.10 требования ЕСКД и ЕСТД к оформлению технической документации для систем автоматизации; З.11 состав, функции и возможности использования средств информационной поддержки изделий на всех стадиях жизненного цикла (CALS-технологии); З.12 функциональное назначение элементов систем автоматизации; З.13 основы технической диагностики средств автоматизации; З.14 основы оптимизации работы компонентов средствавтоматизации З.15 состав, функции и возможности использования средств информационной поддержки элементов систем автоматизации на всех стадиях жизненного цикла (CALS-технологии) З.16 классификацию, назначение, область применения и технологические возможности элементов систем автоматизации. **Уметь:** У.1 выбирать оборудование и элементную базу систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации; У.2 выбирать из базы ранее разработанных моделей элементы систем автоматизации; У.3 использовать автоматизированное рабочее место техника для осуществления выбора оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации; У.4 определять необходимую для выполнения работы информацию, её состав в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации; У.5 анализировать конструктивные характеристики систем автоматизации, исходя из их служебного назначения;	Оценка **"отлично"** выставляется обучающемуся, выполнившему безупречно более чем 90 % заданий практики, получившему результат, соответствующий эталону, показавшему положительную динамику сформированности профессиональных и общих компетенций; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, выполнившему более 70 % заданий практики, получившему результат, соответствующий эталону, в отдельных допустив шему незначительные ошибки, показавшему положительную динамику сформированности профессиональных и общих компетенций; оценка **«удовлетворительно»**	**Текущий контроль:** Оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения заданий учебной практики **Промежуточная аттестация:** Оценка ка чества выполнения работ в соответствии листом дифференцирован ный зачет

У.6 использовать средства информационной поддержки изделий на всех стадиях жизненного цикла (CALS-технологии); У.7 применять автоматизированное рабочее место техника для монтажа и наладки моделей элементов систем автоматизации; У.8 читать и понимать чертежи и технологическую документацию; У.9 использовать нормативную документацию и инструкции по эксплуатации систем и средств автоматизации; У.14 проводить оптимизацию режимов, структурных схем и условий эксплуатации элементов систем автоматизации в реальных или модельных условиях; **Иметь практический опыт:** О.1 выбора оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации;		

ПК 2.2. Осуществлять монтаж и наладку модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации. **Знать:** З.4 правила определения последовательности действий при монтаже и наладке модели элементов систем автоматизации; З.5 типовые технические схемы монтажа элементов систем автоматизации; З.6 методики наладки моделей элементов систем автоматизации; З.7 классификацию, назначение и область элементов систем автоматизации; З.8 назначение и виды конструкторской документации на системы автоматизации; З.9 требования ПТЭ и ПТБ при проведении работ помонтажу и наладке моделей элементов систем автоматизации;		

З.10 требования ЕСКД и ЕСТД к оформлению технической документации для систем автоматизации; З.11 состав, функции и возможности использованиясредств информационной поддержки изделий на всехстадиях жизненного цикла (CALS-технологии); З.12 функциональное назначение элементов систем автоматизации; З.13 основы технической диагностики средств автоматизации; З.14 основы оптимизации работы компонентов средств автоматизации З.15 состав, функции и возможности использования средств информационной поддержки элементов систем автоматизации на всех стадиях жизненного цикла (CALS-технологии) З.16 классификацию, назначение, область применения и технологические возможности элементов систем автоматизации; З.18 критерии работоспособности элементов систем автоматизации; З.19 методики оптимизации моделей элементов систем. **Уметь:** У.5 анализировать конструктивные характеристики систем автоматизации, исходя из их служебного назначения; У.6 использовать средства информационной поддержки изделий на всех стадиях жизненного цикла (CALS-технологии); У.7 применять автоматизированное рабочее место техника для монтажа и наладки моделей элементов систем автоматизации; У.11 проводить оценку функциональности компонентов использовать автоматизированные рабочие места техникадля проведения испытаний модели элементов систем автоматизации; У.15 использовать пакеты прикладных программ (CAD/CAM – системы) для выявления условий работоспособности моделей элементов систем автоматизации и их возможной оптимизации. **Иметь практический опыт:** О.2 осуществления монтажа и наладки модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации;		

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) проводится в одной из следующих форм:
1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
2	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Задания для самостоятельной работы	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
5	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
6	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
7	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

1. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Оценочное средство № 1

Темы заданий к

учебной практике

Раздел 1. Осуществление выбора оборудования, элементной базы, монтажа и наладки модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации.

