Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 31.05.2023 18:09:58
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5cc09c1d5873fc7497bc8

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

УП.05.01 Учебная практика
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
(наименование дисциплины(модуля)

Направление подготовки / специальность

«Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Специальность среднего профессионального образования 15.02.14

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код	Профессиональные компетенции
ПК 2.1	Осуществлять выбор оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации.
ПК 2.2.	Осуществлять монтаж и наладку модели элементов системавтоматизации на основе разработанной технической документации.
ПК 3.1.	Планировать работы по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационно-распорядительных документов и требований технической документации.
ПК 3.2.	Организовывать материально-техническое обеспечение работпо монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.
ПК 3.3	Разрабатывать инструкции и технологические карты выполнения работ для подчиненного персонала по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.
ПК 3.4.	Организовывать выполнение производственных заданийподчиненным персоналом.

Содержание учебной практики УП.05.01

Темы занятий	Содержание учебных занятий	Объем часов	Осваиваемые компетенции (код)
1	*2*	*3*	*4*
УП.05 Выполнение работ по профессии 18494 "Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике"			
Виды работ: - установка крепежных изделии, электропроводки; - установка, светильников, выключателей, розеток; установка электрооборудования; - крепление подрозетников, забивка дюбелей; - работа с проводами, кабелем и специальными инструментами; - работа с многожильным проводом и кабелем; - ответвление проводов; - соединение проводов; - правка проводов. - работа с инструментами и специальными приборами.			
Тема 1 Вводное	Содержание		

занятие Изучение справочной литературы, чертежей	1	Лабораторная работа №1 Вводное занятие Изучение справочной литературы, чертежей	6	
Тема 2 Организация рабочего места. Выполнение разметки по месту монтажа электрооборудования	Содержание			
	1	Лабораторная работа №2 Организация рабочего места. Выполнение разметки по месту монтажа электрооборудования	6	
Тема 3 Подготовка проводов, кабеля и специальных инструментов к работе	Содержание			
	1	Лабораторная работа №3 Подготовка проводов, кабеля и специальных инструментов к работе	6	
Тема 4 Работа с проводами, кабелем и специальными инструментами	Содержание			
	1	Лабораторная работа №4 Работа с проводами, кабелем и специальными инструментами	6	
Тема 5 Соединение проводов	Содержание			
	1	Лабораторная работа №5 Соединение проводов	6	
Тема 6 Установка светильников, выключателей, розеток	Содержание			
	1	Лабораторная работа №6 Установка светильников, выключателей, розеток	6	
Тема 7 Ремонт осветительных установок и оборудования	Содержание			
	1	Лабораторная работа №7 Ремонт осветительных установок и оборудования	6	
Тема.8 Сборка схем управления освещением из двух мест. Установка осветительных щитков и пультов	Содержание			
	1	Сборка схем управления освещением из двух мест. Установка осветительных щитков и пультов	6	
Тема 9 Проверка исправности радиоэлементов	Содержание			
	1	Проверка исправности радиоэлементов	6	
Тема.10 Монтаж и настройка аппаратов защиты	Содержание			
	1	Монтаж и настройка аппаратов защиты	6	

				ПК 3.1- ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.3
Тема 11 Монтаж и настройка частотного преобразователя	Содержание			
	1	Монтаж и настройка частотного преобразователя	6	ОК 01. - ОК 11., ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.3
Тема 12 Монтаж измерительных устройств для снятия показаний работы сети	Содержание			
	1	Монтаж измерительных устройств для снятия показаний работы сети	6	ОК 01. - ОК 11., ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.3
Тема 13 Работа с измерительными приборами и специальными инструментами	Содержание			
	1	Работа с измерительными приборами и специальными инструментами	6	ОК 01. - ОК 11., ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.3
Тема 14 Монтаж пускорегулирующей аппаратуры	Содержание			
	1	Монтаж пускорегулирующей аппаратуры	6	ОК 01. - ОК 11., ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.3
Тема 15 Работа с двигателем переменного тока и специальными приборами	Содержание			
	1	Работа с двигателем переменного тока и специальными приборами	6	ОК 01. - ОК 11., ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.3
Тема 16 Монтаж и запуск двигателя переменного тока с блокировкой на кнопки с сигнальной арматурой	Содержание			
	1	Монтаж и запуск двигателя переменного тока с блокировкой на кнопки с сигнальной арматурой	6	ОК 01. - ОК 11., ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.3
Тема 17 Монтаж и запуск асинхронного переменного тока с блокировкой	Содержание			
	1	Монтаж и запуск асинхронного переменного тока с блокировкой	6	ОК 01. - ОК 11., ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.3
Тема 18 Монтаж и запуск двигателя переменного тока с реверсом	Содержание			
	1	Монтаж и запуск двигателя переменного тока с реверсом	6	ОК 01. - ОК 11., ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.3
Тема 19 Монтаж и запуск двигателя переменного тока с частотным преобразователем	Содержание			
	1	Монтаж и запуск двигателя переменного тока с частотным преобразователем	6	ОК 01. - ОК 11., ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.3
Тема 20 Монтаж и запуск двигателя переменного тока с динамическим торможением	Содержание			
	1	Монтаж и запуск двигателя переменного тока с динамическим торможением	6	ОК 01. - ОК 11., ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.3
Тема 21 Монтаж и запуск двигателя постоянного тока регулировкой скорости вращения	Содержание			
	1	Монтаж и запуск двигателя постоянного тока регулировкой скорости вращения	6	ОК 01. - ОК 11., ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.3
Тема 22 Монтаж и запуск	Содержание			
	1	Монтаж и запуск двигателя постоянного тока с реверсом	6	ОК 01. - ОК 11.,

