Документ подписан простой электронной подписью

Уровень 1

Уровень 2

Информация о владельце:

ФИО: Попов Анатолий Никодаевич рабочей программы дисциплины Б2.В.01(П)Производственная Должность: директор

Дата подписания: 02.02.2023 15:51:32 **практика**, **организационно-управленческая практика**

Уникальный программный ключ:

1e0c38dcc0aee73cee1e5**Направдение**сподго говки: 38.03.02 «Организация и управление в учреждениях здравоохранения»

Объем дисциплины: 3 ЗЕТ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель прохождения практики заключается в формировании у обучающихся компетенций, первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранному направлению подготовки. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, и способствует комплексному формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Основными задачами практики является освоение современных форм и методов организации в системе здравоохранения, ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых в учреждениях здравоохранения или в организации по месту прохождения практики, сбор информации в базовом ЛПУ, ее обобщение, формулировка самостоятельных выводов по организации лечебного процесса, подготовка отчета о прохождении практики.

Способы проведения практики: стационарная и выездная.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Осуществляет поиск информации, критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией

Знать:		
энать:		
Уровень 1	Базовыеосновыфилософскихзнаний	
Уровень 2	Ключевые положения философских знаний, сущностьмировоззренческой позиции личности.	
Уровень 3	Основные положения философских знаний, сущность мировоззренческой позиции личности.	
Уметь:		
Уровень 1	Собирать и обобщать основы философских знаний.	
Уровень 2	Систематизировать философские знания для формирования мировоззренческой позиции.	
Уровень 3	Анализировать, выделять и использовать философские знания для формирования мировоззренческой позиции.	
Владеть:		
Уровень 1	Информацией о базовых основах философских знаний.	
Уровень 2	Методами обоснования базовых основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	
Уровень 3	Навыками критической оценки и использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы		
их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Знать:		

Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации.

Принципы и методы системного подхода.

Уровень 3	Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. Принципы и методы системного подхода.
Уметь:	
Уровень 1	Применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.
Уровень 2	Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач.
Уровень 3	Применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач.
Владеть:	
Уровень 1	Практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.
Уровень 2	Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Уровень 3	Практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации. Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Ук -3 - Способен	осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Знать:	
Уровень 1	Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.
Уровень 2	Методы социального взаимодействия.
Уровень 3	Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности. Методы социального взаимодействия.
Уметь:	
Уровень 1	Предвидеть результаты (последствия) личных действий.
Уровень 2	Применять принципы социального взаимодействия.
Уровень 3	Предвидеть результаты (последствия) личных действий. Применять принципы социального взаимодействия.
Владеть:	
Уровень 1	Способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.
Уровень 2	Практическими навыками социального взаимодействия.
Уровень 3	Способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата. Практическими навыками социального взаимодействия.
	особен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Уровень 1	Стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.
Уровень 2	Принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.
Уровень 3	Стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. Принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.
Уметь:	