1. «Основы автоматизации технологических процессов»
(оцениваемые компетенции и их части: ПК 2.1 (3.1-5,3.10-16,У.1-9,У.14,У.15), ПК 2.2 (3.4 -19,У.5-7,У.10-15)).

2. «Классификация и виды систем автоматического управления»
(оцениваемые компетенции и их части:

ПК 2.1 (3.1-5,3.10-16,У.1-9,У.14,У.15), ПК 2.2 (3.4 -19, У.5-7,У.10-

15)).

3. «Типы электронных регуляторов»
(оцениваемые компетенции и их части

ПК 2.1 (3.1-5,3.10-16,У.1-9,У.14,У.15), ПК 2.2 (3.4 -19,У.5-7,У.10-15)).

4. «Общая характеристика электронно-вычислительная техника САУ»
(оцениваемые компетенции и их части:

ПК 2.1 (3.1-5,3.10-16,У.1-9,У.14,У.15), ПК 2.2 (3.4 -19,У.5-7,У.10-15)).

5. «Применение систем автоматического управления»
(оцениваемые компетенции и их части

ПК 2.1 (3.1-5,3.10-16,У.1-9,У.14,У.15), ПК 2.2 (3.4 -19,У.5-7,У.10-15)).

6. «Основные виды унифицированных электрических сигналов ГСП»
(оцениваемые компетенции и их части:

ПК 2.1 (3.1-5,3.10-16,У.1-9,У.4У.15), ПК 2.2 (3.4 -19,У.5-7,У.10-15)).

7. «Функциональные признаки все изделия ГСП»
(оцениваемые компетенции и их части:

ПК 2.1 (3.1-5,3.10-16,У.1-9,У.14,У.15), ПК 2.2 (3.4 -19,У.5-7,У.10-15)).

8. «Стадии проектирования и состав проектов автоматизации»
(оцениваемые компетенции и их части:

.10-13), ОК 09 (3.3,3.11,3.13,3.14,3.15,У.6,У.11,У.15), ОК 10

(3.13,3.15,3.17,3.19,У.5,У.8,У.9), ПК 2.1 (3.1-5,3.10-16,У.1-9,У.14,У.15), ПК 2.2 (3.4 -19,У.5-7,У.10-15)).

9. «Комплектование проектной документации»
(оцениваемые компетенции и их части:

ПК 2.1 (О.1,3.1-5,3.10-16,У.1-9,У.14,У.15)).

10. «Организация и подготовка монтажных работ»

(оцениваемые компетенции и их части:

, ПК 2.1 (З.1-5,З.10-16,У.1-9,У.14,У.15), ПК 2.2 (З.4 -19,У.5-7,У.10-15)).

11. «Общие сведения и классификация первичных преобразователей»
(оцениваемые компетенции и их части:

ПК 2.1 (З.1-5,З.10-16,У.1-9,У.14,У.15), ПК 2.2 (З.4 -19,У.5-7,У.10-15)).

12. «Потенциометрические первичные преобразователи»
(оцениваемые компетенции и их части:

(З.13,З.15,З.17,З.19,У.5,У.8,У.9), ПК 2.1 (З.1-5,З.10-16,У.1-9,У.14,У.15), ПК 2.2 (З.4 -19,У.5-7,У.10-15)).

13. «Индуктивные первичные преобразователи»
(оцениваемые компетенции и их части: ОК 02 (З.1-3,З.7,З.12-19, У.1-6), ОК 03 (З.1, З.2,З,З.8 -11, У.4,У.4, У.5, У.8,У.9), ОК 05 (З.2,З.8,З.10,З.11, У.5,У.8,У.9), ОК 06 (З.13,З.9,З.11,З.19,У.2,У.4-5), ОК 08 (З.3.З.4,З.6,З.15, З.17,У.10-13), ОК 09 (З.3,З.11,З.13,З.14,З.15,У.6,У.11,У.15), ОК 10 (З.13,З.15,З.17,З.19,У.5,У.8,У.9), ПК 2.1 (З.1-5,З.10-16,У.1-9,У.14,У.15), ПК 2.2 (З.4 -19,У.5-7,У.10-15)).

