

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Попов Анатолий Николаевич
 Должность: директор
 Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
 Уникальный программный ключ:
 1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Аннотация рабочей программы дисциплины/практики

Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)

Специальность/направление подготовки: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация/профиль: Магистральный транспорт

Объем дисциплины: 4 ЗЕТ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цели - обеспечить мировоззренческую, методологическую и ценностно-ориентированную подготовку к профессиональной и <u>инновационной деятельности</u>; - способствовать формированию у студентов социально ответственной, граждански активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами. - развивать у студентов интерес к историческим духовным, культурным, материальным, научным ценностям человеческого общества, стимулировать их потребности к осмысленным оценкам исторических событий и фактов действительности; - способствовать усвоению студентами идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм и пониманию роли России в этом процессе. Основные задачи курса: - способствовать формированию у студентов современного научного, гуманистически ориентированного мировоззрения, методологической культуры, системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал и их практическое применение в <u>профессиональной деятельности</u> и общественной жизни; - помочь студентам выработать самостоятельное представление об основных закономерностях и этапах исторического развития страны и народа, объективное понимание истории Отечества; - через усвоение основных тенденций развития мировой и отечественной истории способствовать преодолению определенной фрагментарности гуманитарных и социальных знаний студентов; - показать экономическое и политическое развитие России, раскрыть влияние на него географического, регионального, политического, духовного факторов; - способствовать формированию сознательной гражданской позиции, чувства патриотизма и уважения к универсальным гуманистическим ценностям;
2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-5- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Код и наименование индикатора достижения компетенции
Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)/практики

Раздел 1. Введение в дисциплину. История как наука

Введение в дисциплину. История как наука /Л/

Раздел 2. История первобытного общества и древнего мира

История древнего мира. Первобытное общество. Древний Египет. Вавилонское царство. Финикия и Палестина в древности. Ассирийская держава. Персидская держава. Индия и Китай в древности. Древняя Греция. Древний Рим /Л/

История древнего мира. Первобытное общество. Древний Египет. Вавилонское царство. Финикия и Палестина в древности. Ассирийская держава. Персидская держава. Индия и Китай в древности. Древняя Греция. Древний Рим. /Пр/

Раздел 3. Экономическая и социально-политическая история стран мира, Россия периода Средневековья

Цивилизация Средневекового Запада/л/

История средних веков. Восточная Римская империя (Византия). Арабы в средние века. Новые государства на территории бывшей Западной Римской империи. Карл Великий и его империя. Крестовые походы. Римско-католическая церковь. Средневековый город в Западной Европе. Франция в XI – XIV вв. Англия в XI – XIII вв. Столетняя война. Восстания крестьян Франции и Англии во времена Столетней войны. Зарождение неограниченной монархии во Франции и в Англии (конец XV в.). Реформация и Крестьянская война в Германии. Страны востока в период средневековья/пр/

Образование и развитие Древнерусского государства/л/

Влияние Орды на развитие средневековой Руси. Победа Москвы в борьбе за общерусское политическое лидерство/пр/

Раздел 4 Экономическая и социально-политическая история стран мира, России в новое время

Россия в эпоху правления Ивана Грозного/л/

Россия в эпоху правления Ивана Грозного/пр/

Династия Романовых, Петр 1, эпоха дворцовых переворотов, Екатерина 11./Л/

Династия Романовых, Петр 1, эпоха дворцовых переворотов, Екатерина 11./Пр/

19 век, Отечественная война 1812 года, Восстание декабристов, Отмена крепостного права, Особенности зарождения и формирования политических партий в России (конец XIX - начало XX веков)./л/

19 век, Отечественная война 1812 года, Восстание декабристов, Отмена крепостного права, Особенности зарождения и формирования политических партий в России (конец XIX - начало XX веков)./пр/

Раздел 5 Экономическая и социально-политическая история стран мира, России в XX веке

Начало 20 века, 1 мировая война, революции 1917 года, Гражданская война, Форсированная модернизация 1930-х гг., Репрессии, внутренняя и внешняя политика на кануне 2 мировой войны/л/

Начало 20 века, 1 мировая война, революции 1917 года, Гражданская война, Форсированная модернизация 1930-х гг., Репрессии, внутренняя и внешняя политика на кануне 2 мировой войны/Пр/

Вторая мировая война: причины, ход, результаты. Великая отечественная война/Л/

Вторая мировая война: причины, ход, результаты. Великая отечественная война/Пр/

Политическое и экономическое развитие России в послевоенное время./л/

Политическое и экономическое развитие России в послевоенное время./пр/

Политическое и экономическое развитие России в период «оттепели», «застоя»/Л/

Кризис и распад СССР. Экономические реформы в России 1990-х гг. и их последствия./Пр/

Раздел 6. Экономическая и социально-политическая история стран мира. Росси на современном этапе

Экономическая и социально-политическая история стран мира. Росси на современном этапе/л/

Россия в начале XXI века: модернизация общественно-политических и экономических отношений./пр/

Подготовка к экзамену, лекциям, практическим занятиям, / Ср./
Сдача экзамена