

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 17.06.2022 17:31:41  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dca0aee73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**  
**ОУД.09 Информатика**

Направление подготовки / специальность

**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по  
отраслям)**

Квалификация

**техник-механик**

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
<b>ОК-9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</b>

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
<b>ОК-9: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</b>	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	Аналитическое задание
	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	Вопросы (№ 15 - №20)

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<b>ОК-9: Использовать информационные технологии профессиональной деятельности</b> в	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
<i>Примеры вопросов/заданий</i> 1. Материнская плата. Назначение.	

### 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<b>ОК-9: Использовать информационные технологии профессиональной деятельности</b> в	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.
<i>Примеры вопросов/заданий</i> 1. Архиваторы. Определение, виды архивов.	

### 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Язык программирования QBASIC. Переменные константы
2. Запись арифметических выражений на BASIC
3. Язык программирования QBASIC. Операторы ввода вывода.
4. Выполнение простейшей программы для расчета.
5. Информация. Виды. Свойства.
6. Способы получения единицы измерения Информации.
7. Системы счисления. Определение виды, алфавит
8. Правила перевода из одной системы счисления в другую
9. Язык программирования QBASIC. Операторы графики.
10. Рисование окружности, дуги, отрезка, прямоугольника
11. Организация поиска информации на ПК. Маска файлов
12. Параметры поиска. Поиск файла по маске

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

13. Архиваторы. Определение, виды архивов
14. Способы сжатия, программы архиваторы
15. Операционная система. Понятие. Функции.
16. Виды операционных систем
17. Архитектура ЭВМ. Функции компоненты.
18. Микропроцессор. Назначение. Основные характеристики
19. Системный блок ПК. Состав системного блока.
20. Материнская плата. Назначение.
21. Память ПК. Носители информации
22. Внутренняя память пк. устройства их назначение
23. Устройства ввода/вывода информации
24. Память компьютера
25. Текстовый редактор MS Word. Правила работы. Форматирование текста.
26. Непечатаемые символы.
27. Текстовый редактор MS Word. Вставка таблиц и работа с таблицами.
28. Форматирование таблиц
29. Текстовый редактор MS Word. Вставка графических объектов.
30. Работа с графическими объектами.
31. Табличный редактор MS Excel. Основные понятия. Форматы данных.
32. Форматирование ячеек таблиц
33. Табличный редактор MS Excel. Вставка формул. Элементы формул.
34. Абсолютная и относительная адресация
35. Табличный редактор MS Excel. Функции. Виды
36. Способы ввода функций в Excel
37. Табличный редактор MS Excel. Построение диаграмм
38. Редактирование диаграмм.
39. Редактор презентаций MS PowerPoint. Настройка времени
40. Настройка автоматической анимации. Смена слайдов
41. Мультимедиа. Создание и редактирование видеоклипов.
42. Windows Movie Macker.
43. Компьютерная графика. Виды. Применение.
44. Форматы графических файлов
45. Растровая и векторная графика. Построение изображения.
46. Принцип построения изображения. сравнительные характеристики
47. Телекоммуникационные технологии. Компьютерные сети.
48. Виды компьютерных сетей. Топологии
49. Глобальная сеть интернет. Построение.
50. Адресация. Протоколы. Службы сети интернет.
51. Служба WWW. Основные понятия (хостинг, Сайт, итд).
52. Сайты: Виды. Способы создания..
53. Язык HTML. Основные теги
54. Создание веб страниц с помощью HTML кода.
55. . Язык HTML. Оформление текста.
56. Заголовки. Абзацы. Теги форматирования
57. Язык HTML. Создание списков. Вставка рисунков.
58. Создание гиперссылок.
59. Язык HTML. Создание таблиц.
60. Разметка страниц с помощью таблиц

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;

- оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

**«Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

### **Критерии формирования оценок по дифференцированному зачету**

**«Отлично»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

**«Хорошо»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

**«Удовлетворительно»** – студент допустил существенные ошибки.

**«Неудовлетворительно»** – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист  
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по  
дисциплине «**Информатика**»

Направление подготовки / специальность

**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по  
отраслям)**

Квалификация

**техник-механик**

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС СПО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП СПО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание

(подпись)

ФИО



Мунасыпов Н.А.