

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Попов Анатолий Николаевич
 Должность: директор
 Дата подписания: 02.02.2023 15:50:03
 Уникальный программный ключ:
 1e0c38dcc0aee73cee1e5e09c1e3073ku497bc8

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.06 Тренинг-практикум по самоорганизации и саморазвитию

Направление подготовки: 38.03.02 «Организация и управление в учреждениях здравоохранения»

Объем дисциплины: 3 ЗЕТ

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| Целью является формирование компетенций, указанных в п. 2. в части представленных результатов обучения (знаний, умений, навыков) | |
| Задачами дисциплины являются формирование у студентов системы знаний о психических процессах, свойствах, состояниях, о закономерностях поведения и общения человека в социуме, о закономерностях развития, воспитания, обучения личности; выработка у студентов практических умений и навыков использования полученных знаний для решения профессиональных и жизненных проблем; формирование у студентов стремления к постоянному профессиональному развитию... | |
| При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля). | |

| 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|--|
| УК-6.1; Определяет цели и задачи саморазвития и профессионального роста на основе оценки временных и личностных ресурсов | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Базовые основы самоорганизации и самообразования. |
| Уровень 2 | Основные положения самоорганизации и самообразования. |
| Уровень 3 | Основные положения самоорганизации и самообразования. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Собирать и обобщать основные положения самоорганизации и самообразования. |
| Уровень 2 | Систематизировать основные положения самоорганизации и самообразования. |
| Уровень 3 | Анализировать, выделять и использовать основные положения самоорганизации и самообразования. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Информацией о базовых основах самоорганизации и самообразования. |
| Уровень 2 | Методами обоснования базовых основ самоорганизации и самообразования. |
| Уровень 3 | Навыками критической оценки и использования базовых основ самоорганизации и самообразования. |
| УК-6.2; Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Базовые возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития. |
| Уровень 2 | Ключевые возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития. |

| | |
|--|---|
| Уровень 3 | Основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Собирать и обобщать возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития. |
| Уровень 2 | Систематизировать возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития. |
| Уровень 3 | Анализировать, выделять и использовать возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Информацией о возможностях и инструментах непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития. |
| Уровень 2 | Методами обоснования базовых возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития. |
| Уровень 3 | Навыками критической оценки и использования базовых основ возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития. |
| УК - 6.3 Владеет навыками самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Базовые навыки самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития. |
| Уровень 2 | Ключевые навыки самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития. |
| Уровень 3 | Основные навыки самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Собирать и обобщать основные навыки самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития. |
| Уровень 2 | Систематизировать основные навыки самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития. |
| Уровень 3 | Анализировать, выделять и использовать основные навыки самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Информацией о базовых навыках самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития. |
| Уровень 2 | Методами обоснования базовых навыков самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития. |
| Уровень 3 | Навыками самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Р аздел 1 Введение в саморазвитие через понятие обучения

Развитие личности через обучение /Пр/

Хронометраж /Пр/

Прокрастинация и мотивация /Пр/

Управление личным временем /Пр/

Раздел 2 Инструменты и приемы тайм-менеджмента в самоорганизационной деятельности студента

Инструменты целеполагания и расстановки приоритетов /Пр/

Инструменты планирования /Пр/

Инструменты организации работы /Пр/

Раздел 3 Работа с информацией как основа саморазвития студента

Определение целей. Поиск источников. Ознакомление и фильтрация /Пр/

Анализ и понимание (скорость чтения, внимание, понимание) /Пр/

Анализ и понимание (запоминание) /Пр/

Использование /Пр/

Хранение /Пр/

Зачет с оценкой

Самостоятельная работа