

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Попов Анатолий Николаевич
 Должность: директор
 Дата подписания: 29.05.2023 17:43:46
 Уникальный программный ключ:
 1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.28 История России

Направление подготовки: 38.03.02 «Организация и управление в учреждениях здравоохранения»

Объем дисциплины: 4 ЗЕТ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели	
<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить мировоззренческую, методологическую и ценностно-ориентированную подготовку к профессиональной и <u>инновационной деятельности</u>; - способствовать формированию у студентов социально ответственной, граждански активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами. - развивать у студентов интерес к историческим духовным, культурным, материальным, научным ценностям человеческого общества, стимулировать их потребности к осмысленным оценкам исторических событий и фактов действительности; 	
Основные задачи курса:	
<ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию у студентов современного научного, гуманистически ориентированного мировоззрения, методологической культуры, системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал и их практическое применение в <u>профессиональной деятельности</u> и общественной жизни; - помочь студентам выработать самостоятельное представление об основных закономерностях и этапах исторического развития страны и народа, объективное понимание истории Отечества; - через усвоение основных тенденций развития мировой и отечественной истории способствовать преодолению определенной фрагментарности гуманитарных и социальных знаний студентов; - показать экономическое и политическое развитие России, раскрыть влияние на него географического, регионального, политического, духовного факторов; - способствовать формированию сознательной гражданской позиции, чувства патриотизма и уважения к универсальным гуманистическим ценностям 	
<p>При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).</p>	

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Знать:	
Уровень 1	Знает основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные этапы историко-культурного развития человека и человечества; особенности современного экономического развития России и мира; исторические источники, может найти основные понятия и категории по истории России
Уровень 2	Знает основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные этапы историко-культурного развития человека и человечества; особенности современного экономического развития России и мира. Допускает единичные ошибки в формулировках определений и знании конкретных фактов
Уровень 3	Знает основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные этапы историко-культурного развития человека и человечества; особенности современного экономического развития России и мира. Свободно оперирует основными понятиями и категориями, владеет фактологией по истории России
Уметь:	
Уровень 1	Способен применять только типичные, наиболее общеизвестные факты об исторических процессах, событиях и закономерностях, связанных с историей России;
Уровень 2	Умеет анализировать мировоззренческие, социальные и лично значимые философские проблемы. В

Уровень 3	Умеет анализировать мировоззренческие, социальные и лично значимые философские проблемы. Способен выявлять общие этапы и закономерности развития общества и государства, умеет находить способы решения
Владеть:	
Уровень 1	Владеет технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний. Способен применять теоретические знания к конкретному фактическому материалу
Уровень 2	Владеет технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, связанных с историческим процессом, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы
Уровень 3	Владеет технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний. Владеет способностью самостоятельно контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Введение

Тема 1. Об изучении истории России. /Л/

Тема 2. Восточные славяне в древности.

Раздел II. Домонгольская Русь

Тема 3. Киевская Русь IX - начала XII вв.

Тема 4. Русские земли и княжества в начале XII - первой половине XIII в.; Политическая раздробленность.

Тема 5. Культура домонгольской Руси.

Раздел III. Образование единого русского государства в XIV-XV вв.

Тема 6. Монгольские завоевания и крестоносная экспансия в Восточной Европе в XIII в

Тема 7. Русские земли и княжества во второй половине XIII - первой половине XV вв.

Тема 8. Культура Руси второй половины XIII-XV вв.

Тема 9. Завершение объединения русских земель во второй половине XV – первой трети XVI вв. Образование Российского государства.

Раздел IV. Московское государство в XVI-XVII вв.

Тема 10. Укрепление и развитие Российского государства в XVI в. Иван Грозный.

Тема 11. Культура России XVI в.

Тема 12. Россия на рубеже XVI - XVII вв. «Смутное время»

Тема 13. Россия в XVII веке: социально-экономическое и политическое развитие.

Тема 14. Русская культура XVII в.

Раздел V. Российская империя в XVIII веке

Тема 15. Реформы Петра Великого. Внешняя политика. Оформление абсолютизма в первой четверти XVIII в.

Тема 16. Дворянская империя во второй четверти - середине XVIII в.

Тема 17. Россия во второй половине XVIII в.

Тема 18. Внутренняя и внешняя политика России на рубеже XVIII – XIX вв

Тема 19. Русская культура середины - второй половины XVIII в.

Раздел 6. Самостоятельная работа

Подготовка к лекционным занятиям

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к зачету, зачету с оценкой