

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 29.05.2023 17:27:42  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

## **История России**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)<sup>1</sup>**

Закреплена за кафедрой	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>
Учебный план	<b>38.03.02-21-1-МЗб-оз .plx(ОРИПС)</b> <b>Направление подготовки 38.03.02 «Организация и управление в учреждениях здравоохранения»</b>
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Вид занятий	Итого			
	УП	РП	УП	РП
Лекции	84	84	84	84
Практические	32	32	32	32
Контроль	18	18	18	18
Итого ауд.	<b>116</b>	<b>116</b>	<b>116</b>	<b>116</b>
Сам. работа	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Итого	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

Программу составил(и):

*К.п.н., доцент кафедры "Общеобразовательные дисциплины" Зотова Т.А*

**Оренбург**

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Сведения об актуализации ОПОП вносятся в лист актуализации ОПОП.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	<p><b>Цели</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить мировоззренческую, методологическую и ценностно-ориентированную подготовку к профессиональной и инновационной деятельности;</li> <li>- способствовать формированию у студентов социально ответственной, граждански активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами.</li> <li>- развивать у студентов интерес к историческим духовным, культурным, материальным, научным ценностям человеческого общества, стимулировать их потребности к осмысленным оценкам исторических событий и фактов действительности;</li> </ul>
1.2	<p><b>Основные задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать формированию у студентов современного научного, гуманистически ориентированного мировоззрения, методологической культуры, системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал и их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни;</li> <li>- помочь студентам выработать самостоятельное представление об основных закономерностях и этапах исторического развития страны и народа, объективное понимание истории Отечества;</li> <li>- через усвоение основных тенденций развития мировой и отечественной истории способствовать преодолению определенной фрагментарности гуманитарных и социальных знаний студентов;</li> <li>- показать экономическое и политическое развитие России, раскрыть влияние на него географического, регионального, политического, духовного факторов;</li> <li>- способствовать формированию сознательной гражданской позиции, чувства патриотизма и уважения к универсальным гуманистическим ценностям</li> </ul>
1.3	<p>При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).</p>

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК 5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном Взаимодействии**

<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	Знает основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные этапы историко-культурного развития человека и человечества; особенности современного экономического развития России и мира; исторические источники, может найти основные понятия и категории по истории России
<b>Уровень 2</b>	Знает основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные этапы историко-культурного развития человека и человечества; особенности современного экономического развития России и мира. Допускает единичные ошибки в формулировках определений и знании конкретных фактов
<b>Уровень 3</b>	Знает основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные этапы историко-культурного развития человека и человечества; особенности современного экономического развития России и мира. Свободно оперирует основными понятиями и категориями, владеет фактологией по истории России
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	Способен применять только типичные, наиболее общеизвестные факты об исторических процессах, событиях и закономерностях, связанных с историей России;
<b>Уровень 2</b>	Умеет анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые философские проблемы. В
<b>Уровень 3</b>	Умеет анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые философские проблемы. Способен выявлять общие этапы и закономерности развития общества и государства, умеет находить способы решения
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	Владеет технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний. Способен применять теоретические знания к конкретному фактическому материалу
<b>Уровень 2</b>	Владеет технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, связанных с историческим процессом, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы

<b>Уровень 3</b>	Владеет технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний. Владеет способностью самостоятельно контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы
<b>УК-5.2 - Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	Знает основные современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки
<b>Уровень 2</b>	Знает ключевые современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки
<b>Уровень 3</b>	Знает важные основные периоды политического, экономического и культурного развития российского государства, их хронологическую последовательность, особенности, разбираться в тенденциях развития России, знать основные события и главных исторических деятелей отечественной истории, представлять место и роль России и ее населения в общемировом историческом процессе
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	Способен применять основные современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки;
<b>Уровень 2</b>	Умеет охарактеризовать современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки
<b>Уровень 3</b>	Умеет собирать и анализировать информацию, систематизировать и оценивать факты, выделяя главное и прослеживая причинно-следственные связи; грамотно и аргументировано построить свое изложение
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	Владеет технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний. Способен применять теоретические знания к современным тенденциям исторического развития России с учетом геополитической обстановки
<b>Уровень 2</b>	Владеет технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, связанных с историческим процессом, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы
<b>Уровень 3</b>	Владеет навыками работы с источниками и литературой, анализа, синтеза, систематизации информации, формирования самостоятельных выводов на основе изученного