14. «Емкостные первичные преобразователи»
(оцениваемые компетенции и их части: ОК 02 (З.1-3,З.7,З.12-19, У.1-6), ОК 03 (З.1, З.2,З,З.8 -11, У.4,У.4, У.5, У.8,У.9), ОК 05 (З.2,З.8,З.10,З.11, У.5,У.8,У.9), ОК 06 (З.13,З.9,З.11,З.19,У.2,У.4-5), ОК 08 (З.3.З.4,З.6,З.15, З.17,У.10-13), ОК 09 (З.3,З.11,З.13,З.14,З.15,У.6,У.11,У.15), ОК 10 (З.13,З.15,З.17,З.19,У.5,У.8,У.9), ПК 2.1 (З.1-5,З.10-16,У.1-9,У.14,У.15), ПК 2.2 (З.4 -19,У.5-7,У.10-15)).

15. «Тензометрические первичные преобразователи»
(оцениваемые компетенции и их части: ОК 02 (З.1-3,З.7,З.12-19, У.1-6), ОК 03 (З.1, З.2,З,З.8 -11, У.4,У.4, У.5, У.8,У.9), ОК 05 (З.2,З.8,З.10,З.11, У.5,У.8,У.9), ОК 06 (З.13,З.9,З.11,З.19,У.2,У.4-5), ОК 08 (З.3.З.4,З.6,З.15, З.17,У.10-13), ОК 09 (З.3,З.11,З.13,З.14,З.15,У.6,У.11,У.15), ОК 10 (З.13,З.15,З.17,З.19,У.5,У.8,У.9), ПК 2.1 (З.1-5,З.10-16,У.1-9,У.14,У.15), ПК 2.2 (З.4 -19,У.5-7,У.10-15)).

16. «Фотоэлектрические первичные преобразователи»
(оцениваемые компетенции и их части: ОК 02 (З.1-3,З.7,З.12-19, У.1-6), ОК 03 (З.1, З.2,З,З.8 -11, У.4,У.4, У.5, У.8,У.9), ОК 05 (З.2,З.8,З.10,З.11, У.5,У.8,У.9), ОК 06 (З.13,З.9,З.11,З.19,У.2,У.4-5), ОК 08 (З.3.З.4,З.6,З.15, З.17,У.10-13), ОК 09 (З.3,З.11,З.13,З.14,З.15,У.6,У.11,У.15), ОК 10 (З.13,З.15,З.17,З.19,У.5,У.8,У.9), ПК 2.1 (З.1-5,З.10-16,У.1-9,У.14,У.15), ПК 2.2 (З.4 -19,У.5-7,У.10-15)).

17. «Правила построения документа САУ»
(оцениваемые компетенции и их части: ОК 02 (З.1-3,З.7,З.12-19, У.1-6), ОК 03 (З.1, З.2,З,З.8 -11, У.4,У.4, У.5, У.8,У.9), ОК 05 (З.2,З.8,З.10,З.11, У.5,У.8,У.9), ОК 06 (З.13,З.9,З.11,З.19,У.2,У.4-5), ОК 08 (З.3.З.4,З.6,З.15, З.17,У.10-13), ОК 09 (З.3,З.11,З.13,З.14,З.15,У.6,У.11,У.15), ОК 10 (З.13,З.15,З.17,З.19,У.5,У.8,У.9), ПК 2.1 (З.1-5,З.10-16,У.1-9,У.14,У.15), ПК 2.2 (З.4 -19,У.5-7,У.10-15)).

18. «Состав спецификаций, правила оформления»
(оцениваемые компетенции и их части: ОК 02 (З.1-3,З.7,З.12-19, У.1-6), ОК 03 (З.1, З.2,З,З.8 -11, У.4,У.4, У.5, У.8,У.9), ОК 05 (З.2,З.8,З.10,З.11, У.5,У.8,У.9), ОК 06 (З.13,З.9,З.11,З.19,У.2,У.4-5), ОК 08 (З.3.З.4,З.6,З.15, З.17,У.10-13), ОК 09 (З.3,З.11,З.13,З.14,З.15,У.6,У.11,У.15), ОК 10 (З.13,З.15,З.17,З.19,У.5,У.8,У.9), ПК 2.1 (З.1-5,З.10-16,У.1-9,У.14,У.15), ПК 2.2 (З.4 -19,У.5-7,У.10-15)).