Уровень 1	
	Строить деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.
Уровень 2	Использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных
	задач на государственном и иностранном (- ых) языках.
Уровень 3	Строить деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.
	Использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой
	информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (- ых) языках.
Владеть:	задач на государственном и иностранном (- ых) языках.
Уровень 1	Практическими навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на
	государственном языке Российской Федерации.
Уровень 2	Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (- ых) на государственный язык и обратно.
Уровень 3	Практическими навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на
-	государственном языке Российской Федерации.
	Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (- ых)
	на государственный язык и обратно.
	ен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
	повия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого
•	ства, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных
конфликтов	
Знать:	
Уровень 1	Правила по охране труда, Основы трудового законодательства Российской
_	Федерации.
Уровень 2	Классификацию чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных
•	бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами
	защиты при современных средствах поражения.
Уровень 3	Правила по охране труда, Основы трудового законодательства Российской
-	Федерации. Классификацию чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и
	стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными
	средствами защиты при современных средствах поражения.
Уметь:	средствами защиты при современных средствах поражения.
Уметь: Уровень 1	средствами защиты при современных средствах поражения. Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.
Уровень 1	Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.
	Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. Оказать первую помощь при кровотечении, ожогах, ранении и травмах; пользоваться,
Уровень 1	Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. Оказать первую помощь при кровотечении, ожогах, ранении и травмах; пользоваться, находящимися в индивидуальной аптечке, предметами и средствами по их прямому
Уровень 1 Уровень 2	Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. Оказать первую помощь при кровотечении, ожогах, ранении и травмах; пользоваться, находящимися в индивидуальной аптечке, предметами и средствами по их прямому назначению.
Уровень 1	Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. Оказать первую помощь при кровотечении, ожогах, ранении и травмах; пользоваться, находящимися в индивидуальной аптечке, предметами и средствами по их прямому назначению. Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. Оказать первую помощь
Уровень 1 Уровень 2	Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. Оказать первую помощь при кровотечении, ожогах, ранении и травмах; пользоваться, находящимися в индивидуальной аптечке, предметами и средствами по их прямому назначению. Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. Оказать первую помощь при кровотечении, ожогах, ранении и травмах; пользоваться, находящимися в
Уровень 1 Уровень 2	Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. Оказать первую помощь при кровотечении, ожогах, ранении и травмах; пользоваться, находящимися в индивидуальной аптечке, предметами и средствами по их прямому назначению. Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. Оказать первую помощь
Уровень 2 Уровень 3 Владеть:	Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. Оказать первую помощь при кровотечении, ожогах, ранении и травмах; пользоваться, находящимися в индивидуальной аптечке, предметами и средствами по их прямому назначению. Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. Оказать первую помощь при кровотечении, ожогах, ранении и травмах; пользоваться, находящимися в индивидуальной аптечке, предметами и средствами по их прямому назначению.
Уровень 2 Уровень 3	Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. Оказать первую помощь при кровотечении, ожогах, ранении и травмах; пользоваться, находящимися в индивидуальной аптечке, предметами и средствами по их прямому назначению. Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. Оказать первую помощь при кровотечении, ожогах, ранении и травмах; пользоваться, находящимися в
Уровень 2 Уровень 3 Владеть:	Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. Оказать первую помощь при кровотечении, ожогах, ранении и травмах; пользоваться, находящимися в индивидуальной аптечке, предметами и средствами по их прямому назначению. Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. Оказать первую помощь при кровотечении, ожогах, ранении и травмах; пользоваться, находящимися в индивидуальной аптечке, предметами и средствами по их прямому назначению. Практическими навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности. Способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных
Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 1 Уровень 2	Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. Оказать первую помощь при кровотечении, ожогах, ранении и травмах; пользоваться, находящимися в индивидуальной аптечке, предметами и средствами по их прямому назначению. Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. Оказать первую помощь при кровотечении, ожогах, ранении и травмах; пользоваться, находящимися в индивидуальной аптечке, предметами и средствами по их прямому назначению. Практическими навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности. Способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 1	Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. Оказать первую помощь при кровотечении, ожогах, ранении и травмах; пользоваться, находящимися в индивидуальной аптечке, предметами и средствами по их прямому назначению. Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. Оказать первую помощь при кровотечении, ожогах, ранении и травмах; пользоваться, находящимися в индивидуальной аптечке, предметами и средствами по их прямому назначению. Практическими навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности. Способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Практическими навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности.
Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 1 Уровень 2	Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. Оказать первую помощь при кровотечении, ожогах, ранении и травмах; пользоваться, находящимися в индивидуальной аптечке, предметами и средствами по их прямому назначению. Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. Оказать первую помощь при кровотечении, ожогах, ранении и травмах; пользоваться, находящимися в индивидуальной аптечке, предметами и средствами по их прямому назначению. Практическими навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности. Способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Практическими навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности. Способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных
Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3	Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. Оказать первую помощь при кровотечении, ожогах, ранении и травмах; пользоваться, находящимися в индивидуальной аптечке, предметами и средствами по их прямому назначению. Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. Оказать первую помощь при кровотечении, ожогах, ранении и травмах; пользоваться, находящимися в индивидуальной аптечке, предметами и средствами по их прямому назначению. Практическими навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности. Способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Практическими навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности. Способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
Уровень 1 Уровень 3 Владеть: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Опк-2 Способе	Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. Оказать первую помощь при кровотечении, ожогах, ранении и травмах; пользоваться, находящимися в индивидуальной аптечке, предметами и средствами по их прямому назначению. Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. Оказать первую помощь при кровотечении, ожогах, ранении и травмах; пользоваться, находящимися в индивидуальной аптечке, предметами и средствами по их прямому назначению. Практическими навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности. Способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Практическими навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности. Способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Опк-2 Способе управленчески	Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. Оказать первую помощь при кровотечении, ожогах, ранении и травмах; пользоваться, находящимися в индивидуальной аптечке, предметами и средствами по их прямому назначению. Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. Оказать первую помощь при кровотечении, ожогах, ранении и травмах; пользоваться, находящимися в индивидуальной аптечке, предметами и средствами по их прямому назначению. Практическими навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности. Способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Практическими навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности. Способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. н осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных и задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных
Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Опк-2 Способе управленческий информациони	Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. Оказать первую помощь при кровотечении, ожогах, ранении и травмах; пользоваться, находящимися в индивидуальной аптечке, предметами и средствами по их прямому назначению. Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. Оказать первую помощь при кровотечении, ожогах, ранении и травмах; пользоваться, находящимися в индивидуальной аптечке, предметами и средствами по их прямому назначению. Практическими навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности. Способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Практическими навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности Способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. н осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных
Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Опк-2 Способе управленческий информациони Знать:	Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. Оказать первую помощь при кровотечении, ожогах, ранении и травмах; пользоваться, находящимися в индивидуальной аптечке, предметами и средствами по их прямому назначению. Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. Оказать первую помощь при кровотечении, ожогах, ранении и травмах; пользоваться, находящимися в индивидуальной аптечке, предметами и средствами по их прямому назначению. Практическими навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности. Способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Практическими навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности Способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. н осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных по-аналитических систем
Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Опк-2 Способе управленчески	Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. Оказать первую помощь при кровотечении, ожогах, ранении и травмах; пользоваться, находящимися в индивидуальной аптечке, предметами и средствами по их прямому назначению. Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. Оказать первую помощь при кровотечении, ожогах, ранении и травмах; пользоваться, находящимися в индивидуальной аптечке, предметами и средствами по их прямому назначению. Практическими навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности. Способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Практическими навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности. Способностью участвовать в спасательных и неотложных условий жизнедеятельности. Способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. н осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных из задач, с использованнем современного инструментария и интеллектуальных по-аналитических систем Методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных
Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Опк-2 Способе управленческий информациони Знать:	Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. Оказать первую помощь при кровотечении, ожогах, ранении и травмах; пользоваться, находящимися в индивидуальной аптечке, предметами и средствами по их прямому назначению. Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. Оказать первую помощь при кровотечении, ожогах, ранении и травмах; пользоваться, находящимися в индивидуальной аптечке, предметами и средствами по их прямому назначению. Практическими навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности. Способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Практическими навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности. Способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. н осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных но-аналитических систем
Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Опк-2 Способе управленческий информациони Знать:	Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. Оказать первую помощь при кровотечении, ожогах, ранении и травмах; пользоваться, находящимися в индивидуальной аптечке, предметами и средствами по их прямому назначению. Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. Оказать первую помощь при кровотечении, ожогах, ранении и травмах; пользоваться, находящимися в индивидуальной аптечке, предметами и средствами по их прямому назначению. Практическими навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности. Способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Практическими навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности Способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. н осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных и задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных по-аналитических систем Методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных

Уровень 3	Методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению
	Методы обработки и интерпретации информации
Уметь:	
Уровень 1	Подготовить полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формато в соответствии с требованиями технического задания
Уровень 2	Контролировать полноту и достоверность собранных данных
Уровень 3	Подготовить полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания Контролировать полноту и достоверность собранных данных
Владеть:	
Уровень 1	Навыками согласования вопросов организации и порядка проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию проекта: руководством предприятий и организаций, органами власти, средствами массовой информации (СМИ), полицией, представителями общественных организаций и различных социальных групп
Уровень 2	Навыками работы со специализированным оборудованием и программным обеспечением для качественных и количественных методов сбора информации в соответствии со своими функциональными обязанностями (для CATI, CAPI, CAWI, онлайн, мобильных фокус-групп,
Уровень 3	Навыками согласования вопросов организации и порядка проведения сбора информации с
социальной з оценивать их	третьими лицами, вовлеченными в реализацию проекта: руководством предприятий и организаций, органами власти, средствами массовой информации (СМИ), полицией, обен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом и значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды последствия
социальной	организаций, органами власти, средствами массовой информации (СМИ), полицией, обен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом и значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды
социальной оценивать их Знать:	организаций, органами власти, средствами массовой информации (СМИ), полицией, обен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом и значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды последствия методы оценки проблемных ситуаций в деятельности организаций подходы к разработке и обоснованию организационно-управленческих решений с учетом их
социальной оценивать их Знать: Уровень 1	организаций, органами власти, средствами массовой информации (СМИ), полицией, обен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом и значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды последствия методы оценки проблемных ситуаций в деятельности организаций
социальной оценивать их Знать: Уровень 1 Уровень 2	обен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом и значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды последствия методы оценки проблемных ситуаций в деятельности организаций подходы к разработке и обоснованию организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости методы оценки организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной
социальной оценивать их Знать: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3	организаций, органами власти, средствами массовой информации (СМИ), полицией, обен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом и значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды последствия методы оценки проблемных ситуаций в деятельности организаций подходы к разработке и обоснованию организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости методы оценки организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды анализировать и оценивать проблемные организационно-управленческие ситуации
социальной оценивать их Знать: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уметь:	организаций, органами власти, средствами массовой информации (СМИ), полицией, обен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом и значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды последствия методы оценки проблемных ситуаций в деятельности организаций подходы к разработке и обоснованию организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости методы оценки организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды
социальной оценивать их Знать: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 1	организаций, органами власти, средствами массовой информации (СМИ), полицией, обен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом и значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды последствия методы оценки проблемных ситуаций в деятельности организаций подходы к разработке и обоснованию организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости методы оценки организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды анализировать и оценивать проблемные организационно-управленческие ситуации деятельности организации
социальной оценивать их Знать: Уровень 1 Уровень 3 Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 2 Уровень 3	организаций, органами власти, средствами массовой информации (СМИ), полицией, обен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом и значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды последствия методы оценки проблемных ситуаций в деятельности организаций подходы к разработке и обоснованию организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости методы оценки организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды анализировать и оценивать проблемные организационно-управленческие ситуации деятельности организации оценивать социальную значимость предлагаемых организационно управленческих решений в оценивать результативность принятия организационно-управленческих решений в
социальной оценивать их Знать: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 1 Уровень 2	организаций, органами власти, средствами массовой информации (СМИ), полицией, обен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом и значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды последствия методы оценки проблемных ситуаций в деятельности организаций подходы к разработке и обоснованию организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости методы оценки организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды анализировать и оценивать проблемные организационно-управленческие ситуации деятельности организации оценивать социальную значимость предлагаемых организационно управленческих решений в оценивать результативность принятия организационно-управленческих решений в
социальной оценивать их Знать: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Владеть:	обен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом и значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды последствия методы оценки проблемных ситуаций в деятельности организаций подходы к разработке и обоснованию организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости методы оценки организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды анализировать и оценивать проблемные организационно-управленческие ситуации деятельности организации оценивать социальную значимость предлагаемых организационно управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды оценивать результативность принятия организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды
социальной оценивать их Знать: Уровень 1 Уровень 3 Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 3	обен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом и значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды последствия методы оценки проблемных ситуаций в деятельности организаций подходы к разработке и обоснованию организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости методы оценки организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды анализировать и оценивать проблемные организационно-управленческие ситуации деятельности организации оценивать социальную значимость предлагаемых организационно управленческих решений оценивать результативность принятия организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды Навыками разработки обоснованных стратегических организационно-управленческих решений Навыками разработки обоснованных стратегических организационно-управленческих решений с