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	В форме ПП
	<b>Раздел 1. Введение</b>			0
1.1	Тема 1. Об изучении истории России. /Л/	4	6	0
	Тема 2. Восточные славяне в древности.	4	6	
	<b>Раздел II. Домонгольская Русь</b>			0
2.1	Тема 3. Киевская Русь IX - начала XII вв.	4	6	0
2.2	Тема 4. Русские земли и княжества в начале XII - первой половине XIII в.; Политическая раздробленность.	4	6	0
	Тема 5. Культура домонгольской Руси.	4	6	
	<b>Раздел III. Образование единого русского государства в XIV-XV вв.</b>			0
3.1	Тема 6. Монгольские завоевания и крестоносная экспансия в Восточной Европе в XIII в	4	6	0

3.2	Тема 7. Русские земли и княжества во второй половине XIII - первой половине XV вв.	4	6	0
3.3	Тема 8. Культура Руси второй половины XIII-XV вв.	4	6	0
3.4	Тема 9. Завершение объединения русских земель во второй половине XV – первой трети XVI вв. Образование Российского государства.	4	6	
<b>Раздел IV. Московское государство в XVI-XVII вв.</b>				
4.1	Тема 10. Укрепление и развитие Российского государства в XVI в. Иван Грозный.	4	8	
4.2	Тема 11. Культура России XVI в.	4	6	
4.3	Тема 12. Россия на рубеже XVI - XVII вв. «Смутное время»	4	6	
4.4	Тема 13. Россия в XVII веке: социально-экономическое и политическое развитие.	4	6	
4.5	Тема 14. Русская культура XVII в.	4	6	
<b>4</b>	<b>Раздел V. Российская империя в XVIII веке</b>			
	Тема 15. Реформы Петра Великого. Внешняя политика. Оформление абсолютизма в первой четверти XVIII в.	4	6	
5.1	Тема 16. Дворянская империя во второй четверти - середине XVIII в.	4	6	
5.2	Тема 17. Россия во второй половине XVIII в.	4	6	
5.3	Тема 18. Внутренняя и внешняя политика России на рубеже XVIII – XIX вв	4	6	
5.4	Тема 19. Русская культура середины - второй половины XVIII в.	4	6	
<b>Раздел 6. Самостоятельная работа</b>			<b>10</b>	
7.1	Подготовка к лекционным занятиям	<b>4</b>		
7.2	Подготовка к практическим занятиям	<b>4</b>		
7.3	Подготовка к зачету, зачету с оценкой	<b>4</b>	<b>18</b>	
	Итого		144	

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 4.1. Фонд оценочных средств по текущему контролю

*семинар, тестирование после лекций*

##### 4.1. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

#### 5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 5.1. Рекомендуемая литература

##### 5.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Зуев, М. Н.	История России для технических вузов : учебник для вузов / М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — 531 с.	. Москва : Издательство Юрайт, 2021	1 Электронное издание	<a href="https://urait.ru/bcode/468623">https://urait.ru/bcode/468623</a>

Л1.2	Набатова, О. Г.	История России с древнейших времен до начала XVI века. Конспект уроков : практическое пособие / О. Г. Набатова. — 2-е изд., стер. — 382 с.	Москва : Издательство Юрайт, 2021.	1 Электронное издание	<a href="https://urait.ru/bcode/471949">https://urait.ru/bcode/471949</a>
------	-----------------	--	------------------------------------	--------------------------	---

#### 5.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Соловьев, С. М.	Чтения и рассказы по истории России в 2 ч. Часть 1. С древнейших времен до XVII века / С. М. Соловьев. — 327 с.	Москва : Издательство Юрайт, 2020.	1 Электронное издание	<a href="https://urait.ru/bcode/455125">https://urait.ru/bcode/455125</a>

### 5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

#### 5.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

5.3.1.1	Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.2	Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.3	Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI
5.3.1.4	Microsoft Windows 7/8.1 Professional
5.3.1.5	Сервисы ЭИОС ОрИПС
5.3.1.6	AutoCAD
5.3.1.7	WinMashine 2010" (v 10.1),
5.3.1.8	КОМПАС-3D

#### 5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

5.3.2.1	СПС «Консультант Плюс»
5.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5.3.2.3	ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ)
5.3.2.4	ЭБС издательства "Лань"
5.3.2.5	ЭБС BOOK.RU
5.3.2.6	ЭБС «Юрайт»

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями

6.1.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.
6.1.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

#### 6.2 При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

6.2.1	Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.
6.2.2	Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).