

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 29.05.2023 17:27:31
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

История (история России, всеобщая история) **рабочая программа дисциплины (модуля)¹**

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**
Учебный план **38.03.02-21-1-МЗб-оз .plx(ОрИПС)**
Направление подготовки 38.03.02 «Организация и управление в учреждениях здравоохранения»
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очно-заочная**
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Вид занятий | Итого | | | |
|-------------------|-------|-----|-----|-----|
| | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контроль | 27 | 27 | 27 | 27 |
| Сам. работа | 85 | 85 | 85 | 85 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):



К.п.н. Зотова Т.А.

Оренбург

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Сведения об актуализации ОПОП вносятся в лист актуализации ОПОП.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|---|
| 1.1 | <p>Цели</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить мировоззренческую, методологическую и ценностно-ориентированную подготовку к профессиональной и инновационной деятельности; - способствовать формированию у студентов социально ответственной, граждански активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами. - развивать у студентов интерес к историческим духовным, культурным, материальным, научным ценностям человеческого общества, стимулировать их потребности к осмысленным оценкам исторических событий и фактов действительности; - способствовать усвоению студентами идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм и пониманию роли России в этом процессе. |
| 1.2 | <p>Основные задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию у студентов современного научного, гуманистически ориентированного мировоззрения, методологической культуры, системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал и их практическое применение в <u>профессиональной деятельности</u> и общественной жизни; - помочь студентам выработать самостоятельное представление об основных закономерностях и этапах исторического развития страны и народа, объективное понимание истории Отечества; - через усвоение основных тенденций развития мировой и отечественной истории способствовать преодолению определенной фрагментарности гуманитарных и социальных знаний студентов; - показать экономическое и политическое развитие России, раскрыть влияние на него географического, регионального, политического, духовного факторов; - способствовать формированию сознательной гражданской позиции, чувства патриотизма и уважения к универсальным гуманистическим ценностям; |
| 1.3 | <p>При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).</p> |
| 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| УК-5.1 - Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Знает основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные этапы историко-культурного развития человека и человечества; особенности современного экономического развития России и мира; исторические источники, может найти основные понятия и категории по истории России |
| Уровень 2 | Знает основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные этапы историко-культурного развития человека и человечества; особенности современного экономического развития России и мира. Допускает единичные ошибки в формулировках определений и знании конкретных фактов |
| Уровень 3 | Знает основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные этапы историко-культурного развития человека и человечества; особенности современного экономического развития России и мира. Свободно оперирует основными понятиями и категориями, владеет фактологией по истории России |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Способен применять только типичные, наиболее общеизвестные факты об исторических процессах, событиях и закономерностях, связанных с историей России; |
| Уровень 2 | Умеет анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые философские проблемы. В |
| Уровень 3 | Умеет анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые философские проблемы. Способен выявлять общие этапы и закономерности развития общества и государства, умеет находить способы решения |
| Владеть: | |

| | |
|------------------|--|
| Уровень 1 | Владеет технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний. Способен применять теоретические знания к конкретному фактическому материалу |
| Уровень 2 | Владеет технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, связанных с историческим процессом, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы |
| Уровень 3 | Владеет технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний. Владеет способностью самостоятельно контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы |

УК-5.2 - Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки

Знать:

| | |
|------------------|---|
| Уровень 1 | Знает основные современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки |
| Уровень 2 | Знает ключевые современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки |
| Уровень 3 | Знает важные основные периоды политического, экономического и культурного развития российского государства, их хронологическую последовательность, особенности, разбираться в тенденциях развития России, знать основные события и главных исторических деятелей отечественной истории, представлять место и роль России и ее населения в общемировом историческом процессе |

Уметь:

| | |
|------------------|--|
| Уровень 1 | Способен применять основные современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки; |
| Уровень 2 | Умеет охарактеризовать современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки |
| Уровень 3 | Умеет собирать и анализировать информацию, систематизировать и оценивать факты, выделяя главное и прослеживая причинно-следственные связи; грамотно и аргументировано построить свое изложение |

Владеть:

| | |
|------------------|--|
| Уровень 1 | Владеет технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний. Способен применять теоретические знания к современным тенденциям исторического развития России с учетом геополитической обстановки |
| Уровень 2 | Владеет технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, связанных с историческим процессом, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы |
| Уровень 3 | Владеет навыками работы с источниками и литературой, анализа, синтеза, систематизации информации, формирования самостоятельных выводов на основе изученного |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | В форме ПП |
|-------------|--|----------------|-------|------------|
| | Раздел 1. Введение в дисциплину. История как наука | | | |
| 1.1 | Тема 1. От Руси к России. Становление и развитие отечественной государственности в IX - XVII вв. Древнерусское государство и Удельная Русь. Периодизация всемирной и отечественной истории (возникновение и развитие различных социально-политических систем). Эпоха Средневековья в мировой и отечественной истории. Историко-культурное своеобразие Древнерусского государства. Специфика развития русских земель в удельный период. Борьба Руси против вторжений с востока и запада. Проблема влияния Золотой Орды на историю и культуру Руси. Этапы формирования единого Русского государства (XIV - XV вв.). Московская Русь (вторая половина XV – | 1 | 10 | 0 |