19. «Функциональные группы пневматических проводок»
(оцениваемые компетенции и их части: ОК 02 (З.1-3,З.7,З.12-19, У.1-6), ОК 03 (З.1, З.2,З,З.8 -11, У.4,У.4, У.5, У.8,У.9), ОК 05 (З.2,З.8,З.10,З.11, У.5,У.8,У.9), ОК 06 (З.13,З.9,З.11,З.19,У.2,У.4-5), ОК 08 (З.3.З.4,З.6,З.15, З.17,У.10-13), ОК 09 (З.3,З.11,З.13,З.14,З.15,У.6,У.11,У.15), ОК 10 (З.13,З.15,З.17,З.19,У.5,У.8,У.9), ПК 2.1 (З.1-5,З.10-16,У.1-9,У.14,У.15), ПК 2.2 (З.4 -19,У.5-7,У.10-15)).

20. «Классификация трубных проводок»
(оцениваемые компетенции и их части: ОК 02 (З.1-3,З.7,З.12-19, У.1-6), ОК 03 (З.1, З.2,З,З.8 -11, У.4,У.4, У.5, У.8,У.9), ОК 05 (З.2,З.8,З.10,З.11, У.5,У.8,У.9), ОК 06 (З.13,З.9,З.11,З.19,У.2,У.4-5), ОК 08 (З.3.З.4,З.6,З.15, З.17,У.10-13), ОК 09 (З.3,З.11,З.13,З.14,З.15,У.6,У.11,У.15), ОК 10 (З.13,З.15,З.17,З.19,У.5,У.8,У.9), ПК 2.1 (З.1-5,З.10-16,У.1-9,У.14,У.15), ПК 2.2 (З.4 -19,У.5-7,У.10-15)).

21. «Вентили, фланцы, арматура»
(оцениваемые компетенции и их части: ОК 02 (З.1-3,З.7,З.12-19, У.1-6), ОК 03 (З.1, З.2,З,З.8 -11, У.4,У.4, У.5, У.8,У.9), ОК 05 (З.2,З.8,З.10,З.11, У.5,У.8,У.9), ОК 06 (З.13,З.9,З.11,З.19,У.2,У.4-5), ОК 08 (З.3.З.4,З.6,З.15, З.17,У.10-13), ОК 09 (З.3,З.11,З.13,З.14,З.15,У.6,У.11,У.15), ОК 10 (З.13,З.15,З.17,З.19,У.5,У.8,У.9), ПК 2.1 (З.1-5,З.10-16,У.1-9,У.14,У.15), ПК 2.2 (З.4 -19,У.5-7,У.10-15)).

22. «Испытания труб перед монтажом стальных и пластмассовых труб»
(оцениваемые компетенции и их части: ОК 02 (З.1-3,З.7,З.12-19, У.1-6), ОК 03 (З.1, З.2,З,З.8 -11, У.4,У.4, У.5, У.8,У.9), ОК 05 (З.2,З.8,З.10,З.11, У.5,У.8,У.9), ОК 06 (З.13,З.9,З.11,З.19,У.2,У.4-5), ОК 08 (З.3.З.4,З.6,З.15, З.17,У.10-13), ОК 09 (З.3,З.11,З.13,З.14,З.15,У.6,У.11,У.15), ОК 10 (З.13,З.15,З.17,З.19,У.5,У.8,У.9), ПК 2.1 (З.1-5,З.10-16,У.1-9,У.14,У.15), ПК 2.2 (З.4 -19,У.5-7,У.10-15)).

23. «Прокладка трасс соединительных линий»
(оцениваемые компетенции и их части: ОК 02 (З.1-3,З.7,З.12-19, У.1-6), ОК 03 (З.1, З.2,З,З.8 -11, У.4,У.4, У.5, У.8,У.9), ОК 05 (З.2,З.8,З.10,З.11, У.5,У.8,У.9), ОК 06 (З.13,З.9,З.11,З.19,У.2,У.4-5), ОК 08 (З.3.З.4,З.6,З.15, З.17,У.10-13), ОК 09 (З.3,З.11,З.13,З.14,З.15,У.6,У.11,У.15), ОК 10 (З.13,З.15,З.17,З.19,У.5,У.8,У.9), ПК 2.1 (З.1-5,З.10-16,У.1-9,У.14,У.15), ПК 2.2 (З.4 -19,У.5-7,У.10-15)).

