

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 29.05.2023 17:27:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

Цифровизация в здравоохранении рабочая программа дисциплины (модуля)¹

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**

Учебный план **38.03.02-21-1-М36-оз .plx(ОриПС)
Направление подготовки 38.03.02 «Организация и управление в учреждениях здравоохранения»**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **Очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	Итого			
	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,25	48,25	48,25	48,25
Сам. работа	95,75	95,75	95,75	95,75
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Попов А.Э. _____



Оренбург

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Сведения об актуализации ОПОП вносятся в лист актуализации ОПОП.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся компетенций о направлениях, проблемах и принципах организации современных экономических подходов в учреждениях здравоохранения, нормативных актов, регулирующих экономическую деятельность в учреждении здравоохранения, а также получение практического опыта в управлении финансово-экономической деятельностью государственного медицинского учреждения.
1.2	Задачами дисциплины является: овладение базовыми представлениями о современных информационно-коммуникационных технологиях, тенденциях их развития и конкретных реализациях в области здравоохранения;
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).
2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-6.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Базовые основы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	Ключевые положения и методы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	Основные положения и способы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	Собирать и обобщать базовые основы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	Систематизировать ключевые положения и методы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	Анализировать, выделять и использовать положения и методы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	Информацией о базовых основах современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	Методами обоснования базовых основ современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	Навыками критической оценки и использования основ современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ПК-3.3 Владеет методами и инструментами управления проектами с использованием современного программного обеспечения, методами календарного и сетевого планирования, анализа и оптимизации плана проекта с применением современных программных продуктов. Использует современные методы привлечения и отбора новых сотрудников в команду проекта; эффективно пользуется основными приёмами межличностной коммуникации.	
Знать:	
Уровень 1	Базовые основы стратегического управления проектами и программами по внедрению новых методов и моделей по организации и планированию деятельности на уровне организации сферы здравоохранения
Уровень 2	Ключевые положения и методы стратегического управления проектами и программами по внедрению новых методов и моделей по организации и планированию деятельности на уровне организации сферы здравоохранения
Уровень 3	Основные положения и способы стратегического управления проектами и программами по внедрению новых методов и моделей по организации и планированию деятельности на уровне организации сферы здравоохранения
Уметь:	
Уровень 1	Собирать и обобщать базовые основы стратегического управления проектами и программами по внедрению новых методов и моделей по организации и планированию деятельности на уровне организации сферы здравоохранения
Уровень 2	Систематизировать ключевые положения и методы стратегического управления проектами и программами по внедрению новых методов и моделей по организации и планированию деятельности на уровне организации сферы здравоохранения
Уровень 3	Анализировать, выделять и использовать стратегического управления проектами и программами по внедрению новых методов и моделей по организации и планированию деятельности на уровне организации сферы здравоохранения
Владеть:	
Уровень 1	Информацией о базовых основах стратегического управления проектами и программами по внедрению новых методов и моделей по организации и планированию деятельности на уровне организации сферы здравоохранения

Уровень 2	Методами обоснования базовых основ стратегического управления проектами и программами по внедрению новых методов и моделей по организации и планированию деятельности на уровне организации сферы здравоохранения			
Уровень 3	Навыками критической оценки и использования основ стратегического управления проектами и программами по внедрению новых методов и моделей по организации и планированию деятельности на уровне организации сферы здравоохранения			
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр/ Курс	Часов	В форме ПП
1	Тема 1. Информационно-коммуникационные технологии в общественном здравоохранении (лек/пр)	3	4/4	0
2	Тема 2. Современное состояние и тенденции информационных технологий в здравоохранении (лек/пр)	3	4/4	0
3	Тема 3. Пакеты прикладных программ общего назначения, как инструментарий информационных технологий (лек/пр)	3	4/4	0
4	Тема 4. Техническое обеспечение информационных технологий (лек/пр)	3	4/4	0
5	Тема 5. Статистический и графический анализ медицинской информации (лек/пр)	3	4/4	0
6	Тема 6. Сетевые технологии в медицине и здравоохранении (лек/пр)	3	4/4	0
7	Зачет	3	48,25	0
	Самостоятельная работа		95,75	
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ				
4.1. Фонд оценочных средств по текущему контролю				
Формы текущего контроля: тестирование, дискуссия.				
4.2. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации				
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины				
5.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во Эл. адрес
Л 1.1	Сулейманов, М. Д.	Цифровая экономика : учебник	Сочи : РосНОУ, 2020. — 356 с.	1 Электронное издание https://e.lanbook.com/book/16218_2
Л 1.2	Тюков, Ю. А.	Анализ деятельности медицинской организации на основе годового отчёта : учебное пособие	Челябинск : ЮУГМУ, 2019. — 62 с.	1 Электронное издание https://e.lanbook.com/book/16436_4
5.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во Эл. адрес
Л2.1	К. Е. Гришина.	Перспективы развития экономики здоровья: сборник докладов II Всероссийской научно-практической конференции	Уфа : БашГУ, 2020. — 131 с.	1 Электронное издание https://e.lanbook.com/book/17993_4
Л2.1	Г. М. Гайдаров	Актуальные вопросы общественного здоровья и здравоохранения на уровне субъекта Российской Федерации : материалы конференции : в 2 томах	Иркутск : ИГМУ, 2020 — Том 1 — 2020. — 408 с.	1 Электронное издание URL: https://e.lanbook.com/book/21342_2
5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)				
5.2.1 Перечень лицензионного программного обеспечения				
5.2.1.1	Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)			
5.2.1.2	Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)			
5.2.1.3	Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI			
5.2.1.4	Microsoft Windows 7/8.1 Professional			
5.2.1.5	Сервисы ЭИОС ОрИПС			
5.2.1.6	AutoCAD			

5.2.1.7	WinMashine 2010” (v 10.1),
5.2.1.8	КОМПАС-3D
5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
5.2.2.1	СПС «Консультант Плюс»
5.2.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5.2.2.3	ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ)
5.2.2.4	ЭБС издательства "Лань"
5.2.2.5	ЭБС BOOK.RU
5.2.2.6	ЭБС «Юрайт»
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
6.1 При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями	
6.1.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.
6.1.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). Помещение для самостоятельной работы.
6.2 При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ	
6.2.1	Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.
6.2.2	Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).