| | | | | |
|--|--|----------|-------------------|------------------|
| | XVII вв.). Особенности экономического и социально- политического развития Московской Руси в XVI – XVII вв. Проблема государственной централизации в XVI в.: от реформ Избранной рады к опричнине. Основные направления внешней политики Московской Руси в XVI в.: цели и результаты. Причины и основные периоды Смуты начала XVII в. Преодоление последствий Смутного времени. Внутренняя и внешняя политика России в XVII в. Европа в эпоху Реформации и первых буржуазных революций. Сравнительный анализ уровней развития России и европейских стран в Раннее Новое время. (Л, Пр) | | | |
| 1.2 | Тема 2. Российская империя в XVIII в. – начале XX вв. 2.1. Россия в XVIII в.: рождение великой державы. Эпоха Просвещения и промышленной революции в Западной Европе. Дискуссии о Петре I и реформах первой четверти XVIII в. в отечественной историографии и общественной мысли. Рождение Российской империи. Политика просвещенного абсолютизма Екатерины II. Внешняя политика России в XVIII столетии. 2.2. Россия и мир в XIX в. Мир в эпоху промышленного капитализма. Государственные реформы Александра I: планы и реальность. Внешняя политика России в первой четверти XIX в. Движение декабристов: современные оценки. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Дискуссии в общественной мысли о путях развития России. Великие реформы середины XIX века и их влияние на социально-экономическое и политическое развитие России. Международное и внутреннее положение Российской империи во второй половине XIX в. 2.3. Россия в начале XX в.: экономическая модернизация и трансформация политической системы. Экономическое развитие России в начале XX в.: достижения и противоречия российской модернизации. Причины, характер и движущие силы революции 1905-1907 гг. Трансформация политической системы. Первая российская многопартийность. Создание и деятельность Государственной думы в России в начале XX в. Реформы П.А. Столыпина: цели и результаты. Влияние Первой мировой войны на Россию. 2.4. Россия в конце XX – начале XXI вв.: проблемы и перспективы развития. Мир на рубеже XX - XXI вв.: глобализация мирового экономического, политического и информационного пространства. Причины осложнения экономической и социально-политической ситуации в СССР в 1980-е гг. «Перестройка» в СССР: современные оценки. Распад СССР и его последствия. Формирование политической системы и государственного механизма Российской Федерации. Экономическое развитие России в конце XX - начале XXI вв.: проблемы переходного периода. Роль России в современном мире. (Л, Пр) | 1 | 10 | 0 |
| 1.3 | Тема 3. Россия и мир в XX в. - начале XXI вв.: векторы исторического развития. 3.1. Советская Россия и мир в 1917 – 1939 гг.: поиск политической и социально-экономической модели. 1917 год в истории России. Рождение Советского государства. Гражданская война: социально-политические аспекты. Образование СССР. Особенности политической системы и национально-государственного устройства СССР. Экономическое развитие СССР в 1920 – 1930-е гг.: достижения и противоречия социалистической индустриализации. Укрепление обороноспособности страны накануне Великой Отечественной войны. 3.2. СССР во Второй мировой войне и в условиях глобального противостояния второй половины XX в. Причины и начало Второй мировой войны 1939 – 1945 гг. Периоды и сражения Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Всемирно-историческое значение победы СССР над германским фашизмом. Истоки и уроки «холодной войны». Биполярная система международных отношений. Экономическое соревнование двух систем. Социалистическая модель экономики в контексте мирового развития. Политическое развитие СССР в 1945 – 1985 гг. Социально-экономическое и политическое развитие СССР с середины 40-х до середины 60-х гг. СССР в середине 60-х – 80-е гг. Становление новой российской государственности. Заключение. Распад СССР и возникновение Российской Федерации. Становление новой российской государственности. Заключение (Л, Пр) | 1 | 12 | 0 |
| 2 | Экзамен по дисциплине | 1 | 27 | 0 |
| | Самостоятельная работа | | 85 | |
| 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | | | | |
| 4.1. Фонд оценочных средств по текущему контролю | | | | |
| Формы текущего контроля: тестирование, дискуссия. | | | | |
| 4.2. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации | | | | |
| Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины | | | | |
| 5.1.1. Основная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во Эл. адрес |

| | | | | | |
|-------|------------------|---|---|--------------------------|---|
| Л 1.1 | Степанова, Л. Г. | История России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. Г. Степанова. | Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — (Высшее образование). | 1 Электронное издание | http://biblio-online.ru/bcode/456022 |
| Л 1.2 | А. Рамбо | История XIX века в 8 томах. Том 1. 1800-1815 годы / под редакцией Э. Лависса ; под общей редакцией Е. В. Тарле. | Москва : Издательство Юрайт, 2020 | 1 Электронное издание | http://biblio-online.ru/bcode/428881 |

5.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во | Эл. адрес |
|-------|---------------------|--|---|--------------------------|---|
| Л12.1 | Кириллов, В. В. | История России : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Кириллов. — 6-е изд., перераб. и доп. — (Бакалавр. Академический курс). | Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 665 с. | 1 Электронное издание | http://biblio-online.ru/bcode/395517 |

5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.2.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 5.2.1.1 | Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) |
| 5.2.1.2 | Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) |
| 5.2.1.3 | Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI |
| 5.2.1.4 | Microsoft Windows 7/8.1 Professional |
| 5.2.1.5 | Сервисы ЭИОС ОрИПС |
| 5.2.1.6 | AutoCAD |
| 5.2.1.7 | WinMashine 2010" (v 10.1), |
| 5.2.1.8 | КОМПАС-3D |

5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 5.2.2.1 | СПС «Консультант Плюс» |
| 5.2.2.2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| 5.2.2.3 | ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) |
| 5.2.2.4 | ЭБС издательства "Лань" |
| 5.2.2.5 | ЭБС BOOK.RU |
| 5.2.2.6 | ЭБС «Юрайт» |

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями

| | |
|-------|---|
| 6.1.1 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС. |
| 6.1.2 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). Помещение для самостоятельной работы. |

6.2 При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

| | |
|-------|--|
| 6.2.1 | Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. |
| 6.2.2 | Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент). |