

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 29.05.2023 17:25:25  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

## Учебная практика, ознакомительная практика

### рабочая программа дисциплины (модуля)<sup>1</sup>

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**

Учебный план **38.03.02-21-1-МЗб-оз .plz(ОриПС)**  
**Направление подготовки 38.03.02 «Организация и управление в учреждениях здравоохранения»**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **Очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	Итого			
	уп	рп	уп	рп
Лекции				
Практические				
Контактные часы на аттестацию				
Итого ауд.				
Контактная работа	0,75	0,75	0,75	0,75
Сам. работа	107,25	107,25	107,25	107,25
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Попов А.Э. \_\_\_\_\_



**Оренбург**

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Сведения об актуализации ОПОП вносятся в лист актуализации ОПОП.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цели освоения дисциплины: получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных при обучении, приобретение практических профессионально необходимых навыков самостоятельной работы, выработка умений применять их при решении конкретных задач, формирование у обучающихся навыков научно-исследовательской работы
1.2	Задачами дисциплины является: овладение навыками выработки решений задач на основе группового обсуждения проблем развития в учреждениях здравоохранения
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).
<b>2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-1.2</b> Анализирует проблемную ситуацию, выявляет ее составляющие и связи между ними, формулирует и аргументирует выводы и суждения информацией из разных источников	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Базовые основы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применение системного подхода для решения поставленных задач
Уровень 2	Ключевые положения и методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применение системного подхода для решения поставленных задач
Уровень 3	Основные положения и способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применение системного подхода для решения поставленных задач
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Собирать и обобщать базовые основы поиска, критического анализа и синтеза информации, применение системного подхода для решения поставленных задач
Уровень 2	Систематизировать ключевые положения и методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применение системного подхода для решения поставленных задач
Уровень 3	Анализировать, выделять и использовать положения и методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применение системного подхода для решения поставленных задач
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Информацией о базовых основах поиска, критического анализа и синтеза информации, применение системного подхода для решения поставленных задач
Уровень 2	Методами обоснования базовых основ поиска, критического анализа и синтеза информации, применение системного подхода для решения поставленных задач
Уровень 3	Навыками критической оценки и использования основ поиска, критического анализа и синтеза информации, применение системного подхода для решения поставленных задач
<b>УК-2.3</b> Владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией.	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Базовые основы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 2	Ключевые положения и методы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 3	Основные положения и способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Собирать и обобщать базовые основы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 2	Систематизировать ключевые положения и методы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 3	Анализировать, выделять и использовать положения и методы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Информацией о базовых основах определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 2	Методами обоснования базовых основ определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Уровень 3	Навыками критической оценки и использования основ определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>УК -3.2</b> Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Базовые основы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
Уровень 2	Ключевые положения и методы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
Уровень 3	Основные положения и способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Собирать и обобщать базовые основы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
Уровень 2	Систематизировать ключевые положения и методы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
Уровень 3	Анализировать, выделять и использовать положения и методы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Информацией о базовых основах осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
Уровень 2	Методами обоснования базовых основ осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
Уровень 3	Навыками критической оценки и использования основ осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
<b>УК – 4.3</b> Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Базовые основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Уровень 2	Ключевые положения и методы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Уровень 3	Основные положения и способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Собирать и обобщать базовые основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Уровень 2	Систематизировать ключевые положения и методы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Уровень 3	Анализировать, выделять и использовать положения и методы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Информацией о базовых основах осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Уровень 2	Методами обоснования базовых основ осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Уровень 3	Навыками критической оценки и использования основ осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<b>УК – 6.3</b> Владеет навыками самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития.	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Базовые основы управления своим временем, выстраивания и реализовывания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Уровень 2	Ключевые положения и методы управления своим временем, выстраивания и реализовывания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Уровень 3	Основные положения и способы управления своим временем, выстраивания и реализовывания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Собирать и обобщать базовые основы управления своим временем, выстраивания и реализовывания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Уровень 2	Систематизировать ключевые положения и методы управления своим временем, выстраивания и реализовывания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Уровень 3	Анализировать, выделять и использовать положения и методы управления своим временем, выстраивания и реализовывания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	Информацией о базовых основах управления своим временем, выстраивания и реализовывания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Уровень 2	Методами обоснования базовых основ управления своим временем, выстраивания и реализовывания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Уровень 3	Навыками критической оценки и использования основ управления своим временем, выстраивания и реализовывания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
<b>УК – 8.3</b> Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Базовые основы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уровень 2	Ключевые положения и методы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уровень 3	Основные положения и способы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Собирать и обобщать базовые основы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уровень 2	Систематизировать ключевые положения и методы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уровень 3	Анализировать, выделять и использовать создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Информацией о базовых основах создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уровень 2	Методами обоснования базовых основ создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уровень 3	Навыками критической оценки и использования основ создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
<b>УК – 10.2</b> Использует инструменты экономического обоснования в рационализации собственного поведения, в решении профессиональных задач	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Базовые основы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Уровень 2	Ключевые положения и методы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Уровень 3	Основные положения и способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Собирать и обобщать базовые основы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Уровень 2	Систематизировать ключевые положения и методы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Уровень 3	Анализировать, выделять и использовать принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Информацией о базовых основах принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Уровень 2	Методами обоснования базовых основ принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Уровень 3	Навыками критической оценки и использования основ принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
<b>УК – 11.3</b> Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению.	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Базовые основы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению
Уровень 2	Ключевые положения и методы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению
Уровень 3	Основные положения и способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Собирать и обобщать базовые основы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению
Уровень 2	Систематизировать ключевые положения и методы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению
Уровень 3	Анализировать, выделять и использовать формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Информацией о базовых основах формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению
Уровень 2	Методами обоснования базовых основ формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению
Уровень 3	Навыками критической оценки и использования основ формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению
<b>ОПК-1.2</b> Организует достижение текущих и долгосрочных целей на основе максимизации экономической, организационной, управленческой эффективности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Базовые основы решений профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
Уровень 2	Ключевые положения и методы решений профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
Уровень 3	Основные положения и способы решений профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Собирать и обобщать базовые основы решений профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
Уровень 2	Систематизировать ключевые положения и методы решений профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
Уровень 3	Анализировать, выделять и использовать решений профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Информацией о базовых основах решений профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
Уровень 2	Методами обоснования базовых основ решений профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
Уровень 3	Навыками критической оценки и использования основ решений профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
<b>ОПК-2.2</b> Формирует управленческую отчетность, осуществляет финансовый контроль и финансовое планирование результатов выполнения типовых задач в тактическом управлении процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Базовые основы осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
Уровень 2	Ключевые положения и методы осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
Уровень 3	Основные положения и способы осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Собирать и обобщать базовые основы осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

