

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
 Должность: директор  
 Дата подписания: 29.05.2023 17:43:31  
 Уникальный программный ключ:  
 1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.01 Философия

Направление подготовки: 38.03.02 «Организация и управление в учреждениях здравоохранения»

Объем дисциплины: 4 ЗЕТ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Целью является формирование компетенций, указанных в п. 2. в части представленных результатов обучения (знаний, умений, навыков)	
Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата философии; основных теоретических положений и методов философии, формирование культуры мышления, мировоззренческой позиции; личностное развитие на основе коллегиального сотрудничества; использование теоретических философских знаний в собственной практической деятельности с опорой на базовые ценности мировой культуры.	
При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).	

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>УК-1.1 Осуществляет поиск информации, критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Базовые основы философских знаний
Уровень 2	Ключевые положения философских знаний, сущность мировоззренческой позиции личности.
Уровень 3	Основные положения философских знаний, сущность мировоззренческой позиции личности.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Собирать и обобщать основы философских знаний.
Уровень 2	Систематизировать философские знания для формирования мировоззренческой позиции.
Уровень 3	Анализировать, выделять и использовать философские знания для формирования мировоззренческой позиции.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Информацией о базовых основах философских знаний.
Уровень 2	Методами обоснования базовых основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
Уровень 3	Навыками критической оценки и использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
<b>УК-1.2 Анализирует проблемную ситуацию, выявляет ее составляющие и связи между ними, формулирует и аргументирует выводы и суждения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Базовые основы проблемных ситуаций
Уровень 2	Ключевые положения проблемных ситуаций.
Уровень 3	Основные положения проблемных ситуаций.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Собирать и обобщать основы проблемных ситуаций.
Уровень 2	Систематизировать проблемные ситуации для формирования мировоззренческой позиции.

Уровень 3	Анализировать, выделять и использовать философские знания для формирования проблемных ситуаций.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Информацией о базовых основах проблемных ситуаций.
Уровень 2	Методами обоснования базовых основ философских знаний для формирования проблемных ситуаций.
Уровень 3	Навыками критической оценки и использования основ философских знаний для формирования проблемных ситуаций.
<b>УК- 5.1. Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Базовые основы идеологических и ценностных систем в контексте исторического развития общества
Уровень 2	Ключевые положения идеологических и ценностных систем в контексте исторического развития общества
Уровень 3	Основные положения идеологических и ценностных систем в контексте исторического развития общества
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Собирать и обобщать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества.
Уровень 2	Систематизировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества.
Уровень 3	Анализировать, выделять и использовать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Информацией о базовых идеологических и ценностных системах в контексте исторического развития общества.
Уровень 2	Методами обоснования базовых идеологических и ценностных систем в контексте исторического развития общества.
Уровень 3	Навыками критической оценки и использования основ идеологических и ценностных систем в контексте исторического развития общества

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Раздел 1. История философии.** /Лекц./Прак

**Раздел 2. Онтология и теория познания.** Лекц / Прак.

**Раздел 3. Социальная философия и философская антропология** Прак./Лекц.

Самостоятельная работа

Экзамен по дисциплине