Знать:	
Уровень 1	Знать универсальные методы анализа рыночных возможностей
Уровень 2	Знать универсальные и специальные методы анализа рыночных возможностей
Уровень 3	Знать универсальные и специальные методы анализа рыночных возможностей, методы оценки конкуренции и конкурентоспособности, исследования потребителей
Уметь:	
Уровень 1	организовать сбор необходимых данных
Уровень 2	организовать сбор и обработку необходимых данных
Уровень 3	организовать сбор и обработку необходимых данных для анализа рыночных возможностей
Владеть:	1 BUSINOMINOTON
Уровень 1	навыками поиска информации о маркетинговой и рыночной среде
Уровень 2	навыками поиска, критического анализа информации о маркетинговой и рыночной среде
Уровень 3	Навыками поиска, критического анализа и синтеза информации о маркетинговой и рыночной среде
	меняет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в вьной деятельности
Знать:	
Уровень 1	Методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению
Уровень 2	Методы обработки и интерпретации информации
Уровень 3	Методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению Методы обработки и интерпретации информации
Уметь:	
Уровень 1	Подготовить полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания
Уровень 2	Контролировать полноту и достоверность собранных данных
Уровень 3	Подготовить полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания Контролировать полноту и достоверность собранных данных
Владеть:	•
Уровень 1	Навыками согласования вопросов организации и порядка проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию проекта: руководством предприятий и организаций, органами власти, средствами массовой информации (СМИ), полицией, представителями общественных организаций и различных социальных групп
Уровень 2	Навыками работы со специализированным оборудованием и программным обеспечением для качественных и количественных методов сбора информации в соответствии со своими функциональными обязанностями (для CATI, CAPI, CAWI, онлайн, мобильных фокус-групп, чатов, форумов, сообществ)

