

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:38:59
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Аннотация рабочей программы дисциплины
специальность 23.05.04 Эксплуатация железных дорог
специализация "Магистральный транспорт"

Дисциплина: Б1.Б.15 Психология и педагогика

Цели освоения дисциплины:

Цель преподавания дисциплины "Психология и педагогика" состоит в подготовке студентов в соответствии с учебным планом.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата психологии и педагогики, овладение знаниями и умением разрешать конфликтные ситуации, оценивать качества личности и работника, проводить социальные эксперименты и обрабатывать их результаты, учиться на собственном опыте и опыте других

Формируемые компетенции:

ОК-5 - способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести за них ответственность, владением навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, приемами психической саморегуляции

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Основные положения об анализе учебно-воспитательных ситуаций, приемами психической саморегуляции

Уметь:

- Анализировать, выделять основные положения об анализе учебно-воспитательных ситуаций, приемами психической саморегуляции, алгоритмы их реализации и готовностью нести за них ответственность, владением навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, приемами психической саморегуляции

Владеть:

- Навыками критической оценки основных положений об анализе учебно-воспитательных ситуаций, владеть приемами психической саморегуляции

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение. Цель и задачи изучения дисциплины пути сообщения при подготовке специалистов

Личность как предмет психологического исследования. Ощущение, восприятие как основа отражения реальности

Виды и свойства внимания. Память, пути повышения продуктивности запоминания дуализм

Мышление. Воображение и инженерное творчество

Самосознание, самовыражение, самопрезентация личности. Самоконтроль и защитные механизмы личности

Потребности и мотивы личности. Мотивация и психическая регуляция поведения

Типы темпераментов и индивидуальный стиль деятельности. Характер человека, закономерности его формирования

Эмоциональная сфера личности. Влияние чувств на деятельность человека. Агрессивность, причины агрессивности

Способности и условия их развития. Психологические закономерности общения людей

Малая группа. Группа и ее характеристики

Личность. Возрастные этапы развития личности

Становление и развитие педагогики как науки. Современная система образования и тенденции ее развития

Характеристика процесса обучения

Методы и формы обучения

Авторские школы обучения

Психологические особенности семейного воспитания детей

Воспитание

Детские и молодежные общественные организации

Подготовка к занятиям и промежуточной аттестации

Подготовка к зачету, реферат

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Используемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.

Формы текущего контроля успеваемости: экспресс-опрос; тестирование.

Формы промежуточной аттестации:

для заочной формы обучения: зачет, реферат (2)

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ.