

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
 Должность: директор  
 Дата подписания: 02.02.2023 15:50:00  
 Уникальный программный ключ:  
 1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.01 Философия

Направление подготовки: 38.03.02 «Организация и управление в учреждениях здравоохранения»

Объем дисциплины: 4 ЗЕТ

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  |  |
|---|--|
| Целью является формирование компетенций, указанных в п. 2. в части представленных результатов обучения (знаний, умений, навыков)  |  |
| Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата философии; основных теоретических положений и методов философии, формирование культуры мышления, мировоззренческой позиции; личностное развитие на основе коллегиального сотрудничества; использование теоретических философских знаний в собственной практической деятельности с опорой на базовые ценности мировой культуры. |  |
| При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).  |  |

| 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  |  |
|---|--|
| <b>УК-1.1 Осуществляет поиск информации, критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией</b> |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1   | Базовые основы философских знаний  |
| Уровень 2   | Ключевые положения философских знаний, сущность мировоззренческой позиции личности.                              |
| Уровень 3   | Основные положения философских знаний, сущность мировоззренческой позиции личности.                              |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1   | Собирать и обобщать основы философских знаний.   |
| Уровень 2   | Систематизировать философские знания для формирования мировоззренческой позиции.                                 |
| Уровень 3   | Анализировать, выделять и использовать философские знания для формирования мировоззренческой позиции.            |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| Уровень 1   | Информацией о базовых основах философских знаний.  |
| Уровень 2   | Методами обоснования базовых основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.                |
| Уровень 3   | Навыками критической оценки и использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. |
| <b>УК-1.2 Анализирует проблемную ситуацию, выявляет ее составляющие и связи между ними, формулирует и аргументирует выводы и суждения</b> |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1   | Базовые основы проблемных ситуаций   |
| Уровень 2   | Ключевые положения проблемных ситуаций.  |
| Уровень 3   | Основные положения проблемных ситуаций.  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1   | Собирать и обобщать основы проблемных ситуаций.  |
| Уровень 2   | Систематизировать проблемные ситуации для формирования мировоззренческой позиции.                                |

|  |  |
|--|--|
| Уровень 3  | Анализировать, выделять и использовать философские знания для формирования проблемных ситуаций.                                  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| Уровень 1  | Информацией о базовых основах проблемных ситуаций.   |
| Уровень 2  | Методами обоснования базовых основ философских знаний для формирования проблемных ситуаций.                                      |
| Уровень 3  | Навыками критической оценки и использования основ философских знаний для формирования проблемных ситуаций.                       |
| <b>УК- 5.1. Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</b> |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| Уровень 1  | Базовые основы идеологических и ценностных систем в контексте исторического развития общества                                    |
| Уровень 2  | Ключевые положения идеологических и ценностных систем в контексте исторического развития общества                                |
| Уровень 3  | Основные положения идеологических и ценностных систем в контексте исторического развития общества                                |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| Уровень 1  | Собирать и обобщать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества.                             |
| Уровень 2  | Систематизировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества.                               |
| Уровень 3  | Анализировать, выделять и использовать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества.          |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| Уровень 1  | Информацией о базовых идеологических и ценностных системах в контексте исторического развития общества.                          |
| Уровень 2  | Методами обоснования базовых идеологических и ценностных систем в контексте исторического развития общества.                     |
| Уровень 3  | Навыками критической оценки и использования основ идеологических и ценностных систем в контексте исторического развития общества |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Раздел 1. История философии.** /Лекц./Прак

**Раздел 2. Онтология и теория познания.** Лекц / Прак.

**Раздел 3. Социальная философия и философская антропология** Прак./Лекц.

Самостоятельная работа

Экзамен по дисциплине