24. «Присоединение импульсных трубных проводок к приборам и средствамавтоматизации»
(оцениваемые компетенции и их части: ОК 02 (З.1-3,З.7,З.12-19, У.1-6), ОК 03 (З.1, З.2,З,З.8 -11, У.4,У.4, У.5, У.8,У.9), ОК 05 (З.2,З.8,З.10,З.11, У.5,У.8,У.9), ОК 06 (З.13,З.9,З.11,З.19,У.2,У.4-5), ОК 08 (З.3.З.4,З.6,З.15, З.17,У.10-13), ОК 09 (З.3,З.11,З.13,З.14,З.15,У.6,У.11,У.15), ОК 10 (З.13,З.15,З.17,З.19,У.5,У.8,У.9), ПК 2.1 (З.1-5,З.10-16,У.1-9,У.14,У.15), ПК 2.2 (З.4 -19,У.5-7,У.10-15)).

25. «Сборка труб в блоки»
(оцениваемые компетенции и их части: ОК 02 (З.1-3,З.7,З.12-19, У.1-6), ОК 03 (З.1, З.2,З,З.8 -11, У.4,У.4, У.5, У.8,У.9), ОК 05 (З.2,З.8,З.10,З.11, У.5,У.8,У.9), ОК 06 (З.13,З.9,З.11,З.19,У.2,У.4-5), ОК 08 (З.3.З.4,З.6,З.15, З.17,У.10-13), ОК 09 (З.3,З.11,З.13,З.14,З.15,У.6,У.11,У.15), ОК 10 (З.13,З.15,З.17,З.19,У.5,У.8,У.9), ПК 2.1 (З.1-5,З.10-16,У.1-9,У.14,У.15), ПК 2.2 (З.4 -19,У.5-7,У.10-15)).

26. «Крепление трубных проводок. Маркировка труб»
(оцениваемые компетенции и их части: ОК 02 (З.1-3,З.7,З.12-19, У.1-6), ОК 03 (З.1, З.2,З,З.8 -11, У.4,У.4, У.5, У.8,У.9), ОК 05 (З.2,З.8,З.10,З.11, У.5,У.8,У.9), ОК 06 (З.13,З.9,З.11,З.19,У.2,У.4-5), ОК 08 (З.3.З.4,З.6,З.15, З.17,У.10-13), ОК 09 (З.3,З.11,З.13,З.14,З.15,У.6,У.11,У.15), ОК 10 (З.13,З.15,З.17,З.19,У.5,У.8,У.9), ПК 2.1 (З.1-5,З.10-16,У.1-9,У.14,У.15), ПК 2.2 (З.4 -19,У.5-7,У.10-15)).

27. «Монтажа электрических проводок»
(оцениваемые компетенции и их части: ОК 02 (З.1-3,З.7,З.12-19, У.1-6), ОК 03 (З.1, З.2,З,З.8 -11, У.4,У.4, У.5, У.8,У.9), ОК 05 (З.2,З.8,З.10,З.11, У.5,У.8,У.9), ОК 06 (З.13,З.9,З.11,З.19,У.2,У.4-5), ОК 08 (З.3.З.4,З.6,З.15, З.17,У.10-13), ОК 09 (З.3,З.11,З.13,З.14,З.15,У.6,У.11,У.15), ОК 10 (З.13,З.15,З.17,З.19,У.5,У.8,У.9), ПК 2.1 (З.1-5,З.10-16,У.1-9,У.14,У.15), ПК 2.2 (З.4 -19,У.5-7,У.10-15)).

28. «Условия совместной прокладки цепей различного назначения»
(оцениваемые компетенции и их части: ОК 02 (З.1-3,З.7,З.12-19, У.1-6), ОК 03 (З.1, З.2,З,З.8 -11, У.4,У.4, У.5, У.8,У.9), ОК 05 (З.2,З.8,З.10,З.11, У.5,У.8,У.9), ОК 06 (З.13,З.9,З.11,З.19,У.2,У.4-5), ОК 08 (З.3.З.4,З.6,З.15, З.17,У.10-13), ОК 09 (З.3,З.11,З.13,З.14,З.15,У.6,У.11,У.15), ОК 10 (З.13,З.15,З.17,З.19,У.5,У.8,У.9), ПК 2.1 (З.1-5,З.10-16,У.1-9,У.14,У.15), ПК 2.2 (З.4 -19,У.5-7,У.10-15)).

