

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
 Должность: директор  
 Дата подписания: 02.02.2023 15:50:01  
 Уникальный программный ключ:  
 1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.02 История

Направление подготовки: 38.03.02 «Организация и управление в учреждениях здравоохранения»

Объем дисциплины: 4 ЗЕТ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p><b>Цели</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить мировоззренческую, методологическую и ценностно-ориентированную подготовку к профессиональной и инновационной деятельности;</li> <li>- способствовать формированию у студентов социально ответственной, граждански активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами.</li> <li>- развивать у студентов интерес к историческим духовным, культурным, материальным, научным ценностям человеческого общества, стимулировать их потребности к осмысленным оценкам исторических событий и фактов действительности;</li> <li>- способствовать усвоению студентами идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм и пониманию роли России в этом процессе.</li> </ul>	
<p><b>Основные задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать формированию у студентов современного научного, гуманистически ориентированного мировоззрения, методологической культуры, системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал и их практическое применение в <u>профессиональной деятельности</u> и общественной жизни;</li> <li>- помочь студентам выработать самостоятельное представление об основных закономерностях и этапах исторического развития страны и народа, объективное понимание истории Отечества;</li> <li>- через усвоение основных тенденций развития мировой и отечественной истории способствовать преодолению определенной фрагментарности гуманитарных и социальных знаний студентов;</li> <li>- показать экономическое и политическое развитие России, раскрыть влияние на него географического, регионального, политического, духовного факторов;</li> <li>- способствовать формированию сознательной гражданской позиции, чувства патриотизма и уважения к универсальным гуманистическим ценностям;</li> </ul>	
<p>При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).</p>	

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p><b>УК-5.1 - Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p>	
<p><b>Уровень 1</b></p>	<p>Знает основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные этапы историко-культурного развития человека и человечества; особенности современного экономического развития России и мира; исторические источники, может найти основные понятия и категории по истории России</p>
<p><b>Уровень 2</b></p>	<p>Знает основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные этапы историко-культурного развития человека и человечества; особенности современного экономического развития России и мира. Допускает единичные ошибки в формулировках определений и знании конкретных фактов</p>
<p><b>Уровень 3</b></p>	<p>Знает основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные этапы историко-культурного развития человека и человечества; особенности современного экономического развития России и мира. Свободно оперирует основными понятиями и категориями, владеет фактологией по истории России</p>
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p><b>Уровень 1</b></p>	<p>Способен применять только типичные, наиболее общеизвестные факты об исторических процессах, событиях и закономерностях, связанных с историей России;</p>
<p><b>Уровень 2</b></p>	<p>Умеет анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые философские проблемы. В</p>

<b>Уровень 3</b>	Умеет анализировать мировоззренческие, социальные и лично значимые философские проблемы. Способен выявлять общие этапы и закономерности развития общества и государства, умеет находить способы решения
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	Владеет технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний. Способен применять теоретические знания к конкретному фактическому материалу
<b>Уровень 2</b>	Владеет технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, связанных с историческим процессом, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы
<b>Уровень 3</b>	Владеет технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний. Владеет способностью самостоятельно контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы
<b>УК-5.2 - Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	Знает основные современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки
<b>Уровень 2</b>	Знает ключевые современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки
<b>Уровень 3</b>	Знает важные основные периоды политического, экономического и культурного развития российского государства, их хронологическую последовательность, особенности, разбирается в тенденциях развития России, знает основные события и главных исторических деятелей отечественной истории, представлять место и роль России и ее населения в общемировом историческом процессе
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	Способен применять основные современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки;
<b>Уровень 2</b>	Умеет охарактеризовать современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки
<b>Уровень 3</b>	Умеет собирать и анализировать информацию, систематизировать и оценивать факты, выделяя главное и прослеживая причинно-следственные связи; грамотно и аргументировано построить свое изложение
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	Владеет технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний. Способен применять теоретические знания к современным тенденциям исторического развития России с учетом геополитической обстановки
<b>Уровень 2</b>	Владеет технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, связанных с историческим процессом, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы
<b>Уровень 3</b>	Владеет навыками работы с источниками и литературой, анализа, синтеза, систематизации информации, формирования самостоятельных выводов на основе изученного

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Раздел 1. Введение в дисциплину. История как наука /Лекц./Прак**

Самостоятельная работа

Экзамен по дисциплине