

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 29.05.2023 17:27:52  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

## Управление проектами в здравоохранении рабочая программа дисциплины (модуля)<sup>1</sup>

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**

Учебный план **38.03.02-21-1-М36-оз .plz(ОрИПС)**  
**Направление подготовки 38.03.02 «Организация и управление в учреждениях здравоохранения»**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **Очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	Итого			
	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	48	48	48	48
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	66,6	66,6	66,6	66,6
Сам. работа	160,75	160,75	160,75	160,75
Контроль				
Итого	252	252	252	252

Программу составил(и):

Попов А.Э. \_\_\_\_\_



**Оренбург**

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Сведения об актуализации ОПОП вносятся в лист актуализации ОПОП.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цели освоения дисциплины: формирование компетенций, связанных с основными методами управления проектами
1.2	Задачами дисциплины является: ознакомление обучающихся с концепцией, функциями, подсистемами, а также освоение основных методов управления проектами, включая планирование, управление ресурсами, мониторинг и оценку проектных предложений и проектов на всех стадиях их реализации и формирование необходимых организационных структур
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).
<b>2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-2.2</b> Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Базовые основы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 2	Ключевые положения и методы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 3	Основные положения и способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Собирать и обобщать базовые основы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 2	Систематизировать ключевые положения и методы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 3	Анализировать, выделять и использовать положения и методы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Информацией о базовых основах определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 2	Методами обоснования базовых основ определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 3	Навыками критической оценки и использования основ определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>ПК-2 .2</b> Способен к стратегическому управлению процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Базовые основы стратегического управления процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения
Уровень 2	Ключевые положения и методы стратегического управления процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения
Уровень 3	Основные положения и способы стратегического управления процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Собирать и обобщать базовые основы стратегического управления процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения
Уровень 2	Систематизировать ключевые положения и методы стратегического управления процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения
Уровень 3	Анализировать, выделять и использовать стратегического управления процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Информацией о базовых основах стратегического управления процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения
Уровень 2	Методами обоснования базовых основ стратегического управления процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения
Уровень 3	Навыками критической оценки и использования основ стратегического управления процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	В форме ПП
1	<b>Тема 1.</b> Определение проекта. Понятие технологических и продуктовых инноваций, программы организационных изменений в организации здравоохранения. Проект и программа внедрения технологических и продуктовых инноваций: сходства и различия. Проектная и операционная деятельности (лек/пр)	4	2/4	0
2	<b>Тема 2.</b> Жизненный цикл проекта. SMART-цель проекта. ограничения проекта. Проектный треугольник; Информационная система управления проектами Project Libre. Основные проектные документы. Особенности проектного управления в сфере здравоохранения (лек/пр)	4	2/4	0
3	<b>Тема 3.</b> Последовательность процессов управления проектом. Заинтересованные стороны проекта. Определение содержания проекта. Анализ продукта. Разработка иерархической структуры работ при реализации проектов в здравоохранении (ИСП). Методы и инструменты. Используемые подходы. Принципы разработки ИСП (лек/пр)	4	2/4	0
4	<b>Тема 4.</b> Виды работ в проекте; Сетевая диаграмма проекта (Сетевой график проекта). Определение ресурсов проекта Оценка длительности работ. Разработка календарного плана в ИСУП (лек/пр)	4	2/4	0
5	<b>Тема 5.</b> Проектные риски. Обзор процессов управления рисками на различных этапах реализации проекта, (программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений) в организации здравоохранения. Идентификация рисков. Анализ рыночных и специфических рисков организации здравоохранения для принятия управленческих решений; Количественный и качественный анализ рисков при принятии решений об инвестировании и финансировании. Разработка мероприятий реагирования на риски. Составление матрицы рисков проектов в здравоохранении (лек/пр)	4	2/4	0
6	<b>Тема 6.</b> Система контроля проекта в здравоохранении. Концепция базового плана. Методы оценок состояния работ. Базовый план проекта. Метод освоенного объема. Основные параметры. Показатели эффективности выполнения проекта в сфере здравоохранения. Прогноз проекта в сфере здравоохранения (лек/пр)	4	2/4	0
7	Зачет	4	36,25	0
	Самостоятельная работа		75,75	
<b>4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>				
<b>4.1. Фонд оценочных средств по текущему контролю</b>				
Формы текущего контроля: тестирование, дискуссия.				
<b>4.2. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации</b>				
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины				
<b>5.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во Эл. адрес
Л1.1	Е. Л. Боршук, Т. В. Бегун, Д. Н. Бегун	Процесс управления: функции управления и связующие процессы : учебное пособие	Оренбург : ОрГМУ, 2021. — 106 с.	1 Электронное издание <a href="https://e.lanbook.com/book/176345">https://e.lanbook.com/book/176345</a>
Л1.2	А. А. Шабунова, К. Н. Калашников, О. Н. Калачикова	Российское здравоохранение : проблемы управления и эффективность : монография	Вологда : ВолНЦ РАН, 2017. — 244 с.	1 Электронное издание <a href="https://e.lanbook.com/book/125296">https://e.lanbook.com/book/125296</a>
<b>5.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во Эл. адрес
Л2.1	Макаров, С. В.	О кадровой политике в здравоохранении: состояние, проблемы и пути решения (обзор литературы) : монография	Иркутск : ИГМУ, 2020. — 102 с.	1 Электронное издание <a href="https://e.lanbook.com/book/213383">https://e.lanbook.com/book/213383</a>
Л2.1	С. Ю. Соболева, В. В. Голиков, С. А. Князев, Н. Н. Косинова.	Правила подготовки, оформления и защиты магистерской диссертации (выпускной квалификационной работы магистра) : учебно-методическое пособие	Волгоград : ВолГМУ, 2019. — 80 с.	1 Электронное издание <a href="https://e.lanbook.com/book/141211">https://e.lanbook.com/book/141211</a>
<b>5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b>				
<b>5.2.1 Перечень лицензионного программного обеспечения</b>				
5.2.1.1	Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)			
5.2.1.2	Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)			

5.2.1.3	Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI
5.2.1.4	Microsoft Windows 7/8.1 Professional
5.2.1.5	Сервисы ЭИОС ОрИПС
5.2.1.6	AutoCAD
5.2.1.7	WinMashine 2010" (v 10.1),
5.2.1.8	КОМПАС-3D
<b>5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
5.2.2.1	СПС «Консультант Плюс»
5.2.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5.2.2.3	ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ)
5.2.2.4	ЭБС издательства "Лань"
5.2.2.5	ЭБС BOOK.RU
5.2.2.6	ЭБС «Юрайт»
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>6.1 При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями</b>	
6.1.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.
6.1.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). Помещение для самостоятельной работы.
<b>6.2 При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ</b>	
6.2.1	Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.
6.2.2	Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).