29. «Прокладка электропроводок изолированными проводами и кабелями в защитныхтрубах»
(оцениваемые компетенции и их части: ОК 02 (З.1-3,З.7,З.12-19, У.1-6), ОК 03 (З.1, З.2,З,З.8 -11, У.4,У.4, У.5, У.8,У.9), ОК 05 (З.2,З.8,З.10,З.11, У.5,У.8,У.9), ОК 06 (З.13,З.9,З.11,З.19,У.2,У.4-5), ОК 08 (З.3.З.4,З.6,З.15, З.17,У.10-13), ОК 09 (З.3,З.11,З.13,З.14,З.15,У.6,У.11,У.15), ОК 10 (З.13,З.15,З.17,З.19,У.5,У.8,У.9), ПК 2.1 (З.1-5,З.10-16,У.1-9,У.14,У.15), ПК 2.2 (З.4 -19,У.5-7,У.10-15)).

30. «Особенности подключения вторичных приборов»
(оцениваемые компетенции и их части: ОК 02 (З.1-3,З.7,З.12-19, У.1-6), ОК 03 (З.1, З.2,З,З.8 -11, У.4,У.4, У.5, У.8,У.9), ОК 05 (З.2,З.8,З.10,З.11, У.5,У.8,У.9), ОК 06 (З.13,З.9,З.11,З.19,У.2,У.4-5), ОК 08 (З.3.З.4,З.6,З.15, З.17,У.10-13), ОК 09 (З.3,З.11,З.13,З.14,З.15,У.6,У.11,У.15), ОК 10 (З.13,З.15,З.17,З.19,У.5,У.8,У.9), ПК 2.1 (З.1-5,З.10-16,У.1-9,У.14,У.15), ПК 2.2 (З.4 -19,У.5-7,У.10-15)).

31. «Технические характеристики волоконных»
(оцениваемые компетенции и их части: ОК 02 (З.1-3,З.7,З.12-19, У.1-6), ОК 03 (З.1, З.2,З,З.8 -11, У.4,У.4, У.5, У.8,У.9), ОК 05 (З.2,З.8,З.10,З.11, У.5,У.8,У.9), ОК 06 (З.13,З.9,З.11,З.19,У.2,У.4-5), ОК 08 (З.3.З.4,З.6,З.15, З.17,У.10-13), ОК 09 (З.3,З.11,З.13,З.14,З.15,У.6,У.11,У.15), ОК 10 (З.13,З.15,З.17,З.19,У.5,У.8,У.9), ПК 2.1 (З.1-5,З.10-16,У.1-9,У.14,У.15), ПК 2.2 (З.4 -19,У.5-7,У.10-15)).

32. «Общие сведения о световодах и оптических кабелях»
(оцениваемые компетенции и их части: ОК 02 (З.1-3,З.7,З.12-19, У.1-6), ОК 03 (З.1, З.2,З,З.8 -11, У.4,У.4, У.5, У.8,У.9), ОК 05 (З.2,З.8,З.10,З.11, У.5,У.8,У.9), ОК 06 (З.13,З.9,З.11,З.19,У.2,У.4-5), ОК 08 (З.3.З.4,З.6,З.15, З.17,У.10-13), ОК 09 (З.3,З.11,З.13,З.14,З.15,У.6,У.11,У.15), ОК 10 (З.13,З.15,З.17,З.19,У.5,У.8,У.9), ПК 2.1 (З.1-5,З.10-16,У.1-9,У.14,У.15), ПК 2.2 (З.4 -19,У.5-7,У.10-15)).

33. «Требования по доставки, хранения труб»
(оцениваемые компетенции и их части: ОК 02 (З.1-3,З.7,З.12-19, У.1-6), ОК 03 (З.1, З.2,З,З.8 -11, У.4,У.4, У.5, У.8,У.9), ОК 05 (З.2,З.8,З.10,З.11, У.5,У.8,У.9), ОК 06 (З.13,З.9,З.11,З.19,У.2,У.4-5), ОК 08 (З.3.З.4,З.6,З.15, З.17,У.10-13), ОК 09 (З.3,З.11,З.13,З.14,З.15,У.6,У.11,У.15), ОК 10 (З.13,З.15,З.17,З.19,У.5,У.8,У.9), ПК 2.1 (З.1-5,З.10-16,У.1-9,У.14,У.15), ПК 2.2 (З.4 -19,У.5-7,У.10-15)).