двигателя постоянного тока с реверсом				ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.3
Тема 23 Работа с двигателем постоянного тока, тахогенератором и специальными приборами	Содержание			
	1	Работа с двигателем постоянного тока, тахогенератором и специальными приборами	6	ОК 01. - ОК 11., ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.3
Тема Комплексная работа по монтажу электрооборудования. Сдача отчетов	Содержание			
	1	Комплексная работа по монтажу электрооборудования. Сдача отчетов	6	ОК 01. - ОК 11., ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.3
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачёта*				

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду деятельности.

Контроль и оценка результатов освоения учебной, производственной (по профилю специальности, преддипломной) практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета.

Формой отчетности студента по учебной, производственной (по профилю специальности, преддипломной) практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Результаты обучения (освоенные ОК, ПК)	**Критерии оценки**	**Формы и методы оценки**

2.1. Осуществлять выбор оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации. ПК 2.2. Осуществлять монтаж и наладку модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации. ПК 2.3. Проводить испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях с целью подтверждения работоспособности и возможной оптимизации. ПК 3.1. Планировать работы по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационно-распорядительных документов и требований технической документации. ПК 3.2. Организовывать материально-техническое обеспечение работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации. ПК 3.3. Разрабатывать инструкции и технологические карты выполнения работ для подчиненного персонала по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации. ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом. ПК 3.5. Контролировать качество работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, выполняемых подчиненным персоналом и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства. ПК 4.1. Контролировать текущие параметры и фактические показатели работы систем автоматизации в соответствии с требованиями нормативно-технической документации для выявления возможных отклонений. ПК 4.2. Осуществлять диагностику причин возможных неисправностей и отказов систем для выбора	«Отлично». Обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с высоким качеством. в соответствии с полученным заданием, все умения освоены, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; все вопросы раскрыты полностью; необходимые практический опыт, умения продемонстрированы на высоком уровне. «Хорошо». Обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме, в соответствии с полученным заданием, все умения освоены, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики в достаточно высоком объеме; вопросы раскрыты не в полном объеме; необходимые практический опыт, умения продемонстрированы на хорошем уровне. «Удовлетворительно». Обучающимся не	Текущий контроль: Собеседование Устный отчёт Промежуточная аттестация: Оценка качества выполнения работ в соответствии с аттестационным листом Дифференцированный зачет

методов и способов их устранения. ПК 4.3. Организовывать работы по устранению неполадок, отказов оборудования и ремонту систем в рамках своей компетенции. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	все виды работ выполнены в полном объеме, с низким качеством, все умения освоены не полностью, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики не полностью; все вопросы раскрыты кратко; необходимые практический опыт, умения продемонстрированы. «Неудовлетворительно». Обучающимся не выполнено полученное задание, не продемонстрирован практический опыт освоения содержания учебной практики; допущены значительные ошибки; необходимые практический опыт, умения не продемонстрированы или их уровень низкий, не соответствует минимально необходимому.	

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

УП.05.01 Учебная практика
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»

шифр и наименование направления подготовки/специальности

профиль / специализация

Техник
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание		
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют
Наличие обязательных структурных элементов:		
– титульный лист	+	
– пояснительная записка	+	
– типовые оценочные материалы	+	
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+	

Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт: доцент кафедры педагогики и социологии ФГБОУ ВО ОГПУ, к.п.н., доцент

/ Конькина Е.В.

(подпись) ФИО