Уровень 2	Систематизировать ключевые положения и методы осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
Уровень 3	Анализировать, выделять и использовать осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Информацией о базовых основах осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
Уровень 2	Методами обоснования базовых основ осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
Уровень 3	Навыками критической оценки и использования основ осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

**ОПК-5.2** Использует цифровые технологии для решения профессиональных задач

**Знать:**

Уровень 1	Базовые основы использования при решении профессиональных задач современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
Уровень 2	Ключевые положения и методы использования при решении профессиональных задач современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
Уровень 3	Основные положения и способы использования при решении профессиональных задач современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

**Уметь:**

Уровень 1	Собирать и обобщать базовые основы использования при решении профессиональных задач современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
Уровень 2	Систематизировать ключевые положения и методы использования при решении профессиональных задач современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
Уровень 3	Анализировать, выделять и использовать использования при решении профессиональных задач современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

**Владеть:**

Уровень 1	Информацией о базовых основах использования при решении профессиональных задач современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
Уровень 2	Методами обоснования базовых основ использования при решении профессиональных задач современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
Уровень 3	Навыками критической оценки и использования основ использования при решении профессиональных задач современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр/ Курс	Часов	В форме ПП
1.1	<b>1. Подготовительный этап</b>			
1.2	Инструктаж обучающихся по охране труда и правилах внутреннего трудового распорядка /Ср/	2	8	0
1.3	<b>2. Производственный этап</b>			
1.4	Система образования РФ и ее нормативно-правовая база / Ср/	2	8	0
1.5	Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования / Ср/	2	8	0
1.6	История Самарского государственного университета путей сообщения / Ср/	2	8	0
1.7	Организация учебного процесса в вузе / Пр/	2	8	0

1.8	Поиск информации в процессе учебной и ознакомительной работы / Ср/		2	8	0
1.9	Самостоятельная работа обучающихся: назначение и организация / Ср/		2	8	0
1.10	Государственные требования к профессиональной подготовленности обучающихся по направлению 38.03.02 «Организация и управление в учреждениях здравоохранения» / Ср/		2	8	0
1.11	<b>3. Заключительный этап</b>				
1.12	Обработка и анализ полученной информации / Ср/		2	8	0
1.13	Подготовка отчета по практике / Ср/		2	8	0
1.14	Оформление дневника о прохождении практики / Ср/		2	8	0
1.15	Самостоятельная работа		2	12	0
1.16	Защита отчета по практике КА (зачет, дифференцированный зачет)		2	8	0
1.17	Итого			108	
<b>4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>					
<b>4.1. Фонд оценочных средств по текущему контролю</b>					
Формы текущего контроля: тестирование, дискуссия.					
<b>4.2. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации</b>					
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины					
<b>5.1.1. Основная литература</b>					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л 1.1	А. Г. Сердюков, Ж. Б. Набережная, И. Б. Набережная, А. С. Нимгирова.	Учебное пособие по общественному здоровью и здравоохранению (раздел «Организация здравоохранения»): учебное пособие	Астрахань : АГМУ, 2021. — 107 с.	1 Электронное издание	<a href="https://e.lanbook.com/book/197922">https://e.lanbook.com/book/197922</a>
Л 1.2	К. Р. Амлаева	Общественное здоровье и здравоохранение	Ставрополь : СтГМУ, 2020 — Том 1 — 2020. — 228 с.	1 Электронное издание	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/195054">https://e.lanbook.com/book/195054</a>
<b>5.1.2. Дополнительная литература</b>					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Г. М. Гайдаров, Т. И. Алексеевская, О. Ю. Софронов.	Гайдаров, Г. М. Оценка исполнения государственных функций и доступности предоставления государственных услуг Роспотребнадзора : учебное пособие	Иркутск : ИГМУ, 2020. — 67 с.	1 Электронное издание	<a href="https://e.lanbook.com/book/213341">https://e.lanbook.com/book/213341</a>
Л 2.2	И. А. Цыцорина, В. В. Лetyгина, Д. В. Чebькин, Я. В. Хмельницкая.	Материалы по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» для подготовки к первичной аккредитации специалиста : учебное пособие	Новосибирск : НГМУ, 2019. — 68 с.	1 Электронное издание	<a href="https://e.lanbook.com/book/145016">https://e.lanbook.com/book/145016</a>
<b>5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b>					
<b>5.2.1 Перечень лицензионного программного обеспечения</b>					
5.2.1.1	Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)				
5.2.1.2	Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)				
5.2.1.3	Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI				
5.2.1.4	Microsoft Windows 7/8.1 Professional				
5.2.1.5	Сервисы ЭИОС ОриПС				
5.2.1.6	AutoCAD				
5.2.1.7	WinMashine 2010" (v 10.1),				
5.2.1.8	КОМПАС-3D				
<b>5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>					
5.2.2.1	СПС «Консультант Плюс»				
5.2.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU				
5.2.2.3	ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ)				
5.2.2.4	ЭБС издательства "Лань"				
5.2.2.5	ЭБС BOOK.RU				
5.2.2.6	ЭБС «Юрайт»				
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
<b>6.1 При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями</b>					

6.1.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.
6.1.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). Помещение для самостоятельной работы.
<b>6.2 При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ</b>	
6.2.1	Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.
6.2.2	Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).