34. «Инструмент и оборудование для технологических процессов разметки, резки, гибкитруб»

(оцениваемые компетенции и их части ОК 02 (З.1-3,З.7,З.12-19, У.1-6), ОК 03 (З.1, З.2,3,З.8 -11, У.4,У.4, У.5, У.8,У.9), ОК 05 (З.2,З.8,З.10,З.11, У.5,У.8,У.9), ОК 06 (З.13,З.9,З.11,З.19,У.2,У.4-5), ОК 08 (З.3.3.4,З.6,З.15, З.17,У.10-13), ОК 09 (З.3,З.11,З.13,З.14,З.15,У.6,У.11,У.15), ОК 10 (З.13,З.15,З.17,З.19,У.5,У.8,У.9), ПК 2.1 (З.1-5,З.10-16,У.1-9,У.14,У.15), ПК 2.2 (З.4 -19,У.5-7,У.10-15)).

35. «Требования к заготовкам по качеству исполнения трубных проводок»

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 02 (З.1-3,З.7,З.12-19, У.1-6), ОК 03 (З.1, З.2,3,З.8 -11, У.4,У.4, У.5, У.8,У.9), ОК 05 (З.2,З.8,З.10,З.11, У.5,У.8,У.9), ОК 06 (З.13,З.9,З.11,З.19,У.2,У.4-5), ОК 08 (З.3.3.4,З.6,З.15, З.17,У.10-13), ОК 09 (З.3,З.11,З.13,З.14,З.15,У.6,У.11,У.15), ОК 10 (З.13,З.15,З.17,З.19,У.5,У.8,У.9), ПК 2.1 (З.1-5,З.10-16,У.1-9,У.14,У.15), ПК 2.2 (З.4 -19,У.5-7,У.10-15)).

36. «Типы датчиков перемещения»

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 02 (З.1-3,З.7,З.12-19, У.1-6), ОК 03 (З.1, З.2,3,З.8 -11, У.4,У.4, У.5, У.8,У.9), ОК 05 (З.2,З.8,З.10,З.11, У.5,У.8,У.9), ОК 06 (З.13,З.9,З.11,З.19,У.2,У.4-5), ОК 08 (З.3.3.4,З.6,З.15, З.17,У.10-13), ОК 09 (З.3,З.11,З.13,З.14,З.15,У.6,У.11,У.15), ОК 10 (З.13,З.15,З.17,З.19,У.5,У.8,У.9), ПК 2.1 (З.1-5,З.10-16,У.1-9,У.14,У.15), ПК 2.2 (З.4 -19,У.5-7,У.10-15)).

37. «Нагревательные элементы систем автоматизации»

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 02 (З.1-3,З.7,З.12-19, У.1-6), ОК 03 (З.1, З.2,3,З.8 -11, У.4,У.4, У.5, У.8,У.9), ОК 05 (З.2,З.8,З.10,З.11, У.5,У.8,У.9), ОК 06 (З.13,З.9,З.11,З.19,У.2,У.4-5), ОК 08 (З.3.3.4,З.6,З.15, З.17,У.10-13), ОК 09 (З.3,З.11,З.13,З.14,З.15,У.6,У.11,У.15), ОК 10 (З.13,З.15,З.17,З.19,У.5,У.8,У.9), ПК 2.1 (З.1-5,З.10-16,У.1-9,У.14,У.15), ПК 2.2 (З.4 -19,У.5-7,У.10-15)).

38. «Токовая система передачи информации»

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 02 (З.1-3,З.7,З.12-19, У.1-6), ОК 03 (З.1, З.2,3,З.8 -11, У.4,У.4, У.5, У.8,У.9), ОК 05 (З.2,З.8,З.10,З.11, У.5,У.8,У.9), ОК 06 (З.13,З.9,З.11,З.19,У.2,У.4-5), ОК 08 (З.3.3.4,З.6,З.15, З.17,У.10-13), ОК 09 (З.3,З.11,З.13,З.14,З.15,У.6,У.11,У.15), ОК 10 (З.13,З.15,З.17,З.19,У.5,У.8,У.9), ПК 2.1 (З.1-5,З.10-16,У.1-9,У.14,У.15), ПК 2.2 (З.4 -19,У.5-7,У.10-15)).