Уровень 3

Навыками согласования вопросов организации и порядка проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию проекта: руководством предприятий и организаций, органами власти, средствами массовой информации (СМИ), полицией, представителями общественных организаций и различных социальных групп, сраховых компаний

Навыками работы со специализированным оборудованием и программным обеспечением для качественных и количественных методов сбора информации в соответствии со своими функциональными обязанностями (для CATI, CAPI, CAWI, онлайн, мобильных фокус-групп, чатов, форумов, сообществ)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Подготовительный этап

Инструктаж обучающихся по технике безопасности и правилах внутреннего трудовогораспорядка /Cp.

Доведение до обучающихся заданий на практику /Ср.

2. Основнойэтап

ХарактеристикадеятельностиЛПУ/Ср.

Выбор и обоснование актуальности темы исследования. Определение объекта и предмета исследования /Ср.

Исследованиеучредительных документовиорганизационно-правовой формы предприятия (статус ЛПУ)/Ср.

Исследование организационной и управленческой структуры, их особенностей и ЛПУ.Исследованиефункцийотдельных подразделений. /Ср.

Исследованиеспециализации ЛПУ, номенклатурыиассортиментавыпускаемойпродукции (иливидыуслуг, работ, функций). Исследование особенностей организации производства (основной деятельности) иегоотраслевых особенностей. /Ср.

Проведение
анализарезультатов производственно-хозяйственной, коммерческой деятельности
 ЛПЦ. /Ср.

3. Заключительный этап

Обработка и анализ полученной информации /Ср.

Подготовка отчета по практике /Ср.

Оформление дневника о прохождении практики /Ср.

Защита практики у руководителя производственной практики от кафедры/Ср.

Контактные часы на аттестацию /КА (дифференцированный зачет)