39. «Способы передачи информационных сигналов»

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 02 (З.1-3,З.7,З.12-19, У.1-6), ОК 03 (З.1, З.2,3,З.8 -11, У.4,У.4, У.5, У.8,У.9), ОК 05 (З.2,З.8,З.10,З.11, У.5,У.8,У.9), ОК 06 (З.13,З.9,З.11,З.19,У.2,У.4-5), ОК 08 (З.3.3.4,З.6,З.15, З.17,У.10-13), ОК 09 (З.3,З.11,З.13,З.14,З.15,У.6,У.11,У.15), ОК 10 (З.13,З.15,З.17,З.19,У.5,У.8,У.9), ПК 2.1 (З.1-5,З.10-16,У.1-9,У.14,У.15), ПК 2.2 (З.4 -19,У.5-7,У.10-15)).

40. «Возможности использования средств информационной поддержки изделий на всехстадиях жизненного цикла (CALS-технологии)»

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 02 (З.1-3,З.7,З.12-19, У.1-6), ОК 03 (З.1, З.2,3,З.8 -11, У.4,У.4, У.5, У.8,У.9), ОК 05 (З.2,З.8,З.10,З.11, У.5,У.8,У.9), ОК 06 (З.13,З.9,З.11,З.19,У.2,У.4-5), ОК 08 (З.3.3.4,З.6,З.15, З.17,У.10-13), ОК 09 (З.3,З.11,З.13,З.14,З.15,У.6,У.11,У.15), ОК 10 (З.13,З.15,З.17,З.19,У.5,У.8,У.9), ПК 2.1 (З.1-5,З.10-16,У.1-9,У.14,У.15), ПК 2.2 (З.4 -19,У.5-7,У.10-15)).

41. «Состав средств информационной поддержки изделий на всех стадиях жизненногоцикла (CALS-технологии)»

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 02 (З.1-3,З.7,З.12-19, У.1-6), ОК 03 (З.1, З.2,3,З.8 -11, У.4,У.4, У.5, У.8,У.9), ОК 05 (З.2,З.8,З.10,З.11, У.5,У.8,У.9), ОК 06 (З.13,З.9,З.11,З.19,У.2,У.4-5), ОК 08 (З.3.З.4,З.6,З.15, З.17,У.10-13), ОК 09 (З.3,З.11,З.13,З.14,З.15,У.6,У.11,У.15), ОК 10 (З.13,З.15,З.17,З.19,У.5,У.8,У.9), ПК 2.1 (З.1-5,З.10-16,У.1-9,У.14,У.15), ПК 2.2 (З.4 -19,У.5-7,У.10-15)).

42. «Функции средств информационной поддержки изделий на всех стадиях жизненного цикла (CALS-технологии)»

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 02 (З.1-3,З.7,З.12-19, У.1-6), ОК 03 (З.1, З.2,3,З.8 -11, У.4,У.4, У.5, У.8,У.9), ОК 05 (З.2,З.8,З.10,З.11, У.5,У.8,У.9), ОК 06 (З.13,З.9,З.11,З.19,У.2,У.4-5), ОК 08 (З.3.З.4,З.6,З.15, З.17,У.10-13), ОК 09 (З.3,З.11,З.13,З.14,З.15,У.6,У.11,У.15), ОК 10 (З.13,З.15,З.17,З.19,У.5,У.8,У.9), ПК 2.1 (З.1-5,З.10-16,У.1-9,У.14,У.15), ПК 2.2 (З.4 -19,У.5-7,У.10-15)).

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы –75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.

- негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.

- недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

УП.02.01 Учебная практика

15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»

шифр и наименование направления подготовки/специальности

профиль / специализация

Техник
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание		
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют
Наличие обязательных структурных элементов:		
– титульный лист	+	
– пояснительная записка	+	
– типовые оценочные материалы	+	
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+	

Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт: доцент кафедры педагогики и социологии ФГБОУ ВО ОГПУ, к.п.н., доцент

/ Конькина Е.В.

(подпись) ФИО